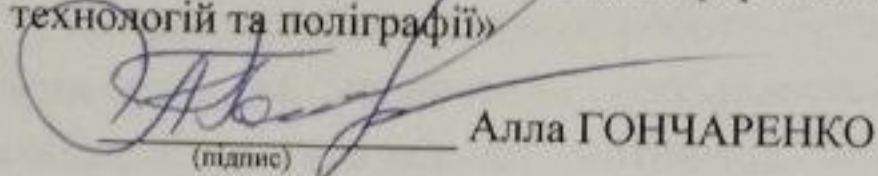


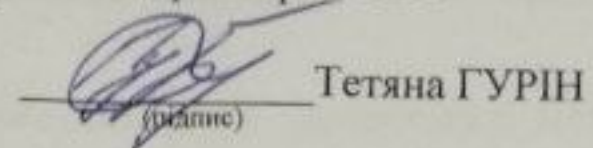
ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж інформаційних
технологій та поліграфії»


(підпис) Алла ГОНЧАРЕНКО

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з НВР


(підпис) Тетяна ГУРІН

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Сазонової Олександри Володимирівни

**Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»**

На 2023/2024 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба Комунального закладу «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» налічує в своєму складі практичного психолога (науковий ступінь – магістр психології), який працює на повну ставку.

Метою психологічної служби коледжу є створення психологічно-комфортного освітнього простору для здобувачів освіти, забезпечення якісного освітнього процесу здобувачам освіти, які мають психологічну травму та надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам.

Психологічна служба покликана навчити, як жити в злагоді з самим собою та іншими, як вступати у стосунки зі світом, щоб життя приносило задоволення. Це завдання реалізується шляхом пошуку дієвих засобів і методів профілактичної, просвітницької та корекційно-розвивальної роботи.

В умовах воєнного стану психологічна служба як ніколи покликана сприяти покращенню умов для розвитку суб'єкта освітнього процесу, здійснювати психологічну підтримку та надавати допомогу всім учасникам освітнього процесу.

Нормативно-правове забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України в умовах дії воєнного стану.

Закон України від 11.04.2023 №3051-IX «Про внесення змін до статті 51 закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу»

Розпорядження КМУ від 7 квітня 2023 р. №301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти»

Наказ МОН від 15.05.2023 №560 Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти «Психолого-педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом»

Лист МОН від 04.04.2022 №1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»

Лист ДНУ «ІМЗО» від 30.03.2023 №21/08 – 494 «Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України»

2.2	Провести захід «Опанування почуття тривоги та невизначеності, розвиток навичок саморегуляції»	Жовтень	Педагогічні працівники	
2.3	Тренінг «Майндфулнес – технології регуляції стресостійкості»	Вересень-грудень	Педагогічні працівники	
2.4	Тренінг «Стрес, як ресурс, або я допоможу собі сам»	1 семестр	Молодші бакалаври	
3. Консультування				
3.1	Групове консультування «Моя професія – запорука успіху»	Грудень - січень	Молодші бакалаври	
3.2	Консультування педагогічних працівників з питань формування учнівського колективу	Протягом року	Педагогічні працівники	
3.3	Консультування педагогічних працівників з питань формування учнівського колективу	Протягом року	Батьки	
4. Просвіта				
4.1	Доповідь на тему: «Чинники, які впливають на процес адаптації нового контингенту здобувачів освіти»	Жовтень	Педагогічні працівники	
4.2	Заняття з елементами тренінгу «Перша психологічна допомога»	Вересень-листопад	Педагогічні працівники	
4.3	Ознайомити педагогів з технологіями впровадження «Психологічної хвилинки під час занять»	Вересень	Педагогічні працівники	
4.4	Тренінг на тему «Тайм-менеджмент – мистецтво управління часом»	Вересень	Молодші бакалаври	
4.5	Виступ: Вигорання батьків підлітків	За запитом	Батьки	
4.6	Тренінгові заняття для представників учнівського самоврядування:		Учнівське самоврядування	
4.7	Організувати навчання молодих педагогічних працівників з вивчення методики теоретичного і виробничого навчання, методики виховної роботи, педагогіки і психології	Вересень - жовтень	Колосюк Є.К., Гурін Т.В., Сазонова О.В.	

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ФУНКЦІЯ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова аудиторія	Примітки
1	Планування роботи на рік. Погодження робочих планів. Оформлення робочого кабінету. Підготовка робочого інструментарію.	Протягом року		
2	Складання списків, формування та оновлення картотек учнів «Групи ризику» та дітей, що мають пільгову категорію	Вересень-жовтень		
3	Консультація та просвіта керівників груп, щодо адаптації здобувачів освіти до нового навчального закладу	Серпень-вересень		
4	Підбір матеріалу для виступу на педагогічних радах, читаннях, батьківських зборах, нарадах, підготовка до проведення тренінгів	Протягом року		
5	Поповнити банк діагностичних методик	Протягом року		

I Аналітична частина

Згідно плану роботи на 2022-2023 н.р. було виконано завдання за пріоритетними напрямками роботи.

У рамках діагностичної роботи були проведені анкетування та застосовані методики, спрямовані на визначення особливостей рівня і змісту адаптації здобувачів освіти, особливостей навчальної мотивації, міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу, дослідження професійних схильностей, діагностика за запитом.

Складним викликом для психологічної служби був та залишається психологічний супровід освітнього процесу в період військових дій. Абсолютно всі громадяни України є постраждалими від збройної агресії російської федерації, тому робота психолога зараз є надскладною та виснажливою. Тому практичним психологом були організовані практичні заняття та заняття з елементами тренінгу спрямовані та освоєння навичок «Першої психологічної допомоги», «Профілактики емоційного вигорання під час змішаного навчання», «Психологічна самодопомога», «Психологічна хвилинка» та інші, для підвищення рівня психологічної обізнаності серед педагогічних працівників.

II Цілепокладаюча частина

Метою діяльності практичного психолога є своєчасне і систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

В умовах воєнного стану в Україні психологічна служба в системі освіти покликана сприяти покращенню умов для розвитку кожного суб'єкта освітнього процесу, здійснювати психологічну підтримку й надавати допомогу здобувачам освіти, педагогам, батькам. російська агресія проти України зумовила низку викликів для психологічної служби освіти, а саме значне зростання чисельності учасників освітнього процесу, які отримали психологічні травми різного ступеня складності та потребують постійної психологічної підтримки та допомоги.

Проблема, над якою продовжує працювати практичний психолог «Формування безпечного освітнього простору».

Основними завданнями діяльності практичного психолога у 2023/2024 н.р. є:

Здійснювати психологічну підтримку учасників освітнього процесу, які постраждали від військової агресії російської федерації.

Адаптувати учасників освітнього процесу до кризових ситуацій

Здійснювати психологічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативну і просвітницьку роботу з батьками.

Посилити профілактичні заходи щодо неприпустимості вживання психоактивних речовин

Посилити профілактичну роботу з подолання правопорушень та злочинності серед неповнолітніх

Забезпечити захист прав і свобод дітей, створити безпечне освітнє середовище (запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству, торгівлі людьми тощо)

Проводити просвітницько-профілактичні заходи з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо.

	<ul style="list-style-type: none"> - Емоції та почуття, види емоційних станів. - Агресивність. Переляк. Стрес. Байдужість. Доброзичливість. Альтернативи гніву, стресу, соціальному страху. - Поняття про конфлікт. Карта конфлікту. Виникнення і протікання конфліктів. - Спілкування. Комунікабельність. - Спілкування в групі. Групова взаємодія. - Конформізм, нонконформізм. Тиск середовища та його підтримка. - Як реагувати на критику. - Лідерство (Формальне та неформальне) 			
--	--	--	--	--

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ II КУРСУ

№ з/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Який я у спілкуванні? Бар'єри спілкування (діагностичне заняття)	Жовтень-грудень		
2. Профілактика				
2.1	Цикл бесід на тему «Самодопомога під час травми та стресу»	Впродовж року		
2.2	Заходи профілактики шкідливих звичок	Впродовж року		
2.3	Проведення заняття «Опанування почуття тривоги і невизначеності, розвиток навичок саморегуляції»			
3. Корекція				
3.1	Провести корекційно-розвивальні заняття «Кроки до власного Я»	Жовтень-грудень		
4. Консультування				
4.1	Проведення індивідуальних консультацій	Протягом року		
4.2	Провести групову консультацію на тему «Мої цілі в житті», «зрілість молоді людини, запорука успіху»			
5. Просвіта				
5.1	Провести захід «Тайм-менеджмент – мистецтво управління часом»	Вересень		
5.2	Провести заходи в рамках тематичних тижнів: <ul style="list-style-type: none"> - Тиждень толерантності - «16 днів проти насилля» - Тиждень психології 	Протягом року		
5.3	Провести цикл бесід: <ul style="list-style-type: none"> - Формування позитивного ставлення до себе - Вчимося робити вибір - Вчимося долати труднощі - Основні техніки самопрезентації 	Протягом року		

III Змістова частина

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ І КУРСУ

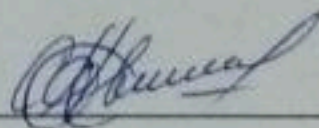
№ з/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Вивчення здобувачів освіти нового контингенту шляхом аналізу особових справ та спостереження	Вересень		
1.2	Вивчити стан перебігу адаптації шляхом спостереження та досліджень.	Вересень-жовтень		
1.3	Відвідування занять теоретичного та виробничого навчання з метою визначення труднощів, які впливають на неуспішність (за запитом)	Протягом року		
1.4	Провести поглиблене вивчення індивідуально-психологічних особливостей дезадаптованих учнів	Жовтень-грудень		
1.5	Провести анкетування «Визначення адаптації першокурсника»	Вересень-жовтень		
2. Профілактика				
2.1	Провести заходи протидії булінгу	Впродовж року		
2.2	Провести заняття спрямоване на профілактику правопорушень та конфліктів серед здобувачів освіти	Впродовж року		
2.3	Провести бесіду на тему: «Психологічна допомога у кризових ситуаціях»	Вересень-грудень		
2.4	Розробити рекомендації для здобувачів освіти «Формування навичок безпечної поведінки в мережі Інтернет»	Вересень-грудень		
3. Корекція				
3.1	Провести корекційно-розвивальні заняття за програмою «Створення сприятливого соціально-психологічного клімату у учнівському середовищі»	Впродовж року		
3.2	Проведення занять для зняття втоми, напруги, агресії	Впродовж року		
4. Консультування				
4.1	Проведення індивідуальних консультацій	Протягом року		
5. Просвіта				
5.1	Знайомство з контингентом 1 курс. Тренінг на тему: «Тренінг адаптації першокурсників до умов навчання в коледжі»	Вересень		
5.2	Комунікативний тренінг для першокурсників «Правила успішної комунікації»	Вересень		
5.3	Провести заходи в рамках тематичних тижнів: - Тиждень толерантності - «16 днів проти насилля» - Тиждень психології	Протягом року		
5.4	Провести цикл бесід: - Мотивація діяльності. Мотиви наших вчинків.	Протягом року		

6	Розробити рекомендації: - «Стабілізація психоемоційного стану» - «Будь терпимим до себе та інших» - «Як бути успішним» - «Як бути впевненим у собі» - «Я та моя група» - «Психологічна профілактика паніки та засоби її подолання»	Протягом року		
7	Підготувати звіт про роботу			
8	Здійснювати організацію гурткової роботи за вибором здобувачів освіти на основі анкетування	Протягом року		
9	Проведення моніторингу з метою визначення джерел надходження до абітурієнтів інформації про навчальний заклад	Вересень-жовтень		
10	Оснащення куточка психолога	Протягом року		
11	Оновлення та поповнення сайту психологічної служби	Протягом року		
12	Участь у фахових секціях практичних психологів	Протягом року		
13	Опрацювання літератури по педагогіці і психології	Протягом року		
14	Прийняття участі у навчально-методичних семінарах (нарадах), вебінарах для соціальних педагогів та психологів	Протягом року		
15	Самовдосконалення власного фахового рівня	Протягом року		
16	Відвідування уроків, спостереження за стилем спілкування вчителя із здобувачем освіти			

ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова аудиторія	Примітки
1	Співпраця з різними організаціями (управлінням ювенальної превенції, службою у справах дітей, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, лікарями тощо)			
2	Організація зустрічі ЗО I курсу з представниками відділу кримінальної поліції з метою профілактики правопорушень			
3	Робота волонтерських організацій з дітьми			
4	Співпраця з практичними психологами ПТО з метою обміну досвідом роботи			

Практичний психолог



Олександра САЗОНОВА

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ІІІ КУРСУ

№ з/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Провести анкетування на визначення комп'ютерної та інтернет залежності	Листопад		
2. Профілактика				
2.1	Запобігання та протидія сексуальному насильству	Впродовж року		
2.2	Провести бесіду на тему «Запобігання торгівлі людьми»	Впродовж року		
3. Корекція				
3.1	Проведення занять для зняття втоми, напруги, агресії	Впродовж року		
4. Консультування				
4.1	Проведення індивідуальних консультацій	Впродовж року		
5. Просвіта				
5.1	Бесіда «Як підтримати себе у складних ситуаціях»	Вересень		
5.2	Тренінг «Життя моєї мрії»	Вересень		
5.3	Провести заходи в рамках тематичних тижнів: - Тиждень толерантності - «16 днів проти насилля» - Тиждень психології	Протягом року		
5.4	Психологічна підготовка до захисту дипломної роботи та НМТ	Протягом року		

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ, ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА БАТЬКІВ

№ з/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Оцінка соціально-психологічного клімату колективу	1 семестр	Педагогічні працівники	
1.2	Визначення рівня стресу	Протягом року	Педагогічні працівники	
1.3	Визначення рівня вигорання	2 семестр	Педагогічні працівники	
1.4	Визначення рівня стресу	Протягом року	Молодші бакалаври	
1.5	Визначення рівня вигорання	Протягом року	Молодші бакалаври	
2. Профілактика				
2.1	Рекомендації щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дітей	Протягом року	Батьки	