

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ДНЗ «ЦПОІТПД»
Алла ГОНЧАРЕНКО.
« ___ » _____ 2021 р.

РІЧНИЙ ПЛАН роботи практичного психолога

Сазонової Олександри Володимирівни
Державного навчального закладу «Центр професійної освіти,
інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва»
На 2021 – 2022 навчальний рік

Вступ

У Державному навчальному закладі «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва» діє психологічна служба, у складі якої працює практичний психолог Сазонова Олександра Володимирівна (магістр, спеціаліст II категорії). Практичний психолог працює на повну ставку.

Практичний психолог закладу освіти здійснює професійну діяльність, спрямовану на збереження психологічного, соматичного та соціального стану учнів у процесі навчання. Сприяє охороні прав особистості відповідно до Конвенції з охорони прав дитини. Сприяє гармонізації соціальної сфери установи і здійснює превентивні заходи щодо профілактики виникнення соціальної дезадаптації. Визначає фактори, що перешкоджають розвитку особистості учнів і вживає заходів щодо надання різного виду психологічної допомоги. Здійснює пошук та використання дієвих засобів і методів профілактичної, колекційної та просвітницької роботи.

Діяльність практичного психолога Державного навчального закладу «Центр професійної освіти, інформаційних технологій, поліграфії та дизайну» ґрунтується відповідно до наступних нормативно-правових документів:

- Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ МОН України від 18.07.2018 р. № № 1/9-462)
- Етичний кодекс психолога
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про професійно-технічну освіту»
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї»
- Лист МОН від 10.09.2019 № 1/9-571 «Щодо проведення моніторингу».
- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
- Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.».
- Лист ІМЗО від 25.05.2020 № 22.1/10-1065 «Щодо проведення
- Всеукраїнського моніторингового дослідження «Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби».

- Лист ІМЗО від 09.06.2020 № 22.1/10-1205 «Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів за рахунок коштів державного бюджету».
- Лист ІМЗО щодо курсів підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів у 2020 році від 27.05.2019 № 22.1/10-2045.
- Лист МОН №1/9-414 від 25.07.2019 року «Деякі питання щодо створення у 2019-2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

I Аналітична частина

Згідно плану роботи на 2020-2021 н.р. було виконано всі завдання, за пріоритетними напрямками роботи:

1. Діагностика

Впродовж року здійснювалася групова та індивідуальна діагностика усіх учасників освітнього процесу.

- *учнів* (діагностика індивідуальних особливостей учнів, емоційно-вольової сфери, міжособистісних та між групових відносин)
 - *педагогів* (діагностика емоційного вигорання)
 - *батьків* (Діагностика батьківського ставлення та взаємостосунків батьків з дитиною)

На основі результатів діагностичного обстеження були визначені подальші форми роботи (тренінгові та корекційні заняття, групові та індивідуальні консультації)

2. Консультування

Впродовж року проводилась консультативна робота з усіма учасниками освітнього процесу. Тематиками звернень до практичного психолога були:

- *зі сторони батьків*: відсутність мотивації учнів до навчання та труднощі у навчанні, проблеми самооцінки, адаптації до умов нового колективу, профілактика шкідливих звичок, проблеми у стосунках батьків та дітей, проблеми у спілкуванні з однолітками, сексуальна просвіта, професійне самовизначення.
- *зі сторони педагогів*: адаптація першокурсників до нового колективу, психологічний супровід під час ЗНО, міжособистісні конфлікти, залежність від гаджетів, професійне вигорання, відсутність мотивації.
- *зі сторони учнів*: професійне самовизначення, відсутність мотивації, сексуальна просвіта, толерантність, взаємостосунки «батьки-діти», криза самоїдентифікації, адаптація до нового колективу, прийняття себе, суїцидальні думки, психологічний супровід під час підготовки до ЗНО та захисту дипломних робіт.

3. Корекція

Особлива увага була приділена корекції відхилень, попередженню деструктивних станів у здобувачів освіти, запобіганню конфліктів в учнівському середовищі, процесу адаптації першокурсників до умов навчання в закладі освіти, підвищення культури спілкування в процесі взаємин учнів і педагогічних працівників, взаємин учнів та батьків.

Впродовж року здійснювався психологічний супровід здобувачів освіти під час підготовки та здачі ЗНО.

4. Навчальна діяльність

Проходження вебінарів та онлайн-лекцій, проведення тренінгів для учасників процесу.

5. Просвіта

Зі здобувачами освіти проведено просвітницькі лекції, бесіди, тренінгові заняття з метою профілактики тривожних, депресивних станів, запобігання виникненню конфліктів, шкідливих звичок, протидії булінгу, домашнього насильства, запобігання торгівлі людьми та її первинної профілактики.

Виступи на педагогічних зборах на тему: запобігання домашньому насильству, булінгу. Виступи на педагогічних радах, з темою «Психолого-педагогічні причини неуспішності учнів та способи їх подолання в умовах диференціації навчально-виробничого процесу». Години спілкування з учнями старших курсів, з метою профілактики адитивної поведінки, рефлексія.

б. Зв'язки з громадськістю

Впродовж року здійснювалася співпраця з Громадською організацією «Волонтер».

II. Цілепокладаюча частина

У 2021-2022 н.р. заклад освіти працює над темою «Формування професійних компетенцій педагогічних працівників з технологій змішаного навчання та цифрової грамотності». Пріоритетними завданнями навчального закладу є створення сприятливих умов для якісної підготовки кваліфікованих робітників та молодших бакалаврів згідно з пріоритетами державної та регіональної соціально-економічної політики по формуванню мобільного, компетентного, інтегрованого робітника, здатного орієнтуватися в змінах, досягненнях, в застосуванні нових виробничих технологій та в умовах всесвітньої пандемії. Модернізація навчально-виховної бази та створення сучасного освітнього середовища, яке б відповідало інноваційним технологіям. Направлення педагогічного колективу на демократизацію освітнього процесу на основі педагогіки співробітництва.

Створення умов для розвитку успішного, мобільного та конкурентоспроможного фахівця.

Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, а також створення безпечного освітнього середовища.

Враховуючи пріоритетні напрями роботи у закладі освіти психологічна служба ДНЗ «ЦПОІТД м. Києва» у 2020-2021 н.р. ставить перед собою такі задачі:

- психологічне забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству, булінгу, конфліктів серед здобувачів освіти, правопорушень, профілактика та запобігання домашньому насильству);
- допомога учням в адаптації до умов навчання у закладі освіти;
- діагностика особистісних рис та якостей з метою стимулювання розвитку та самовиховання учнів;
- психологічний супровід початку професійного становлення;

- психологічний супровід учнів випускних груп, батьків під час підготовки до здачі ЗНО;
- надання психологічної допомоги дітям із внутрішньо-переміщених сімей, біженцям, та членам їхньої родини;
- робота з учнями, батьки яких перебувають в зоні АТО;
- психологічний і соціальний супровід усіх учасників навчально-виховного процесу;
- сприяння попередження та недопущення виникнення суїцидальної поведінки;
- профілактика комп'ютерної та Інтернет-залежності в учнівському колективі;
- підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1	Психологічне вивчення здобувачів освіти нового набору з метою визначення готовності до навчання в закладі освіти за допомогою активного спостереження	Вересень-листопад	Учні I курсу	
1.2	Спостереження за адаптацією здобувачів освіти до нових умов навчання та діагностика адаптації	Вересень-грудень	Учні I курсу	
1.3	Вивчення психологічного клімату в групах, виявлення здобувачів освіти «групи ризику»	Впродовж року	Учні I-III курсу	
1.4	Спостереження за здобувачами освіти із соціально-незахищених категорій	Впродовж року	Учні I-V курсу	
1.5	Діагностування здобувачів освіти з метою виявлення особливостей, нахилів та здібностей	Впродовж року	Учні I-III курсу	
1.6	Відвідування уроків теоретичного та виробничого навчання з метою визначення труднощів, які впливають на неуспішність учнів	Впродовж року	Учні I-III курсу	
1.7	Діагностична робота за запитом адміністрації	Впродовж року	Учні I-V курсу	

2	Профілактика			
2.1	Створення сприятливих психолого-педагогічних умов для розвитку особистості здобувачів освіти, успішної адаптації I та III курсу до нових умов навчання	Впродовж року	Учні I-III курсу	
2.2	Створення сприятливого психологічного клімату в навчальних групах	Впродовж року	Учні I-V курсу, педагоги	
2.3	Профілактика девіантної поведінки здобувачів закладу освіти	Впродовж року	Учні I-V курсу	
2.4	Профілактичні заходи, щодо попередження насильства, булінгу, серед учасників освітнього процесу	Впродовж року	Учні I-V курсу	
2.5	Проведення годин спілкування «Відверто з психологом про...»	Впродовж року	Учні I-V курсу	
2.6	Оформлення куточка психолога, ведення сторінки Instagram, наповнення меню «Психологічна служба» на сайті Центру, проведення online-зустрічей, участь в педагогічних радах та нарадах	Впродовж року	Психолог	
2.7	Запобігання виникнення конфліктів у системі «здобувач освіти – здобувач освіти», «здобувач освіти – педагог», «здобувач освіти – батьки», «педагог – батьки».	Впродовж року	Учні I-V курсу	
2.8	Індивідуальна та групова робота з педагогічним колективом	Впродовж року	Педагоги	
2.9	Попередження та профілактика професійного вигорання педагогічних працівників	Впродовж року	Педагоги	
2.10	Формування психологічної культури учасників освітнього процесу	Впродовж року	Учні I-V курсу	

3	Корекція			
3.1	Проведення бесід, годин психолога, тренінгових занять	Впродовж року	Учні I-III курсу	
3.2	Проведення індивідуальних корекційних занять	Впродовж року	Учні I-V курсу	
3.3	Проведення тренінгів, семінарів, дискусій з педагогічним колективом	Впродовж року	Педагоги	
3.4	Проведення годин спілкування в гуртожитку закладу освіти	Впродовж року		
3.5	Розвивальна робота з обдарованими дітьми	Впродовж року	Обдаровані діти	
3.6	Корекційна робота з формуванням навичок саморегуляції емоцій	Впродовж року	Учні I-III курсу	
3.7	Індивідуальна корекційна робота з учнями з метою попередження та недопущення виникнення суїцидальної поведінки (за результатами діагностичного обстеження)	Жовтень-листопад	Учні I-V курсу	
3.8	Проведення корекційного тренінгового заняття для подолання тривожності серед учнів (за результатами спостережень та діагностичних обстежень)	Листопад	Учні I-III курсу	
3.9	Проведення корекційної тренінгової програми для учнів з заниженою самооцінкою (за результатами діагностичних обстежень)	Грудень	Учні I-III курсу	
3.10	Проведення групових та індивідуальних занять з учнями щодо профілактики шкідливих звичок	Лютий	Учні I-V курсу	
3.11	Розвивальна і корекційна робота із запобігання конфліктності в учнівському середовищі	Березень	Учні I-V курсу	

4	Навчальна діяльність			
4.1	Проходження вебінарів та онлайн-лекцій, проведення тренінгів для учасників процесу.	Впродовж року	Психолог	
5	Консультування			
5.1	Консультування педагогічних працівників з питань формування учнівського колективу	Впродовж року	Викладачі, майстри в/н	
5.2	Консультування учнів з проблем адаптації до освітнього процесу в училищі	Впродовж року	Учні	
5.3	Консультування батьків, щодо усунення проблем у вихованні дітей	Впродовж року	Батьки, опікуни	
5.4	Проведення індивідуальних консультацій для учнів з особливими освітніми потребами щодо попередження дезадаптивної поведінки	Впродовж року	Учні з особливими освітніми потребами	
5.5	Проведення індивідуального консультування з метою подолання дезадаптивної поведінки серед учнів нового контингенту (за запитом)	Впродовж року	Класні керівники	
5.6	Консультативна робота з учнями, які перебувають у кризовій ситуації	Впродовж року	Учні I-V курсу	
5.7	Групове та індивідуальне консультування учнів під час підготовки до ЗНО та написання дипломних робіт	Впродовж року	Учні III курсу	
5.8	Надання індивідуальних консультацій педпрацівникам, батькам, щодо навчання та виховання учнів з особливими освітніми потребами	Впродовж року	Педпрацівники, батьки	
5.9	Групове консультування учнів та їхніх батьків з питань психологічної безпеки і процесі користування соціальними мережами	Впродовж року	Учні училища, батьки	
5.10	Проведення консультацій з профорієнтації з учнями загальноосвітніх навчальних закладів, батьками	II семестр	Випускники шкіл та їх батьки	
5.11	Групове та індивідуальне консультування учнів за результатами діагностик	Впродовж року	Учні I-V курсу	

6	Просвіта			
6.1	Інформаційний дайджест, круглий стіл, тренінги з профілактичною метою для здобувачів освіти	Впродовж року		
6.2	Інформаційний дайджест, круглий стіл, тренінги з профілактичною метою для педагогічного колективу	Впродовж року		
6.3	Підготовка та проведення просвітницьких лекцій для батьків	Впродовж року		
7	Організаційно-методична робота			
7.1	Складання плану роботи на рік, звіту про виконану роботу	Впродовж року		
7.2	Планування розвивальної, профілактичної та колекційної роботи	Впродовж року		
7.3	Участь в міських методичних секціях практичних психологів системи ПТНЗ	Впродовж року		
7.4	Робота в бібліотеці, самоосвіта, проходження онлайн-вебінарів, підвищення фахового рівня Опрацювання літератури по педагогіці і психології Опрацювання нормативно-правової бази	Впродовж року		
7.5	Підготовка до лекцій, тренінгів з учнями, батьками, педагогами, педагогічних нарад, днів відкритих дверей	Впродовж року		
7.6	Підготовка корекційних та розвивальних програм, психо-діагностичного інструментарю	Впродовж року		
7.7	Підготовка до виступів на педагогічній раді, на нараді при директорові, інструктивно-методичних нарадах	Впродовж року		
7.8	Виступи на батьківських зборах	Впродовж року		
7.9	Оформлення документації психологічної служби	Впродовж року		
7.10	Робота в приймальній комісії ДНЗ «ЦПОІТД»	Впродовж року		

8	Зв'язки з громадськістю			
8.1	Залучення громадських організацій до роботи зі здобувачами освіти та педагогічним колективом	Впродовж року		
8.2	Співпраця з медичним працівником закладу освіти	Впродовж року		
8.3	Організація та участь в проектах	Впродовж року		
8.4	Співпраця з практичними психологами ПТО з метою обміну досвідом роботи	Впродовж року		
8.5	Участь у раді профілактики правопорушень	Впродовж року		

Практичний психолог

Олександра САЗОНОВА

Погоджено

Заст. Директора з НВР

Тетяна ГУРІН