

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
комунального закладу професійної (професійно-технічної освіти)
«Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»
галузь знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальність 022 «Дизайн»,
спеціалізація 022.05 «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»,
освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Діапазон напрямків розвитку освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» є доволі широким і перспективним, вони всі затребувані, постійно реагують на запити ринку, з'являються нововведення – це стрижка борід, вусів, проявляються українські мотиви і образи у дизайнерських рішеннях.

Надана на розгляд освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» є сучасною освітньою діяльністю, яка дбає про якісне зростання у сфері надання перукарських послуг. Цілі освітньої-професійної програми та результати навчання безпосередньо визначаються потребами попиту на ринку праці. Навчальний план підготовки повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, доцільним поєднанням теоретичної та практичної підготовки.

Запропонована освітньо-професійна програма відповідає стандарту освіти за спеціальністю 022 «Дизайн», фокусуючись на методі персонального підходу до кожного здобувача професійної освіти, забезпечивши умови для виконання здобувачами навчальних завдань, а також формування особистості шляхом патріотичного, правового та екологічного виховання.

Отже, вважаємо, що освітньо-професійна програма Перукарське мистецтво та декоративна косметика підтверджує відповідність належному рівню підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 022 «Дизайн» і може бути впроваджена в освітню діяльність Київського професійного коледжу інформаційних технологій та поліграфії.

Рецензент:
Директор салону «Актуаль»



Олена КОРЖ