



**Міністерство освіти і науки України  
Міністерство соціальної політики України**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства освіти і науки України  
від « 27 » грудня 2017 р. № 1691

**Стандарт професійної  
(професійно-технічної) освіти**

**СП(ПТ)О 5141.S.96.02 - 2017**  
*(позначення стандарту)*

**Професія:** Перукар (перукар-модельєр)  
**Код:** 5141  
**Професійні кваліфікації:**  
перукар,;  
перукар 2-го класу;  
перукар 1-го класу;  
перукар-модельєр

*Видання офіційне  
Київ – 2017*

## **Інформація про робочу групу**

### **Розробники**

**Скиба В. М.** – заступник директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

**Багмут О. М.** – завідувач сектору наукового та навчально-методичного забезпечення модернізації змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

**Аніна Н. Г.** – директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг».

**Тімохіна С.М.** – заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг».

**Цьома Н.С.** – методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг».

**Денищенко С. М.** – майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг».

**Миськів Н. О.** – викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг».

### **Науковий консультант**

**Паржницький В. В.** – заступник начальника відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України, канд. пед. наук.

### **Рецензент**

**Сліпченко С. А.** – директор салону краси «Ладушка».

### **Технічний редактор**

**Миськів Н. О.** – викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг».

### **Керівники робочої групи**

**Кучинський М. С.** – директор департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

**Мірошниченко К. Б.** – заступник директора – начальник відділу змісту та організації навчального процесу департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

**Штика Ю. М.** – заступник директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

## **Загальні положення**

**Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти** (далі – СП(ПТ)О) з професії 5141 Перукар (перукар-модельєр) розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077 «Про затвердження Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275-р «Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року», Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (ДКХП Випуск 88 «Побутове обслуговування», затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 07.12.2006 № 458), Загальних положень, п. 7, вип.1, розд. 2, Краматорськ, 2005 р., доповнень та змін № 4 ДКХП, «Загальні положення», п. п. 9.1, 10, вип. 1, розд. 2, Краматорськ, 1998 р. та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання всіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення професійної кваліфікації, перепідготовку) кваліфікованих робітників.

### **Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти містить:**

- титульну сторінку;
- інформацію про робочу групу з розроблення СП(ПТ)О;
- загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О;
- загальнопрофесійний навчальний блок;
- перелік навчальних модулів та професійних компетентностей;
- перелік ключових компетентностей;
- умовні позначення, що використовуються в СП(ПТ)О;
- сферу професійної діяльності випускника;
- специфічні вимоги до робітника з даної професії;
- вимоги до кожної професійної кваліфікації.

### **Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О**

Підготовка кваліфікованих робітників за професією Перукар (перукар-модельєр) включає первинну професійну підготовку, перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації. Підготовка за кожною професійною кваліфікацією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом. Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики (далі – КХ) та/або, за наявності, професійного стандарту (далі – ПС), потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом

професійної (професійно-технічної) освіти.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні. Компетентність/компетентності – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для професії. Якщо навчання здійснюється безперервно на декілька професійних кваліфікацій, то загальнопрофесійні компетентності набуваються один раз – перед оволодінням навчальним матеріалом початкової професійної кваліфікації.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

Професійні компетентності – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти тривалість первинної професійної підготовки встановлюється відповідно до професійної кваліфікації, яку набуває учень (слухач), що визначається робочим навчальним планом.

При організації підвищення професійної кваліфікації, перепідготовки або професійної підготовки на виробництві строк професійного навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Навчальний час учня, (слухача) визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковими одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;

урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;

навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин.

Навчальний (робочий) час учня, (слухача) в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації відповідно до законодавства.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчальних полігонах, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Вимоги до кожної професійної кваліфікації включають:

кваліфікаційну характеристику;

вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної

кваліфікації осіб;  
типову навчальну програму;  
типовий навчальний план;  
перелік основних засобів навчання.

Типова програма підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням з роботодавцями та органами управління освітою на основі типових навчальних планів та типових навчальних програм.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають графік навчального процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за кожною професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей й визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів (слухачів) та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен учень (слухач) повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що для початкового навчання (професійної підготовки) на теоретичну частину предмета «охорона праці», що входить до загальнопрофесійного блоку, потрібно виділити не менше 30 годин навчального

часу, а при підвищенні професійної кваліфікації та перепідготовці – не менше 15 годин навчального часу (п.2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 (із змінами).

Вивчення специфічних професійних питань з охорони праці необхідно здійснювати в курсах спеціальних та загальнотехнічних дисциплін – з метою поєднання технологічної підготовки з підготовкою з охорони праці, а робочі навчальні програми цих навчальних предметів повинні включати відповідні питання безпеки праці.

До самостійного виконання робіт учні, (слухачі) допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію за двома й більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особам, які достроково припинили навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

**Умовні позначення, що використовуються в цьому СП(ПТ)О:**

ЗПК – загальнопрофесійна компетентність;

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

ПЕР-П – перукар;

ПЕР-2 – перукар 2-го класу;

ПЕР-1 – перукар 1-го класу;

ПЕР-М – перукар-модельєр.

**Сфера професійної діяльності.** КВЕД ДК 009:2010: Надання інших видів послуг. Надання послуг перукарнями та салонами краси.

**Специфічні вимоги.** Вік: прийняття на роботу здійснюється відповідно до законодавства. Стать: чоловіча, жіноча (обмеження отримання професії по статевій приналежності визначається переліком важких робіт і робіт зі шкідливими та небезпечними умовами праці, на яких забороняється використання праці жінок, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993).

Медичні обмеження.

### **Загальнопрофесійний блок та зміст загальнопрофесійних компетентностей**

Позначення	Загальнопрофесійні компетентності	Зміст загально професійних компетентностей
ЗПК.1	Оволодіння основами галузевої економіки та підприємництва	<p><b>Знати:</b> основні тенденції економічного розвитку країни та галузі; основи діяльності підприємства як суб'єкта господарювання в умовах ринкової економіки; основні принципи організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справи; застосування отриманих знань при вирішенні економічних ситуацій реального життя.</p> <p><b>Уміти:</b> визначати ринкову рівновагу; розробляти бізнес-план підприємства (фірми)</p>
ЗПК.2	Оволодіння основами трудового законодавства	<p><b>Знати:</b> основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві; підстави припинення трудового договору; щорічні та додаткові відпустки; норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові права</p>
ЗПК.3	Оволодіння основами професійної етики	<p><b>Знати:</b> індивідуальні психологічні властивості особистості; особливості спілкування в сфері послуг; психологічні властивості поведінки людини; характер, причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі; основні психологічні вимоги до перукаря; моральні вимоги до роботи перукаря; підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі; професійну поведінку перукаря, кодекс культури.</p> <p><b>Уміти:</b> визначати індивідуальні психологічні особливості (самодіагностика); розв'язувати конфліктні ситуації, знаходити спільну мову зі співробітниками; володіти технікою ведення ділових індивідуальних бесід, слухати і переконувати</p>
ЗПК.4	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової пожежної безпеки, виробничої санітарії	<p><b>Знати:</b> правові та організаційні основи охорони праці; правила галузевої безпеки, основи пожежної безпеки; основи електробезпеки; основи гігієни праці та виробничої санітарії; надання долікарської допомоги потерпілим при нещасних випадках; попередження і усунення непередбачених негативних явищ; засоби та методи індивідуального та колективного захисту від небезпечних та шкідливих виробничих факторів; звільнення потерпілого від дії електричного струму; надання долікарської допомоги потерпілим від нещасного випадку</p>

ЗПК.5	Оволодіння основами інформаційних технологій	<p><b>Знати:</b> поняття про інформацію та інформаційні технології; програми для створення текстових документів, мультимедійних презентацій та публікацій; загальні відомості про локальні та глобальні комп'ютерні мережі.</p> <p><b>Уміти:</b> створювати та редагувати текстові документи; здійснювати роботу з комп'ютерними презентаціями та публікаціями; здійснювати пошук в глобальній комп'ютерній мережі; користуватись електронною поштою</p>
ЗПК.6	Оволодіння основами розвитку перукарського мистецтва	<p><b>Знати:</b> основні силуети та форми зачісок, прикраси для волосся, використання засобів декоративної косметики; вплив технічного прогресу ХХ століття на розвиток перукарської справи; історію розвитку завивки та фарбування волосся в різні історичні епохи</p>
ЗПК.7	Оволодіння основами перукарського мистецтва	<p><b>Знати:</b> основні поняття про норми проектування перукарень, приміщення перукарні; санітарні норми площі на одне робоче місце перукаря; освітлення перукарень; освітлення робочого місця; основні відомості про опалення, вентиляцію, кондиціонування повітря, водопровід, каналізацію, електрообладнання, газ; вимоги до санітарно-технічного обладнання; робоче місце майстра; правила його використання; перукарську білизну; основні поняття про інструмент, пристосування та апаратуру: правила зберігання, використання, застосування; основні правила виконання підготовчих та заключних робіт; способи миття зони волоссяного покриву голови; основні операції стрижки: зведення волосся нанівець, філірування, окантування, стрижка способом «на пальцях», градування; форми стрижки: масивна, прогресивна, рівномірна, градуйована; особливості використання барвників різних груп.</p> <p><b>Уміти:</b> схематично зображати зони волоссяного покриву голови, основні проділи; зображати схеми основних операцій стрижки, читати схеми; визначати колір та тип, якість, текстуру волосся; правильно організувати та використовувати робоче місце майстра; правильно тримати інструмент, користуватися апаратом для сушки волосся, кліматозоном, інфрагрілкою; визначати тип волосся і підбирати миючий засіб та препаратів по догляду за волоссям; виконувати миття голови</p>
ЗПК.8	Оволодіння основами матеріалознавства	<p><b>Знати:</b> загальні поняття про парфумерію та косметику; будову шкіри; волосся: види, будову, колір, причини випадіння; види пошкодженого волосся. симптоми нездорового волосся; характеристику сировини, яку використовують для виготовлення парфумерно-косметичних товарів; сучасний підхід до миття волосся, вимоги до властивостей та якості води; шампуні та їх види, склад і властивості, вимоги до якості; сучасні методи знезараження інструменту в перукарнях; види, найменування дезінфікуючих і кровоспинних засобів.</p> <p><b>Уміти:</b> зображувати будову шкіри та волосся; розпізнавати за зразками властивості сировини для парфумерно-косметичних засобів. миючих засобів, засобів по догляду за волоссям, для укладання волосся, для фарбування волосся, для хімічної завивки</p>



ЗПК.9	Оволодіння основами санітарії та гігієни	<p><b>Знати:</b> нормативну документацію; роль санітарно-епідеміологічних станцій в забезпеченні контролю за виконанням правил облаштування, обладнання, вмісту перукарень; анатомію та фізіологію шкіри і волосся та способи дотримання їх гігієнічного догляду; значення та завдання мікробіології, поняття про мікроби, їх класифікацію, фізіологію, життєдіяльність, способи вивчення; завдання епідеміології, поняття про інфекції та хвороботворні мікроби, інфекційний процес, види інфекцій та їх джерела; характеристику епідемічного процесу, шляхи і методи передачі інфекції; ознаки хвороб шкіри, джерела розповсюдження; вроджені особливості і недоліки шкіри, волосся; внутрішні і зовнішні причини хвороб шкіри, волосся, нігтів; профілактику захворювань; догляд за шкірою і волоссям та його значення; правила та види дезінфекції у салонах краси; дезінфікуючі засоби та санітарні вимоги до них; вимоги гігієни до облаштування та обладнання перукарень; загальні питання гігієни праці в перукарні, санітарні вимоги до роботи майстра, правила особистої гігієни перукаря; значення дотримання санітарних норм і правил при виконанні перукарських послуг.</p> <p><b>Уміти:</b> визначати види захворювань шкіри голови. їх ознаки та методи (засоби) попередження; дотримуватися правил гігієни та санітарії на робочому місці та при обслуговуванні клієнтів</p>
ЗПК .10	Оволодіння основами спеціального малювання	<p><b>Знати:</b> приладдя для малювання; види і жанри образотворчого мистецтва; поняття про композицію малюнка, закони лінійної та повітряної перспективи, поступовість переходу від одного тону до іншого.</p> <p><b>Уміти:</b> зображувати геометричні фігури штрихом, тоном, тінями; малювання куба, циліндра, кулі, конуса; побудова геометричних тіл і фігур; композиційне розміщення на аркуші паперу предметів з дотриманням їх пропорцій і взаємного розташування; кольори контрастні і споріднені</p>

**Перелік навчальних модулів та професійних профільних компетентностей  
(ПЕР – перукар, перукар 2 класу, перукар 1 класу, перукар-модельєр)**

Код модуля	Код компетентностей	Найменування компетентностей та навчальних модулів
<b>Професійна кваліфікація: перукар (ПЕР-П)</b>		
<b>ПЕР-П.1</b>	<b>Оволодіння основними навичками укладання волосся</b>	
	ПЕР – П.1.1	Виконання укладання волосся феном за класичною технологією
	ПЕР – П.1.2	Виконання простої зачіски з використанням бігуді
	ПЕР – П.1.3	Виконання завивки локонів горизонтальним способом
<b>ПЕР-П.2</b>	<b>Виконання класичних чоловічих, жіночих та дитячих стрижок</b>	
	ПЕР – П.2.1	Виконання класичних чоловічих стрижок
	ПЕР – П.2.2	Виконання класичних жіночих стрижок
<b>ПЕР-П.3</b>	<b>Оволодіння основними навичками фарбування волосся</b>	
	ПЕР – П.3.1	Виконання фарбування волосся з використанням знебарвників
	ПЕР – П.3.2	Виконання фарбування волосся хімічними барвниками
	ПЕР – П.3.3	Виконання фарбування сивого волосся
	ПЕР – П.3.4	Виконання фарбування волосся рослинними та природними барвниками
<b>ПЕР-П.4</b>	<b>Виконання хімічної завивки волосся за класичною технологією</b>	
	ПЕР – П.4.1	Виконання хімічної завивки волосся з використанням звичайних коклюшок за класичною технологією
<b>Професійна кваліфікація: перукар 2-го класу (ПЕР-2)</b>		
<b>ПЕР-2.1</b>	<b>Укладання волосся</b>	
	ПЕР – 2.1.1	Виконання укладання волосся феном
	ПЕР – 2.1.2	Виконання простих та базових модельних зачісок із використанням бігуді
	ПЕР – 2.1.3	Виконання завивки волосся гарячим способом
<b>ПЕР-2.2</b>	<b>Виконання базових модельних стрижок</b>	
	ПЕР – 2.2.1	Виконання базових модельних сучасних жіночих стрижок
	ПЕР – 2.2.2	Виконання базових модельних сучасних чоловічих стрижок
<b>ПЕР-2.3</b>	<b>Виконання хімічної завивки</b>	
	ПЕР – 2.3.1	Виконання хімічної завивки різними способами
<b>ПЕР-2.4</b>	<b>Фарбування волосся сучасними способами</b>	
	ПЕР – 2.4.1	Виконання часткового фарбування волосся
	ПЕР – 2.4.2	Виконання тонування волосся
<b>ПЕР-2.5</b>	<b>Виконання базових модельних зачісок</b>	
	ПЕР – 2.5.1	Виконання простих елементів зачісок
	ПЕР – 2.5.2	Виконання зачісок концентрованого типу
<b>Професійна кваліфікація: перукар 1-го класу (ПЕР-1)</b>		
<b>ПЕР-1.1</b>	<b>Оволодіння технологією виготовлення пастижерних прикрас</b>	
	ПЕР – 1.1.1	Виконання обробки волосся, перед виготовленням пастижерних доповнень
	ПЕР – 1.1.2	Виготовлення пастижерних доповнень з волосся

<b>ПЕР -1.2</b>	<b>Оволодіння прийомами виконання масажу голови</b>	
	ПЕР – 1.2.1	Виконання масажу голови
<b>ПЕР -1.3</b>	<b>Укладання волосся холодним способом</b>	
	ПЕР – 1.3.1	Виконання прямих хвиль
	ПЕР – 1.3.2	Виконання косих та поперечних хвиль. З'єднання хвиль
	ПЕР – 1.3.3	Виконання укладання волосся феном
	ПЕР – 1.3.4	Виконання укладання волосся пальцями рук за допомогою засобів для стайлінгу
<b>ПЕР -1.4</b>	<b>Виконання чоловічих, жіночих та дитячих модельних стрижок</b>	
	ПЕР – 1.4.1	Оволодіння прогресивними методами стрижки
	ПЕР – 1.4.2	Виконання сучасних чоловічих стрижок
	ПЕР – 1.4.3	Виконання сучасних жіночих стрижок
<b>ПЕР -1.5</b>	<b>Виконання гарячої завивки з використанням прогресивних інструментів</b>	
	ПЕР – 1.5.1	Виконання гарячої завивки волосся з використанням прогресивних інструментів та способів
<b>ПЕР -1.6</b>	<b>Виконання прогресивних технологій хімічної завивки волосся</b>	
	ПЕР – 1.6.1	Оволодіння прогресивними технологіями хімічної завивки волосся
<b>ПЕР -1.7</b>	<b>Фарбування волосся сучасними способами</b>	
	ПЕР – 1.7.1	Виконання часткового фарбування волосся
	ПЕР – 1.7.2	Колорування волосся сучасними способами
<b>ПЕР -1.8</b>	<b>Виконання модельних зачісок різних типів</b>	
	ПЕР – 1.8.1	Виконання модельних зачісок різних типів
<b>Кваліфікація: перукар-модельєр</b>		
<b>ПЕР -М.1</b>	<b>Розробка та персоніфікація сучасних моделей стрижок</b>	
	ПЕР – М.1.1	Виконання прогресивних чоловічих стрижок
	ПЕР – М.1.2	Виконання прогресивних жіночих стрижок
<b>ПЕР -М.2</b>	<b>Завивка волосся гарячим способом з урахуванням індивідуальних особливостей людини</b>	
	ПЕР – М.2.1	Виконання сучасних видів завивки з використанням прогресивних інструментів
	ПЕР – М.2.2	Виконання сучасних видів завивки з урахуванням індивідуальних особливостей людини
<b>ПЕР -М.3</b>	<b>Розробка та моделювання зачісок</b>	
	ПЕР – М.3.1	Моделювання пастижерних прикрас; нарощування волосся різними методами
	ПЕР – М.3.2	Виконання модельних зачісок
<b>ПЕР -М.4</b>	<b>Розробка креативних способів фарбування волосся</b>	
	ПЕР – М.4.1	Розробка креативних способів та виконанням креативного фарбування волосся

### **Перелік ключових компетентностей**

Оперативність в прийнятті правильних рішень у позаштатних ситуаціях під час роботи.

Здатність відповідально ставитись до професійної діяльності.

Знання професійної лексики, та термінології.

Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.

Здатність працювати в команді.

Дотримання професійної етики. Запобігання конфліктних ситуацій.

## **Професійна кваліфікація: перукар**

### **1. Кваліфікаційна характеристика**

**Завдання та обов'язки.** Виконує послуги з миття голови; прості, класичні чоловічі, жіночі та дитячі стрижки, укладання волосся феном за класичною технологією, гарячу завивку волосся горизонтальними локонами, прості зачіски із застосуванням бігуді. Виконує послуги з хімічної завивки волосся із застосуванням звичайних коклюшок за класичною технологією, фарбувати волосся барвниками різних груп.

**Повинен знати:** будову та властивості шкіри, волосся людини; основи санітарії та гігієни; склад та властивості матеріалів та парфумерно-косметичних засобів для виконання різних видів перукарських робіт; основи професійної етики; технологічну послідовність виконання основних видів перукарських робіт, замальовати їх схеми; правила протипожежного захисту, охорони праці; інформаційні технології; основи галузевої економіки та правових знань.

**Кваліфікаційні вимоги.** Професійно-технічна освіта або курсове навчання з присвоєнням робітничої професії. Без вимог до стажу роботи.

### **Приклади робіт**

1. Виконання укладання волосся феном за класичною технологією.
2. Начісування волосся.
3. Виконання тупірування волосся.
4. Виконання простої зачіски із застосуванням бігуді.
5. Виконання гарячої завивки локонів горизонтальним та вертикальним способами.
6. Виконання класичних чоловічих стрижок.
7. Виконання класичних жіночих стрижок.
8. Фарбування волосся знебарвлюючими барвниками.
9. Фарбування волосся хімічними барвниками.
10. Фарбування сивого волосся.
11. Фарбування волосся рослинними барвниками.
12. Виконання хімічної завивки волосся із застосуванням звичайних коклюшок за класичною технологією.

### **2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Перукар (перукар-модельєр), професійною кваліфікацією перукар**

#### **2.1. При вступі на навчання**

Повна або базова загальна середня освіта.

#### **2.2. Після закінчення навчання**

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта або курсове навчання, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Перукар (перукар-модельєр) за професійною кваліфікацією перукар.

### 3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: Перукар (перукар-модельєр)

Професійна кваліфікація: перукар

Загальний фонд навчального часу – 763 години

№ з/п	Напря́м підготовки	Кількість годин					
		Всього годин	ЗПБ	ПЕР-П.1	ПЕР-П.2	ПЕР-П.3	ПЕР-П.4
1	Загальнопрофесійна підготовка	42	42				
2	Професійно-теоретична підготовка	245	147	26	20	39	13
3	Професійно-практична підготовка	449	42	106	166	89	46
4	Кваліфікаційна пробна робота	7					
5	Консультації	20					
6	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	7					
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4,5)	743	231	132	186	128	59

#### Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

### 4. Типова програма з підготовки за професійною кваліфікацією перукар (зміст професійних профільних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
<b>Модуль ПЕР-П.1. Оволодіння основними навичками укладання волосся</b>		
<b>ПЕР - П.1.1</b>	Виконання укладання волосся феном за класичною технологією	<b>Знати:</b> прийоми виконання малюнків волосся різного типу і фактури; зображування типу волосся при однокольоровому малюнку та кольоровим олівцем; характеристику засобів для укладки та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію начісування і тупірування волосся; послідовність укладання волосся феном за класичною технологією; перелік дефектів, які можуть виникнути під час укладання волосся феном. <b>Уміти:</b> виконувати послуги з миття голови; зображувати волосся різного типу і фактури: локонів, хвиль і т. ін.; правильно підбирати засоби для укладання волосся; виконувати укладання волосся феном за класичною технологією в правильній послідовності з подальшим укладанням у зачіску з використанням прийомів начісування або тупірування; дотримуватися санітарних норм та усунення дефектів, у разі їх виникнення
<b>ПЕР - П.1.2</b>	Виконання простої зачіски з використанням бігуді	<b>Знати:</b> прийоми виконання малюнків волосся різного типу і фактури; передачу типу волосся при однокольоровому малюнку та кольоровим олівцем; характеристику засобів для укладки та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію начісування і тупірування волосся. методи та правила накручування волосся на бігуді; підбір діаметру бігуді в залежності від довжини волосся та бажаного результату; послідовність

		<p>укладання волосся за класичною технологією на бігуді горизонтальним та вертикальним методом; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час укладання волосся на бігуді.</p> <p><b>Уміти:</b> зображувати волосся різного типу і фактури: локонів, хвиль і т. ін.; замальовувати схеми горизонтального і вертикального накручування волосся на бігуді; правильно підбирати засоби для укладання волосся; виконувати укладання за класичною технологією на бігуді горизонтальним та вертикальним методом в правильній послідовності з подальшим укладанням у зачіску з використанням прийомів начісування або тупірування</p>
<b>ПЕР - П.1.3</b>	Виконання завивки локонів горизонтальним способом	<p><b>Знати:</b> прийоми виконання малюнків волосся різного типу і фактури; передача типу волосся при однокольоровому малюнку та кольоровим олівцем; характеристику засобів для укладки та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію начісування і тупірування волосся; методи та правила накручування волосся на електрощипці; підбір діаметру щипців та температурного режиму в залежності від довжини волосся та бажаного результату; послідовність гарячої завивки локонів горизонтальним способом «вгору», «вниз»; дефекти та способи усунення, які можуть виникнути під час укладання волосся на електрощипці.</p> <p><b>Уміти:</b> зображувати волосся різного типу і фактури: локонів, хвиль і т. ін.; замальовувати схеми завивки локонів горизонтальним способом; правильно підбирати засоби для укладання волосся; виконувати завивку локонів горизонтальним способом методом «вгору», «вниз» в правильній послідовності з подальшим укладанням у зачіску з використанням прийомів начісування або тупірування</p>
<b>Модуль ПЕР-П.2. Виконання класичних чоловічих, жіночих та дитячих стрижок</b>		
<b>ПЕР - П.2.1</b>	Виконання класичних чоловічих стрижок	<p><b>Знати:</b> правила побудови простих стрижок; малювання простих, класичних чоловічих стрижок і зачісок в різних поворотах; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію виконання класичних чоловічих та дитячих стрижок; послідовність операції; підбір зачіски під форму голови та тип обличчя; правила нанесення засобів для стайлінгу при укладанні стрижки; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки.</p> <p><b>Уміти:</b> замальовувати схеми чоловічих та дитячих стрижок, читати ці схеми; визначати особливості форми голови, підбирати види та фасон стрижки; виконувати класичні чоловічі та дитячі стрижки в правильній послідовності; усувати дефекти стрижки за допомогою ножиць, бритви і машинки; правильно підбирати засоби для укладання волосся</p>
<b>ПЕР - П.2.2</b>	Виконання класичних жіночих стрижок	<p><b>Знати:</b> правила побудови простих стрижок; малювання простих, класичних жіночих стрижок і зачісок в різних поворотах; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію виконання класичних жіночих та дитячих стрижок, технологічну послідовність їх виконання; зміну форми стрижки в залежності від індивідуальної форми голови та типу обличчя; правила нанесення засобів для стайлінгу при укладанні стрижки; дефекти, які можуть виникнути під час стрижки, та способи їх усунення.</p> <p><b>Уміти:</b> замальовувати схеми жіночих та дитячих стрижок, читати ці схеми; визначати особливості форми голови, підбирати форму стрижки в залежності від індивідуальних особливостей голови та типу обличчя;</p>

		виконувати класичні жіночі та дитячі стрижки в правильній технологічній послідовності; усувати дефекти стрижки за допомогою ножиць, бритви і машинки; правильно підбирати засоби для укладання волосся
<b>Модуль ПЕР-П.3. Оволодіння основними навичками фарбування волосся</b>		
<b>ПЕР - П.3.1</b>	Виконання фарбування волосся з використанням знебарвників	<b>Знати:</b> знебарвники волосся, їх дія на волосся, асортимент; засоби для догляду за волоссям після знебарвлення; вимоги до якості засобів для догляду за волоссям; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні знебарвлення волосся; техніку нанесення барвників на волосся: первинне, повторне; залежність ступеня освітлення волосся від стану, структури волосся, початкового кольору та терміну витримки; технологію фарбування волосся з використанням знебарвлюючих фарб, ополіскування та нейтралізацію; вимоги охорони праці під час фарбування волосся; норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; кошторис на фарбування волосся. <b>Уміти:</b> визначати структуру волосся та початковий колір; готувати фарбувальну суміш різної концентрації; наносити фарбувальний розчин на волосся, визначати час витримки; ополіскувати та нейтралізувати волосся після фарбування
<b>ПЕР - П.3.2</b>	Виконання фарбування волосся хімічними барвниками	<b>Знати:</b> хімічні барвники для волосся, їх дія на волосся, асортимент; засоби для догляду за волоссям після фарбування; вимоги до якості засобів для догляду за волоссям; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; техніку нанесення барвників на волосся: первинне, повторне, тонування; залежність інтенсивності відтінку волосся від стану, структури волосся, початкового кольору та терміну витримки; змішування різних кольорів барвника та підбір міцності окисника в залежності від виду робіт; технологію фарбування волосся хімічними барвниками, ополіскування та нейтралізацію; вимоги охорони праці під час фарбування волосся; норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; кошторис на фарбування волосся. <b>Уміти:</b> визначати структуру волосся та початковий колір; готувати фарбувальну суміш різної (правильної) концентрації; наносити фарбувальний розчин на волосся, визначати час витримки; ополіскувати та нейтралізувати волосся після фарбування
<b>ПЕР - П.3.3</b>	Виконання фарбування сивого волосся	<b>Знати:</b> підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; залежність інтенсивності відтінку волосся від стану, структури волосся, початкового кольору, типу, відсотка сивини та терміну витримки; змішування різних кольорів барвника та підбір міцності окисника в залежності від відсотка та типу сивини; технологію виконання мордонсажу та попереднього пігментування; технологію фарбування волосся хімічними барвниками, ополіскування та нейтралізацію; вимоги охорони праці під час фарбування волосся; норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; кошторис на фарбування волосся. <b>Уміти:</b> визначати структуру волосся, відсоток сивини та початковий колір; готувати фарбувальний розчин різної концентрації; наносити фарбувальну суміш на волосся, визначати час витримки; ополіскувати та нейтралізувати волосся після фарбування
<b>ПЕР - П.3.4</b>	Виконання фарбування волосся рослинними та	<b>Знати:</b> фарбу для волосся рослинного походження; дію рослинних барвників на волосся та його корені; природні барвники, їх властивості, призначення; способи приготування барвників; залежність інтенсивності відтінку від кольору та структури волосся, терміну

	природними барвниками	<p>витримки; технологію фарбування волосся природними барвниками та використання додаткового джерела нагрівання; ополіскування волосся; вимоги охорони праці під час фарбування волосся; норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; кошторис на фарбування волосся.</p> <p><b>Уміти:</b> виконувати фарбування волосся природними барвниками; визначати час витримки в залежності від бажаного кольору; ополіскувати волосся; виводити плями зі шкіри</p>
<b>Модуль ПЕР - П.4. Виконання хімічної завивки волосся за класичною технологією</b>		
<b>ПЕР - П.4.1</b>	Виконання хімічної завивки волосся з використанням звичайних коклюшок за класичною технологією	<p><b>Знати:</b> засоби для хімічної завивки; засоби для догляду за волоссям після хімічної завивки; види завивки та способи нанесення препарату; залежність ступеню завитого волосся від форми та діаметру коклюшок, концентрації суміші, терміну витримки та структури волосся; правила накручування волосся на коклюшки; класичну технологію хімічної завивки; визначення часу витримки; фіксацію завитого волосся; нейтралізацію, рекомендації по догляду за волоссям після завивки; норми витрат матеріалів; вимоги охорони праці під час виконання завивки; розрахунок витрат матеріалів в залежності від довжини та густоти волосся.</p> <p><b>Уміти:</b> замальовувати схеми накручування волосся на коклюшки; визначати стан і структуру волосся; виконувати підготовчі роботи перед хімічною завивкою; накручувати волосся на звичайні коклюшки, наносити розчин, визначати час витримки, готувати фіксаж та наносити його на волосся, нейтралізувати волосся</p>



## 5. Перелік основних засобів навчання

№з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб	
		Для індив. корист.	Для групи
1	Робоче місце перукаря: дзеркало; крісло; туалетний столик	По 1	По 15
2	Мийка		5
3	Сушуар		5
4	Клімазон		2
5	Манекен <i>голови</i>	1	15
6	Тресбанк	1	15
7	Карда		5
8	Стерилізатор		2

Інструмент для розчісування волосся			
1	Гребінці (різних видів): комбіновані; з гострою ручкою; зі звичайною ручкою; з однорідним розподілом зубців	4	60
2	Щітки: масажні; щетинисті	По 2	30
Різучий інструмент			
1	Ножиці: прямі; філірувальні; прапорні	По 1	15 2
2	Бритви: Безпечні	1	15
3	Машинки для стрижки волосся	1	15
Інструмент для укладання і завивки волосся			
1	Бігуді (комплект 30 шт.)	1	15
2	Коклюшки (комплект 50 шт.)	1	15
3	Щипці різних видів: звичайні «гофре» «щипці-праска»	1	15 5 5
4	Фен	1	15
5	Затискачі	10	150
Пристосування			
1	Пульверизатор	1	15
2	Мисочка (неметалева)	1	15
3	Гумові рукавички	1	15
4	Пензлик	1	15
5	Губки, спонжі	1	15
6	Утеплюючий ковпак	1	15
7	Мірний стаканчик	1	15
8	Шапочка для мелірування	1	15
Білизна			
1	Пеньюар	2	30
2	Рушник	2	30
3	Серветка	3	45
4	Пелерина	1	15
5	Комірці		100

## **Професійна кваліфікація: перукар 2-го класу**

### **1. Кваліфікаційна характеристика**

**Завдання та обов'язки.** Виконує послуги з миття голови, прості, класичні та базові модельні чоловічі, жіночі та дитячі стрижки; виконує укладання волосся феном способом «бомбаж», «брашинг», гарячу завивку волосся локонами різних видів, прості та базові модельні зачіски із застосуванням бігуді. Виконує послуги з хімічної завивки волосся із застосуванням звичайних та спіральних коклюшок. Фарбує волосся барвниками різних груп, зафарбовує сивину, знебарвлює волосся, здійснює часткове фарбування волосся сучасними способами. Виконує зачіски концентрованого типу на довгому волоссі.

**Повинен знати:** будову та властивості шкіри і волосся людини; основи санітарії та гігієни; склад та властивості матеріалів та парфумерно-косметичних засобів для виконання різних видів перукарських робіт; основи професійної етики; технологічну послідовність простих зачісок з довгого волосся, замалювати їх схеми; норми та правила санітарії, гігієни, охорони праці, протипожежного захисту; інформаційні технології; основи галузевої економіки та правових знань.

**Кваліфікаційні вимоги.** Професійно-технічна освіта або курсове навчання з присвоєнням робітничої професії перукар. Стаж роботи за професією перукаря не менше 1 року і свідоцтво про підвищення кваліфікації з присвоєнням 2-го класу.

### **Приклади робіт**

1. Виконання укладання волосся феном;
2. Виконання простих та базових модельних зачісок із застосуванням бігуді;
3. Виконання завивки волосся гарячим способом;
4. Виконання базових модельних сучасних жіночих стрижок;
5. Виконання базових модельних сучасних чоловічих стрижок;
6. Виконання хімічної завивки різними способами;
7. Часткове фарбування волосся;
8. Тонування волосся;
9. Виконання простих елементів зачісок;
10. Виконання зачісок концентрованого типу.

**2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Перукар (перукар-модельєр) за професійною кваліфікацією перукар 2-го класу**

2.1. При продовженні професійної (професійно-технічної) освіти

Базова або повна загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень - «кваліфікований робітник» за кваліфікацією перукар; стаж роботи за професійною кваліфікацією перукар не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Базова або повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта або курсове навчання чи професійна підготовка на

виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень - «кваліфікований робітник» за професією Перукар (перукар-модельєр) за професійною кваліфікацією перукар 2-го класу.

### 3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: Перукар (перукар-модельєр)

Професійна кваліфікація: перукар 2-го класу

Загальний фонд навчального часу – **573 години**

№ з/п	Напрямок підготовки	Кількість годин				
		Всього годин	ПЕР-2.1	ПЕР-2.2	ПЕР-2.3	ПЕР-2.4
1	Загальнопрофесійна підготовка					
2	Професійно-теоретична підготовка	151	26	52	21	26
3	Професійно-практична підготовка	395	71	142	33	71
4	Кваліфікаційна пробна робота	7				
5	Консультації	20				
6	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	7				
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4.5)	553	97	194	54	97
			104			

#### Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 231 година).

### 4. Типова програма з підготовки за кваліфікацією перукар 2-го класу (зміст професійних профільних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
<b>Модуль ПЕР – 2.1. Укладання волосся</b>		
ПЕР – 2.1.1	Виконання укладання волосся феном	<b>Знати:</b> характеристику засобів для укладки та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; послідовність укладання волосся феном різними способами, за допомогою дифузору; перелік дефектів, які можуть виникнути під час укладання волосся феном. <b>Уміти:</b> зображувати різні схеми для зачісок; правильно підбирати засоби для укладання волосся; виконувати укладання волосся феном різними способами за допомогою дифузору, з подальшим оформленням зачіски в правильній послідовності; дотримуватися санітарних норм та усунення дефектів, у разі їх виникнення
ПЕР – 2.1.2	Виконання простих та базових модельних	<b>Знати:</b> характеристику засобів для укладки та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; послідовність укладання волосся на бігуді в залежності від зачіски;

	зачісок із використанн ям бігуді	перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час укладання волосся на бігуді. <b>Уміти:</b> зображувати різні схеми зачісок з волосся, накрученого на бігуді; правильно підбирати засоби для укладання волосся; замальовувати схеми накручування волосся на бігуді; підбирати вид та фасон зачіски; готувати волосся до роботи; дотримуватись правильної послідовності при виконанні простих та базових модельних зачісок із застосуванням бігуді різними способами
<b>ПЕР</b> – <b>2.1.3</b>	Виконання завивки волосся гарячим способом	<b>Знати:</b> характеристику засобів для укладання волосся гарячим способом та закріплення волосся; вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; методи та правила накручування волосся на електрощипці; підбір діаметру щипців та температурного режиму в залежності від довжини волосся та бажаного результату; послідовність виконання гарячої завивки волосся різними способами; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час укладання волосся за допомогою електрощипці. <b>Уміти:</b> зображувати різні схеми укладання волосся гарячим способом; правильно підбирати засоби для укладання волосся; визначати температуру нагрівання щипців, дотримуватися правильної послідовності при виконанні гарячої завивки волосся локонами різних видів, комбінувати різні способи укладання волосся з подальшим оформленням у зачіску
<b>Модуль ПЕР – 2.2. Виконання базових модельних стрижок</b>		
<b>ПЕР</b> – <b>2.2.1</b>	Виконання базових модельних сучасних жіночих стрижок	<b>Знати:</b> малювання схем модельних сучасних жіночих стрижок в різних поворотах; основи композиції в сучасних жіночих стрижках; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; застосування прогресивних методів стрижки: пойтинг, слайсинг, метод джгута, пектаж; технологію виконання жіночих базових модельних стрижок, за допомогою різних способів обробки пасма; базові моделі стрижок останніх років; зміну моделей стрижок з урахуванням індивідуальних особливостей форми голови та типу обличчя; правила нанесення засобів для стайлінгу при укладанні стрижки; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки. <b>Уміти:</b> замальовувати схеми базових модельних жіночих стрижок, читати схеми; визначати індивідуальні особливості форми голови, підбирати вид та фасон стрижки, готувати волосся до роботи; дотримуватися правильної послідовності при виконанні базових модельних жіночих стрижок; виконувати стрижку волосся різних ділянок голови з використанням простих та філірувальних ножиць; оформити стрижку; правильно підбирати засоби для укладання волосся
<b>ПЕР</b> – <b>2.2.2</b>	Виконання базових модельних сучасних чоловічих стрижок	<b>Знати:</b> малювання схем модельних сучасних чоловічих стрижок в різних поворотах; основи композиції в сучасних стрижках; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; застосування прогресивних методів чоловічої модельної стрижки; технологію виконання базових модельних чоловічих стрижок, за допомогою різних способів обробки пасма; стрижку бороди та вусів; базові моделі стрижок останніх років; зміну моделей стрижок з урахуванням індивідуальних особливостей форми голови та типу обличчя; правила нанесення засобів для стайлінгу при укладанні стрижки; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки. <b>Уміти:</b> замальовувати схеми базових модельних чоловічих стрижок, читати схеми; визначати індивідуальні особливості форми голови,

		<p>підбирати вид та фасон стрижки, готувати волосся до роботи; дотримуватися правильної послідовності при виконанні базових модельних чоловічих стрижок; виконувати стрижку бороди та вусів; виконувати стрижку волосся різних ділянок голови з використанням простих та філірувальних ножиць; оформляти стрижку; правильно підбирати засоби для укладання волосся</p>
<b>Модуль ПЕР – 2.3. Виконання хімічної завивки</b>		
<b>ПЕР – 2.3.1</b>	Виконання хімічної завивки різними способами	<p><b>Знати:</b> підготовчі та заключні роботи, санітарні норми при виконанні хімічної завивки; технологію виконання хімічної завивки волосся із застосуванням спіральних та звичайних коклюшок; використання сучасних засобів для хімічної завивки волосся; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути при виконанні хімічної завивки.</p> <p><b>Уміти:</b> визначати структуру волосся, підбирати препарат відповідно до структури волосся; дотримуватися технологічної послідовності виконання хімічної завивки з застосуванням звичайних та спіральних коклюшок; догляд за волоссям після хімічної завивки</p>
<b>Модуль ПЕР – 2.4. Фарбування волосся сучасними способами</b>		
<b>ПЕР – 2.4.1</b>	Виконання часткового фарбування волосся	<p><b>Знати:</b> використання в роботі різних засобів: пастелі, кольорових олівців; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію фарбування волосся сучасними техніками: мелірування, часткове фарбування волосся; застосування більш розповсюджених сучасних технік фарбування волосся; засоби для догляду за волоссям після фарбування; вимоги до якості засобів для догляду за волоссям; техніку нанесення барвників на волосся; залежність інтенсивності відтінку волосся від стану, структури волосся, початкового кольору та терміну витримки; змішування різних кольорів барвника та підбір міцності окисника в залежності від виду робіт; вимоги охорони праці під час фарбування волосся; норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; кошторис на фарбування волосся.</p> <p><b>Уміти:</b> визначати структуру волосся та початковий колір; готувати фарбувальну суміш різної концентрації; наносити фарбувальну суміш на волосся, визначати час витримки; дотримуватися правильної послідовності при виконанні часткового фарбування волосся; застосовувати більш розповсюджені сучасні техніки фарбування волосся; використовувати сучасні засоби догляду за волоссям після фарбування; ополіскувати та нейтралізувати волосся після фарбування</p>
<b>ПЕР – 2.4.2</b>	Виконання тонування волосся	<p><b>Знати:</b> використання в роботі різних засобів: пастелі, кольорових олівців; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію тонування волосся сучасними техніками; застосування більш розповсюджених сучасних технік тонування волосся; засоби для догляду за волоссям після тонування; вимоги до якості засобів для догляду за волоссям; залежність інтенсивності відтінку волосся від стану, структури волосся, початкового кольору та терміну витримки; вимоги охорони праці під час фарбування волосся; норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; кошторис на фарбування волосся.</p> <p><b>Уміти:</b> готувати фарбувальну суміш різної концентрації; наносити фарбувальну суміш на волосся, визначати час витримки; дотримуватися правильної послідовності при виконанні тонування волосся; застосовувати більш розповсюджені сучасні техніки тонування волосся; використовувати сучасні засоби догляду за волоссям після фарбування; ополіскувати та нейтралізувати волосся після фарбування</p>
<b>Модуль ПЕР – 2.5. Виконання базових модельних зачісок</b>		

<b>ПЕР</b> – <b>2.5.1</b>	Виконання простих елементів зачісок	<p><b>Знати:</b> використання в роботі різних засобів: пастелі, кольорових олівців; малювання зачісок концентрованого типу в різних поворотах; основи композиції в сучасних зачісках різних типів із довгого волосся; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; сучасні зачіски; типи обличчя та типи зачісок; різноманітність базових модельних зачісок, їх стиль, призначення: повсякденні, вечірні; виконання зачісок різних типів з довгого волосся, з елементами локонів, буклів, декоративного плетення, джгутів; норми витрат матеріалів для виконання зачісок; кошторис на виконання зачісок.</p> <p><b>Уміти:</b> зображувати схеми зачісок; малювати складні жіночі зачіски із безліччю елементів і прикрас; правильно підбирати засоби для укладання волосся; виконувати прості елементи зачіски, дотримуватися правильної послідовності; використовувати сучасні засоби для стайлінгу та оформити зачіску; дотримуватися правильної послідовності при виконанні зачіски</p>
<b>ПЕР</b> – <b>2.5.2</b>	Виконання зачісок концентрованого типу	<p><b>Знати:</b> використання в роботі різних засобів: пастелі, кольорових олівців; малювання зачісок концентрованого типу в різних поворотах; основи композиції в сучасних зачісках різних типів із довгого волосся; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; сучасні зачіски; типи обличчя та типи зачісок; різноманітність базових модельних зачісок, їх стиль, призначення: повсякденні, вечірні; виконання зачісок різних типів з довгого волосся, з елементами локонів, буклів, декоративного плетення, джгутів; норми витрат матеріалів для виконання зачісок; кошторис на виконання зачісок.</p> <p><b>Уміти:</b> зображувати схеми зачісок; малювати складні жіночі зачіски із безліччю елементів і прикрас; правильно підбирати засоби для укладання волосся; виконувати зачіски різних типів, дотримуватися правильної послідовності; використовувати сучасні засоби для стайлінгу та оформити зачіску; дотримуватися правильної послідовності при виконанні зачіски</p>

## 5. Перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб	
		Для індив. корист.	Для групи
1	Робоче місце перукаря: дзеркало; крісло; туалетний стіл	По 1	По 15
2	Мийка		5
3	Сушуар		5
4	Клімазон		2
5	Манекен голови	1	15
6	Тресбанк	1	15
7	Карда		5
8	Стерилізатор		2

<b>Інструмент для розчісування волосся</b>				
1	Гребінці (різних видів): комбіновані; з гострою ручкою; зі звичайною ручкою; з однорідним розподілом зубців	По 4	60	
2	Щітки: масажні, щетинисті	По 2	30	
<b>Ріжучий інструмент</b>				
1	Ножиці: прямі; філірувальні; прапорні	По 1	15 2	
2	Бритви: безпечні	1	15	
3	Машинки для стрижки волосся	1	15	
<b>Інструмент для укладання і завивки волосся</b>				
1	Бігуді (комплект 30 шт.)	1	15	
2	Коклюшки (комплект 50 шт.)	1	15	
3	Щипці різних видів: звичайні «гофре» «щипці-праска»	1	15 5 5	
4	Фен	1	15	
5	Затискачі	10	150	
<b>Пристосування</b>				
1	Пульверизатор	1	15	
2	Мисочка (неметалева)	1	15	
3	Гумові рукавички	1	15	
4	Пензлик	1	15	
5	Губки, спонжі	1	15	
6	Утеплюючий ковпак	1	15	
7	Мірний стаканчик	1	15	
8	Шапочка для мелірування	1	15	
<b>Білизна</b>				
1	Пеньюар	2	30	
2	Рушник	2	30	
3	Серветка	3	45	
4	Пелерина	1	15	
5	Комірці		100	

## Професійна кваліфікація: перукар 1-го класу

### 1. Кваліфікаційна характеристика

**Завдання та обов'язки.** Виконує послуги з миття та масажу голови, прості та класичні, базові та сучасні, чоловічі, жіночі та дитячі модельні стрижки із застосуванням прогресивних методів та технологічних прийомів з урахуванням індивідуальних особливостей людини; виконує укладання волосся феном способами «бомбаж», «брашинг» та пальцями рук, гарячу завивку волосся локонами різних видів та хвилями із застосуванням прогресивних інструментів та способів, прості модельні зачіски із використанням різних типів бігуді та з урахуванням індивідуальних особливостей людини. Виготовляє пастижерні вироби та доповнення. Виконує послуги із холодного укладання волосся хвилями, хімічної завивки волосся різними способами із застосуванням як класичних, так і прогресивних технологій. Фарбує волосся фарбниками різних груп, зафарбовує сивину, знебарвлює волосся, здійснює часткове фарбування волосся, володіє сучасними способами фарбування, колорування. Виконує модельні зачіски різних типів із довгого волосся.

**Повинен знати:** будову та властивості шкіри і волосся людини; основи санітарії та гігієни; основи професійної етики; склад та властивості матеріалів та парфумерно-косметичних засобів для виконання різних видів перукарських робіт; основи моделювання та композиції, технологію виготовлення пастижерних виробів та доповнень; напрямки розвитку світової моди в галузі перукарського мистецтва та декоративної косметики; норми та правила санітарії, гігієни, охорони праці, протипожежного захисту; інформаційні технології; основи галузевої економіки; основи трудового законодавства.

**Кваліфікаційні вимоги.** Професійно-технічна освіта або курсове навчання з присвоєнням робітничої професії Перукар. Стаж роботи за професією перукаря 2-го класу не менше 3 років і свідоцтво про підвищення кваліфікації з присвоєнням 1-го класу.

### Приклади робіт

Виконання обробки волосся, перед виготовленням пастижерних доповнень. Виготовлення доповнень з волосся. Виконання масажу голови. Укладання волосся холодним способом. Сучасні чоловічі, жіночі та дитячі модельні стрижки. Виконання гарячої завивки волосся із застосуванням прогресивних інструментів та способів. Виконання прогресивних технологій хімічної завивки волосся. Фарбування волосся сучасними способами. Виконання модельних зачісок різних типів.

**2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Перукар (перукар-модельєр) за професійною кваліфікацією перукар 1-го класу**

2.1. При продовженні професійної (професійно-технічної) освіти



Базова або повна загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень - «кваліфікований робітник» за професією Перукар (перукар-модельєр) за кваліфікацією перукар 2-го класу; стаж роботи за професійною кваліфікацією перукар 2-го класу - не менше 3-х років.

2.3. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень – «кваліфікований робітник» за професією Перукар (перукар-модельєр), за професійною кваліфікацією перукар 1-го класу.

### 3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: Перукар (перукар-модельєр)

Професійна кваліфікація: перукар 1-го класу

Загальний фонд навчального часу – **509** годин

№ з/п	Напрямок підготовки	Кількість годин								
		Всього годин	ПЕР-1.1	ПЕР-1.2	ПЕР-1.3	ПЕР-1.4	ПЕР-1.5	ПЕР-1.6	ПЕР-1.7	ПЕР-1.8
1	Загальнопрофесійна підготовка									
2	Професійно-теоретична підготовка	96	13	22	5	15	5	21	5	10
3	Професійно-практична підготовка	386	34	20	48	112	40	20	40	72
4	Кваліфікаційна пробна робота	7								
5	Консультації	20								
6	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	7								
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4, 5)	489	47	42	53	127	45	41	45	82

#### Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 231 година).

#### 4. Типова програма з підготовки за професійною кваліфікацією перукар 1-го класу (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
<b>Модуль ПЕР-1.1. Оволодіння технологією виготовлення пастижерних прикрас</b>		
<b>ПЕР-1.1.1</b>	Виконання обробки волосся, перед виготовленням пастижерних доповнень	<b>Знати:</b> види, призначення та властивості матеріалів, які використовуються; послідовність обробки волосся перед виготовленням пастижерних доповнень. <b>Уміти:</b> підбирати матеріали перед виготовленням пастижерних доповнень; дезінфікувати, мити, розчісувати волосся для виробів
<b>ПЕР-1.1.2</b>	Виготовлення пастижерних доповнень з волосся	<b>Знати:</b> види, призначення та властивості матеріалів, які використовуються; технологію виготовлення доповнень з волосся. <b>Уміти:</b> підбирати матеріали для виготовлення пастижерних доповнень; виготовляти доповнення з волосся
<b>Модуль ПЕР – 1.2. Оволодіння прийомами виконання масажу голови</b>		
<b>ПЕР-1.2.1</b>	Виконання масажу голови	<b>Знати:</b> послідовність виконання масажу голови, його призначення; витрати матеріалів по догляду за волоссям при масажі; кошторис цін на масаж голови. <b>Уміти:</b> правильно підбирати матеріали, виконувати технологічну послідовність масажу голови; дотримуватись правил гігієни
<b>Модуль ПЕР – 1.3. Укладання волосся холодним способом</b>		
<b>ПЕР-1.3.1</b>	Виконання прямих хвиль	<b>Знати:</b> характеристику засобів для укладки волосся прямими хвилями та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію виконання хвиль холодним способом. <b>Уміти:</b> підбирати матеріали, виконувати прямі хвилі у правильній послідовності з подальшим укладанням у зачіску
<b>ПЕР-1.3.2</b>	Виконання косих та поперечних хвиль. З'єднання хвиль	<b>Знати:</b> характеристику засобів для укладання косих та поперечних хвиль та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію виконання косих та поперечних хвиль; з'єднання хвиль. <b>Уміти:</b> підбирати матеріали, виконувати косі та поперечні хвилі у правильній послідовності з подальшим укладанням у зачіску; з'єднувати хвилі в зачісці
<b>ПЕР-1.3.3</b>	Виконання укладання волосся пальцями рук за допомогою засобів для стайлінгу	<b>Знати:</b> характеристику засобів для укладки та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; послідовність укладання волосся пальцями рук за допомогою засобів для стайлінгу; перелік дефектів, які можуть виникнути під час укладання. <b>Уміти:</b> правильно підбирати засоби для укладання волосся; виконувати укладання волосся пальцями рук за допомогою засобів для стайлінгу, з подальшим оформленням зачіски в правильній послідовності; дотримуватися санітарних норм та усунення дефектів, у разі їх виникнення
<b>Модуль ПЕР – 1.4. Виконання чоловічих, жіночих та дитячих модельних стрижок</b>		
<b>ПЕР-1.4.1</b>	Оволодіння прогресивними методами	<b>Знати:</b> технологію розроблення стрижок; комбінування основних форм стрижок; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; сучасні та інноваційні методи стрижки. <b>Уміти:</b> малювати схеми сучасних стрижок із застосуванням прогресивних

	стрижки	методів стрижки; виконання стрижок із застосуванням сучасних та інноваційних методів стрижки
<b>ПЕР -1.4.2</b>	Виконання сучасних чоловічих стрижок	<p><b>Знати:</b> малювання схем сучасних чоловічих стрижок в різних поворотах; основи композиції в сучасних стрижках; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; прогресивних методів стрижок (сучасних, інноваційних); комбінування основних форм стрижок; технологію виконання сучасних чоловічих стрижок за допомогою різних способів обробки пасма; зміну моделей від особливостей форми голови та типу обличчя; правила нанесення засобів для стайлінгу при укладанні стрижки; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки.</p> <p><b>Уміти:</b> замальовувати схеми сучасних чоловічих стрижок; застосування прогресивних методів стрижок (сучасних, інноваційних); визначати індивідуальні особливості форми голови, підбирати вид та фасон стрижки, готувати волосся до роботи; дотримуватися правильної послідовності при виконанні сучасних чоловічих стрижок; виконувати стрижку волосся різних ділянок голови з використанням простих та філірувальних ножиць; правильно підбирати засоби для укладання волосся</p>
<b>ПЕР -1.4.3</b>	Виконання сучасних жіночих стрижок	<p><b>Знати:</b> малювання схем сучасних жіночих стрижок в різних поворотах; основи композиції в сучасних стрижках; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; застосування прогресивних методів стрижки: пойтинг, слайсинг, метод джгута, пектаж; комбінування основних форм стрижок; технологію виконання сучасних жіночих стрижок, за допомогою різних способів обробки пасма; зміну моделей від особливостей форми голови та типу обличчя; правила нанесення засобів для стайлінгу при укладанні стрижки; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки.</p> <p><b>Уміти:</b> замальовувати схеми сучасних жіночих стрижок із застосуванням прогресивних методів стрижки, читати ці схеми; визначати індивідуальні особливості форми голови, підбирати вид та фасон стрижки, готувати волосся до роботи; дотримуватися правильної послідовності при виконанні сучасних жіночих стрижок; виконувати стрижку волосся різних ділянок голови з використанням простих та філірувальних ножиць; правильно підбирати засоби для укладання волосся</p>
<b>Модуль ПЕР – 1.5. Виконання гарячої завивки з використанням прогресивних інструментів</b>		
<b>ПЕР -1.5.1</b>	Виконання гарячої завивки волосся з використанням прогресивних інструментів та способів	<p><b>Знати:</b> характеристику засобів для укладки та закріплення волосся; вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; методи та правила накручування волосся на електрощипці; підбір діаметру щипців та температурного режиму в залежності від довжини волосся та бажаного результату; виконання гарячої завивки волосся із застосуванням прогресивних інструментів різними техніками; технологію виконання гарячої завивки з урахуванням індивідуальних особливостей людини; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час укладання волосся на електрощипці.</p> <p><b>Уміти:</b> правильно підбирати засоби для укладання волосся; підбирати вид прогресивного інструменту; визначати температуру нагрівання щипців, дотримуватися правильної послідовності при виконанні гарячої завивки волосся локонами різних видів, комбінувати різні способи укладання волосся з подальшим оформленням у зачіску; виконувати гарячу завивку волосся локонами різних видів за допомогою прогресивних інструментів та способів</p>

<b>Модуль ПЕР – 1.6. Виконання прогресивних технологій хімічної завивки волосся</b>		
<b>ПЕР -1.6.1</b>	Оволодіння прогресивними технологіями хімічної завивки волосся	<p><b>Знати:</b> підготовчі та заключні роботи, санітарні норми при виконанні хімічної завивки; прогресивні технології виконання хімічної завивки волосся; використання сучасних засобів для хімічної завивки волосся; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути при виконанні хімічної завивки.</p> <p><b>Уміти:</b> визначати структуру волосся, підбирати препарат відповідно до структури волосся; дотримуватися технологічної послідовності виконання хімічної завивки із застосуванням прогресивних технологій; догляд за волоссям після хімічної завивки</p>
<b>Модуль ПЕР – 1.7. Фарбування волосся сучасними способами</b>		
<b>ПЕР -1.7.1</b>	Виконання часткового фарбування волосся	<p><b>Знати:</b> підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію часткового фарбування волосся; застосування більш розповсюдженої сучасної техніки фарбування волосся; засоби для догляду за волоссям після фарбування; вимоги до якості засобів для догляду за волоссям; техніки нанесення барвників на волосся; залежність інтенсивності відтінку волосся від стану, структури волосся, початкового кольору та терміну витримки; змішування різних кольорів барвника та підбір міцності окисника в залежності від виду робіт; фарбування сивини спеціальними барвниками, знебарвлення волосся сучасними способами; вимоги охорони праці під час фарбування волосся, норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; ознайомлення з кошторисом на фарбування волосся.</p> <p><b>Уміти:</b> визначати структуру волосся та початковий колір; готувати фарбувальну суміш різної концентрації; наносити фарбувальну суміш на волосся, визначати час витримки; дотримуватися правильної послідовності при виконанні часткового фарбування волосся; застосовувати більш розповсюджену сучасну техніку фарбування волосся; використовувати сучасні засоби догляду за волоссям після фарбування; ополіскувати та нейтралізувати волосся після фарбування</p>
<b>ПЕР -1.7.2</b>	Колорування волосся сучасними способами	<p><b>Знати:</b> малювання сучасних способів колорування різними техніками живопису: акварель, темпера, олівець; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію виконання колорування барвниками різних груп; сучасні техніки колорування; сучасну техніку фарбування волосся; засоби для догляду за волоссям після фарбування; вимоги до якості засобів для догляду за волоссям; техніки нанесення барвників на волосся; залежність інтенсивності відтінку волосся від стану, структури волосся, початкового кольору та терміну витримки; змішування різних кольорів барвника та підбір міцності окисника в залежності від виду робіт; вимоги охорони праці під час фарбування волосся, норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; ознайомлення з кошторисом на фарбування волосся.</p> <p><b>Уміти:</b> визначати структуру волосся та початковий колір; готувати фарбувальну суміш різної концентрації; наносити фарбувальну суміш на волосся, визначати час витримки; виконувати колорування барвниками різних груп; застосовувати сучасні техніки колорування; використовувати сучасні засоби догляду за волоссям після фарбування; ополіскувати та нейтралізувати волосся після фарбування</p>
<b>Модуль ПЕР – 1.8. Виконання модельних зачісок різних типів</b>		
<b>ПЕР -1.8.1</b>	Виконання інноваційних елементів модельних	<p><b>Знати:</b> малювання фантазійних, оригінальних прикрас для зачісок різних типів різними техніками живопису; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; напрямки моди в модельних зачісках різних типів; принципи художнього моделювання зачіски: пропорція, силует, форма, маса та</p>

зачісок різних типів	колір волосся, ритм, рухи у зачісці, композиція, акцент; технологія виконання інноваційних елементів зачіски залежно від стилю; сучасні зачіски; типи обличчя та типи зачісок; різноманітність зачісок, їх стиль, призначення: повсякденні, вечірні; норми витрат матеріалів для виконання зачісок; кошторис на виконання зачісок. <b>Уміти:</b> малювати зачіски історичних періодів; малювати складні жіночі зачіски з безліччю елементів і прикрас; правильно підбирати засоби для укладання волосся виконувати інноваційні елементи зачіски, дотримуватися технологічної послідовності; використовувати сучасні засоби для стайлінгу та оформити зачіску; дотримуватися технологічної послідовності при виконанні зачіски
----------------------	--

### 5. Перелік основних засобів навчання

№	Найменування	Кількість на 15 осіб	
		Для інд. корист.	Для групи
1	Робоче місце перукаря: дзеркало; крісло; туалетний стіл	По 1	По 15
2	Мийка		5
3	Сушуар		5
4	Клімазон		2
5	Манекен голови	1	15
6	Тресбанк	1	15
7	Карда		5
8	Стерилізатор		2
<b>Інструмент для розчісування волосся</b>			
1	Гребінці (різних видів): комбіновані з гострою ручкою; зі звичайною ручкою; з однорідним розподілом зубців	По 4	60
2	Щітки: масажні; щетинисті	По 2	30
<b>Ріжучий інструмент</b>			
1	Ножиці: прямі; філірувальні; Прапорні;	По 1	По 15 2
2	Бритви: Безпечні	1	15
3	Машинки для стрижки волосся	1	15
<b>Інструмент для укладання і завивки волосся</b>			
1	Бігуді (комплект 30 шт.)	1	15
2	Коклюшки (комплект 50 шт.)	1	15
3	Щипці різних видів: звичайні; «гофре»; «щипці-праска»	По 1	15 По 5
4	Фен.	1	15
5	Затискачі	10	150
<b>Пристосування</b>			
1	Пульверизатор	1	15
2	Мисочка (неметалева)	1	15
3	Гумові рукавички	1	15
4	Пензлик	1	15
5	Губки, спонжі	1	15
6	Утеплюючий ковпак	1	15
7	Мірний стаканчик	1	15
8	Шапочка для мелірування	1	15
<b>Білизна</b>			
1	Пеньюар	2	30
2	Рушник	2	30
3	Серветка	3	45
4	Пелерина	1	15
5	Комірці		100

## Професійна кваліфікація: перукар-модельєр

### *1. Кваліфікаційна характеристика*

**Завдання та обов'язки.** Виконує послуги з миття та масажу голови, моделює класичні, сучасні та перспективні чоловічі, жіночі та дитячі модельні стрижки із застосуванням прогресивних методів та технологічних прийомів з урахуванням індивідуальних особливостей людини; персоніфікацію та розроблення нових моделей стрижок. Виконує укладання волосся феном способом «бомбаж», «брашинг» та пальцями рук, а також створює комбіновану укладку феном. Виконує послуги з гарячої завивки волосся локонами різних видів та хвилями, гарячої завивки із застосуванням прогресивних інструментів та способів з урахуванням індивідуальних особливостей людини та діагностики волосся. Розробляє та моделює зачіски із використанням різних типів бігуді з урахуванням індивідуальних особливостей людини, зачісок із застосуванням різних способів укладки та пастижерних доповнень. Моделює та виготовляє пастижерні вироби, доповнення та складні прикраси. Виконує послуги із холодного укладання волосся хвилями, хімічної завивки волосся різними способами із застосуванням як класичних так і прогресивних технологій. Фарбує всі види волосся барвниками різних груп, зафарбовує сивину, знебарвлює волосся, здійснює часткове фарбування волосся, володіє сучасними способами фарбування, колоруювання. Розробляє та креативно фарбує волосся. Виконує модельні зачіски різних типів з довгого волосся з урахуванням призначення та індивідуальних особливостей людини. Виконує конкурсні зачіски (жіночі та чоловічі) та є учасником змагань з перукарського мистецтва. Надає консультації перукарям з виконання різних видів перукарських робіт.

**Повинен знати:** будову та властивості шкіри і волосся людини; основи санітарії та гігієни; склад та властивості матеріалів та парфумерно-косметичних засобів для виконання різних видів перукарських робіт; технологію виготовлення складних пастижерних прикрас; моделювання та композиції, технологію виготовлення пастижерних виробів та доповнень; напрямки розвитку світової моди в галузі перукарського мистецтва та декоративної косметики; основи макіяжу; корекцію обличчя засобами декоративної косметики; основи кольорознавства; історію розвитку зачіски; основи професійної етики; норми та правила санітарії, гігієни, охорони праці, пожежного захисту; інформаційні технології, основи галузевої економіки, трудового законодавства.

**Кваліфікаційні вимоги** Професійно-технічна освіта або курсове навчання з присвоєнням робітничої професії перукар. Стаж роботи за професією перукаря 1-го класу - не менше 5 років і свідоцтво про підвищення кваліфікації з присвоєнням кваліфікації перукар-модельєр. Кваліфікація перукар-модельєр підтверджується кожних 5 років.

### **Приклади робіт**

Персоніфікація та розробка сучасних моделей стрижок. Завивка волосся гарячим способом з урахуванням індивідуальних особливостей людини.

Розробка та моделювання зачісок. Розробка креативних способів фарбування волосся.

**2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Перукар (перукар-модельєр) за професійною кваліфікацією перукар-модельєр**

2.1. При продовженні професійної (професійно-технічної) освіти

Повна загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень - «кваліфікований робітник» за професією Перукар (перукар-модельєр) за професійною кваліфікацією перукар 1-го класу; стаж роботи за кваліфікацією перукар 1-го класу - не менше 5 років.

2.3. Після закінчення навчання

Освітньо-кваліфікаційний рівень - «кваліфікований робітник» за професією Перукар (перукар-модельєр) за професійною кваліфікацією перукар-модельєр.

**3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників**

Професія: Перукар (перукар-модельєр)

Професійна кваліфікація: перукар-модельєр

Загальний фонд навчального часу – 479 годин

№з/п	Напрямок підготовки	Кількість годин				
		Всього годин	ПЕР-М.1	ПЕР-М.2	ПЕР-М.3	ПЕР-М.4
1	Загальнопрофесійна підготовка					
2	Професійно-теоретична підготовка	<b>50</b>	15	10	15	10
3	Професійно-практична підготовка	<b>392</b>	128	64	128	72
4	Кваліфікаційна пробна робота	<b>7</b>				
5	Консультації	30				
6	Державна кваліфікаційна атестація	<b>7</b>				
7	Загальний обсяг навчального часу (безп.п.4. 5)	<b>449</b>	143	74	143	82

**Примітки**

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 231 година).

#### 4. Типова програма з підготовки за професійною кваліфікацією Перукар-модельєр (зміст професійних профільних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
<b>Модуль ПЕР - М.1. Розробка та персоніфікація сучасних моделей стрижок</b>		
ПЕР-М.1.1	Виконання прогресивних чоловічих стрижок	<b>Знати:</b> розробку схем різними техніками живопису: туш, олівець, акварель для креативних чоловічих стрижок; правила розробки та технологію виконання сучасних моделей чоловічих стрижок; персоніфікацію креативних чоловічих стрижок, розробку та виконання Hair Tattoo; дефекти та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки. <b>Уміти:</b> розробляти схеми сучасних, креативних чоловічих стрижок та схеми Hair Tattoo різними техніками живопису; розробляти та виконувати сучасні моделі чоловічих стрижок з подальшим укладанням волосся з використанням засобів для стайлінгу; дотримуватися технологічної послідовності стрижки
ПЕР-М.1.2	Виконання прогресивних жіночих стрижок	<b>Знати:</b> розробку схем різними техніками живопису: туш, олівець, акварель для креативних жіночих стрижок; правила розробки та технологію виконання сучасних моделей жіночих стрижок; персоніфікацію креативних жіночих стрижок; розробку та виконання Hair Tattoo; дефекти та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки. <b>Уміти:</b> розробляти схеми сучасних, креативних жіночих стрижок та схеми Hair Tattoo різними техніками живопису; розробляти та виконувати сучасні моделі жіночих стрижок з подальшим укладанням волосся з використанням засобів для стайлінгу; дотримуватися технологічної послідовності стрижки
<b>Модуль ПЕР - М.2. Завивка волосся гарячим способом з урахуванням індивідуальних особливостей людини</b>		
ПЕР-М.2.1	Виконання сучасних видів завивки з використанням прогресивних інструментів	<b>Знати:</b> правила виконання діагностики волосся; різновиди прогресивних інструментів; технологію виконання гарячої завивки прогресивними інструментами з урахуванням індивідуальних особливостей людини. <b>Уміти:</b> виконувати діагностику волосся; підбирати прогресивні інструменти та виконувати гарячу завивку, відповідно до побажань та індивідуальних особливостей клієнта, з використанням засобів для стайлінгу
<b>Модуль ПЕР - М.3. Розробка та моделювання зачісок</b>		
ПЕР-М.3.1	Моделювання пастижерних прикрас; нарощування волосся різними методами	<b>Знати:</b> матеріали для виготовлення пастижерних прикрас; правила догляду за виробами із натурального та штучного волосся; правила обробки волосся перед виконанням пастижерних прикрас; послідовність виготовлення пастижерних прикрас; матеріали для нарощування волосся; технологічну послідовність нарощування волосся різними методами <b>Уміти:</b> обробляти волосся перед виконанням пастижерних прикрас; моделювати та виготовляти пастижерні прикраси; виконувати нарощування волосся різними методами в правильній технологічній послідовності; доглядати за виробами із натурального та штучного волосся
ПЕР-М.3.2	Виконання модельних зачісок	<b>Знати:</b> розробку схем різними техніками живопису: туш, олівець, акварель для конкурсних зачісок; правила виконання діагностики волосся; технологію виконання модельних зачісок різних типів, їх розробку з урахуванням призначення та індивідуальних особливостей



		людини із застосуванням різних способів укладки та пастижерних доповнень. <b>Уміти:</b> розробляти схеми різними техніками живопису: туш, олівець, акварель для конкурсних зачісок; виконувати діагностику волосся; підбирати, розробляти та виконувати зачіски з урахуванням призначення та індивідуальних особливостей людини; виконувати зачіски із застосуванням різних способів укладки та пастижерних доповнень
<b>Модуль ПЕР - М.4. Розробка креативних способів фарбування волосся</b>		
<b>ПЕР-М.4.1</b>	Розробка креативних способів та виконання креативного фарбування волосся	<b>Знати:</b> мікстони, їх призначення; діагностику індивідуальних особливостей і властивостей шкіри і волосся відвідувачів перукарень; підбір, розробку схем та формул колорування та креативного фарбування волосся з урахуванням сучасних тенденцій та індивідуальних особливостей людини. <b>Уміти:</b> розробляти схеми колорування та креативного фарбування волосся; визначати структуру волосся та початковий колір; скласти схеми та підбирати формули креативного фарбування з урахуванням індивідуальних особливостей волосся; готувати фарбувальну суміш та наносити препарат на волосся відповідно до розробленої схеми; визначати час витримки фарби на волоссі

## 5. Перелік основних засобів навчання

№	Найменування	Кількість одиниць на групу з 15 осіб		Примітка
		Для інд. корист.	Для групи	
1	Робоче місце перукаря: дзеркало крісло туалетний стіл	1 1 1	15 15 15	
2	Мийка		5	
3	Сушуар		5	
4	Клімазон		2	
5	Манекен голови	1	15	
6	Тресбанк	1	15	
7	Карда		5	
8	Стерилізатор		2	
<b>Інструмент для розчісування волосся</b>				
1	Гребінці (різних видів): комбіновані з гострою ручкою зі звичайною ручкою з однорідним розподілом зубців	4	60	
2	Щітки: масажні щетинисті	2	30	
<b>Ріжучий інструмент</b>				
1	Ножиці: прямі філірувальні прапорні	1 1	15 15 2	

2	Бритви: Безпечні	1	15	
3	Машинки для стрижки волосся.	1	15	
<b>Інструмент для укладання і завивки волосся</b>				
1	Бігуді (комплект 30 шт.)	1	15	
2	Коклюшки (комплект 50 шт.)	1	15	
3	Щипці різних видів: звичайні «гофре» «щипці-праска»	1	15 5 5	
4	Фен.	1	15	
5	Затискачі	10	150	
<b>Пристосування</b>				
1	Пульверизатор	1	15	
2	Мисочка (неметалева)	1	15	
3	Гумові рукавички	1	15	
4	Пензлик.	1	15	
5	Губки, спонжі	1	15	
6	Утеплюючий ковпак	1	15	
7	Мірний стаканчик	1	15	
8	Шапочка для мелірування	1	15	
<b>Білизна</b>				
1	Пеньюар	2	30	
2	Рушник	2	30	
3	Серветка	3	45	
4	Пелерина	1	15	
5	Комірці		100	

Зауваження та пропозиції щодо змісту державного стандарту надсилати за адресою:  
03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36,  
Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.  
Відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти.  
Телефон: (044)248-91-16.