

**Програма моніторингових досліджень на 2023-2024 навчальний рік**

**Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти Київського професійного коледжу інформаційних технологій та поліграфії**

**Мета:** забезпечити своєчасний збір, обробку й аналіз інформації як необхідні умови прийняття ефективних обґрунтованих управлінських рішень, спрямованих на реалізацію якісного освітнього процесу

**Відповідальні:**

Голова робочої групи – **Мошнягул І.Я.**, заступник директора з навчальної роботи

Члени робочої групи: **Бабенко І.П.**, **Пономаренко Ю.А.**, **Кутікова Н.М.**, **Сазонова О.В.**, **Колосюк Є.К.**, голови МК, голови батьківського комітету, голови учнівського самоврядування

№ з/п	Об'єкти дослідження	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Інструментарій, що буде використано для оцінювання	Термін проведення
<b>Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</b>					
1.	Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень Приміщення і територія коледжу	1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Вивчення документації. Спостереження (навчальне заняття). Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, анкетування батьків, здобувачів освіти, педагогічних працівників)	1. Форма вивчення документації (п. 2.1.1.1). 2. Форма спостереження за навчальним заняттям (питання 2 п. 3). 3. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 18). 4. Анкета для батьків (п. 6). 5. Анкета для учня/учениці (п. 22). 6. Анкета для педагогічних працівників (п. 9)	Вересень-жовтень 2023
		2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	Опитування (анкетування здобувачів освіти)	Анкета для учня/учениці (п. 24)	Вересень-жовтень 2023
2.	Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	Спостереження (навчальне заняття)	Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 3)	Вересень 2023-травень 2024
		2. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	Опитування (анкетування здобувачів освіти, батьків)	1. Анкета для учня/учениці (п. 23) 2. Анкета для батьків (п. 5)	Вересень 2023-травень 2024

<b>Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</b>					
3.	У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника)	1. Форма вивчення документації (п. 2.2.1.1). 2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 19)	Грудень 2023-червень 2024
		2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	Опитування (опитувальний аркуш керівника, інтерв'ю із заступником керівника)	1. Опитувальний аркуш керівника (п. п. 5.1, 5.2). 2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 19)	Грудень 2023-червень 2024
4	У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	Спостереження (навчальне заняття). Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, анкетування здобувачів освіти, пед. працівників)	1. Форма спостереження за навчальним заняттям (питання 6 п. 3). 2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 20). 3. Анкета для учня/учениці (п. п. 26, 27). 4. Анкета для педагогічних працівників (п. п. 6, 7, 10)	Вересень 2023-травень 2024
<b>Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>					
5.	Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників)	1. Анкета для учня/учениці (п. 21). 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 6)	Вересень 2023-травень 2024
		2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	Опитування (анкетування здобувачів освіти)	Анкета для учня/учениці (п. п. 28, 30)	Вересень 2023-травень 2024
6.	Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Спостереження (навчальне заняття). Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників)	1. Форма спостереження за навчальним заняттям (питання 7 п. 3). 2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 21). 3. Анкета для учня/учениці (п. 25). 4. Анкета для педагогічних працівників (п. 7)	
7.	Узагальнення результатів моніторингових досліджень	Матеріали досліджень	Прийняття ефективних управлінських рішень.	Підсумковий наказ за результатами досліджень за напрямом оцінювання <b>1. Освітнє середовище</b>	Червень 2024