

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА
МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ *0202 «Мистецтво»*

НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ *6.020207 «Дизайн»*

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ *5.02020702 «Перукарське мистецтво та
декоративна косметика»*

КВАЛІФІКАЦІЯ *3471 «Фахівець з перукарського мистецтва та
декоративної косметики»*

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

К и ї в

2 0 0 8

Передмова

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Міністерства освіти і науки України

ВНЕСЕНО Коледжем Київського національного університету технологій та дизайну

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом Міністерства освіти і науки України

від _____ р. № _____

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Хмелевська Любов Петрівна

Директор, к.е.н., Коледж Київського національного університету технологій та дизайну

Малахова Олена Іванівна

Заступник директора з навчальної роботи, викладач-методист, Коледж Київського національного університету технологій та дизайну

Власенко Алла Борисівна

Завідувач відділення, Коледж Київського національного університету технологій та дизайну

Шпетна Світлана Анатоліївна

Завідувач кафедри, к.пед.н., Луганський університет

Таран Ольга Борисівна

Методист вищої категорії, Коледж Київського національного університету технологій та дизайну

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти та науки України та Міністерства праці і соціальної політики України.

Зміст

1. Галузь використання	5
2. Нормативні посилання	7
3. Визначення	8
4. Позначення і скорочення	8
5. Виробничі функції, типові задачі діяльності та компетенції щодо вирішення типових задач професійної діяльності	9
6. Компетенції щодо вирішення проблем й задач соціальної діяльності, інструментальних і загально-наукових задач.....	9
7. Попередній освітній або(та) освітньо-кваліфікаційний рівень і вимоги до професійного відбору абітурієнтів	10
8. Вимоги до державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах	10
9. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки	11
Додаток А Соціально-особистісні, інструментальні та загально-наукові компетенції.....	12
Додаток Б Виробничі функції, типові задачі діяльності та компетенції, якими повинні володіти випускники вищого навчального закладу	15
Додаток В Компетенції випускників вищого навчального закладу, що вимагаються, та система умінь, яка їх відображає	24

Вступ

Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) випускника вищого навчального закладу є державним нормативним документом, в якому узагальнюється зміст вищої освіти, тобто відображаються цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти, в якій узагальнюються вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів випускників до змісту вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників фахівців.

ОКХ визначає галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу зі спеціальності 5.02020702 "Перукарське мистецтво та декоративна косметика", освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та державні вимоги до властивостей та якостей особи, яка здобула неповну вищу освіту відповідного фахового спрямування.

Стандарт використовується при:

- визначенні цілей освіти та професійної підготовки;
- розробленні складових галузевих стандартів вищої освіти (освітньо-професійна програма підготовці фахівців, засоби діагностики якості вищої освіти);
- визначенні первинних посад випускників вищих навчальних закладів та умов їх використання;
- розробленні та корегування складових галузевих стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти, навчальний план, програми навчальних дисциплін);
- визначенні змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- прогнозування потреби у фахівцях зі спеціальності "Перукарське мистецтво та декоративна косметика" освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, планування їх підготовки і під час укладання договорів або контрактів щодо підготовки фахівців;
- розподілу та аналізу використання випускників вищих навчальних закладів

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 0202 «Мистецтво»

НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 6.020207 «Дизайн»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 5.02020702 «Перукарське мистецтво
та декоративна косметика»

КВАЛІФІКАЦІЯ 3471 «Фахівець з перукарського мистецтва
та декоративної косметики»

Чинний від _____
(рік – місяць - число)

1. Галузь використання

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців

освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст

напряму підготовки 6.020207 «Дизайн»

за спеціальністю 5.02020702 «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

освітній рівень неповна вища освіта

кваліфікація 3471 «Фахівець з перукарського мистецтва та декоративної косметики»

з предметної галузі діяльності виконання спеціальних робіт, пов'язаних з моделюванням та художнім оформленням зачіски, постижерних та гримерно-візажних робіт за індивідуальним замовленням в перукарських салонах та салонах краси, агенціях модельного бізнесу та дизайн-студіях.

Фахівець підготовлений до роботи за наступними видами економічної діяльності за Національним класифікатором України "Класифікація видів економічної діяльності" ДК 009:2005:

Код КВЕД		Назва	Код ISIC
Розділ, група, клас	Підклас		
Секція	М	Освіта.	
Розділ 80		Освіта.	80
80.22	80.22.0	Професійно – технічна освіта.	8022
80.3		Вища освіта	803
80.4 80.42	80.42.0	Навчання дорослих та інша діяльність у сфері освіти. Навчання дорослих (курсова, післядипломна освіта, самоосвіта).	809 8090x
Секція	О		
Розділ 92		Діяльність у сфері відпочинку і розваг, культури і спорту.	92
92.1		Діяльність у сфері кінематографії та відеопродукції.	921x
92.11	92.11.0	Виробництво фільмів.	9211x
92.2		Діяльність у сфері радіомовлення та телебачення.	921x
92.20	92.20.0	Діяльність у сфері телебачення (у процесі підготовки телевізійних програм).	9213
92.3		Інша розважальна діяльність.	921x
92.31	92.31	Театральна діяльність (у процесі підготовки вистав).	9214
92.34	92.34.0	Різні видовищні заходи (у процесі підготовки циркових видовищ та інших видовищних заходів відпочинку та розваг: концерти, конкурси, фестивалі тощо).	9219
Розділ 93		Індивідуальні послуги.	93
93.02	93.02.0	Послуги перукарень та салонів краси: (включаючи постижерні та гримерно – візажні послуги).	9302

Фахівець здатний виконувати зазначену роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України "Класифікатор професій" ДК 003:2005:

Професійні назви робіт, коди назви класифікаційних угруповань професій за державним класифікатором професій	Назви первинних посад
3. Фахівці	
3340 Інші молодші фахівці в галузі освіти	Майстер виробничого навчання Майстер навчального центру
3471 Декоратори та комерційні дизайнери	Фахівець з перукарського мистецтва та декоративної косметики

Цей стандарт встановлює:

- професійне призначення і умови використання випускників вищих навчальних закладів зі спеціальності "Перукарське мистецтво та декоративна косметика" освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;
- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників вищих навчальних закладів у вигляді переліку здібностей та умінь вирішувати поставлені задачі діяльності;
- вимоги до атестації якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів;
- відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки.

Стандарт є обов'язковим для вищих навчальних закладів, що готують фахівців даного профілю. Стандарт є обов'язковим для цілей ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів.

Основними користувачами стандарту є:

- професорсько-викладацький склад вищих навчальних закладів;
- студенти, які відповідальні за ефективну реалізацію своєї навчальної діяльності;
- керівництво навчальних закладів, яке відповідає за якість підготовки;
- особи, що проходять атестацію після закінчення у вищих навчальних закладах;
- фахівці, що проходять сертифікацію.

2. Нормативні посилання

1. Закон України № 2984 – III «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради.-2002.- № 20.- 134 с.
2. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 97: International Standard Classification of Education/UNESCO Paris)
3. Структури ключових компетентностей, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning^ A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work program, Working Group B «Key Competences», 2004)
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста»
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2005// Видавництво «Соціформ», -К.:2005
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2005
7. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски. – Краматорськ: Видавництво центру продуктивності
8. Комплекс нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. № 285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. № 28-р. // Інформаційний вісник «Вища освіта».-2003.№ 10.-82 с.
9. Змістові частини галузевих стандартів вищої освіти підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста та бакалавра щодо гуманітарної, соціально-економічної та екологічної освіти з безпеки життєдіяльності людини й охорони праці // Інструктивний лист МОН України від 19.06.2002 р. № 1/9-307 / Інформаційний вісник «Вища освіта»,-2003.-№ 11.-55 с.
10. Тенденції в реформуванні вищої освіти, розвитку стандартизації та освітніх стандартів вищої школи в країнах СНД: Монографічний збірник наукових статей – М.: Дослідницький центр проблем якості підготовки спеціалістів, 2007. -232с.
11. Морозова Т.Ю. погляд на освітні стандарти крізь призму компетентнісного підходу // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Науково-методичний центр вищої освіти МОН України. – К., 2005. – Вип.. 46: Волинський процес в Україні. – Ч.2. – С. 73-80.
12. Державний стандарт України ДСТУ 1.5-93: Державна система стандартів України. Загальні вимоги до побудови, викладу і оформлення та змісту стандартів. – Київ: Держстандарт України, 1993.
13. Петренко В.Л. Державний стандарт вищої освіти у контексті Болонського процесу (переліки кваліфікацій, напрямків і спеціальностей вищої школи) // Проблеми освіти: Науково-методичний центр вищої освіти МОН України. – К., 2005. – Вип.. 46: Болонський процес в Україні. -- Ч.2. – С. 80-118.
14. Випуск Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. –

Краматорськ: Центр продуктивності.

15 Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998р. №65 "Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)."

16 Постанова Кабінету Міністрів України від 7 серпня 1998р. №1247 "Про розроблення державних стандартів вищої освіти".

17 Постанова Кабінету Міністрів України від 24.05.97р. №507 "Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями".

18 Наказ Міністерства освіти України від 27.01.07р. №58 "Про порядок введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста".

19 Наказ Міністерства освіти України від 13.07.07р. №604 "Про порядок введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста".

3. Визначення

У цьому стандарті використано терміни та відповідні визначення, що подані у Комплексі нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. № 285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. № 28-р. // Інформаційний вісник «Вища освіта».-2003.№ 10.-82 с.

4. Позначення і скорочення

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв:

а) види типових задач діяльності:

ПФ- професійна;

СВ - соціально-виробнича;

СП - соціально-побутова.

б) класи задач діяльності:

С - стереотипна;

Д - діагностична;

Е - евристична.

в) види уміння:

ПП - предметно-практичне;

ПР - предметно-розумове;

ЗП - знаково-практичне;

ЗР - знаково-розумове.

г) рівні сформованості уміння:

О- здатність виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації щодо неї;

Р - здатність виконувати дію, спираючись на постійний розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації;

Н - здатність виконувати дію автоматично, на рівні навички.

д) компетенції:

- КСО-** соціально- особисті;
- КНЗ-** загально-наукові;
- КІ-** інструментальні;
- КЗП-** загально-професійні;
- КСП-** спеціалізовано-професійні.

5. Виробничі функції, типові задачі діяльності та компетенції щодо вирішення типових задач професійної діяльності

5.1. Відповідно до посад, що можуть займати випускники вищого навчального закладу, вони придатні до виконання виробничих функцій (здійснення певних типів діяльності) та типових для даної функції задач професійної діяльності. Кожній типовій задачі відповідає компетенція, яка формується системою умінь щодо вирішення цієї задачі діяльності.

5.2. Вищі навчальні заклади забезпечують опанування (досягнення) випускниками системи умінь та набуття відповідних компетенцій, які дозволять вирішувати типові задачі діяльності під час здійснення певних виробничих функцій, що визначені у таблиці Додатка Б.

Примітка. У графі 3 і графі 5 таблиці Додатка Б шифри типових задач діяльності та умінь наведені за структурами:

а) шифр типової задачі діяльності

<u>XX</u>	<u>X</u>	<u>XX</u>	<i>номер задачі, наскрізний для даної виробничої функції</i>
			<i>клас типової задачі діяльності</i>
<i>вид типової задачі діяльності</i>			

б) шифр уміння

<u>XX.X.XX</u>	<u>XX</u>	<u>X</u>	<u>XX</u>	<i>номер уміння задачі, наскрізний для даної виробничої функції</i>
				<i>рівень сформованості уміння</i>
				<i>вид уміння</i>
<i>клас типової задачі діяльності</i>				

6. Компетенції щодо вирішення проблем і задач соціальної діяльності, інструментальних і загально-наукових задач, та умінь, що забезпечують наявність цих компетенцій

6.1. Загальні вимоги до властивостей і якостей випускників вищого навчального закладу як соціальних особистостей подаються у вигляді переліків компетенцій щодо вирішення певних проблем і задач соціальної діяльності, інструментальних і загально-наукових задач та системи умінь, що забезпечують наявність цих компетенцій.

6.2. Вищі навчальні заклади готують випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі діяльності за умови оволодіння системою умінь та компетенцій, що визначені у таблиці Додатка В.

Примітка. У таблиці Додатка В шифри компетенції і умінь наведені за структурами:

а) шифр компетенції

				<i>номер уміння, наскрізний для даної компетенції</i>
				<i>абревіатура компетенції</i>

б) шифр уміння

<u>KXX-X</u>	<u>XX</u>	<u>X</u>	<u>XX</u>	<i>номер уміння, наскрізний для даної компетенції</i>
				<i>рівень сформованості уміння</i>
				<i>вид уміння</i>
				<i>абревіатура та номер компетенції</i>

7. Попередній освітній або (та) освітньо-кваліфікаційний рівень та вимоги до професійного відбору абітурієнтів

7.1. До вищого навчального закладу приймаються особи, які мають повну загальну середню освіту або отримали професійну підготовку та повну загальну середню освіту.

7.2. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту або(та) професійну підготовку встановленого зразка.

7.3. Вимоги до професійного відбору абітурієнтів:

- Конкурсний відбір вступників до вищого навчального закладу здійснюється за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти з предмету:
- «Українська мова та література» з результатами оцінювання знань у поточному році за шкалами оцінювання від 4 балів (за 12-бальною шкалою) та від 124 балів (за шкалою 100 – 200 балів);
- Вищий навчальний заклад встановлює фазові вступні випробування з рисунку; система оцінювання знань здійснюється згідно власних правил прийому на навчання;
- При відборі абітурієнтів враховуються наявність практичного досвіду роботи за фахом та інші умови, передбачені правилами прийому.

8. Вимоги до державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах

8.1. Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною ОКХ, та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

8.2. Нормативна форма державної атестації встановлюється в ГСВОУ _____-0_ “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-професійна програма підготовки” та передбачає виконання та захист дипломного проекту. Виконання та захист дипломного проекту включає комплекс перевірку теоретичних знань та рівня практичної підготовки фахівців за обраною спеціальністю. Результати захисту дипломного проекту визначаються оцінками «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно».

8.3. Державна кваліфікаційна комісія під час захисту дипломного проекту дає оцінку рівню професійних знань та практичних умінь і навичок випускника, вирішує питання щодо присвоєння відповідної кваліфікації на основі оцінювання рівня професійних знань та практичних умінь і навичок випускника.

9. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки

Випускники ВНЗ повинні відповідати вимогам освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, які передбачають спеціальні уміння та знання, достатні для здійснення виробничих функцій певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у вказаних видах економічної діяльності.

Кваліфікаційна характеристика професії «фахівець з перукарського мистецтва та декоративної косметики» передбачає комплекс знань та навичок з виконання повсякденних, ділових, авангардних, вечірніх зачісок та різні способи фарбування волосся; вміння впроваджувати нові технології виконання різного стилю зачісок з використанням аксесуарів для волосся, стрижок з урахуванням особливостей волосся, моделювання, колорування, а також підбирання та нанесення декоративної косметики; давати рекомендації щодо створення цілісного образу замовника шляхом індивідуального підходу, виконувати ескізні замальовки.

Фахівець з перукарського мистецтва та декоративної косметики повинен знати: державні нормативно-правові акти, методичні й нормативні матеріали з питань професійної сфери діяльності; склад, компоненти декоративної косметики та перукарських засобів; особливості типу шкіри, структури волосся людини; техніку виконання стрижок, зачісок, хімічної завивки, фарбування, колорування, моделювання волосся; технологію нанесення декоративної косметики; види якісної декоративної косметики, фарб та лаків для волосся тощо; основи професійної етики та технічної естетики; передовий вітчизняний та світовий досвід з перукарського мистецтва; вимоги з охорони праці, техніки безпеки та екології.

У відповідності до Закону України «Про освіту» та інших законодавчих актів вищий навчальний заклад несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів

ДОДАТОК А
ТАБЛИЦЯ – СОЦІАЛЬНО-ОСОБИСТІСНІ, ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ,
ЗАГАЛЬНО-НАУКОВІ ТА ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНЦІЇ

Компетенція	Шифр компетенції
1	2
Компетенції соціально-особистісні	КСО
Розвиток та підвищення інтелектуального рівня, необхідного для професійної діяльності	КСО-01
Володіння креативним мисленням	КСО-02
Володіння системним мисленням	КСО-03
Вміння передбачати кінцевий результат та наполегливо досягати мети	КСО-04
Знання критеріїв оцінки якості результатів діяльності	КСО-05
Володіння властивостями комунікабельності й адаптивності	КСО-06
Толерантне ставлення до думок, поглядів на різні аспекти та характеристику діяльності або (та) об'єкту предметної діяльності	КСО-07
Доцільна критичність та самокритичність	КСО-08
Розуміння сутності загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології	КСО-09
Розуміння та сприйняття норм ділової етики	КСО-10
Необхідність розуміння та дотримання норм здорового способу життя	КСО-11
Загально-наукові компетенції	КЗН
Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей	КЗН-01
Базові знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння Причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	КЗН-02
Базові знання фундаментальних розділів пластичної анатомії людини, в обсязі, необхідному для використання в обраній професії	КЗН-03
Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і уміння створювати бази даних	КЗН-04
Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін	КЗН-05
Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін	КЗН-06
Базові знання з економіки та організації діяльності, управління виробничим процесом і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	КЗН-07
Інструментальні компетенції	КІ
Знання державної мови, норм ділового спілкування	КІ-01
Мовленнєва компетентність, володіння іноземними мовами	КІ-02
Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання Інтернет - ресурсів	КІ-03
Аналітична обробка інформації	КІ-04

Володіння навичками управління інформацією	КІ-04
Професійні компетенції:	
Загально-професійні компетенції	
Базові уявлення про різноманітність об'єктів предмету діяльності	КЗП-01
Базові уявлення про історію мистецтв	КЗП-02
Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів предмету діяльності	КЗП-04
Застосування основних методів аналізу й оцінки стану об'єктів предмету діяльності	КЗП-05
Сучасні уявлення про принципи структурної й функціональної організації об'єктів предмету діяльності	КЗП-06
Сучасні уявлення про принципи формоутворення об'єктів предмету діяльності	КЗП-07
Розуміння композиційно-цілісного рішення об'єкту на основі емоційно – чуттєвого сприйняття форми	КЗП-08
Застосування сучасних експериментальних методів роботи з об'єктами предмету діяльності в лабораторних та виробничих умовах	КЗП-09
Базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення в основах теорії та методології перукарського мистецтва та декоративної косметики	КЗП-10
Базові уявлення про закономірності загального й індивідуального рішення об'єктів предмету діяльності	КЗП-11
Базові уявлення про основні види контролю у системі управління якістю продукції та послуг	КЗП-12
Розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності, планування й реалізація відповідних заходів	КЗП-13
Знання основ правознавства і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування;	КЗП-14
Виконання робіт відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці	КЗП-15
Проведення аналізу остаточних варіантів образу та їх демонстрація	КЗП-16
Комунікативні навички роботи в команді з метою отримання найкращих результатів	КЗП-17
Спеціалізовано-професійні компетенції	
Застосування професійно профільованих знань в перукарському мистецтві та декоративній косметичі	КСП-01
Ввикористовування технологічних стандартів та нормативних документів для практичного виконання робіт зазначеного профілю	КСП -02
Мможливість використання професійно профільованих знань і практичних навичок рисунку, живопису, кольорознавства, нарисної геометрії для виконання комплексу робіт з перукарського мистецтва та декоративної косметики	КСП -03
Ввикористовування теоретичних знань і практичних навичок з історії світового мистецтва, історії костюма і зачіски для оволодіння методами створення цільного образу	КСП -04
Ввикористовування професійно профільованих знань й практичних навичок з	КСП -05

композиційної організації форми	
Ввикористовування теоретичних знань і практичних навичок з технології, композиції, моделювання та колористики при виконанні перукарсько-пастижерних та гримерних робіт	КСП -06
Застосування теоретичних знань і практичних умінь щодо підбору та використання обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт	КСП -07
Ввикористовування теоретичних знань і практичних умінь з технології виконання різних видів перукарських та гримерних робіт в умовах професійної діяльності	КСП -08
Ввикористовування теоретичних знань і практичних навичок з цифрової обробки зображень при виконання різних видів робіт при створенні образу	КСП -09
Практичне використання комп'ютерних технологій в галузі професійної діяльності	КСП -10
Ввикористовування знань, умінь й навичок в оволодінні змістом загальнопрофесійних дисциплін і рішенні практичних завдань щодо підготовки моделей до участі в чемпіонатах, показах; підготовки моделей до створення фотореклами тощо	КСП -11
Ввикористовування теоретичних знань та практичних умінь і методики викладання для роботи в галузі освіти	КСП -12

ДОДАТОК Б

ТАБЛИЦЯ – ВИРОБНИЧІ ФУНКЦІЇ, ТИПОВІ ЗАДАЧІ ДІЯЛЬНОСТІ, УМІННЯ ТА КОМПЕТЕНЦІЇ, ЯКИМИ ПОВИННІ ВОЛОДІТИ ВИПУСКНИКИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
1	2	3	4	5	6
Дослідницька	Збір, обробка і систематизація інформації з напрямку роботи	1.СВ.Д.01.	Виявляти та обґрунтовувати напрями світового та вітчизняного розвитку перукарського мистецтва та декоративної косметики у творчій групі з урахуванням соціальних, економічних та культурологічних аспектів	1.СВ.Д.01. ЗР.Р.01	КЗП-01, КЗП-02, КЗП-04, КЗП-06, КЗП-09, КСП-04
			На основі осмислення історичного та національного досвіду у перукарському мистецтві та декоративній косметиці, розвитку світового мистецтва, етичних та естетичних вимог, аналізувати сучасні тенденції у наданні послуг з перукарських, пастижерних та гримерних робіт	1.СВ.Д.01. ЗР.О.02	КЗП-01, КЗП-02, КЗП-04, КЗП-04, КЗП-06, КЗП-09
			На основі перегляду різних джерел інформації щодо дизайнерських розробок, проводити аналіз напрямків з розвитку сучасного перукарського, пастижерного, гримерно-візажного мистецтва	1.СВ.Д.01. ЗР.О.03.	КЗП-01, КЗП-02, КЗП-03, КЗП-04, КЗП-06, КЗП-09
			Враховуючи рівень економічного, політичного, соціального розвитку суспільства, на основі осмислення традицій духовної та матеріальної культури, обґрунтовувати шляхи розвитку та види діяльності перукарського мистецтва і декоративної косметики	1.СВ.Д.01 ЗР.Р.04	КЗП-11, КЗП-12, КЗП-13

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
1	2	3	4	5	6
Проектувальна	Розробка художнього образу	2.ПФ.Е.01.	Базуючись на знаннях з образотворчого мистецтва, живопису, графіки, архітектури, аналізуючи тенденції світової моди, враховуючи тенденції шоу-бізнесу, реалізовувати в ході роботи художній образ	2.ПФ.Е.01. ЗР.О.01	КЗП-01, КЗП-02, КЗП-04, КЗП-06, КЗП-09, КСП-03, КСП-06, КСП-09
			Враховуючи напрямки моди на світовому ринку послуг, на основі маркетингових досліджень, визначатись щодо методів створення зачіски, пастижерних та гримерно-візажних робіт як результату творчого процесу	2.ПФ.Е.01. ЗР.О.02	КЗП-01, КЗП-03, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-09, КСП-03
			На основі аналізу сприйняття емоційно-чуттєвого впливу об'ємно-просторової форми об'єкту, планомірно і цілеспрямовано реалізовувати остаточну мету створення композиційно-цілісного образу	2.ПФ.Е.01. ЗР.О.03	КЗП-01, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-10, КЗП-13, КЗП-14, КЗП-14, КСП-01, КСП-05, КСП-07, КСП-08, КСП-10, КСП-11
			З урахуванням конкретної задачі та умов виконання перукарських, пастижерних, гримерно-візажних робіт, враховуючи вимоги до створення композиції, яка відображає творчі можливості фахівця та його чуттєво-емоційне сприйняття сучасних тенденцій моди, розробити пропозиції щодо створення цілісного образу	2.ПФ.Е.01. ЗР.О.04	КЗП-01, КЗП-05, КЗП-09, КЗП-03, КЗП-04, КЗП-06, КЗП-07, КСП-09
			Враховуючи бажання замовників та вимоги до якості послуг в умовах ринку, впроваджувати нові види перукарських та гримерно-візажних послуг	2.ПФ.Е.01. ЗР.О.05	КЗП-01, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-13, КЗП-14, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-06, КСП-08, КСП-11
Створення певного виду творчих робіт	2.ПФ.Е.02.	Аналізуючи загальні тенденції сучасного мистецтва та зростаючий попит на окремі види результатів творчої діяльності, впроваджувати	2.ПФ.Е.02. ЗР.Р.01	КЗП-01, КЗП-03, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КЗП-14,	

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
1	2	3	4	5	6
			новітні технології з художнього моделювання зачіски, пастижерних та гримерно-візажних робіт		КЗП-14, КСП-01, КСП-03, КСП-05, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11
	Виконання декоративно-художньої підготовки моделей у комплексній роботі різного виду дизайн-проектів	2.ПФ.Е.03	Використовуючи теорію моди у процесі створення зачіски з використанням пастижерних робіт та гриму, відповідно до специфіки виду послуги та характеру роботи, виконувати декоративно-художню підготовку моделей для показів моди, дизайн – проектів, підготовки моделей для фотосесій	2.ПФ.Е.03. ЗР.Р.01	КЗП-03, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-14, КСП-01, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11
	Пошук форм реалізації композиційного рішення	2.ПФ.Е.04	Використовуючи знання дії законів зорових ілюзій, композиційних закономірностей, принципів поєднання елементів формоутворення, світлотіньового та кольорового рішення форми, а також основ пластичної анатомії, вирішувати стильову та композиційну структуру роботи	2.ПФ.Е.04. ЗР.Р.01	КЗП-03, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-14, КСП-01, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13
			Використовуючи знання та навички виконання робіт різними засобами та прийомами, вирішувати остаточну композиційну організацію зачіски у комплексі з пастижерними та гримерно-візажними роботами	2.ПФ.Е.04. ЗР.Р.02	КЗП-03, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-14, КСП-01, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11
	Оформлення експозиції	2.ПФ.С.04	При реалізації творчого задуму, використовувати ритмічну організацію створення цільного образу, різні світлотональні та кольорові рішення при фарбуванні волосся, прийоми нанесення декоративної косметики та гриму і застосування пастижерних виробів	2.ПФ.С.04. ЗР.Р.01	КЗП-03, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-14, КСП-01, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11
			На основі аналізу композиційного рішення, підбирати кольорову гаму для створення остаточного	2.ПФ.С.04. ЗР.Р.02	КЗП-03, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-08, КЗП-09,

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
1	2	3	4	5	6
			образу при виконанні робіт з фарбування волосся та пастижерних виробів, гримерно-візажних робіт		КЗП-10, КЗП-14, КСП-01, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11
			Аналізуючи творчі задуми щодо створення образу, врахувати вплив силуетного рішення на чуттєво-емоційне сприяння образу, створення композиційної рівноваги, взаємозв'язків з іншими елементами художньої системи костюму, розробляти остаточний художній образ	2.ПФ.С.04. ЗР.Р.03	КЗП-03, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-14, КСП-01, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11
			Використовуючи різні принципи об'єднання елементів формоутворення та закономірності композиційної побудови роботи, знаходити образне рішення, яке максимально відповідає проектному завданню	2.ПФ.С.04. ЗР.Р.04	КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-14, КСП-01, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11
			При реалізації творчого задуму використовувати ритмічну організацію елементів художньої системи костюму, різні світлотональні та кольорові рішення, прийоми пастижерних та гримерно-візажних робіт	2.ПФ.С.04. ЗР.Р.05	КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-14, КСП-01, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11
Організаційна	Практична діяльність з організаційної роботи підрозділу, підприємства, салону та фірми з обслуговування споживачів	3.ПФ.Д.01	Відповідно до виробничої програми підприємства, з урахуванням сучасних вимог ринку послуг, забезпечувати послідовність та строки виконання технологічних виробничих процесів	3.ПФ.Д.01 ПР.Р.01	КСО-01, КСО-04, КСО-07, КСО-08, КСО-10, КЗН-02, КІ-01, КІ-03, КІ-05, КЗП-01, КЗП-04, КЗП-06, КЗП-13, КЗП-14, КЗП-15
			З урахуванням маркетингових підходів, організувати надання перукарських послуг та робіт з декоративної косметики та віражу	3.ПФ.Д.01 ПР.Р.02	КЗН-02, КІ-01, КІ-03, КІ-05, КЗП-01, КЗП-04, КЗП-06, КЗП-13, КЗП-14, КЗП-15, КЗП-16

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
1	2	3	4	5	6
			На основі психологічних аспектів організації праці, закономірностей спілкування та взаємодії людей під час праці, міжособистісних відносин в колективі, етики ділового спілкування, створювати здоровий психологічний клімат, сприяти розвитку та підвищенню творчого потенціалу, створенню ділової атмосфери у виробничому процесі	3.ПФ.Д.01 ПР.Р.03	КЗП-04, КЗП-06, КЗП-11, КЗП-13, КЗП-17, КСП-01
			Враховуючи творчу спрямованість конкурсів, показів моделей, фестивалів, здійснювати оформлення робіт з використанням знань зі стильового рішення художньої системи "костюм", композиції, психології сприйняття перукарських, пастижерних, гримерно-візажних робіт та дії законів зорових ілюзій	3.ПФ.Д.01 ПП.О.04	КЗП-04, КЗП-06, КЗП-11, КЗП-13, КСП-01
			Спираючись на професійні знання з урахуванням міжособистісних стосунків, проводити роботу щодо навчання робітників та підвищення їх кваліфікації	3.ПФ.Д.01 ПП.О.05	КЗН-01, КІ-01, КЗП-05, КЗП-08, КСП-11, КСП-12
	Практична діяльність щодо взаємодії складових елементів системи з метою підвищення ефективності використання	3.ПФ.Д.02	Спираючись на передовий досвід роботи в галузі, використовувати сучасні форми організації надання послуг з перукарських робіт та декоративної косметики	3.ПФ.Д.02 ПР.Р.01	КЗП-01, КЗП-12, КЗП-15, КСП-01, КСП-02, КСП-12, КСП-15, КСП-16
Виходячи з виробничої програми підприємства, враховуючи передовий досвід, сприяти впровадженню інноваційних технологій			3.ПФ.Д.02 ПР.О.02	КЗП-01, КЗП-12, КЗП-15, КСП-01, КСП-02, КСП-12, КСП-15, КСП-16	

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
1	2	3	4	5	6
	ресурсів і часу		На базі фактичних техніко-економічних даних, аналізувати роботу підприємства, розробляти заходи покращення технологічних, економічних показників з метою підвищення ефективності і використання ресурсів і часу	3.ПФ.Д.02 ПР.Р.03	КЗП-01, КЗП-12, КЗП-15, КЗП-17, КСП-01, КСП-11, КСП-12, КСП-15, КСП-16
Управлінська	Забезпечення сталого функціонування підприємства на всіх етапах обслуговування споживачів	4.ПФ.Д.01	Забезпечувати своєчасне виконання директивних рішень щодо надання послуг з перукарського мистецтва та декоративної косметики з урахуванням сучасних етичних та естетичних вимог до предмету діяльності	4.ПФ.Д.01 ПР.Р.01	КЗП-01, КЗП-12 КЗП-15, КЗП-17, КСП-01
			Спираючись на передовий досвід роботи в галузі, використовувати сучасні форми та методи управління відповідним виробничим підрозділом	4.ПФ.Д.01 ПР.Р.02	КЗП-01, КЗП-11, КЗП-15, КЗП-17, КСП-01
Технологічна	Здійснення регулювання технологічних процесів	5.ПФ.С.01	З урахуванням конкретної задачі та умов надання послуг з перукарських робіт та декоративної косметики, а також враховуючи можливості використання різних видів матеріалів, обладнання, розробити проекти моделі з метою втілення ідеї	5.ПФ.С.01 ПР.Р.01	КЗП-04, КЗП-05, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-14, КЗП-15, КСП-01, КСП-02, КСП-07, КСП-08, КСП-12, КСП-13, КСП-14, КСП-16
			Враховуючи всю інформацію, яка надана про об'єкт предметної діяльності, аналізуючи всі можливі види послуг, підбирати відповідні засоби та прийоми виконання робіт в салонах, на телебаченні, дизайн-студіях, рекламних модельних агентствах	5.ПФ.С.01 ПР.Р.02	КЗП-05, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КЗП-14, КЗП-15, КСП-01, КСП-02, КСП-07, КСП-08, КСП-12, КСП-13, КСП-14, КСП-16
			Спираючись на загальнопрофесійні та спеціалізовано-професійні знання та навички, виконувати роботу з надання перукарських та гримерно-візажних послуг	5.ПФ.С.01 ПП.О.03	КЗП-05, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-13, КЗП-14, КЗП-15, КСП-01, КСП-02, КСП-07, КСП-08, КСП-10, КСП-12,

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
1	2	3	4	5	6
					КСП-13, КСП-14
	Вибір технологічного процесу	5.ПФ.С.01	На основі аналізу маркетингових досліджень, соціальних, організаційних аспектів, з урахуванням інноваційних технологій, сучасних матеріалів та комп'ютерних технологій, обирати певну технологію відповідно стильовому рішенню	5.ПФ.С.01 ПР.Р.01	КЗП-05, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-13, КЗП-14, КЗП-15, КСП-01, КСП-02, КСП-07, КСП-08, КСП-12, КСП-13, КСП-14, КСП-16
			Враховуючи стильове рішення роботи та призначення зачіски, на основі знань з пластичної анатомії людини, психології та етики спілкування, обирати прийоми та засоби для виконання пастижерних та гримерно-візажних робіт	5.ПФ.С.01 ЗР.Р.02	КЗП-01, КЗП-03, КЗП-05, КЗП-07, КЗП-08, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-08
	Регулювання технологічних процесів	5.ПФ.С.02	З урахуванням конкретної задачі, призначення та умов створення робіт, на основі їх призначення, а також можливості використання різних видів матеріалів, обладнання, розробляти технологічні карти	5.ПФ.С.02 ЗП.Р.01	КЗП-04, КЗП-05, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-13, КЗП-14, КСП-01, КСП-02, КСП-07, КСП-08, КСП-12, КСП-13, КСП-14, КСП-16
			Враховуючи побажання та потреби споживача послуги, базуючись на сучасних видах робіт, підбирати відповідні методи виконання перукарських, пастижерних, гримерно-візажних робіт	5.ПФ.С.02 ЗП.Р.02	КЗП-05, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-13, КЗП-14, КЗП-15, КСП-01, КСП-02, КСП-07, КСП-08, КСП-12, КСП-13, КСП-14, КСП-16
			Дотримуючись технологічних стандартів та нормативних документів, використовувати раціональні способи ведення технологічних процесів	5.ПФ.С.02. ЗП.Р.03	КЗП-05, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-13, КЗП-14, КЗП-15, КСП-01, КСП-02, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-10, КСП-12, КСП-13, КСП-14, КСП-16

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
1	2	3	4	5	6
			На основі сучасних вимог суспільства, враховуючи психологічні особливості замовника, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів з урахуванням діючих нормативних витрат часу та матеріалів, відповідно до призначення моделі, особливостей технологічного процесу виконання певного виду перукарських, пастижерних, гримерно-візажних робіт	5.ПФ.С.02. ЗП.Р.04	КЗП-08, КЗП-11, КЗП-12, КСП-01, КСП-02, КСП-05, КСП-06
Контрольна	Оперативний контроль за ходом виробництва	6.ПФ.Д.01	Відповідно до виробничої програми, враховуючи технологічні інструкції, нормативну документацію, контролювати процес виконання всіх видів робіт та надання послуг	6.ПФ.Д.01. ПП.О.01	КЗП-04, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-13, КЗП-14, КЗП-15, КСП-01, КСП-02, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-13, КСП-14
	Здійснення контролю за виконанням вимог законодавства щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, природокористування в межах професійної діяльності творчої групи	6.СВ.Д.02	Керуючись нормативними документами та законодавчими актами, контролювати дотримання вимог виробничої санітарії, безпеки життєдіяльності, охорони праці та екології під час виконання технологічних процесів	6.СВ.Д.02. ПП.О.01	КЗП-04, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КЗП-14, КСП-02, КСП-07, КСП-08, КСП-12, КСП-16
	Здійснення контролю за якістю надання послуг у творчій групі	6.СВ.Д.03	На основі розуміння основ конфліктної психології, використовуючи професійні знання, забезпечувати необхідний рівень якості виконання послуг з перукарського мистецтва та декоративної косметики	6.СВ.Д.03. ПП.О.01	КЗП-04, КЗП-10, КЗП-11, СПК-02, КСП-07, КСП-08, КСП-12, КСП-16
Прогностична	Прогнозування можливого обсягу та	7.СВ.Д.01	На основі аналізу досвіду роботи провідних фахівців у сфері послуг, прогнозувати напрями подальшого розвитку	7.СВ.Д.01 ПР.О.01	КЗП-02, КЗП-15 КЗП-05, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-08, КСП-11,

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
1	2	3	4	5	6
	видів виконання робіт з перукарського мистецтва та декоративної косметики		перукарського мистецтва та декоративної косметики у професійній діяльності		КСП-15
			Спираючись на знання з економіки, планувати обсяг робіт з надання перукарських послуг та послуг з декоративної косметики	7.СВ.Д.01 ПР.О.02	КЗП-02, КЗП-13, КЗП-05, КСП-01, КСП-11
Технічна	Використання технологічних робіт	8.ПФ.С.01	Користуючись можливостями обладнання, устаткування, матеріалами для виконання робіт з перукарського мистецтва та декоративної косметики, забезпечувати якісне виконання етапів та операцій технологічного процесу	8.ПФ.С.01 ПП.Н.01	КЗП-10, КЗП-11, КЗП-14, КЗП-15, КСП-02, КСП-07, КСП-08, КСП-12, КСП-13, КСП-16
			Забезпечувати навчання персоналу з питань оволодіння сучасними технологіями перукарських та гримерно-візажних робіт у відповідності до індивідуальних базових знань	8.ПФ.С.01 ПП.О.02	КЗП-10, КЗП-11, КЗП-14, КЗП-15, КСП-02, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10
			Відповідно до виробничих вимог, на основі загальнопрофесійних та спеціальних знань та навичок, забезпечувати ефективне використання у виробничих умовах перукарського обладнання, устаткування, комп'ютерної техніки тощо	8.ПФ.С.01 ПП.Н.03	КЗП-14, СПК-06, КСП-07, КСП-08, КСП-12, КСП-13,
	Виконання робіт з оформлення експозицій	8.ПФ.С.02	Використовуючи вимоги дизайн-проектів, творчу спрямованість проведення робіт з перукарського мистецтва та декоративної косметики, здійснювати підготовку та оформлення проектів згідно з визначеною тематикою	8.ПФ.С.02 ПП.О.01	КЗП-10, КЗП-11, КЗП-14, КЗП-15, КЗП-16, КСП-06, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-12, КСП-15

ДОДАТОК В

ТАБЛИЦЯ – КОМПЕТЕНЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ, ЩО ВИМАГАЮТЬСЯ, ТА СИСТЕМА УМІНЬ, ЩО ЇХ ВІДОБРАЖАЄ

Компетенція, щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних та загально - наукових задач	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
1	2	3	4
Компетенції соціально-особистісні	КСО		
Здатність підтримувати необхідний для професійної діяльності інтелектуальний рівень	КСО-01	Вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти та самоаналізу, вміти брати участь в дискусіях та виборі оптимальних рішень	КСО-01. ПР.Р.01
		Збагачувати інтелектуальний рівень особистості, колективу, суспільства, опираючись на знання історичного матеріалу з української та світової культури, на знання видатних творів світового мистецтва, через професійну діяльність	КСО-01. ЗР.Р.02
Креативність	КСО-02	Спираючись на особистий інтелектуальний рівень, з урахуванням психологічних та естетичних аспектів розвитку світових тенденцій у дизайні, розробляти творчі проекти з предмету діяльності	КСО-02. ЗР.Р.01
Здатність до системного мислення	КСО-03	На основі умінь та навичок самоосвіти та самоаналізу, вміти систематизувати інформацію з метою підвищення ефективності праці на основі системного та методологічного підходу до предметної діяльності	КСО-03. ПР.Р.02
Наполегливість у досягненні мети	КСО-04	Виховувати завзятість у досягненні найкращих результатів праці, спираючись на особистий інтелектуальний рівень кожного учасника творчого процесу враховуючи тенденції соціального та економічного розвитку держави на сучасному етапі	КСО-04. ПР.Р.01
Турбота про якість виконуваної роботи	КСО-05	Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистісних якостей, виховувати прагнення до отримання найвищих показників якості результатів у професійній діяльності	КСО-05. ПР.Р.01
			КСО-05. ПР.Р.02
Адаптивність і комунікабельність	КСО-06	Вдосконалюючи мовленнєву компетентність, спираючись на	КСО-06 ПР.Р.01

Компетенція, щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних та загально - наукових задач	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
1	2	3	4
		комунікативні здібності, здійснювати всі види професійної діяльності з урахуванням знань соціального, правового, економічного аспектів існування суспільства	
		Уміти здійснювати професійну діяльність у всіх її видах, спираючись на знання філософії, релігієзнавства та з урахуванням національних особливостей країни	КСО-06 ПР.Р.02
Толерантність	КСО-07	Спираючись на розуміння загальнолюдських цінностей, враховуючи етичні норми поведінки в колективі, толерантно ставитися до думок оточуючих, брати участь в дискусіях та виборі оптимальних рішень в разі необхідності	КСО-07. ПР.Р.01
Здатність до критики й самокритики	КСО-08	Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистих якостей, виховувати уміння поважати інші погляди щодо проблемних питань з професійної діяльності та загальнолюдських цінностей та вміти критично та самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності	КСО-08. ПР.Р.01
Здатність проникати у сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології	КСО-09	Опираючись на знання з основних принципів збереження чистоти довкілля, створення умов забезпечення життєдіяльності рослинного та тваринного світів у різних природних ландшафтах, вміти передбачати вірогідність виникнення небезпечних результатів діяльності людини та технічних систем у природному середовищі	КСО-09. ПР.Р.01
		Уміти забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в нормальних умовах та надзвичайних ситуаціях, спираючись на знання з ідентифікації шкідливих та небезпечних факторів діяльності людини та технічних систем у	КСО-09. ПР.Р.02

Компетенція, щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних та загально-наукових задач	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
1	2	3	4
Розуміння та сприйняття етичних норм ділового спілкування	КСО-10	<p>природному середовищі</p> <p>Використовуючи знання ділового етикету, ділової мови та норм усного та письмового спілкування, уміти логічно і послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування</p> <p>Уміти взаємоузгоджувати особисті, колективні та суспільні інтереси керуючись знаннями з етики спілкування</p> <p>Володіти психологічними та естетичними аспектами спілкування з замовником об'єкту предмета діяльності</p>	<p>КСО-10. ПР.Р.01</p> <p>КСО-10. ПР.Р.02</p> <p>КСО-10. ПР.Р.03</p>
Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя	КСО-11	Аналізуючи особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку, розвивати та удосконалювати фізичну підготовку і загартування	КСО-12. ПР.Р.01
Загально-наукові компетенції	КЗН		
Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей	КЗН-01	<p>Оцінювати події та діяльність в усіх аспектах соціального процесу в державі з позицій загальнолюдських цінностей з метою забезпечення комфортної ділової атмосфери та досягнення високих результатів праці</p> <p>Спираючись на філософські погляди, релігійні традиції, психологічні аспекти та педагогічні складові професійної роботи забезпечити творчу атмосферу та досягнення високих результатів праці</p>	<p>КЗН-01 ПР.Р.01</p> <p>КЗН-01 ПР.Р.02</p>
Базові знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	КЗН-02	Використовуючи отримані знання матеріалу загальносвітової історії та історії України, з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки з історичними подіями минулого і сучасного з метою формування особистої мотивації професійної діяльності	КЗН-02 ПР.Р.01
		Спираючись на знання конституційного права, використовуючи знання	КЗН-02 ПР.Р.02

Компетенція, щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних та загально - наукових задач	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
1	2	3	4
		політичного та правового устрою України, вміння відстоювати свою життєву позицію та громадські права	
		Використовуючи знання з економічного та політичного розвитку держави, з основ правознавства, формувати особистий погляд та конструктивно-критичний підхід до реальностей сьогодення та формування особистої мотивації професійної діяльності	КЗН-02 ПР.Р.03
Базові знання фундаментальних розділів пластичної анатомії людини, в обсязі, необхідному для використання в обраній професії	КЗН-03	Забезпечувати виконання санітарно-гігієнічних вимог в процесі здійснення професійної діяльності та комфортне використання об'єктів предметної діяльності, спираючись на базові знання фундаментальних розділів пластичної анатомії людини	КЗН-03 ПР.О.01
Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і уміння створювати бази даних	КЗН-04	Систематизуючи отримані знання та уміння, використовуючи можливості інформаційних систем, сучасних інформаційних технологій, задіювати комп'ютерні програми у процесі збагачення інтелектуального рівня особистості та з метою їх використання у професійній діяльності	КЗН-04 ПР.О.01
Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін	КЗН-05	Спираючись на базові знання з фундаментальних наук, які забезпечують можливість освоєння змістовних модулів професійних дисциплін, прагнути до засвоєння матеріалу і виконання певної сукупності завдань загально-професійних дисциплін	КЗН-05 ПР.О.01
Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін	КЗН-06	Спираючись на базу даних з мистецтвознавства, використовуючи знання та навички з образотворчих дисциплін, які забезпечують можливість освоєння змістовних модулів професійних дисциплін, прагнути до засвоєння матеріалу і	КЗН-06 ПР.О.01

Компетенція, щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних та загально-наукових задач	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
1	2	3	4
		виконання певної сукупності завдань загально-професійних дисциплін	
Базові знання економіки та організації діяльності, управління виробничим процесом і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	КЗН-07	На основі аналізу досвіду інших країн світу з питань демократизації політичного та економічного життя і впливу цього процесу на поліпшення життєвого та культурного рівня суспільства, уміти бачити напрямки і шляхи подальшого економічного розвитку країни	КЗН-07 ПР.Р.01
		Використовуючи отримані знання, розвивати економічне мислення, уміти передбачити кінцеві результати професійної діяльності при виконанні своїх виробничих обов'язків	КЗН-07 ПР.Р.02
		Використовуючи отримані знання, розвивати навички з організації професійної діяльності та управління виробничим процесом з метою отримання найкращих кінцевих результатів	КЗН-07 ПР.Р.03
Інструментальні компетенції	КІ		
Знання державної мови та норм усного та письмового ділового спілкування	КІ-01	Використовуючи знання державної та іноземної мови, вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміти накопичувати знання та навички з різних аспектів професійної діяльності	КІ-01. ЗР.Н.01
		Вдосконалюючи мовленнєву компетентність, спираючись на комунікативні здібності, здійснювати всі види професійної діяльності з урахуванням знань соціального, правового, економічного аспектів існування суспільства	КІ-01. ЗР.Н.02
Здатність до письмової й усної комунікації іншою мовою (мовами)	КІ-02	Використовуючи знання іноземної мови (іноземних мов), набувати навички збору інформації, вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, збагачувати знання та вміння з різних аспектів професійної	КІ-02. ЗР.Н.01

Компетенція, щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних та загально - наукових задач	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
1	2	3	4
Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання Інтернет - ресурсів	КІ-03	діяльності Володіти навичками збору інформації, вміти збагачувати свій інтелектуальний та професійний рівень, накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності за допомогою комп'ютерних технологій	КІ-03.ПП.Н.01
Навички збирання та аналізу інформацією	КІ-04	Збагачувати особистий інтелектуальний та професійний рівень, вміти проводити аналіз результатів різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентно – спроможності відповідних фахових послуг	КІ-04. ПР.Н.01
Навички управління інформацією	КІ-05	Вміти використовувати отриману інформацію та результати її аналітичної обробки для набуття фахових знань та навичок з певних складових професійної діяльності	КІ-05. ПР.Р.01