

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ, ПОЛІГРАФІЇ ТА ДИЗАЙНУ М. КИЄВА»

### ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7433 Кравець , 7435 Закрійник

Кваліфікація: кравець 2-3-го розряду;  
закрійник 4-го розряду

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії  
викладачів та майстрів виробничого  
навчання швейного профілю  
протокол № 1 від 28.08.2020р.

СХВАЛЕНО

Педагогічною Радою  
Державного навчального закладу  
«Центр професійної освіти  
інформаційних технологій, поліграфії  
та дизайну м. Києва»  
протокол № 1 від 27.08.2020р.

ПОГОДЖЕНО

ТОВ ШІК 4  
(Назва підприємства)  
Олександр Бенко М.В.  
(Підпис) (ІПБ керівника)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ольга Гончаренко  
ДЛЯ ГОНЧАРЕНКО  
Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2020 року  
(наказ № 138 від 27.08.2020р.)

## РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Гончаренко Алла Іванівна** – директор Державного навчального закладу «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва».

**Бабенко Ірина Петрівна** – заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва».

**Мошнягул Ірина Ярославівна** – заступник директора з навчальної роботи Державного навчального закладу «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва».

**Кутікова Наталія Михайлівна** – старший майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва».

**Колосюк Євгенія Костянтинівна** – викладач спецдисциплін Державного навчального закладу «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва».

**Чорна Мирослава Волеславівна** викладач спецдисциплін Державного навчального закладу «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва».

**Штипа Світлана Володимирівна** – голова методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю Державного навчального закладу «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва».

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня навчальна програма на інтегровану професію «Кравець, Закрійник» з погодинним розподілом предметів розроблена Державним навчальним закладом «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва» спільно з підприємствами-замовниками робітничих кадрів.

Освітня програма охоплює професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професій: «Кравець», «Закрійник».

Освітня програма має модульну структуру. Модуль - структурна одиниця освітньої програми, що містить цілісний набір компетенцій, необхідних для засвоєння здобувачами освіти протягом його вивчення.

Освітня програма та робочий навчальний план професійної підготовки включає напрями загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки, професійно-практичну підготовку, консультації, проміжний контроль базового блоку та проміжний або вихідний контроль за навчальними модулями. В освітній програмі визначено кількість годин для оволодіння базовим блоком та кваліфікаційним рівнем (2-3 розряд) за професією «Кравець» і кваліфікаційним рівнем (4 розряд) за професією «Закрійник».

Робочим навчальним планом передбачено тижневе навантаження здобувачів освіти не більше 36 годин.

Під час виробничої практики можливе навантаження здобувачів освіти до 40 годин.

Перед виробничою практикою передбачено проведення комплексних робіт за рахунок годин виробничого навчання. Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику.

Умови навчання забезпечують ефективне засвоєння здобувачами освіти програмного матеріалу та відповідають вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Програмою не обмежується використання викладачем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам чинного законодавства, нормативних документів та даної Програми.

Методика проведення кожного уроку визначається викладачем.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог Програми є практична діяльність здобувачів освіти на кожному уроці.

Обладнання навчальних приміщень (кабінетів та майстерень виробничого навчання) відповідають технічним, санітарно-гігієнічним, педагогічним вимогам.

## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Професія	7433 Кравець, 7435 Закрійник
Рівні кваліфікації	Кравець 2-3-го розряду; Закрійник 4-го розряду
Ступінь навчання	Друга та третя ступені
Вид професійної підготовки	Первинна професійна підготовка
Форма навчання	Денна
Кваліфікація в дипломі	Кравець 3-го розряду, Закрійник 4-го розряду
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Базова загальна середня освіта без вимог до стажу роботи

## ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Професія: 7433 Кравець

Базовий блок

Позначення	Найменування компетентності та навчального модуля	Професійні компетентності	Назва освітнього компонента (навчального предмету)	Зміст професійних компетентностей	Кількість годин		Консультації
					усього	з них на ЛПР	
<b>Загально-професійна підготовка – базовий блок</b>					<b>108</b>		
БК.1	Розуміння основ галузевої економіки та підприємництва		Галузева економіка та підприємництво	<b>Знати:</b> галузеву структуру економіки України, роль і місце швейної промисловості в економічній системі України;загальну характеристику підприємств, їх форми і види; кадри підприємства, їх склад і структуру; продуктивність праці, її показники та методи вимірювання;організацію і оплату праці, тарифну систему та її елементи; порядок присвоєння кваліфікаційних розрядів;сутність підприємництва, його функції та умови існування;організаційно-правові форми підприємництва;витрати виробництва, прибуток, ефективність;фонди підприємства, їхня структура;порядок створення приватного підприємства; основи маркетингу;інноваційну діяльність підприємства;конкуренція; інновації, їх місце в діяльності сучасного підприємства;основні фактори впливу держави; планування підприємницької діяльності; бізнес-план підприємства, фірми. <b>Уміти:</b> написати спрощений бізнес-план; вирішувати задачі на 2-і та більше дій (ситуацій), змодельованих на основі економічних ситуацій побуту (реального життя);організувати та відкрити власне приватне підприємство на засвоєних знаннях	24	2	
БК.2	Розуміння основ трудового законодавства		Основи трудового законодавства	<b>Знати:</b> основні трудові права та обов'язки працівників;положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору;соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві;підстави припинення трудового договору;щорічні та додаткові відпустки. <b>Уміти:</b> застосовувати норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові прав	16		
БК.4	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової пожежної безпеки, виробничої санітарії		Охорона праці	<b>Знати:</b> правові та організаційні основи охорони праці;правила галузевої безпеки;основи пожежної безпеки;основи електробезпеки;основи гігієни праці та виробничої санітарії;надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках. <b>Уміти:</b> використовувати в разі необхідності засоби попередження і усунення непередбачених негативних явищ;володіти засобами і методами індивідуального та колективного захисту від небезпечних та шкідливих виробничих факторів;звільняти потерпілого від дії електричного струму; надавати першу допомогу потерпілим від нещасного випадку	30		

БК.5	Розуміння та дотримання вимог енергозбереження, раціональної роботи електрообладнання		Енергозбереження	<p><b>Знати:</b> нормативно-правова база енергозбереження; правові, економічні, соціальні та екологічні основи енергозбереження для підприємств галузі; роль енергозберігаючих технологій; способи контролю за витратою енергоресурсів; перспективи застосування новітніх технологій в енергозбереженні (застосування альтернативних джерел енергії); принципи раціональної роботи електрообладнання.</p> <p><b>Уміти:</b> ошадливо ставитися до використання паливно-енергетичних ресурсів; заощаджувати енергію при створенні систем енергопостачання; раціонально використовувати електроенергію; раціонально і ефективно експлуатувати електрообладнання та електроінструмент</p>	7		
БК. 10	Оволодіння основами електротехніки		Основи електротехніки	<p><b>Знати:</b> електричний струм. Сила струму та напруга; електричне постійного струму коло. Види з'єднань елементів в електричному колі (паралельне, послідовне змішане); умовні позначення елементів електричного кола; закон Ома для ділянки кола, закон Ома для повного кола та закон Джоуля-Ленца; магнітне поле провідника із струмом, соленоїда та постійного магніта; явище електромагнітної індукції; електричне коло змінного струму; характеристики змінного струму. Період і частота; електровимірвальні прилади</p> <p><b>Уміти:</b> визначати вид з'єднання елементів в електричному колі (паралельне, послідовне змішане); складати прості електричні схеми; застосовувати закони Ома та Джоуля-Ленца; вимірювати електричні величини цифровим вимірвальним приладом</p>	7		
БК. 15	Використання інформаційних технологій		Інформаційні технології	<p><b>Знати:</b> поняття про інформацію та інформаційні технології; програми для створення текстових документів, мультимедійних презентацій та публікацій; загальні відомості про локальні та глобальні комп'ютерні мережі; можливості використання комп'ютерів та комп'ютерної техніки в сучасному виробництві одягу; системи автоматизованого проектування одягу.</p> <p><b>Уміти:</b> створювати та редагувати текстові документи; здійснювати роботу з комп'ютерними презентаціями та публікаціями; здійснювати пошук в глобальній комп'ютерній мережі; використовувати комп'ютер у виготовленні одягу; проектувати одяг в системі автоматизованого проектування одягу</p>	24	11	
<b>Професійно-теоретична підготовка – базовий блок</b>					<b>166</b>		
БК.6	Розуміння асортименту швейних виробів		Технологія виготовлення одягу	<p><b>Знати:</b> загальні відомості про асортимент швейних виробів; класифікацію швейних виробів; функції одягу; вимоги до одягу.</p> <p><b>Уміти:</b> класифікувати швейні вироби за різноманітними критеріями; визначати функціональність одягу та його відповідність вимогам, які пред'являються до одягу</p>	24	4	

БК.7	Вміння виконувати найпростіші ручні та машинні роботи			<p><b>Знати:</b> правильну організацію робочого місця при виконанні ручних та машинних робіт; інструменти і пристрої для виконання ручних робіт; поняття про стібку, строчку та шов; види ручних стібків, їх класифікацію; правила виконання і розміри стібків, призначення; машинні стібки та строчки; класифікацію машинних ниткових швів; термінологію ручних, та машинних робіт, вимоги до їх виконання.</p> <p><b>Уміти:</b> раціонально використовувати робочий час; правильно організувати робоче місце; використовувати інструменти і пристрої при виконанні ручних та машинних робіт; підбирати голки і нитки відповідно матеріалу, який обробляється; виконувати строчки ручних, машинних стібків; з'єднувати деталі швейних виробів машинними строчками різної конфігурації</p>			
БК.13	Вміння виконувати волого-теплову обробку та клейові з'єднання			<p><b>Знати:</b> правильну організацію робочого місця при виконанні волого-теплових робіт; призначення волого-теплової обробки та її сутність; обладнання та пристрої для виконання прасувальних робіт; режими і параметри ВТО; термінологію волого-теплових робіт, вимоги до їх виконання; види клейових з'єднань деталей одягу; клейові матеріали.</p> <p><b>Уміти:</b> раціонально і ефективно організувати працю на робочому місці; правильно виконувати волого-теплові операції; дублювати дрібні деталі</p>			
БК.8	Знання та вміння працювати з обладнанням швейного виробництва		Обладнання швейного виробництва	<p><b>Знати:</b> класифікацію швейного обладнання; основні робочі деталі швейних машин човникового стібка, їх функції та взаємодію; будову та підбір машинної голки; заправлення ниток в машинах човникового стібка; способи регулювання натягу ниток; конструктивні особливості машин човникового стібка; дефекти строчки та методи їх усунення; правила догляду за швейними машинами; характеристика красометувальних машин; характеристика обладнання для волого-теплової обробки.</p> <p><b>Уміти:</b> класифікувати швейні машини; дотримуватись прийомів безпечного ведення робіт; заправляти швейні машини; регулювати натяг ниток; підбирати машинні голки; здійснювати чищення та змащування швейної машини; виявляти та усувати дефекти строчки</p>	44	8	
БК.9	Оволодіння основами матеріалознавства, визначення складу, властивостей матеріалів		Матеріалознавство	<p><b>Знати:</b> класифікацію матеріалів для виготовлення швейних виробів; класифікацію текстильних волокон, їх основні ознаки; технологію виготовлення тканини, її будову та структуру; загальні відомості про асортимент тканин; прикладні та з'єднувальні матеріали для виготовлення швейних виробів; одягову фурнітуру; чищення та зберігання швейних виробів.</p> <p><b>Уміти:</b> визначати вид тканини, волокнистий склад, лицьову та виворітну сторону, напрямок нитки основи та утоку; визначати якість швейних матеріалів</p>	36	6	

БК.11	Оволодіння основами спеціального малювання		Спеціальний малюнок	<p><b>Знати:</b> закони побудови об'ємної форми на площині, виявлення об'єму світлотінню та штрихом; формоутворення складок та драпірування: вертикальних, діагональних, радіальних; принцип побудови складок та драпірування; основні пропорції фігури людини та її частин залежно від зросту, віку людини і статі, схему побудови фігури дорослої людини; ескізування форм одягу.</p> <p><b>Уміти:</b> зображувати прості геометричні тіла: кулю, куб, циліндр, конус з передачею об'єму штрихом та світлотінню; зображувати складки та драпірування; зображувати жіночу, чоловічу та дитячу фігуру; виконувати малювання елементів одягу на бюсті (манекені)</p>	18	10	
БК.12	Оволодіння основами креслення		Основи креслення	<p><b>Знати:</b> правила оформлення креслень; лінії креслення, написи на кресленнях; геометричні побудови на кресленнях, нанесення розмірів; креслення плоских предметів; креслення в системі прямокутних проекцій.</p> <p><b>Уміти:</b> виконувати геометричні побудови на кресленнях; креслення плоских предметів; будувати вигляд; наносити розміри на кресленнях, виконувати написи</p>	20	10	
БК.14	Оволодіння основами конструювання одягу		Основи конструювання	<p><b>Знати:</b> загальні відомості про будову скелету та м'язів тіла людини, типи тілобудови, види осанки; антропометричні точки, конструктивні пояси; основні розмірні ознаки, прийняті в конструюванні одягу; правила зняття розмірних ознак; види прибавок та припуски, прийняті в конструюванні одягу. <b>Уміти:</b> знімати розмірні ознаки з конкретної фігури; виконувати аналіз знятих мірок; користуватися таблицею прибавок</p>	14	2	
БК.3	Володіння професійною етикою		Професійна етика	<p><b>Знати:</b> індивідуальні психологічні властивості особистості; особливості спілкування в сфері послуг; психологічні властивості поведінки людини; характер, причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі; основні психологічні вимоги до кравця; моральні вимоги до роботи кравця; підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі.</p>	10		
<b>Професійно-практична підготовка – базовий блок</b>					<b>96</b>		
БК.7	Вміння виконувати найпростіші ручні та машинні роботи		Виробниче навчання	<p><b>Уміти:</b> раціонально використовувати робочий час; правильно організувати робоче місце; використовувати інструменти і пристрої при виконанні ручних та машинних робіт; підбирати голки і нитки відповідно матеріалу, який обробляється; виконувати строчки ручних, машинних стібків; з'єднувати деталі швейних виробів машинними строчками різної конфігурації; правильно виконувати волого-теплові операції; дублювати дрібні деталі.</p>	96		
БК.13	Вміння виконувати волого-теплову обробку та клейові з'єднання						
<b>Загальний обсяг навчального часу на базовий блок:</b>					<b>370</b>	<b>53</b>	



## ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Професія: 7433 Кравець

Кваліфікація: Кравець 2-3 розрядів

Позначення	Найменування компетентності та навчального модуля	Професійні компетентності	Назва освітнього компоненту (навчального предмету)	Зміст професійних компетентностей	Кількість годин		Проф.-практ. підгот.	Консультації
					усього	з них на ЛПР		
<b>Загальний обсяг навчального часу на модуль КРВ – 3.1</b>					<b>10</b>		<b>60</b>	
КРВ – 3.1	Виготовлення постільної, столової білизни інших нескладних виробів	КРВ – 3.1.1 Виготовлення виробів <b>постільного, столового асортименту</b>	Технологія виготовлення одягу	<b>Знати:</b> технологію виготовлення столової, постільної білизни;способи обробки та оздоблення країв столової, постільної білизни;обробку зовнішніх кутів серветок і скатертин;обробку внутрішніх кутів підковдр	5			
		КРВ – 3.1.2 Виготовлення <b>фартухів та прихваток</b>		<b>Знати:</b> назву деталей фартуха; напрямок нитки основи на деталях крою;технологію обробки швейних вузлів фартуха; технологічну послідовність виготовлення фартуха; технологічну послідовність обробки прихваток та способів їх оздоблення	5			
			Виробниче навчання КРВ – 3.1	<b>Уміти:</b> підбирати швейні нитки для виготовлення постільного, столового асортименту; виконувати строчки ручних та машинних стібків; виготовляти постільну та столову білизну;очищати готові вироби, з'єднувати вручну фурнітуру, знімати фурнітуру;здійснювати догляд за швейними машинами при виготовленні постільного та столового асортименту. Технологічно правильно обробляти фартух (чохла, мішки), прихвати;виконувати різні способи обробки технологічних вузлів фартуха; з'єднувати деталі швейних виробів машинними строчками різної конфігурації;з'єднувати вручну гудзики; здійснювати догляд за швейними машинами			60	

Загальний обсяг навчального часу на модуль КРВ – 3.2					108	12	78	
КРВ – 3.2	Виготовлення поясних виробів	КРВ – 3.2.1 Виготовлення спідниці	Технологія виготовлення одягу	<b>Знати:</b> види і фасони спідниць, конструктивні особливості деталей спідниць в залежності від фасону; назву деталей крою спідниці; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; технологію обробки швейних вузлів спідниці; технологічну послідовність виготовлення спідниці. <b>Уміти:</b> виконувати різні способи обробки технологічних вузлів спідниці	18	3		
			Обладнання швейного виробництва	<b>Знати</b> призначення, принцип роботи та особливості машин зигзагоподібної строчки, потайної строчки та петельних машин	10			
			Матеріалознавство	<b>Знати:</b> волокнистий склад тканин; властивості тканин; прикладні, прокладкові та з'єднувальні матеріали; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення спідниці;	12	1		
			Спеціальний малюнок	<b>Знати</b> колір в одязі, види комбінування кольорів	5	1		
		КРВ – 3.2.2 Виготовлення штанів	Технологія виготовлення одягу	<b>Знати:</b> види і фасони штанів; назву деталей крою штанів; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; технологію обробки швейних вузлів штанів; технологічну послідовність виготовлення штанів. <b>Уміти:</b> виконувати різні способи обробки технологічних вузлів штанів	18	3		
			Обладнання швейного виробництва	<b>Знати:</b> призначення, принцип роботи та особливості закріпочних та гудзикових машин.	10			
			Матеріалознавство	<b>Знати:</b> асортимент тканин; волокнистий склад тканин; властивості тканин; прикладні та з'єднувальні матеріали; асортимент та вимоги до якості фурнітури для виготовлення штанів. <b>Уміти:</b> визначати асортимент, волокнистий склад та властивості тканин; підбирати фурнітуру; визначати залежність прикладних та з'єднувальних матеріалів відповідно тканинам для штанів	12			
			Основи конструювання	<b>Знати:</b> розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання спідниць та штанів; розрахунок та побудову класичних жіночих спідниць та штанів; основні принципи технічного моделювання спідниць та штанів	18	2		
		Спеціальний малюнок	<b>Знати:</b> послідовність виконання робочих та творчих ескізів будь-якої моделі штанів з урахуванням всіх вимог	5	2			

			Виробниче навчання КРВ – 3.2	<b>Уміти:</b> виготовляти спідницю та штани нескладної технологічної обробки; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів спідниці та штанів; шити за індивідуальними замовленнями спідниці та штани, а також моделі та зразки відповідно до паспортів замовлень, державних стандартів, технічних умов і встановленої технології обробки спідниць та штанів; обметувати зрізи деталей, петель на спеціальній машині; копіювати лінії, які намітив закрійник, на симетричні деталі спідниці та штанів різними способами; здійснювати догляд за швейними машинами при виготовленні спідниць та штанів.			78	
<b>Загальний обсяг навчального часу на модуль КРВ – 3.3</b>					<b>124</b>	<b>28</b>	<b>240</b>	
КРВ – 3.3	Виготовлення виробів платтяно-блузочного асортименту нескладної технологічної обробки	КРВ – 3.3.1 Виготовлення <b>сукні</b> нескладної технологічної обробки	Технологія виготовлення одягу	<b>Знати:</b> види і фасони суконь; назву деталей крою сукні; зрізи, їх назви; напрямки нитки основи на деталях крою; технологію обробки швейних вузлів сукні; технологічну послідовність виготовлення сукні <b>Уміти:</b> виконувати різні способи обробки технологічних вузлів сукні; виконувати волого-теплову обробку дрібних деталей сукні під час пошиття та остаточну волого-теплову обробку виробу; чистити сукню у готовому вигляді	28	2		
			Матеріалознавство	<b>Знати:</b> асортимент тканин для виготовлення сукні; волокнистий склад тканин; властивості тканин для виготовлення сукні; прикладні та з'єднувальні матеріали для виготовлення сукні; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення сукні. <b>Уміти:</b> визначати асортимент, волокнистий склад та властивості тканин для виготовлення сукні; підбирати оздоблювальні матеріали та фурнітуру для сукні; визначати залежність прикладних та з'єднувальних матеріалів відповідно тканини для сукні	7	2		
			Основи конструювання	<b>Знати:</b> конструктивні особливості деталей суконь в залежності від фасону; розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання суконь; розрахунок та побудову креслення базисної сітки плечового виробу; розрахунок та побудову креслення жіночої сукні прямого силуету; розрахунок та побудову креслення прямого вшивного одношовного рукава; технічне моделювання простих моделей суконь	14	4		

	КРВ – 3.3.2 Виготовлення халату нескладної технологічної обробки	Технологія виготовлення одягу	<b>Знати:</b> види і фасони, назву деталей крою, зрізи, їх назви, напрямок нитки основи на деталях крою, технологію обробки швейних вузлів, технологічну послідовність виготовлення халату.	14	2		
		Матеріалознавство	<b>Знати та уміти:</b> асортимент тканин для виготовлення халату; волокнистий склад тканин; властивості тканин для виготовлення халату; прикладні та з'єднувальні матеріали для виготовлення халату; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення халату	7	1		
		Основи конструювання	<b>Знати:</b> конструктивні особливості деталей халатів в залежності від фасону; розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання халатів; розрахунок та побудову креслення жіночого халату прямого силуету; значення та види застібок, їх конструктивне оформлення; розрахунок та побудову креслення прямого вшивного рукава для халатів; нічне моделювання простих моделей халату	8	4		
	КРВ – 3.3.3 Виготовлення блузи з застіркою нескладної технологічної обробки	Технологія виготовлення одягу	<b>Знати:</b> види і фасони блуз; зрізи, їх назви, напрямок нитки основи на деталях крою; технологію обробки швейних вузлів блузи; види комірв, які застосовуються в жіночих сукнях та блузах та способи їх обробки; технологічну послідовність виготовлення блузи.	17	4		
		Матеріалознавство	<b>Знати та уміти:</b> асортимент штучних та синтетичних тканин для виготовлення блузи; волокнистий склад тканин; властивості штучних та синтетичних тканин для виготовлення блузи; переваги та недоліки штучних та синтетичних тканин; прикладні та з'єднувальні матеріали для виготовлення блузи та вимоги до їх якості; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення блузи.	7	1		
		Основи конструювання	<b>Знати:</b> конструктивні особливості деталей блуз в залежності від фасону; розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання блуз; розрахунок та побудову креслення жіночої блузи прямого та напівприлеглого силуетів; розрахунок та побудову креслення звуженого до низу рукава; види комірв, які застосовуються в жіночих сукнях та блузах; розрахунок та побудову комірв з застіркою до верху; технічне моделювання простих моделей блуз	8	4		
Спеціальний малюнок		<b>Знати:</b> послідовність виконання робочих та творчих ескізів будь-якої моделі виробів платтяно-блузочного асортименту з урахуванням всіх вимог	14	4			

			Виробниче навчання КРВ – 3.3	<p><b>Уміти:</b> шити за індивідуальними замовленнями <i>сукні</i> нескладної технологічної обробки; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів сукні; виконувати волого-теплову обробку дрібних деталей сукні під час пошиття та остаточну волого-теплову обробку виробу; чистити сукню у готовому вигляді; усувати дрібні неполадки в роботі швейного устаткування, проводити його чищення та змашування при виготовленні сукні</p> <p>Шити за індивідуальними замовленнями <i>халати</i>, нескладної технологічної обробки відповідно до паспортів замовлень, державних стандартів, технічних умов і встановленої технології обробки халатів; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів халату; розпорювати вироби та чистити деталі халату; здійснювати догляд за швейними машинами</p>			240	
<b>Загальний обсяг навчального часу на модуль КРВ – 3.4</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
КРВ – 3.4	Виконання нескладного ремонту окремих деталей виробів, пошиття штор	КРВ – 3.4.1 Виконання нескладного ремонту окремих деталей виробів	Технологія виготовлення одягу	<p><b>Знати:</b> види ремонту; способи ремонту одягу.</p> <p><b>Уміти:</b> проводити дрібний ремонт швейних виробів; ремонтувати натільну білизну (типу трусів і сорочок), столову та постільну (типу простирadlo) білизну</p>	3	2		
			Обладнання швейного виробництва	<p><b>Знати:</b> класифікацію швейного обладнання; основні робочі деталі швейних машин, їх функції та взаємодію; підбір машинної голки; способи регулювання натягу ниток; конструктивні особливості машин; дефекти строчки та методи їх усунення; правила догляду за швейними машинами</p>	3			
		КРВ – 3.4.2 Пошиття штор	Технологія виготовлення одягу	<p><b>Знати:</b> технологічну послідовність пошиття штор різних фасонів</p>	2			
			Обладнання швейного виробництва	<p><b>Знати:</b> конструктивні особливості спец. машин; дефекти строчки та методи їх усунення; правила догляду за швейними машинами при пошитті штор</p>	2			
			Виробниче навчання КРВ – 3.4	<p><b>Уміти:</b> проводити дрібний ремонт швейних виробів; ремонтувати натільну білизну (типу трусів і сорочок), столову та постільну (типу простирadlo) білизну</p> <p>Шити штори, відповідно фасону</p>			30	
<b>Загальний обсяг навчального часу на виробничу практику КРВ – 3</b>							<b>413</b>	
			Виробнича практика КРВ – 3.1	<p><b>Уміти:</b> виготовляти постільну та столову білизну; очищати готові вироби, з'єднувати вручну фурнітуру, знімати фурнітуру; шити фартухи, чохла, мішки, прихвати</p>			56	

			Виробнича практика КРВ – 3.2	<b>Уміти:</b> шити за індивідуальними замовленнями спідниці, брюки без підкладки; обробляти та ремонтувати підкладку, обметувати зрізи деталей, петель на спеціальній машині; виконувати волого-теплову обробку штанів, чистити виріб у готовому вигляді			112	
			Виробнича практика КРВ 3.3	<b>Уміти:</b> шити за індивідуальними замовленнями сукні, халати, блузки відповідно до паспортів замовлень, державних стандартів, технічних умов і встановленої технології обробки; виконувати волого-теплову обробку дрібних деталей виробів під час пошиття та остаточну волого-теплову обробку виробів; чистити вироби у готовому вигляді; здійснювати догляд за швейними машинами			210	
			Виробнича практика КРВ – 3.4	<b>Уміти:</b> підбирати матеріали відповідно тканинам виробу та їх властивостям для виконання ремонту окремих деталей виробів та пошиття штор; проводити дрібний ремонт швейних виробів; ремонтувати натільну білизну (типу трусів і сорочок), столову та постільну (типу простирadlo) білизну, рукавиці з різноманітних матеріалів на машинах або вручну; клеювати прямі розриви матеріалу; здійснювати догляд за швейними машинами. Шити штори, відповідно фасону; здійснювати догляд за швейними машинами при пошитті штор			28	
			Кваліфікаційна пробна робота				7	
			<b>Професійно-теоретична підготовка</b>	<b>252</b>	42			
			<b>Професійно-практична підготовка</b>	<b>821</b>				
			Виробниче навчання	408				
			Виробнича практика	413				
			ПКА	7				
			<b>Загальний обсяг навчального часу на 2-3-й розряди</b>	<b>1080</b>				

## ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Професія: 7435 Закрійник

### Базовий блок

Позначення	Найменування компетентності та навчального модуля	Професійні компетентності	Назва освітнього компонента (навчального предмету)	Зміст професійних компетентностей	Кількість годин		Проф.-практ. підгот.	Консультатії
					усього	з них на ЛПР		
				<b>Загально-професійна підготовка – базовий блок</b>	<b>70</b>			<b>3</b>
БК.1	Розуміння основ галузевої економіки та підприємництва		Галузева економіка та підприємництво	<b>Знати:</b> основні економічні процеси, відносини та явища, які функціонують та виникають між суб'єктами економіки (підприємствами, державою та громадянами); порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ліквідації підприємства; основи менеджменту (управління підприємством та розташування трудових ресурсів); основи маркетингу (як управляти продажами продукції); конкуренція (її види та прояви в економічних відносинах); основні фактори впливу держави (нормативно-законодавчу базу, податки, пільги, дотації)	14			1
БК.2	Розуміння основ трудового законодавства		Основи трудового законодавства	<b>Знати:</b> основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві	10			
БК.4	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії		Охорона праці	<b>Знати:</b> основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; інструкції з пожежної безпеки; інструкції з надання першої долікарської допомоги; плани евакуації та ліквідації аварій; загальні правила безпечної експлуатації устаткування; основи гігієни праці та виробничої санітарії; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів; знати правила проходження медичних оглядів	14			
БК.5	Розуміння та дотримання вимог енергозбереження, раціональної роботи електрообладнання		Енергозбереження	<b>Знати:</b> нормативно-правова база енергозбереження; роль енергозберігаючих технологій; способи контролю за витратою енергоресурсів; перспективи застосування новітніх технологій в енергозбереженні; принципи раціональної роботи електрообладнання.	14			
БК.10	Оволодіння основами електротехніки		Основи електротехніки	<b>Знати:</b> електричний струм. Сила струму та напруга. Види з'єднань елементів в електричному колі; закон Ома та закон Джоуля-Ленца; характеристики змінного струму. Період і частота; електровимірювальні прилади	11			

БК.12	Використання інформаційних технологій		Інформаційні технології	<p><b>Знати:</b> системи автоматизованого проектування одягу передових зарубіжних і вітчизняних фірм: «Інвестроніка», «Гербер», «Лектра», «Абріс», «Леко», «Грація», «Gemini» тощо; Контактний і безконтактний принципи зняття мірок; процес проектування натільної білизни, корсетних виробів за допомогою системи автоматизованого проектування одягу; побудову конструкції одягу за допомогою системи автоматизованого проектування одягу; конвертування паперових лекал в електронний вигляд за допомогою системи автоматизованого проектування одягу; градацію лекал в системи автоматизованого проектування одягу; планування розкрою та розкладки лекал на тканині, автоматичну оптимізацію розкладки</p> <p><b>Уміти:</b> проектувати одяг в системі автоматизованого проектування одягу за індивідуальним замовленням</p>	7			2
<b>Професійно-теоретична підготовка – базовий блок</b>				<b>108</b>	<b>30</b>		<b>5</b>	
БК.6	Визначення складу, властивостей матеріалів та їх впливу на підбір пакету матеріалів для моделі одягу, постільної, столової білизни		Матеріалознавство	<p><b>Знати:</b> знати асортимент сучасних тканин, їх властивості при розкроюванні ; знати вплив фізико-механічних та технологічних властивостей матеріалів на розробку конструкції одягу і їх розкрій</p> <p><b>Уміти:</b> визначати вид тканини, волокнистий склад, лицьову та виворітну сторону; визначати якість швейних матеріалів; підбирати матеріали для постільної, столової білизни; виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів їх розбраковування</p>	15			
БК.7	Використання обладнання для підготовки та розкроювання матеріалів		Обладнання швейного виробництва	<p><b>Знати:</b> обладнання, що застосовується для розкроювання матеріалів, їх характеристику; способи визначення площі лекал; способи розрахунку кусків матеріалу в настил; способи розкроювання матеріалу; знати безпечні методи роботи</p> <p><b>Уміти:</b> визначати площу лекал різними способами та витрати матеріалів на виготовлення виробу; виконувати настилення матеріалів для розкроювання різними способами; користуватися розкрійним інструментом</p>	22			
БК.8	Дотримання технічних вимог до розкроювання матеріалів постільної, столової білизни		Технологія розкрою	<p><b>Знати:</b> способи настилення полотен; види розкладок лекал; способи розкроювання; знати технічні вимоги до розкроювання виробів з білизняних тканин; знати величину припусків на шви в готовому вигляді, напрямок нитки основи на деталях покривал, простирадл, підодіяльників тощо, допустимі відхилення</p>	15	4		



БК.9	Виконання ескізів моделей одягу		Спеціальний малюнок	<b>Знати:</b> основні пропорції чоловічої, жіночої, дитячої фігур; канони і модулі в побудові зображень фігур, їх стилізації; засоби передачі фактури матеріалу <b>Уміти:</b> компоувати малюнок на аркуші; малювати чоловічу, жіночу, дитячу фігури; виконувати робочі ескізи одягу, зарисовки; виконувати ескізи моделей; передавати об'єм, форму за допомогою світлотіньового вирішення	19	10		
БК.10	Зняття розмірних ознак, розрахунок та побудова базисної сітки		Конструювання одягу	<b>Знати:</b> загальні відомості про конструювання одягу; розподіл одягу за асортиментом, класифікацією та вимогами; загальні відомості про будову скелету та м'язів тіла людини, типи тіло будови, види осанки; антропометричні точки, конструктивні пояси; основні розмірні ознаки індивідуальної фігури, прийняті в конструюванні одягу; види прибавок та припуски, прийняті в конструюванні одягу; розрахунок та побудову креслення базисної сітки поясного одягу; розрахунок та побудову креслення базисної сітки жіночого, чоловічого та дитячого плечового виробу;	32	14		4
БК.11	Розрахунок та розкрій постільної та столової білизни		Конструювання одягу	<b>Знати:</b> розподіл постільної та столової білизни за класифікацією та вимогами; розрахунок та побудову постільної та столової білизни; класифікацію столової та постільної білизни	5	2		1
<b>Професійно-практична підготовка – базовий блок</b>								<b>60</b>
			Виробниче навчання	<b>Уміти:</b> виконувати розрахунок витрат основних та прокладкових матеріалів для виготовлення постільних комплектів різних моделей; виконувати розкладку лекал; виконувати розкроювання тканин; розраховувати та виконувати побудову постільної та столової білизни; виконувати розрахунок та розкрій виробів постільного та столового асортименту. Знімати розмірні ознаки з конкретної фігури; користуватися таблицею прибавок; розраховувати та будувати базисну сітку жіночого, чоловічого, дитячого плечового виробу; поясного виробу, проектувати одяг в системі автоматизованого проектування одягу за індивідуальним замовленням				60
<b>Загальнопрофесійна підготовка, базовий блок</b>					<b>70</b>			5
<b>Професійно-теоретична підготовка</b>					<b>108</b>	30		3
<b>Професійно-практична підготовка – базовий блок</b>					<b>60</b>			
<b>Загальний обсяг навчального часу на базовий блок</b>					<b>238</b>			

**ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**  
**Професія: 7435 Закрійник**  
**Кваліфікація: Закрійник 4-го розряду**

Позначення	Найменування компетентності та навчального модуля	Професійні компетентності	Назва освітнього компоненту (навчального предмету)	Зміст професійних компетентностей	Кількість годин		Проф.-практ. підгот.	Консультації
					усього	з них на ЛПР		
<b>Розробка конструкцій та розкрій натільної білизни, корсетних виробів</b>								
<b>Загальний обсяг навчального часу на модуль ЗАКР – 4.1</b>					<b>69</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
ЗАКР – 4.1	Конструювання та розкрій натільної білизни	ЗАКР – 4.1.1 Визначення складу, властивостей матеріалів та їх впливу на підбір матеріалів для натільної білизни	Матеріалознавство	<b>Знати:</b> призначення та властивості матеріалів, які використовуються; знати вплив фізико-механічних та технологічних властивостей трикотажних, бавовняних матеріалів на розробку конструкцій натільної білизни і їх розкрій	6	2		
		ЗАКР – 4.1.2 Дотримання технічних вимог до розкроювання матеріалів для натільної білизни	Технологія розкрою	<b>Знати:</b> знати технічні вимоги до розкроювання виробів з трикотажних, бавовняних тканин; знати величину припусків на шви в готовому вигляді, напрямки нитки основи на деталях натільної білизни, корсетних виробів, допустимі відхилення	8			
		ЗАКР – 4.1.3 Виконання моделювання і художнього оформлення для натільної білизни	Моделювання та художнє оформлення одягу	<b>Знати:</b> основні закони композиції; прийоми технічного моделювання	12	4		1
			Спеціальний малюнок		8			
		ЗАКР – 4.1.4 Розробка конструкцій та розкрій натільної білизни	Конструювання одягу	<b>Знати:</b> основи конструювання та розкрою; технологію розкрою, пошиття та ремонту виробів зазначеного асортименту; сучасний напрям моделювання; розрахунок та побудову дитячих, жіночих, чоловічих трусів, панталонів; розрахунок та побудову дитячих, жіночих нічних та чоловічих нижніх сорочок з різних видів матеріалів на основі вшивного рукава; розрахунок та побудову дитячих, жіночих, чоловічих піжам; особливості побудови чоловічих, жіночих та дитячих піжам на основі різного крою рукава та з різних видів матеріалів; знати розрахунок та побудову нижніх спідниць	35	18		3

			<p>Виробниче навчання ЗАКР – 4.1</p>	<p><b>Уміти:</b> підбирати пакет матеріалів відповідно до моделі; визначати якість швейних матеріалів; виконувати розкладку лекал натільної білизни;</p> <p>виконувати розкроювання тканин; моделювати кокетки різних конфігурацій, рельєфи, підрізи, драпірування з урахуванням напрямку моди;</p> <p>моделювати вироби з симетричним та асиметричним розміщенням деталей з урахуванням напрямку моди</p> <p>виконувати розкрій перед пошиттям та перекроювати під час ремонту натільну білизну зі зніманням мірок за силуетними основами лекал, одержаних від моделюючих організацій, вибирати фасони;</p> <p>виконувати креслення дитячих, жіночих, чоловічих трусів, моделювання відповідно до фасонів;</p> <p>виконувати креслення деталей нічних сорочок різного покрою, оздоблення, моделювання деталей нічних сорочок відповідно до фасону.</p> <p>виконувати креслення деталей нижніх сорочок, моделювання деталей сорочок відповідно до фасону;</p> <p>виконувати креслення деталей дитячих, жіночих, чоловічих піжам із вшивним рукавом, їх моделювання;</p> <p>виконувати побудову креслень нижніх спідниць різних фасонів, технічне моделювання різних фасонів;</p> <p>виконувати побудову креслень деталей боді, їх технічне моделювання;</p> <p>вміти виявляти дефекти виробів та матеріалу, погоджувати з замовником характер ремонту натільної білизни</p> <p>перекроювати під час ремонту натільну білизну по лекалам</p>			24	
<b>Загальний обсяг навчального часу на модуль ЗАКР – 4.2</b>				<b>81</b>	<b>17</b>	<b>24</b>		
ЗАКР – 4.2	Конструювання та розкрій корсетних виробів	ЗАКР – 4.2.1 Визначення складу, властивостей матеріалів та їх впливу на підбір матеріалів для корсетних виробів	Матеріалознавство	<p><b>Знати:</b></p> <p>знати вплив фізико-механічних та технологічних властивостей трикотажних, бавовняних матеріалів на розробку конструкцій корсетних виробів і їх розкрій</p>	6			

		ЗАКР – 4.2.2 Дотримання технічних вимог до розкроювання матеріалів для корсетних виробів	Технологія розкрою	<b>Знати:</b> знати технічні вимоги до розкроювання виробів з трикотажних, бавовняних тканин; знати величину припусків на шви в готовому вигляді, напрямок нитки основи на деталях корсетних виробів, допустимі відхилення	8			
		ЗАКР – 4.2.3 Виконання моделювання і художнього оформлення для корсетних виробів	Моделювання та художнє оформлення одягу	<b>Знати:</b> основні закони композиції; прийоми технічного моделювання	16			
			Спеціальний малюнок					
		ЗАКР - 4.2.4 Розробка конструкцій та розкрій корсетних виробів	Конструювання одягу	<b>Знати:</b> конструювання бюстгальтерів, корсетів, поясів, грацій, бюстгальтерів-комбінацій з урахуванням властивостей матеріалів; види й фасони жіночих корсетних суконь, костюмів, особливості розробки конструкції бюстгальтерів на фігури з різною тілобудовою;	39	16		
		ЗАКР - 4.2.5 Виконання примірок корсетних виробів	Конструювання одягу	<b>Знати:</b> визначення ускладнюючих елементів, доповнення об'єму робіт, термінів примірок і кінцевого виготовлення виробу; правила підготовки виробу до примірок; правила виконання примірок	3	1		
		ЗАКР – 4.2.6 Видача корсетних виробів	Конструювання одягу	<b>Знати:</b> вимоги контролю якості виробу	1			
			Виробниче навчання ЗАКР – 4.2	<b>Уміти:</b> моделювати кокетки різних конфігурацій, рельєфи, підрізи, драпірування з урахуванням напрямку моди; моделювати вироби з симетричним та асиметричним розміщенням деталей з урахуванням напрямку моди; виконувати розкладку лекал корсетних виробів; виконувати розкроювання тканин				24
<b>Загальний обсяг навчального часу на виробничу практику ЗАКР – 4</b>								<b>217</b>
			Виробнича практика ЗАКР – 4.1	<b>Уміти:</b> підбирати пакет матеріалів відповідно до моделі; визначати якість швейних матеріалів; виконувати розкладку лекал натільної білизни; виконувати розкроювання тканин; моделювати кокетки різних конфігурацій, рельєфи, підрізи, драпірування з урахуванням напрямку моди; моделювати вироби з симетричним та асиметричним розміщенням деталей з урахуванням напрямку моди виконувати розкрій перед пошивом та перекроювати під час ремонту натільну білизну зі зніманням мірок за силуетними основами лекал, одержаних від моделюючих організацій, вибирати фасони; виконувати креслення дитячих, жіночих, чоловічих трусів, моделювання відповідно до фасонів; виконувати креслення деталей нічних сорочок різного покрою, оздоблення, моделювання деталей нічних сорочок відповідно до фасону, виконувати креслення деталей				112

				нижніх сорочок, моделювання деталей сорочок відповідно до фасону; виконувати креслення деталей дитячих, жіночих, чоловічих піжам із вшивним рукавом, їх моделювання; виконувати побудову креслень нижніх спідниць різних фасонів, технічне моделювання різних фасонів; виконувати побудову креслень деталей боді, їх технічне моделювання; погоджувати з замовником характер ремонту натільної білизни, перекроювати під час ремонту натільну білизну по лекалам				
			Виробнича практика ЗАКР – 4.2	<b>Уміти:</b> моделювати кокетки різних конфігурацій, рельєфи, підрізи, драпірування з урахуванням напрямку моди; моделювати вироби з симетричним та асиметричним розміщенням деталей з урахуванням напрямку моди; виконувати розкладку лекал корсетних виробів; виконувати розкроювання тканин			98	
				Кваліфікаційна пробна робота			7	
<b>Загальнопрофесійна підготовка, базовий блок</b>					<b>70</b>			
<b>Професійно-теоретична підготовка</b>					<b>258</b>	71		12
<b>Професійно-практична підготовка</b>					<b>325</b>			
Вирбниче навчання					108			
Виробнича практика					217			
<b>ІКА</b>					<b>7</b>			
<b>Загальний обсяг навчального часу на ЗАКР – 4 з базовим блоком</b>					<b>660</b>			

## *VI. Контроль за освітнім процесом та форми атестації*

### **Поточний, тематичний та проміжний контроль**

Поточний, тематичний та проміжний контроль проводиться відповідно до нормативно-правової бази.

### **Поетапна кваліфікаційна атестація**

За результатами оволодіння кожним рівнем кваліфікації – проводиться кваліфікаційна атестація, що включає перевірку теоретичних знань (шляхом тестування тощо) та практичних умінь шляхом виконання кваліфікаційної пробної роботи і визначається двома параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє».

### **Державна кваліфікаційна атестація**

Державна кваліфікаційна атестація забезпечується шляхом організації та проведення контролю знань, умінь і навичок учнів (слухачів) з навчальних предметів та професійно-практичної підготовки, тобто аналіз та оцінювання результатів навчання, що формують компетентність випускника.

Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» відповідного розряду можливе за умови освоєння учнем, слухачем усіх компетентностей.

## *VII. Вимоги стандартів професійної (професійно-технічної) освіти*

- **Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО 7433.С.14.10 - 2016**  
Професія: Кравець, Код:7433, Кваліфікація: кравець 2-3, 4, 5-го розрядів

- **Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО 7435 .С.14.10 - 2016**  
Професія: Закрійник Код:7435, Кваліфікація: закрійник 4, 5-го розрядів

*Відповідальна особа за розробку освітньої програми*

*Мошнягул І.Я.*