



ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ,
ПОЛІГРАФІЇ ТА ДИЗАЙНУ М.КИЄВА»

(КИЇВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО КОЛЕДЖУ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПОЛІГРАФІЇ)

НА 2022–2027 Р.Р.

МЕТА ПРОГРАМИ

- ▶ Створення умов для якісної підготовки кадрів відповідно до пріоритетів регіональної та державної освітньої політики;
 - ▶ модернізація професійної освіти відповідно до сучасних і перспективних потреб ринку праці, міжнародних стандартів і практик для забезпечення реалізації права громадян на якісну та доступну професійну освіту;
 - ▶ створення умов для формування і розвитку актуальних і професійних компетентностей особи, що необхідні для її успішної професійної діяльності та самореалізації;
 - ▶ забезпечення потреб економіки у кваліфікованих кадрах.
- 

ПРИОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

- ▶ РОЗБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ;
- ▶ НОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ;
- ▶ ІТ ОСВІТА;
- ▶ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ;
- ▶ ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В МИРНИЙ ЧАС ТА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ;
- ▶ НОВИЙ ЗМІСТ, УЧАСТЬ В МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТАХ;
- ▶ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.

Стратегічні цілі

- ▶ Розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг;
- ▶ розвиток науково-методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- ▶ інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- ▶ створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу;
- ▶ проведення маркетингових досліджень на ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з працедавцями та стратегічними партнерами;
- ▶ впровадження ефективної системи національно-патріотичного виховання, розвитку та соціалізації здобувачів освіти;
- ▶ розвиток міжнародного партнерства, інтеграція в європейський простір;
- ▶ активізація діяльності закладу в освітньому просторі міста та регіону;
- ▶ продовження формування позитивного іміджу закладу освіти;
- ▶ розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками:
 - ▶ «Нове освітнє середовище»;
 - ▶ «Формування професійних компетентностей. Система оцінювання здобувачів освіти»;
 - ▶ «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»;
 - ▶ «Прийняття управлінських рішень».

Враховуючи світові тенденції, пріоритетним напрямками діяльності навчального закладу на середньо – та довготривалу перспективу є формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.

І. НОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Стратегічні завдання

- ▶ Оптимізація внутрішніх та зовнішніх ресурсів освітнього середовища;
- ▶ реалізація проектів “Заклад освіти– толерантне середовище”; “Платформа успіху”, “Освіта для “особливих” дітей”, “Заклад освіти – безпечне середовище”
- ▶ залучення педагогічних та соціальних партнерів для рішення завдань підвищення якості освіти;
- ▶ використання соціокультурного оточення з метою розвитку загального світогляду здобувачів освіти;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ створення бренд–іміджу навчального закладу.

Очікувані результати:

- ▶ Створення комфортних і безпечних умов навчання здобувачів освіти та праці педагогічних працівників, освітнього середовища вільного від будь–яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства. Формування здобувача освіти як особистості, гідного громадянина, патріота України.

Шляхи реалізації

- ▶ Створення навчально-практичного центру “Модельна студія FASHION STYLE”;
 - ▶ розширення навчально-практичного центру оперативної поліграфії;
 - ▶ недопущення булінгу, кібербулінгу серед учасників освітнього процесу;
 - ▶ створення інклюзивних кімнат для осіб з обмеженими можливостями в проекті “Освіта для “особливих” дітей”;
 - ▶ об’єднання зусиль психологічної служби та педагогічного колективу з метою створення соціально благополучного освітнього середовища в проекті “Платформа успіху”; “Заклад освіти – безпечне середовище”;
 - ▶ освоєння різних форм комунікації та співпраці з метою відкритості навчального закладу контактам з іншими установами, організаціями, підприємствами, із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями).
- 

- ▶ створення STEM-лабораторії інформаційних технологій;
 - ▶ проведення капітального ремонту системи водовідведення та утеплення фасадів начального закладу;
 - ▶ проведення поточного ремонту по заміні вікон на енергозберігаючі;
 - ▶ облаштування спортивних майданчиків, як сучасних спортивних зон;
 - ▶ модернізація та осучаснення територій:
 - ▶ оновлення МТБ навчального закладу;
 - ▶ придбання новітнього комп'ютерного обладнання (ПК, планшети, ноутбуки, документ-камери, інтерактивні панелі, TV, інтерактивної проекції, інтерактивних окулярів,);
 - ▶ облаштування інтерактивної підлоги;
 - ▶ створення доступних зон WF у приміщеннях закладу, включаючи підвальні;
- 

II. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічні завдання

- ▶ Підвищення якості освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти;
- ▶ здійснення освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
- ▶ оцінювання результатів навчання з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладені ключові та професійні компетентності;
- ▶ участь в міжнародних проектах, зокрема по формувальному оцінюванню у здобувачів освіти;
- ▶ впровадження методик незалежного оцінювання, включаючи онлайн-ресурси;
- ▶ упровадження дуальної форми навчання;
- ▶ упровадження новітніх ІТ технологій;
- ▶ зміна методів системи оцінювання, що передбачає врахування рівня досягнень здобувача освіти.

Очікувані результати:

- ▶ Оновлення змісту навчання на основі компетентнісного підходу.
 - ▶ здійснення стимулюючого (формувального) оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного здобувача освіти, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

Шляхи реалізації

- ▶ оприлюднення критеріїв оцінювання в навчальних кабінетах та майстернях виробничого навчання;
- ▶ впровадження компетентнісного підходу до навчання, модернізація освітніх та освітньо-професійних програм;
- ▶ проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з зазначенням чітких шляхів покращення якості знань здобувачів освіти;
- ▶ активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти;
- ▶ більш активне впровадження прийомів самооцінювання та взаємо оцінювання на уроках;
- ▶ продовження практичного використання електронного щоденника;
- ▶ проведення консультацій, додаткових занять, видачі індивідуальних завдань, робота на канікулах із здобувачами освіти, що мають низький рівень знань з навчальних дисциплін та компетенцій на виробничому навчанні, використання методу проектів;
- ▶ матеріальне та моральне стимулювання здобувачів освіти, які стали переможцями олімпіад, професійних конкурсів, спортивних змагань;
- ▶ організацію роботи факультативів, гуртків та курсів здійснювати за вибором на основі анкетування здобувачів освіти;
- ▶ здійснення систематичної профорієнтаційної роботи.

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічні завдання

- ▶ продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- ▶ оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- ▶ упровадження новітніх ІТ технологій;
- ▶ підвищити відповідальність кожного за результати своєї професійної діяльності.

▶ Очікувані результати:

- ▶ Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, їх цифрової грамотності, відповідальності за свою професійну діяльність.

Шляхи реалізації

- ▶ впровадження інноваційних виробничих/педагогічних/освітніх/дистанційних/змішаних технологій з метою активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- ▶ здійснення корегування поурочно-тематичного планування в залежності від якості засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу та результативності їх роботи;
- ▶ поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових та Інтернет-виданнях, виданнях навчального закладу;
- ▶ участь в програмах та проектах (місцевих, загальнодержавних, міжнародних);
- ▶ вибір індивідуальної траєкторії самоосвіти, тем та форм підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників;
- ▶ продовження розвитку ІТ культури та медіа грамотності педагогічних працівників;
- ▶ упровадження нових ІТ технологій, онлайн-інструментів дистанційного навчання;

IV. ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

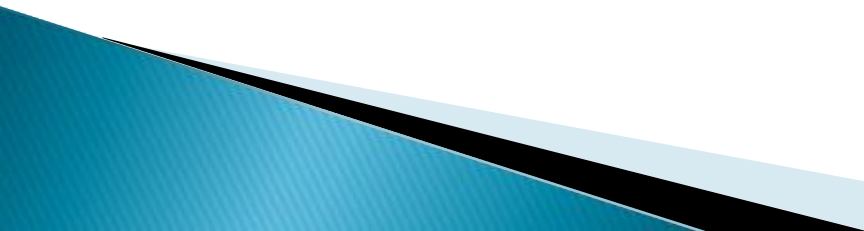
Стратегічні завдання

- ▶ підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в закладі;
- ▶ приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;
- ▶ формування нової складової навчального закладу, як коледжу;
- ▶ соціальний престиж навчального закладу.

Очікувані результати:

- ▶ Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

- ▶ впровадження політики взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями);
 - ▶ створення єдиної творчої команди керівних ланок;
 - ▶ створення позитивного психологічного мікроклімату в колективі;
 - ▶ системний підхід до управління навчальним закладом;
 - ▶ упровадження інтерактивних форми проведення педагогічних рад, методичних та виховних заходів;
 - ▶ здійснення заходів з реорганізації центру – в коледж;
 - ▶ комплексний підхід до вирішення проблем управління навчальним закладом;
 - ▶ використання методів тимбілдингу (командоутворення).
- 

ОБСЯГИ І ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ

Джерела фінансування:

- ▶ місцевий бюджет;
- ▶ участь в грандах, проектах;
- ▶ участь у громадських проектах;
- ▶ надходження навчального закладу;
- ▶ благодійна допомога;
- ▶ залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу, не заборонених законодавством.

- ▶ Обсяги фінансування розписані в додатках
- 