

УХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
Державного навчального закладу «Центр
професійної освіти інформаційних
технологій, поліграфії та дизайну
м. Києва»
протокол №1 від 30 серпня 2023 р.

ЗВІТ ПРО ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА ПІДСУМКОМ 2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

директора комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» (далі - Коледж) в 2022-2023 навчальному році здійснювався відповідно до стандартів освіти/освітніх програм, робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійної (професійно-технічної), загальної середньої та фахової передвищої освіти, був організований і спрямований на забезпечення реалізації основних завдань державної політики в системі професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, відповідно до чинного законодавства України.

В організації освітнього процесу заклад освіти керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону праці», «Про засади державної мовної політики» та іншими нормативно-правовими актами; робочими навчальними планами, розробленими відповідно до Типової базисної структури та ДС П(ПТ)О.

На виконання рішення сесії Київської міської ради від 07.10. 2021 р. № 2733/2774 «Про реорганізацію закладів професійної (професійно-технічної) освіти» в травні 2023 року проведена реорганізація закладу освіти.

Педагогічний колектив Центру в 2022-2023 н.р. працював в умовах військового стану, проте педагогічні працівники знаходили форми і методи, новітні технології для виконання поставлених завдань з метою досягнення кінцевого результату: підготовки висококваліфікованих робітників/спеціалістів з професій/спеціальностей, що на сьогодні затребувані на ринку праці.

Відповідно до ліцензій та регіонального замовлення Коледж здійснює підготовку кваліфікованих робітників з таких професій/спеціальностей:

- «Перукар (перукар-модельєр)»;
- «Кравець; закрійник»;
- «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»;
- «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»;
- «Друкар офсетного плоского друкування, друкар флексографічного друкування»;
- «Оператор комп'ютерного набору, Оператор комп'ютерної верстки»;

- «Оператор комп'ютерної верстки, Коректор (переддрукарські процеси поліграфічного виробництва)»;
- Дизайн (ОПП Перукарське мистецтво та декоративна косметика);
- Видавництво та поліграфія (ОПП Друкарське виробництво);
- Видавництво та поліграфія (ОПП Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації).

План набору регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів у 2022-2023 н.р. виконано на 94 % (288 осіб).

Формування регіонального замовлення на підготовку проводилось на основі укладання двосторонніх угод між понад 100 підприємствами. Основними з них є: Перукарня «Експрес Стрижки»; ТОВ ВФ «Астейс», ТОВ «АТОН-ТОРГ», ТОВ «Янтар»; Салон-перукарня ФОП Сідиганова; Перукарня «Рада ветеранів»; Салон краси «Престиж», Перукарня «Стиляги», Салон перукарні «Ніка», Салон краси «Донтел», Салон краси «Алекс», КМД АТ «Укрпошта», ТОВ «ГРАД», ТОВ «Книжкова фабрика» друкарні Вольф, ПП Видавництво «Фенікс», ТОВ «Поліграф ЮЕЙ»; ТОВ «Колібри 72», ПП «ПРОМКОМПБУД»; ТОВ «ВПК «Центр Друк»; ДП «Поліграфічний комбінат «Зоря»; ТОВ «Стелла Флекс», ТОВ «Вольф»; ПП «Рябіна»; ПП «БЛАНКОДРУК»; ТОВ «МЕГА-ПОЛІГРАФ»; Студія краси «Мімоза»; Салон краси «Beauty Bar».

За 2022-2023 навчальний рік Коледж підготував 189 кваліфікованих робітників, 52 фахових молодших бакалаврів. Повну загальну середню освіту отримали 157 випускників. Дипломи з відзнакою отримали 11 кваліфікованих робітників та 5 фахових молодших бакалаврів.

Працевлаштування випускників, показник в Коледжі відобразив економічне становище в державі під час військового стану і потребує значного покращення. Не отримали направлення на роботу 50 осіб, з них: за станом здоров'я – 2 особи; ЗСУ – 4 особи; декретна відпустка – 3 особи; за кордон/переїзд – 38 осіб; без військово-облікового документу – 3 особи.

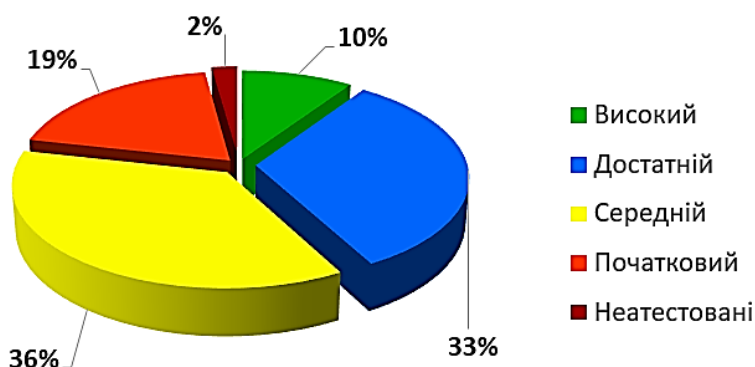
Зміст освітнього процесу та термін навчання у закладі освіти визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками на основі Державних стандартів з кожної професії.

Організація діяльності Коледжу здійснювалася на основі плану роботи на навчальний рік, складеного, обговореного та затвердженого на засіданні педагогічної ради на початку нового навчального року. У відповідності до нього приймалися всі управлінські рішення, готувалися накази, розроблялися заходи, визначалися терміни виконання, конкретні виконавці та результати виконання заслуховувались на інструктивно-методичних, навчально-методичних нарадах, педрадах, нарадах при директорі. До початку 2022-2023 н. р. було перевірено й погоджено робочі навчальні програми і поурочно-тематичні плани викладачів, плануюча документація майстрів виробничого навчання. Питання ведення документації, виконання навчальних планів і програм, аналіз уроків, комплексно-методичне забезпечення, якості знань здобувачів та інші адміністрація Коледжу контролювала відповідно складеного у серпні 2022 року графіку адміністративного контролю на I семестр та у грудні – на II семестр.

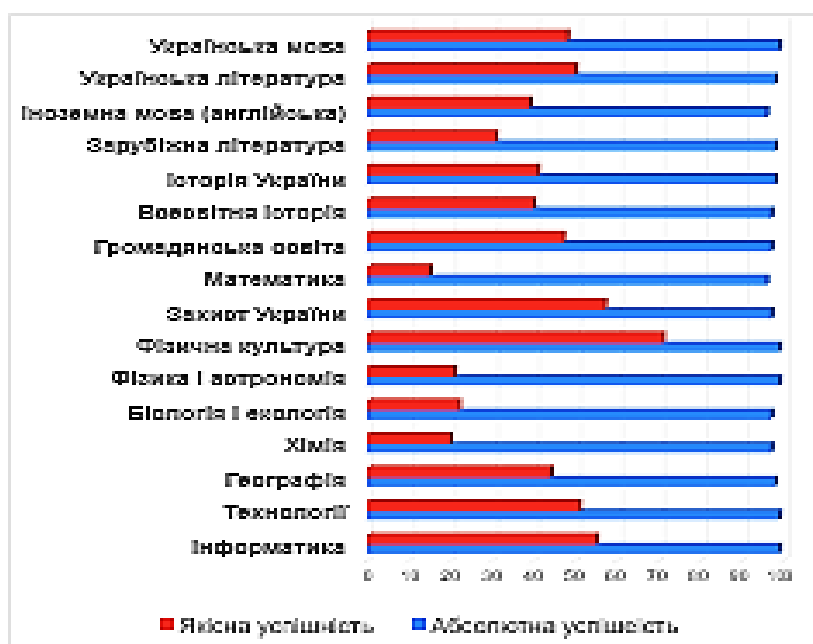
МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Аналіз виконання навчальних планів і програм показав, що вони виконані в повному обсязі, оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь та навичок та показником оцінки в балах, використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування з предметів. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти із предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Згідно з річним планом роботи Коледжу, з метою вивчення знань, умінь і навичок здобувачів освіти та стану викладання предметів за підсумками I семестру та року адміністрацією Коледжу було проведено моніторинг навчальних досягнень з предметів загальноосвітньої, загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Основними завданнями якого було виявлення рівня: засвоєння здобувачами освіти змісту навчального матеріалу на рівні теоретичних узагальнень, що дають змогу зрозуміти і пояснити наукові основи сучасного виробництва, спрямування навчання на виробничий процес, практичне застосування предмета на виробництві; оволодіння методами пізнання, формування ключових компетентностей, здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття вмінь та навичок.

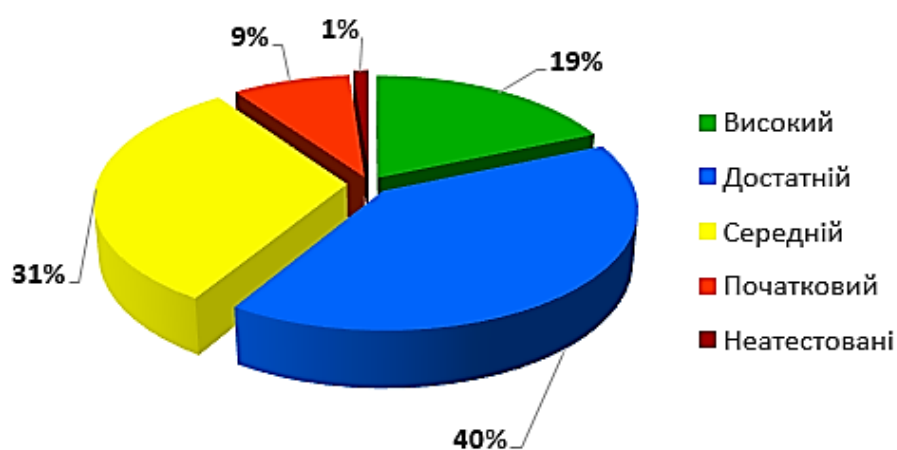
Рівень успішності здобувачів освіти з предметів загальноосвітньої підготовки за рік:



№ з/п	Назва предмету	Рівень успішності за результатами річного контролю	
		Абсолютна (%)	Якісна (%)
1	Українська мова	99	48
2	Українська література	98	50
3	Іноземна мова (англійська)	96	39
4	Зарубіжна література	98	31
5	Історія України	98	41
6	Всесвітня історія	97	40
7	Громадянська освіта	97	47
8	Математика	96	15
9	Захист України	97	57
10	Фізична культура	99	71
11	Фізика і астрономія	99	21
12	Біологія і екологія	99	22
13	Хімія	95	19
14	Географія	98	44
15	Технології	99	51
16	Інформатика	99	55



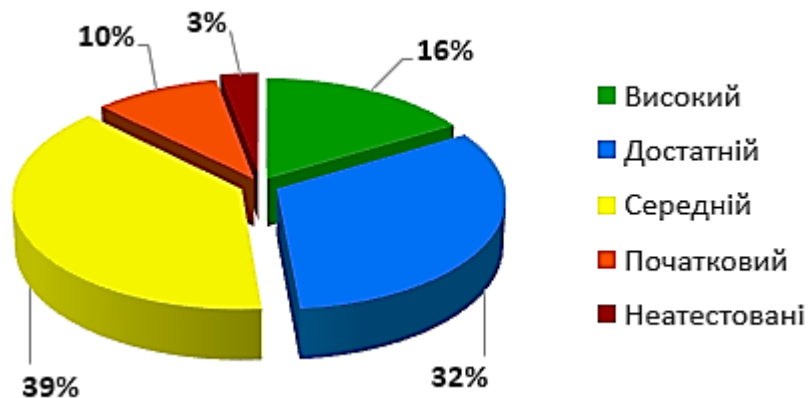
Рівень успішності здобувачів освіти з предметів загальнопрофесійної підготовки за рік:



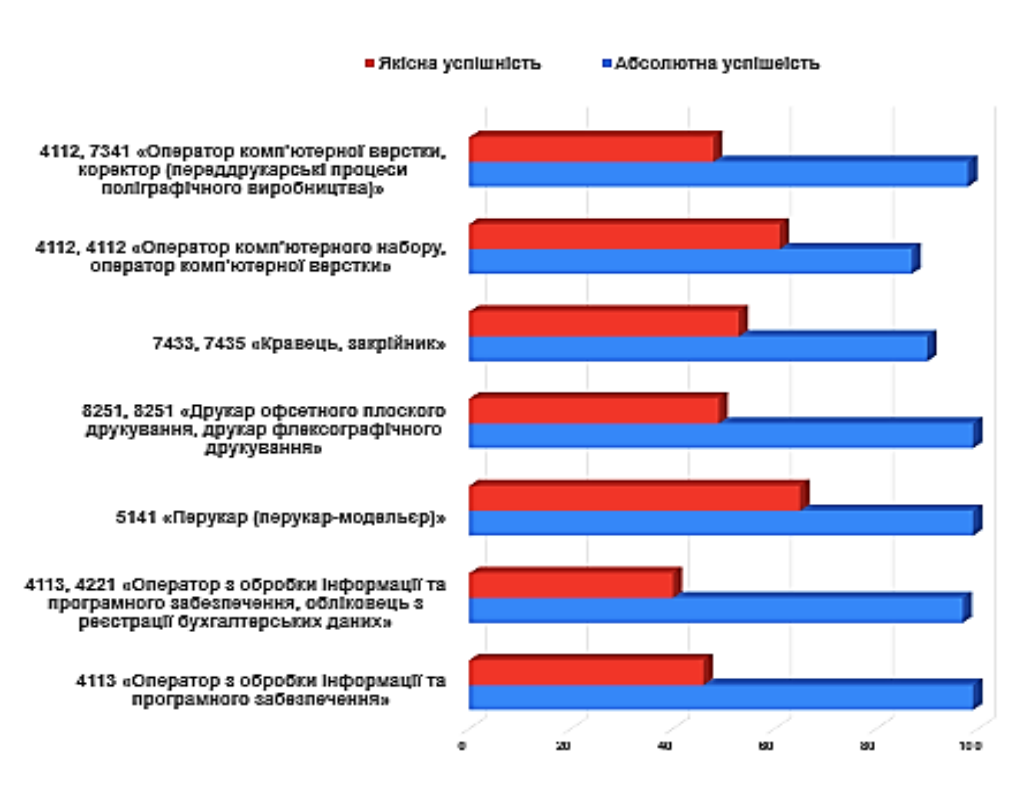
№ з/п	Назва предмету	Рівень успішності за результатами річного контролю	
		Абсолютна (%)	Якісна (%)
1	Основи галузевої економіки	99	54
2	Основи трудового законодавства	100	66
3	Інформаційні технології	97	52
4	Основи правових знань	100	55
5	Охорона праці	98	72
6	Професійна етика	99	54



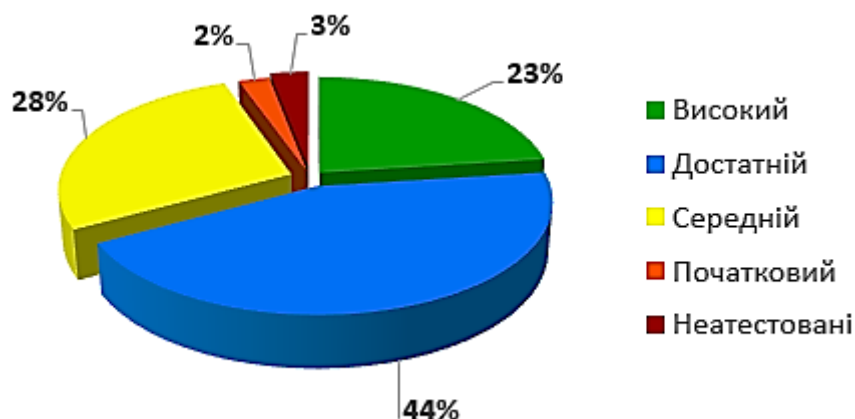
Рівень успішності здобувачів освіти з предметів професійно-теоретичної підготовки за рік:



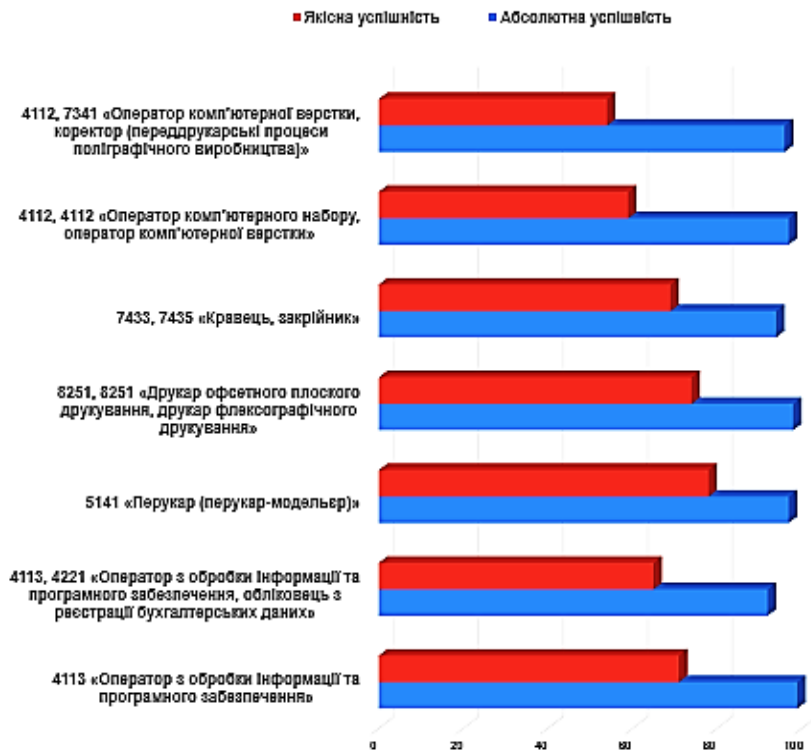
№ з/п	Шифр та назва професії	Рівень успішності за результатами річного контролю	
		Абсолютна	Якісна
1	4112, 7341 «Оператор комп'ютерної верстки, коректор (переддрукарські процеси поліграфічного виробництва)»	98	48
2	4112, 4112 «Оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки»	87	61
3	7433, 7435 «Кравець, закрійник»	89	52
4	8251, 8251 «Друкар офсетного плоского друкування, друкар флексографічного друкування»	99	49
5	5141 «Перукар (перукар-модельєр)»	99	63
6	4113, 4221 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»	97	40
7	4113 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»	99	46



Рівень успішності здобувачів освіти з професійно-практичної підготовки за рік:



№ з/п	Шифр та назва професії	Рівень успішності за результатами річного контролю	
		Абсолютна	Якісна
1	4112, 7341 «Оператор комп'ютерної верстки, коректор (переддрукарські процеси поліграфічного виробництва)»	96	54
2	4112, 4112 «Оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки»	97	59
3	7433, 7435 «Кравець, закрійник»	94	69
4	8251, 8251 «Друкар офсетного плоского друкування, друкар флексографічного друкування»	98	74
5	5141 «Перукар (перукар-модельєр)»	97	78
6	4113, 4221 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»	92	65
7	4113 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»	99	71



За підсумками 2022-2023 навчального року в навчальній діяльності здобувачів освіти, необхідно зазначити позитивні моменти – підвищення рівня навчальних досягнень з предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки, а до недоліків – зниження якості навчальних досягнень в групах II курсу та не атестації здобувачів освіти з одного або декілька предметів, які виявлені моніторинговими спостереженнями. Аналіз якості рівня навчальних досягнень показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки рівня підготовки є недостатня системність роботи із здобувачами освіти, які мають низький рівень навчальних досягнень, пропуски занять, виїзд за кордон та змішана форма навчання в цьому році, як результат – низька мотивація до навчання та формування у здобувачів освіти професійної компетентності. Детальний аналіз рівня навчальних досягнень дозволяє спланувати роботу щодо усунення недоліків для індивідуальної консультативної роботи із здобувачами освіти, стимулює учнівський і педагогічний колективи для поліпшення своєї діяльності.

КОНТРОЛЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

В Коледжі продовжено дію змішаної форми навчання здобувачів освіти. З метою якісного відпрацювання навчальних занять відповідно до навчальних планів і програм та консультацій за допомогою дистанційних технологій на сайті Коледжу <http://www.kpkitp.kiev.ua/> створено сторінку/розділ «Дистанційне навчання», на якому постійно оновлювалась інформація (розклад, освітні матеріали, формат задачі завдань, електронні посилання, відео- та аудіо-записи лекцій, презентацій). Відповідно розкладу та для організації навчальної взаємодії та ефективного зворотного зв'язку із здобувачами освіти визначено освітню платформу в Google Classroom, де розміщено навчальні матеріали, презентації, практичні завдання, віртуальні лабораторні роботи, відео-уроки, тестові завдання, контрольні роботи. Моніторингові дослідження показали що актуальною проблемою для здобувачів освіти Коледжу є їх соціалізація, мотивація для самостійної пізнавальної діяльності та системний контроль, який будується на основі зворотного

зв'язку. 98,4% здобувачів освіти були зареєстровані в Google Classroom або Viber, а % не зареєстрованих здобувачів освіти склав - 1,6 %, що значно менше порівняно з минулим роком (в минулому році – 6%), розбіжність складає – 4,4%. Цей показник зазначає позитивну динаміку роботи із змішаної форми навчання.

Питання навчальних досягнень здобувачів освіти, показники відвідування навчальних занять, організація змішаної форми навчання розглядалися на нараді при адміністрації та на засіданнях методичних комісій, з'ясовувалися причини недоліків рівня підготовки та шляхи їх вирішення. Відповідно до планів проводився семестровий контроль знань, умінь, навичок здобувачів освіти, проведено контрольні роботи у відповідності до діючих вимог.

Згідно внутрішнього контролю протягом семестру заступниками директора Мошнягул І.Я., Бабенко І.П., перевірялись журнали теоретичного навчання, про що свідчать записи в кінці журналів. Педпрацівникам вказувалось на недоліки відповідно з правилами ведення журналів. За наслідками перевірки складено аналітичну довідку, та встановлено наступне. Журнали теоретичного навчання в основному ведуться відповідно до інструкції. Записи здійснюються класними керівниками переважно чітко. Тематичні, семестрові та підсумкові оцінки виставлені об'єктивно.

При перевірці журналів були виявлені зауваження. Деякі викладачі роблять виправлення записів на сторінках журналів, використовуючи коректор, роблять записи дат олівцем, не своєчасно записують домашнє завдання, при проведенні лабораторної, практичної роботи не в усіх здобувачів освіти є оцінки, немає запису про проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності. З метою якісного ведення журналів теоретичного навчання всім викладачам дотримуватись інструкції ведення журналів т/н, вчасно робити всі потрібні записи, виставляти оцінки, не допускати виправлення оцінок, дат та змісту тем проведених уроків, ретельно вести записи в журналах, дотримуватись об'єктивності при виставленні оцінок за теми, своєчасно записувати проведені уроки та домашні завдання. Класним керівникам регулярно вести сторінки журналів та заповнювати усі форми, особливу увагу звернути на своєчасність записів про зарахування або відрахування здобувачів освіти.

Контроль освітнього процесу здійснювався на підставі помісячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювались на нарадах при директорові, заступників директора, засіданнях педагогічної ради, інформація про прийняті рішення оформлялась протокольно доводилась до відома колективу на інструктивно-методичних нарадах та висвітлювалась на сайті навчального закладу. Важливим чинником прийняття управлінських рішень з питань контролю фінансово-господарської діяльності стала система внутрішнього фінансового контролю планування, надходження, розподілу бюджетних надходжень.

АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Єдина методична проблема, над якою продовжував працювати педагогічний колектив Коледжу у 2022-2023 навчальному році віддзеркалює вимоги сучасності: **«Формування професійних компетенцій педагогічних працівників з технологій змішаного навчання та цифрової грамотності».**

Шляхи реалізації єдиної методичної проблеми знайшли своє відображення в усіх формах методичної роботи, а саме:

- включення в тематику засідань педагогічної ради, творчих груп, методичних комісій;
- проведення онлайн-семінарів, конференцій, консультацій з педпрацівниками;

- використання електронних освітніх ресурсів під час проведення тижнів професійної майстерності, онлайн-конкурсів, предметних тижнів, засідань Школи молодого педагога, індивідуальних консультацій, уроків під час змішаної форми навчання;

- заслуховувався та аналізувався на засіданнях педагогічних рад досвід педагогічних працівників з використання технологій змішаної форми навчання в умовах військового стану.

Для оперативного консультування, надання методичних порад педагогам створено електронний методичний кабінет в «Google Classroom».

Методичною службою Коледжу на 2022-2023 навчальний рік було визначено такі основні завдання:

1. Впровадження змішаної форми навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів.

2. Самоосвітня діяльність та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, участь у семінарах, вебінарах, конкурсах.

3. Наповнення онлайн-середовища «Google Classroom» дидактичними матеріалами для проведення уроків загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в онлайн та офлайн форматах (текстові матеріали, включаючи електронні видання, презентації, відео-уроки вступних інструктажів виробничого навчання та онлайн-уроки теоретичного навчання, практичні завдання для синхронного та асинхронного навчання, тестові завдання для перевірки знань здобувачів освіти, завдання для самоконтролю, критерії оцінювання навчальних досягнень тощо).

4. Систематизація дидактичного матеріалу для синхронного навчання: zoom, google meet, онлайн-ресурси та асинхронного навчання: classroom, youtube і ін.

5. Оновлення та систематизація навчально-методичного комплексу (НМК) дисциплін фахової передвищої освіти ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями:

- 186 Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво»);

- 186 Видавництво та поліграфія (ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»);

- 022 Дизайн (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»).

6. Участь в Міських методичних секціях за планом роботи НМК ЗП(ПТ)О у м. Києві.

7. Організація та проведення онлайн-змагань та онлайн-позакласних виховних заходів.

8. Впорядкування наочно-дидактичних матеріалів в кабінетах теоретичної підготовки та майстернях виробничого навчання Коледжу.

Колектив Коледжу в цілому виконав поставлені завдання, відображені у річному плані роботи на 2022-2023 навчальний:

- ✓ створюються сприятливі умови для якісної підготовки кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів згідно з пріоритетами державної та регіональної соціально-економічної політики по формуванню мобільного компетентного, інтегрованого робітника (спеціаліста), здатного орієнтуватися в змінах, досягненнях, в застосуванні нових виробничих технологій та в умовах військового стану в країні;
- ✓ організовано навчання майстрів виробничого навчання поліграфічного спрямування для надання додаткових компетенцій з отриманням сертифікатів у навчально-практичному центрі оперативної поліграфії;
- ✓ продовжено роботу в інноваційних проєктах: «Давайте розмовляти англійською!», «Соціальне партнерство: «Хейделберг» – Центр – поліграфічні підприємства»,

«Екотехнології в поліграфії», «Нелегкий прорив легкої промисловості», «Український код», «ПрофіСтарт – обираємо майбутнє!»;

- ✓ модернізується навчально-матеріальна база та створюється нове освітнє середовище, яке б відповідало інноваційним технологіям галузей економіки;
- ✓ робота педагогічного колективу направлена на демократизацію освітнього процесу на основі педагогіки співробітництва;
- ✓ впроваджені освітньо-професійні програми на модульно-компетентнісній основі;
- ✓ модернізована матеріально-технічна база по створенню умов для участі у Всеукраїнських вебінарах, дистанційних семінарах та конференціях та проведення уроків онлайн;
- ✓ відбувається наповнення електронного бібліотечного центру;
- ✓ було проведено психологічний супроводу, спрямований на збереження психологічного, соматичного та соціального стану всіх учасників освітнього процесу в умовах змішаної форми навчання

Протягом року педагогічний колектив Коледжу ефективно працював над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних дистанційних технологій, технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, методики формування оцінювання. розвиток пізнавальної активності здобувачів, широкого використання методу проєктів, формування особистості, її життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка здобувачів до ЗНО та ДКА в особливих умовах.

У своїй роботі педагоги використовували такі форми роботи як технології змішаного навчання, взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

2022-2023 навчальний рік був багатим на події та заходи.

1. Були підготовлені та проведені міські методичні секції на базі закладу освіти:

- 08.11.2022 методистів, тема: «Формувальне оцінювання – дієвий інструмент підтримки та розвитку компетентностей здобувачів освіти». Доповідачами були: Колосюк Є.К. «Формувальне оцінювання – шлях до підвищення мотивації та успішного навчання», Бабенко І.П. «Організація формування оцінювання в цифровому форматі для впровадження інновацій в закладі професійної (професійно-технічної) освіти», Благодарна Т.І. «Методичні аспекти формування оцінювання: практичні рекомендації та дієві поради», Дзюбенко О.І. «Формувальне оцінювання – поштовх до розвитку або оцінювання без образ».

- 21.02.2023 заступників з навчально-виховної роботи, тема: «Роль виховної роботи у контексті сучасного освітнього середовища». Доповідачами були: Гурін Т.В. «Цифрові інструменти для проведення виховних заходів з використанням сучасних платформ», Стеценко О.Г. «Сучасні проблеми адаптації та соціалізації особистості в освітньому середовищі», Сазонова О.В. «Психолого-педагогічний супровід в умовах кризових ситуацій».

- 23.05.2023, практичні психологи, тема «Розвиток емоційного інтелекту – складова виховання успішної особистості». Гурін Т.В. презентувала досвід роботи Коледжу з організації психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу. Сазонова О.В. розкрила «Психолого-педагогічні засоби розвитку емоційного інтелекту здобувачів освіти».

2. Педагогічні працівники брали участь у міських методичних секціях за планом роботи НМК П(ПТ)О м. Києва на 2022-2023 н.р. Доповідач Дзюбенко О.І. на ММС викладачів та майстрів Інформаційно-комунікаційного напрямку відзначена високим рівнем володіння і впровадження ІТ технологій та інструментів. Бурдік Д.С. майстер виробничого навчання брала участь у круглому столі у ММС працівників професій легкої, поліграфічної промисловості й сфери послуг тема «Професійна компетентність та неперервна освіта: шляхи реалізації й самовдосконалення педагогічних працівників закладів професійної

(професійно-технічної) освіти» з виступом на тему «Стажування та підвищення професійних компетенцій».

3. Пономаренко Ю.А., Бабенко І.П. взяли участь у воркшоп «Дизайн мислення».

4. Проведено організаційні заходи та самоаналіз освітньої діяльності під час атестації

5. Розроблено комплексні контрольні роботи (ККР) та комплексні контрольні завдання (ККЗ) для проведення самоаналізу та атестаційної експертизи.

6. Підготовлено звіт про проведений самоаналіз.

7. У 2023 році Коледж пройшов атестацію. Проведена атестаційна експертиза підтверджує спроможність закладу освіти забезпечувати підготовку кваліфікованих робітників на рівні стандартів професійної (професійно-технічної) освіти. На підставі атестаційної експертизи спроможності проведення освітньої діяльності за заявленими видами і напрямками визначено рівень організації освітнього процесу, склад педагогічних працівників, стан матеріально-технічної бази закладу освіти таким, що відповідає вимогам стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

8. Розроблено та впроваджено освітні програми з професій:

- 5141 Перукар (перукар-модельєр);
- 7433 Кравець;
- 7435 Закрійник;
- 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;
- 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних.

9. Розроблено та впроваджено з 01 вересня 2022 року освітньо-професійні програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями:

- 186 Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво»);
- 186 Видавництво та поліграфія (ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»);
- 022 Дизайн (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»).

10. Розроблені та введені в дію Положення:

- про професійно-практичну підготовку (31.08.2022);
- про академічну доброчесність (11.04.2023);
- про моніторинг якості освіти і освітньої діяльності (02.06.2023);
- про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу (02.06.2023);
- про порядок та умови здійснення вибору ОК (дисциплін) ОПП здобувачами фахової передвищої освіти (02.06.2023).

11. Затверджено програми моніторингових досліджень на 2023-2024 н.р.

12. Створено системи опитування учасників освітнього процесу.

13. Розроблено заходи щодо забезпечення якості освіти у 2023-2024 навчальному році.

Важливою умовою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес є рівень сформованості інформаційної культури педагога. Більшість педагогів навчального закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

Педагоги Коледжу в умовах військового стану опановують нові можливості Інтернет-технологій, навчають і навчаються самі, здобувають досвід – удосконалюють цифрову грамотність, проходять онлайн вебінари, отримали сертифікати (понад 200 шт.).

Позитивні аспекти діяльності:

– викладання предметів та виробничого навчання базуються на типових навчальних програмах згідно ДС ПТО, на підставі яких розроблено робочі навчальні програми, ухвалені на засіданнях методичних комісій;

- проводиться кропітка робота по оновленню програм навчання, переробці поурочно-тематичних планів, планів занять;
- поєднання інноваційних технологій навчання з традиційними заходами навчання сприяє професійному розвитку і саморозвитку педагога;
- пошук, вивчення, розповсюдження передового досвіду;
- використання дистанційного та змішаного навчання;
- постійно діючі методичні комісії;
- зручні форми різноманітних документів методичних комісій;
- досить високий та якісний рівень комплексного методичного забезпечення навчання;
- участь працівників Коледжу в різноманітних заходах методичної роботи (конференціях, семінари-практикуми);
- єдність, узгодженість планів методичної роботи;
- постійно оновлюється навчально-методичне забезпечення предметів та професій з урахуванням сучасних потреб суспільства.

Над чим треба працювати:

- підвищити рівень організації теоретичного та виробничого навчання відповідно до змін в робочих планах і навчальних програмах;
- збільшити кількість наочних дидактичних матеріалів з професії «Друкар офсетного плоского друкування, друкар флексографічного друкування»;
- передбачити більше заходів, які сприяють підвищенню творчої активності педагогів (огляди, конкурси, фестивалі тощо);
- виявляти та розповсюджувати передовий педагогічний досвід педагогічних працівників та їх методичних доробок;
- активізувати роботу викладачів та майстрів виробничого навчання над створенням сучасних дидактичних засобів, впровадженням інноваційних, дистанційних та комп'ютерних технологій в освітній процес;
- оновлювати наочні засоби в кабінетах;
- відстежувати впровадження нової техніки, інструментів та пристосувань в галузях, для яких готуються робітничі кадри.

Надають допомогу педагогам та майстрам виробничого навчання у підвищенні фахового рівня сім методичних комісій (МК):

- МК викладачів природничо-математичної підготовки (голова Шуміло Т.Г.);
- МК викладачів суспільно-гуманітарної підготовки (голова Стеценко О.Г.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання комп'ютерної обробки інформації та програмного забезпечення (голова Куклич Л.І.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання поліграфічної галузі (голова Ніколаєва А.С.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю (голова Штипа С.В.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання перукарського профілю (голова Саржицька Ю.В.);
- МК керівників та психологічної служби (голова Гурін Т.В.).

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Проведено порівняльний моніторинг кадрового забезпечення освітнього процесу:
Кількісно-якісний склад викладачів

Навчальний рік	Загальна кількість викладачів	Кваліфікаційна категорія								Педагогічне звання			
		спеціаліст		спеціаліст другої категорії		спеціаліст першої категорії		спеціаліст вищої категорії		старший викладач		викладач-методист	
		кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
Станом на 01.09.2020	34	4	11,8	4	11,8	10	29,4	16	47	5	14,7	8	23,5
Станом на 01.09.2021	35	2	5,7	5	14,3	11	31,4	17	48,6	5	14,3	8	22,9
Станом на 01.09.2022	35	1	2,9	6	17,1	10	28,6	18	51,4	6	17,1	8	22,9

Кількісно-якісний склад майстрів виробничого навчання

Навчальний рік	Загальна кількість майстрів виробничого навчання	Педагогічне звання				Кількість педагогічних працівників, які працюють не за фахом
		Майстер виробничого навчання II категорії		Майстер виробничого навчання I категорії		
		К-сть	%	К-сть	%	
Станом на 01.09.2020	23	2	8,7	9	39,1	-
Станом на 01.09.2021	23	2	8,7	9	39,1	-
Станом на 01.09.2022	26	2	7,7	9	34,6	-

Педагогічні працівники працюють над розробкою і впровадженням в освітній процес засобів інформаційного забезпечення. Інтерактивні технології навчання мають великий освітній і розвивальний потенціал, забезпечують максимальну активність учасників освітнього процесу, оптимальний час навчання і його результативність. Викладачі Коледжу використовують Google Classroom як середовище освітнього процесу. Google Classroom – це безкоштовний сервіс для навчальних закладів, некомерційних організацій і користувачів з особистими обліковими записами Google. Зазначений сервіс економить викладачеві час, спрощує організацію навчального процесу та спілкування із здобувачами освіти.

Переваги Google Classroom:

– *Легке налаштування.* Викладачі можуть додавати учнів до курсу самостійно або надсилати їм коди для приєднання;

– *Економія часу.* Створювати, перевіряти й оцінювати завдання в електронній формі швидше та зручніше, ніж на папері.

– *Зручна організація.* Завдання доступні учням у відповідному розділі, а матеріали курсу (документи, фото, відео тощо) автоматично додаються в папки на Google Диску.

– *Швидка комунікація.* Викладачі можуть робити оголошення й миттєво створювати обговорення, а здобувачі освіти – ділитись один з одним ресурсами та відповідати на запитання в стрічці курсу.

– *Доступність і безпека.* Як і всі сервіси пакета Google Workspace, Google Classroom не містить реклами, не використовує вміст і дані учнів для рекламних цілей та надається безкоштовно.

З метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та

індивідуального плану професійного розвитку педагогів методична робота в Коледжі проводилась за такими формами: неформальна та інформальна, індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, наставництво, методичні консультації, співбесіди. Особлива увага приділяється самоосвіті педпрацівників. Прошли курси підвищення кваліфікації на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України та отримали відповідні свідоцтва: 1 старший майстер, 7 майстрів виробничого навчання, 8 викладачі професійно-теоретичної підготовки; на базі Державного вищого навчального закладу «Університет Менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України пройшли курси підвищення кваліфікації: директор Гончаренко А.І., заступник директора з навчальної роботи Мошнягул І.Я., заступник директора з навчально-виховної роботи Гурін Т.В., методист Колосюк Є.К. 10 майстрів виробничого навчання та 3 викладача професійно-теоретичної підготовки пройшли стажування на підприємствах міста. 20 викладачів загальноосвітньої підготовки пройшли курси підвищення кваліфікації на базі Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

З метою професійного зростання протягом 2022-2023 н.р. педагогічні працівники були активними учасниками різноманітних методичних заходів, брали участь у Всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах педагогічної майстерності, майстер-класах, онлайн-курсах, науково-практичних онлайн-конференціях.

Протягом звітнього періоду активно використовувалися можливості Освітнього проекту «На урок», «Всеосвіта» для висвітлення досягнень, інновацій створення та використання інтерактивних онлайн-тестів, поповнення бібліотеки авторськими розробками, активного поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України.

Сертифікати за курс навчання «Цифрові інструменти Google для освіти» Базовий рівень отримано 31 педагогічним працівником, Середній рівень – 15 осіб, Поглиблений рівень – 13 осіб.

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

За результатами атестації педагогічних працівників атестаційною комісією I рівня у 2022-2023 навчальному році присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Блудовій Ганні Вікторівні, викладачу професійно-теоретичної підготовки та Дмітрієвій Олені Миколаївні, керівнику гуртка; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Бабенко Ірині Петрівні, викладачу професійно-теоретичної підготовки та Німченко Юлії Володимирівні, викладачу фізичної культури; встановлено 13 тарифний розряд Банніковій Ользі Юріївні, майстру виробничого навчання; встановлено 14 тарифний розряд Горбачовій Валентині Миколаївні, майстру виробничого навчання; підтверджено 14 тарифний розряд майстрам виробничого навчання: Фанфорі Валентині Володимирівні, Кривенцевої Ользі Василівні, Федоровій Ларисі Георгіївні та Дзюбенко Ользі Іванівні.

За результатами атестації педагогічних працівників атестаційною комісією III рівня у 2022-2023 навчальному році визнано, що відповідає займаній посаді заступника директора з навчально-виховної роботи – Гурін Тетяна Володимирівна; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Гурін Тетяні Володимирівні – викладачу основ правових знань та Мироновій Олені Юріївні – викладачу професійно-теоретичної підготовки. Атестовані на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» Вишинська Ольга Леонідівна – викладач хімії і

біології, Дзюбенко Ольга Іванівна – викладач професійно-теоретичної підготовки, Мельниченко Вячеслав Вячеславович – викладач фізичної культури, Стеценко Оксана Григорівна – викладач української мови і літератури, Угляренко Олена Миколаївна – викладач економічних дисциплін, Чорна Мирослава Волеславівна – викладач професійно-теоретичної підготовки. Присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» Стеценко Оксані Григорівні – викладачу української мови і літератури. Атестовані на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач» Дзюбенко Ольга Іванівна – викладач професійно-теоретичної підготовки, Мельниченко Вячеслав Вячеславович – викладач фізичної культури; атестовані на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» Вишинська Ольга Леонідівна – викладач хімії і біології та Чорна Мирослава Волеславівна – викладач професійно-теоретичної підготовки. Атестовані на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання I категорії» Дзюбенко Ольга Іванівна, Кривенцева Ольга Василівна, Фанфора Валентина Володимирівна, Федорова Лариса Георгіївна.

АНАЛІЗ СТАНУ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Робота з охорони праці і безпеки життєдіяльності в 2022-2023 році була направлена на забезпечення збереження життя і здоров'я здобувачів освіти і працівників Коледжу в умовах воєнного стану. З цією метою вже в наказі від 29.08.2023 року «Про організований режим роботи у 2022-2023 н.р в умовах воєнного стану» були визначені дії працівників та здобувачів освіти за сигналом «Повітряна тривога». Всі працівники були ознайомлені з наказом під особистий підпис. Під час проведення навчання онлайн для здобувачів освіти інструктаж з дій під час сигналу «Повітряна тривога» проводився з використання платформи дистанційного навчання. Всі результати проходження реєструвались інженером з охорони праці, а далі вони направлялись майстрам виробничого навчання. Така система проведення інструктажів для здобувачів освіти проводилась декілька разів в тому числі за інструкцією з безпеки життєдіяльності про порядок дій при виявленні вибухонебезпечних предметів, інструкціями про зимові і літні канікули. 65 працівників Коледжу в лютому 2023 року успішно пройшли онлайнкурси з мінної безпеки персоналу.

На протязі 2022-2023 н.р. було 2 події які суттєво вплинули на стан охорони праці і безпеки життєдіяльності в закладі освіти.

1 Самоаналіз до проведення атестації закладу освіти - розділ -«4.4. Рівень безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу».

В цьому розділі детально проаналізовано наявність і виконання наказів, положень з охорони праці і безпеки життєдіяльності. Як висновок зафіксовано:

Уцілому, робота з охорони праці проводиться на належному рівні відповідно до Законів України „Про охорону здоров'я”, „Про охорону праці”, „Про дорожній рух”, „Про пожежну безпеку”.

Разом з тим,

- Приписи щодо усунення вимог пожежної безпеки виконуються несвоєчасно.
- Не встановлена автоматична пожежна сигналізація в навчально-виробничому корпусі, заплановано на 2024 рік.

Не повний комплект інструкцій з безпеки життєдіяльності в кабінетах математики і кабінеті географії.

Ці зауваження в основному виправлені залишилось декілька складних до виконання пунктів приписів органів пожежної безпеки.

На належному рівні було проведення навчання і перевірка знань працівників з охорони праці за результатами яких вперше були виготовлені посвідчення для підпрацівників про проходження навчання і перевірку знань. Крім того пройшли

навчання на курсах Юрій ЖЕЛУДЕНКО отримав посвідчення на 4 групу допуску з електробезпеки. Відповідальні за пожежну безпеку Валентина ГОРБОВСЬКА і Тетяна ФЕДОРОВИЧ пройшли навчання з пожежної безпеки. Пройшли чергове навчання на курсах з охорони праці старший майстер Юлія ПОНОМАРЕНКО і викладач ОП Анна НІКОЛАСЬВА. В серпні 2023 року на курсах з охорони пройшла чергове навчання директор Алла ГОНЧАРЕНКО.

В квітні пройшов місячник з охорони праці. В цьому році він був дуже насичений на різні заходи. На обох майданчиках пройшли майстер-класи з запрошенням спеціалістів з вибухонебезпечним предметами і з надання першої домедичної допомоги. Крім того, проведені дні ЦЗ на обох спортивних майданчиках, заходи до Всесвітнього дня з охорони праці, конкурси стінних газет і тощо. В підготовці і проведенні цих заходів прийняли активну участь Юлія ПОНОМАРЕНКО, Анна НІКОЛАСЬВА, Оксана АЛЕКСЄЄВА, Валентина ЛУКЯНЕНКО.

25 квітня на міській нараді інженерів з охорони праці виступив з обміном досвіду Агафонов Є.О. Під час підготовки була проведена робота про покращенню стану ОП в бібліотеках, в музеї, в архівах і в складах. Тут слід відзначити Антоніну КОРЕЦЬКУ Валентину ГОРБОВСЬКУ Тетяну ФЕДОРОВИЧ.

2 Після проведення місячника і проведення моніторингу стану ОП представниками з інших закладів освіти були розроблені заходи по усуненню виявлених недоліків. Значна частина вже виконані, в тому числі отримана експертна оцінка протипожежного стану навчально-виробничого 2 корпусу за адресою вул. Корчака,8 в якій вказано, захист від блискавки будівлі не потребує облаштування блискавкозахистом.

Після отримання закладом освіти нового більш високого статусу КОЛЕДЖ необхідно виконати багато різних організаційних робіт і в тому числі з охорони праці. Це в першу чергу виготовлення нових журналів з охорони праці і безпеки життєдіяльності, а потім проведення інструктажів зі здобувачами освіти, перегляд і затвердження інструкцій з охорони праці (120 і розроблення положень з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності). Вже виготовлені нові журнали в тому числі і для навчальних кабінетів з безпеки життєдіяльності, на що було вказано під час моніторингу за проведенням місячника та організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності комісією створеною згідно листа Департаменту освіти і науки від 21.03 2023 №063-1124.

Розроблені і затверджені план заходів з охорони праці на 2023- 2024 н.р., навчальному роках. Зокрема планується продовження використання платформи дистанційного навчання Коледжу для проведення інструктажів з охорони праці і безпеки життєдіяльності, проведення навчання по евакуації з приміщень Коледжу на випадок надзвичайних ситуацій.

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота 2022-2023 навчальному році проводиться згідно річного плану, у якому використано попередній досвід роботи, нові нормативні документи та враховані всі сучасні потреби, щоб зробити процес виховання змістовним і цікавим.

Протягом звітного періоду основні завдання виховання були спрямовані на формування особистості патріота України, особистості майбутнього кваліфікованого робітника - господаря, підприємця, гордого за свою професію, особистості, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій українського народу та культури народів світу, утворює принципи загально-людської моралі. Організація освітнього процесу в Коледжі забезпечує умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, відмову від орієнтації на "середнього" вихованця та перехід на особистісно-орієнтовне виховання. Працюємо над формуванням

покоління, яке здатне навчатися впродовж життя.

Здобутки у 2022-2023 н.р. з навчально-виховної роботи

1. Міський онлайн-конкурс декоративно-прикладного мистецтва «Дарунок вчителю»:

- номінація «Наша планета – Земля» - диплом переможця (Обштан Я.);
- номінація «Звучання до навчання» - диплом переможця (Пивовар І.);
- номінація «Вимір часу» - 3тє місце (Галицька Д.)

2. Міський конкурс есе «Якщо отримана професія – це не змарновані даремні роки, тоді в спорідненій майбутній праці відновлення України запорука», присвяченому 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди – II місце Дивак Тетяна;

3. Онлайн-конкурс «Різдвяне сяйво – 2023»

- Диплом учасника за активну участь Балабан Софія., Богданова Оксана.

4. Відкритий флешмоб «Здорова людина – сильна Україна» приуроченого до Всесвітнього дня здоров'я – подяка група 11, 12, хореографічний гурток «Літавиця».

5. Грамота за участь у міському огляді-конкурсі «Творче джерело -2023».

6. Грамота за участь у міському дистанційному історичному квесті «Об'єднаймо Україну», присвяченого Дню Соборності України.

7. Відкритий екологічний онлайн-конкурс декоративно-прикладного мистецтва «Друге життя-2023»

- I місце Пікарь Діана;
- I місце Березовська Каріна;
- Подяка Романюк Анастасія

8. Грамоти за участь у міському огляді-конкурсі «ARTWORK-2023» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти м.Києва (Гурток «ФЕШН СТАЙЛ», Гомон Л., Зеленська Н., Лісовенко Ю, Сідляренко А.)

9. Міський хореографічний конкурс «Подих часу – 2023»

- ГРАН ПРІ у номінації «Танець-постановка під мелодію із кінофільма» - Степанчук Богдан та Пікарь Діана.

-Грамота за участь у міському хореографічному конкурсі «Подих часу-2023» - Карпенцов Богдан та Кондратюк Леся.

Спортивно-масова робота

1. III місце у військово-патріотичній грі «Разом до перемоги!» серед учнівської молоді Святошинського району м. Києва.
2. Диплом за I місце у змаганнях з армреслінгу серед команд закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Солом'янському районі м.Києва - Купреїшвілі Роман;
3. Диплом за III місце у змаганнях з армреслінгу серед команд закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Солом'янському районі м.Києва - Сажко Павло;
4. Диплом за I місце у змаганнях з армреслінгу серед команд закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Солом'янському районі м.Києва.

Онлайн-конкурси на «ВСЕОСВІТА»

1. Всеукраїнський конкурс «Я громадянин. Я маю право» (Гурін Т.В.)
I місце – Кодь К.Ю;

2 місце – Обштан Я., Оратовська К., Кондратюк Л., Степаніщев Д., Шпаченко Р., Ханін П.

3 місце – Єднак А.

Сертифікат учасника - Довгич К, Токар К.

2. Всеукраїнський конкурс «Основи кібербезпеки» (Миронова О.Ю.)
 - Диплом переможця та сертифікат учасника;
3. Всеукраїнський конкурс «Цифрова грамотність» (Миронова О.Ю.)
 - Диплом переможця Синельник І., Берлізов В., Саулін Т., Яновська Є.

Наші здобувачі перемагають у конкурсах професійної майстерності.

XXV Чемпіонат України СПУ з перукарського мистецтва, 2022 р.

✓ II місце у номінації «Фантазійна зачіска з елементами пастижерних виробів» - Зборовська Наталія

Відбірковий тур XXVI Чемпіонату України СПУ, 2023 р.

✓ III місце у номінації «Чоловіча повсякденна стрижка та укладка» - Калькова Анастасія, майстер Матвійчук Тетяна Миколаївна

✓ Диплом за командну роботу.

Міський конкурс фахової майстерності з професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»

✓ III місце – Ковтун Олександр, майстер Горбачова Валентина Миколаївна, викладач Угляренко Олена Миколаївна

Всеукраїнський профорієнтаційний фестиваль «ВЕЛИЧ І ГЕРОЇЗМ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ» в рамках VI всеукраїнського конкурсу «ПРОРИВ»

Педагогічний колектив разом із здобувачами освіти проводять волонтерську роботу:

- Кравці і закрійники виготовляли військову амуніцію (військові розгрузки різних типів, тактичні жилети, наплічники), спідню білизни для військового шпиталю нашим важкопораненим хлопцям, сумки для «Дронів», швейну продукцію для благодійних ярмарків;

- Оператори встановлювали програмне забезпечення на ноутбуках (гр.29-Юпик В.Г.; гр.28,39-Кіслякова Д.С.; гр.18- Іщенко О.Г.; гр.19-Дзюбенко О.І.);

- Перукарі надавали перукарські послуги військовим та переселенцям (Київська обл., Житомирська обл.) Мацкевич К.В., гр.26-Саржицька Ю.В., проводили майстер-класи для жінок-переселенок в м.Вишневе;

Мацкевич К.В., Матвійчук Т.М., плели маскувальні сітки (Дніпровський р-н) Федорова Л.Г.

Для вирішення питання подальшого розвитку навчальний заклад орієнтується на потреби поліграфічних та швейних підприємств, житлово-комунального господарства та побутового обслуговування населення м. Києва, які є діловими партнерами у підвищенні якості підготовки випускників. Навчальний заклад прагне працювати ефективно, оперативно та гнучко реагувати на практичні та швидкозмінні потреби здобувачів освіти у навчанні

Стратегічні завдання:

1. Орієнтація педагогічних кадрів на прийняття нових сенсів діяльності в сучасних умовах, зміна стилю традиційного педагогічного мислення.
2. Надання підтримки педагогічним працівникам в інноваційній діяльності, організації та проведенні дослідно-експериментальної роботи, у підготовці педагогічних працівників до атестації.
3. Упровадження в Коледжі мережевої організації методичної роботи за рахунок цілеспрямованого залучення освітніх, інформаційних, методичних, інноваційних, консультаційних ресурсів.
4. Створення єдиного інформаційно-освітнього та методичного простору.
5. Узагальнення та поширення в системі освіти перспективного педагогічного досвіду.
6. Формування суб'єктної позиції педагогів у підвищенні кваліфікації через реалізацію нових підходів до підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
7. Здійснення зв'язків із закладами післядипломної освіти, вищими навчальними закладами та установами освіти з метою підвищення професійної майстерності педагогів.
8. Впровадження нових Державних стандартів через освоєння технологій компетентнісного підходу, сучасних освітніх технологій.
9. Підготовка до акредитації освітніх програм та спеціальностей підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями:
 - 186 Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво»);
 - 186 Видавництво та поліграфія (ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»);
 - 022 Дизайн (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»).
10. Участь у Програмі Європейського Союзу ERASMUS+
11. Участь у Міжнародному проекті з дослідження форм, методів, інструментів цифрового формуючого оцінювання.
12. Подальше впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Коледжі та контролю за її виконанням.