

УХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
комунального закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж
інформаційних технологій та поліграфії»
Протокол №1 від 29 серпня 2025 р.

ЗВІТ ПРО ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ
ЗА ПІДСУМКАМИ 2024-2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ
директора комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»

Освітній процес у комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» (далі - Коледж) в 2024/2025 навчальному році здійснювався відповідно до стандартів освіти/освітніх програм, робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійної (професійно-технічної), загальної середньої та фахової передвищої освіти, був організований і спрямований на забезпечення реалізації основних завдань державної та регіональної політики в системі професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, відповідно до чинного законодавства України.

В організації освітнього процесу заклад освіти керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону праці», «Про засади державної мовної політики» та іншими нормативно-правовими актами; робочими навчальними планами, розробленими відповідно до Типової базисної структури, ДС П(ПТ)О та стандартами фахової передвищої освіти.

Відповідно до ліцензій та регіонального замовлення Коледж здійснює підготовку кваліфікованих робітників з таких професій та фахових молодших бакалаврів зі спеціальностей:

- «Перукар (перукар-модельєр)»;
- «Кравець, закрійник»;
- «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»;
- «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»;
- «Друкар офсетного плоского друкування, друкар флексографічного друкування»;
- «Оператор комп'ютерної верстки, коректор (переддрукарські процеси поліграфічного виробництва)»;
- Дизайн (ОПП Перукарське мистецтво та декоративна косметика);
- Видавництво та поліграфія (ОПП Друкарське виробництво, ОПП Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації).

План набору регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів у 2024/2025 навчальному році виконано на **100 % (290 осіб)**.

Формування регіонального замовлення на підготовку проводилось на основі укладання двосторонніх угод між понад 100 підприємствами. Основними з них є: Перукарня «Експрес Стрижки»; ТОВ ВФ «Астейс», ТОВ «АТОН-ТОРГ», ТОВ «Янтар»; Салон-перукарня ФОП Сідиганова; Перукарня «Рада ветеранів»; Салон краси «Престиж», Перукарня «Стиляги», Салон перукарні «Ніка», Салон краси «Донтел», Салон краси «Алекс», КМД АТ «Укрпошта», ТОВ «ГРАД», ТОВ «Книжкова фабрика» друкарні Вольф, ПП Видавництво «Фенікс», ТОВ «Поліграф ЮЕЙ»; ТОВ «Колібрі 72», ПП «ПРОМКОМПБУД»; ТОВ «ВПК «Центр Друк»; ДП «Поліграфічний комбінат «Зоря»; ТОВ «Стелла Флекс», ТОВ «Вольф»; ПП «Рябіна»; ПП «БЛАНКОДРУК»; ТОВ «МЕГА-ПОЛІГРАФ»; Студія краси «Мімоза»; Салон краси «Beauty Bar».

За 2024/2025 навчальний рік Коледж підготував 202 кваліфікованих робітників та 53 фахових молодших бакалаврів. Повну загальну середню освіту отримали 158 випускників, Дипломи з відзнакою отримали 10 кваліфікованих робітників та 1 фаховий молодший бакалаврів.

Працевлаштування випускників, цей показник в Коледжі відобразив економічне становище в державі під час військового стану і потребує значного покращення. Випуск у 2025 році становив 255 особа. Всі отримали направлення на роботу.

Зміст освітнього процесу та термін навчання у закладі освіти визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками на основі Державних стандартів з кожної професії/спеціальності.

Організація діяльності Коледжу здійснювалася на основі плану роботи на навчальний рік, складеного, обговореного та затвердженого на засіданні педагогічної ради перед початком нового навчального року. У відповідності до нього приймалися всі управлінські рішення, готувалися накази, розроблялися заходи, визначалися терміни виконання, конкретні виконавці та результати виконання заслуховувались на інструктивно-методичних, навчально-методичних нарадах, педрадах, нарадах при директорові. До початку 2024/2025 н. р. було перевірено й погоджено робочі навчальні програми і поурочно-тематичні плани з предметів/дисциплін, плануюча документація майстрів виробничого навчання. Питання ведення документації, виконання навчальних планів і програм, аналіз уроків, комплексно-методичне забезпечення, якості знань здобувачів освіти та інші адміністрація Коледжу контролювала відповідно складеного у серпні 2024 року графіку адміністративного контролю на I семестр та у грудні – на II семестр.

Педагогічний колектив Коледжу в 2024/2025 навчальному році працював у складних умовах військового стану, проте педагогічні працівники знаходили форми і методи, новітні технології для виконання поставлених завдань з метою досягнення кінцевого результату: підготовки висококваліфікованих робітників/спеціалістів з професій/спеціальностей, що на сьогодні затребувані на ринку праці.

Аналіз виконання навчальних планів і програм показав, що вони виконані в повному обсязі, оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь та навичок та показником оцінки в балах, використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування з предметів/дисциплін. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти із предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи Коледжу, з метою вивчення набутих компетентностей (знань, умінь і навичок) здобувачів освіти та стану викладання предметів за підсумками навчального року адміністрацією Коледжу було проведено моніторинг навчальних досягнень з предметів загальноосвітньої, загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Основними завданнями якого було виявлення рівня: засвоєння здобувачами освіти змісту навчального матеріалу на рівні теоретичних узагальнень, що дають змогу зрозуміти і пояснити наукові основи сучасного виробництва, спрямування навчання на виробничий процес, практичне застосування предмета на виробництві; оволодіння методами пізнання, формування ключових компетентностей, здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття вмінь та навичок.

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ успішності здобувачів освіти І курсу

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість навчальних груп	Кількість здобувачів		2024-2025 навчальний рік (І курс)												
			за списком	що писали роботу	Рівень знань згідно із свідоцтвом про здобуття базової загальної середньої освіти (кількість осіб/%)				Рівень знань з предметів за результатами зрізу знань перевірочних контрольних робіт на початку навчання (кількість осіб/%)				Кількість здобувачів на кінець І сем.	Рівень знань з предметів за результатами І семестру (кількість осіб/%)			
					Початковий	Середній	Достатній	Високий	Початковий	Середній	Достатній	Високий		Початковий	Середній	Достатній	Високий
1.	Українська мова	7	178	174	11/6	99/56	53/30	15/8	111/64	45/26	12/7	6/3	177	9/5	67/38	80/45	18/10
2.	Математика	7	178	173	14/8	117/66	38/21	9/5	76/44	66/38	23/13	8/5	177	42/24	98/55	28/16	7/4
3.	Історія України	7	178	175	13/7	85/48	57/32	23/13	63/36	62/36	41/23	9/5	177	37/21	80/45%	42/24	12/7
4.	Фізика	7	178	172	12/7	97/54	57/32	12/7	64/37	73/42	29/18	6/3	177	25/14	87/49	54/30	10/6
5.	Хімія	7	178	175	14/8	90/50	55/31	19/11	79/45	70/40	21/12	5/3	177	32/18	79/45	56/32	7/4
6.	Зарубіжна література	7	178	173	9/5	87/49	55/31	27/15	63/36	85/49	24/14	1/1	177	59/33	42/24	57/32	18/10
7.	Англійська мова	7	178	174	11/6	84/47	65/37	18/10	67/38	63/36	35/20	10/6	177	34/19	73/41	51/29	18/10

Українська мова – 3 н/а (2 – 14 гр., 1 – 18 гр.)

Математика – 2 н/а (1 – 12 гр., 1 – 14 гр.)

Історія України – 3 н/а (2 – 14 гр., 1 – 18 гр., 3 – 19 гр.)

Фізика – 1 н/а (1 – 18 гр.)

Хімія – 3 н/а (2 – 12 гр., 1 – 18 гр.)

Зарубіжна література – 1 н/а (1 – 14 гр.)

Англійська мова – 1 н/а (1 – 18 гр.)

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ
рівня знань випускників за результатами навчання 2022-2025 н.р.

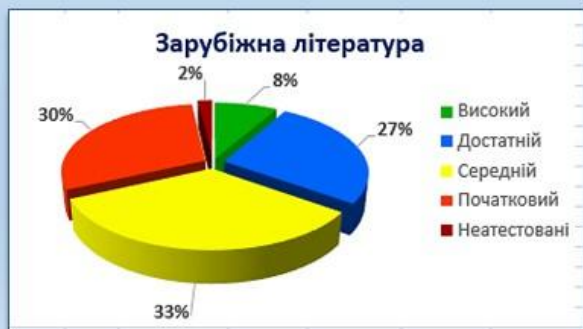
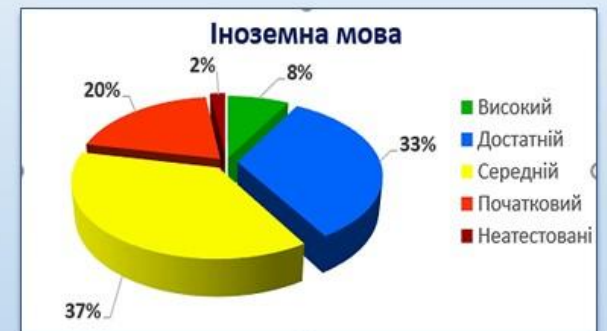
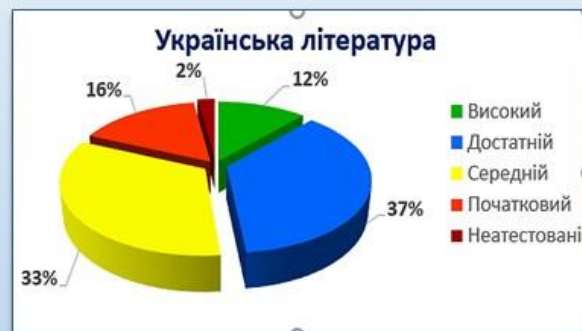
№ з/п	Назва предмета	Кількість випускників	Рівень знань відповідно свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (к-ть осіб /%)					Рівень знань за результатами директорських контрольних робіт (вхідний контроль) (к-ть осіб /%)					Річна оцінка (к-ть осіб /%)					Якість знань (%)	
			початковий	середній	достатній	високий	середній бал	початковий	середній	достатній	високий	середній бал	початковий	середній	достатній	високий	середній бал	вхідний контроль 2022 – 2023 н.р.	випуск 2022 – 2025 н.р.
1.	Українська мова	159	22/13	81/48	56/33	10/6	6,0	69/43	63/40	27/17	-	4,2	15/9	53/34	81/51	10/6	6,6	17	57
2.	Математика	159	38/22	88/52	37/22	6/4	5,2	81/55	51/35	15/10	-	3,7	31/19	92/58	33/21	3/2	5,2	10	23
3.	Історія України	159	14/8	75/44	62/37	18/11	6,5	49/30	78/48	26/16	10/6	4,9	22/14	50/31	67/42	20/13	6,6	22	55
4.	Іноземна мова	159	14/8	79/47	64/38	12/7	6,3	46/28	62/38	43/27	11/7	5,4	19/12	69/43	56/35	15/10	6,3	34	45
5.	Зарубіжна література	159	13/8	84/50	51/30	21/12	6,4	99/60	44/27	22/13	-	3,6	39/24	63/40	44/28	13/8	5,6	13	36
6.	Фізика	159	15/9	91/54	52/30	11/7	6,0	84/54	53/34	18/12	-	3,7	24/15	78/49	50/32	7/4	4,8	12	36
7.	Хімія	159	13/8	100/59	47/28	9/5	5,9	79/49	53/33	26/16	4/2	4,2	35/22	82/52	38/24	4/2	5,2	18	26

Проведено моніторинг результатів навчання здобувачів освіти у 2024/2025 н.р з предметів загальноосвітньої підготовки та визначено відсоток абсолютної успішності/якість успішності.

Моніторинг результатів навчання за 2024/2025 навчальний рік



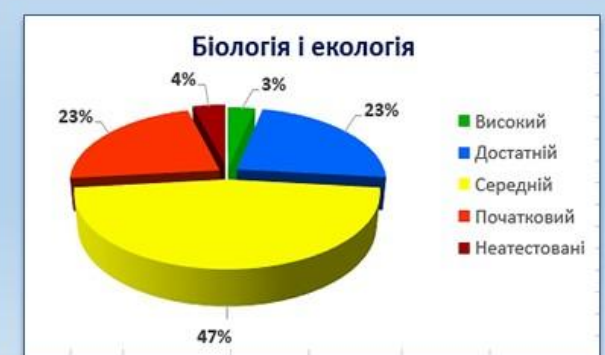
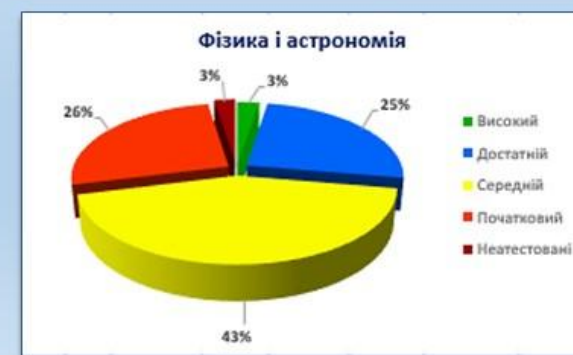
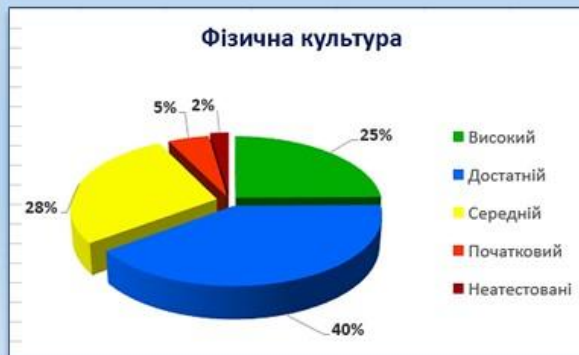
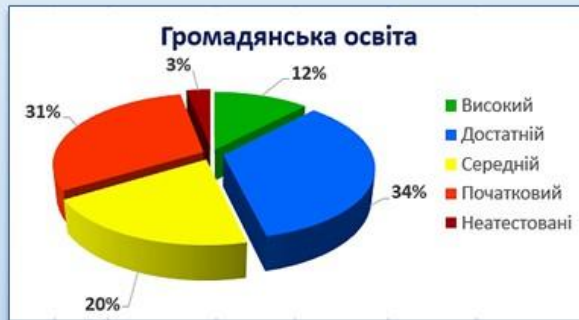
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА



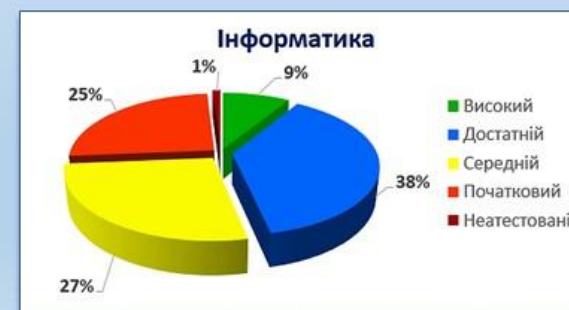
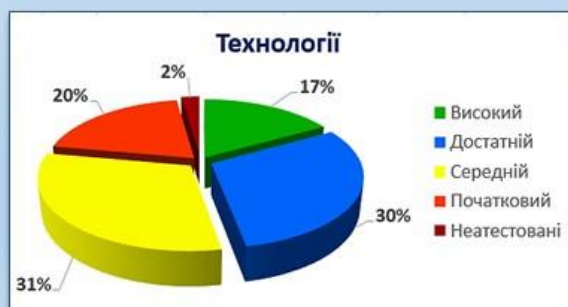
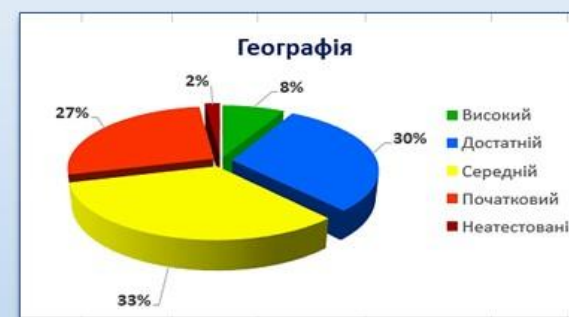
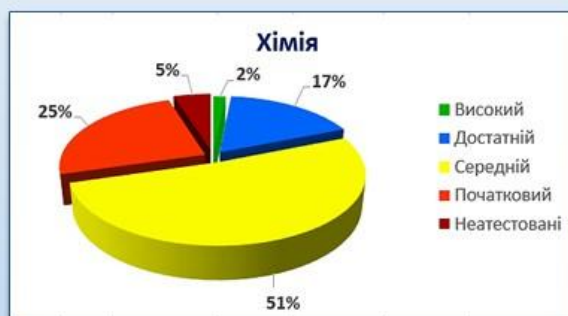
Моніторинг результатів навчання за 2024/2025 навчальний рік



ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА



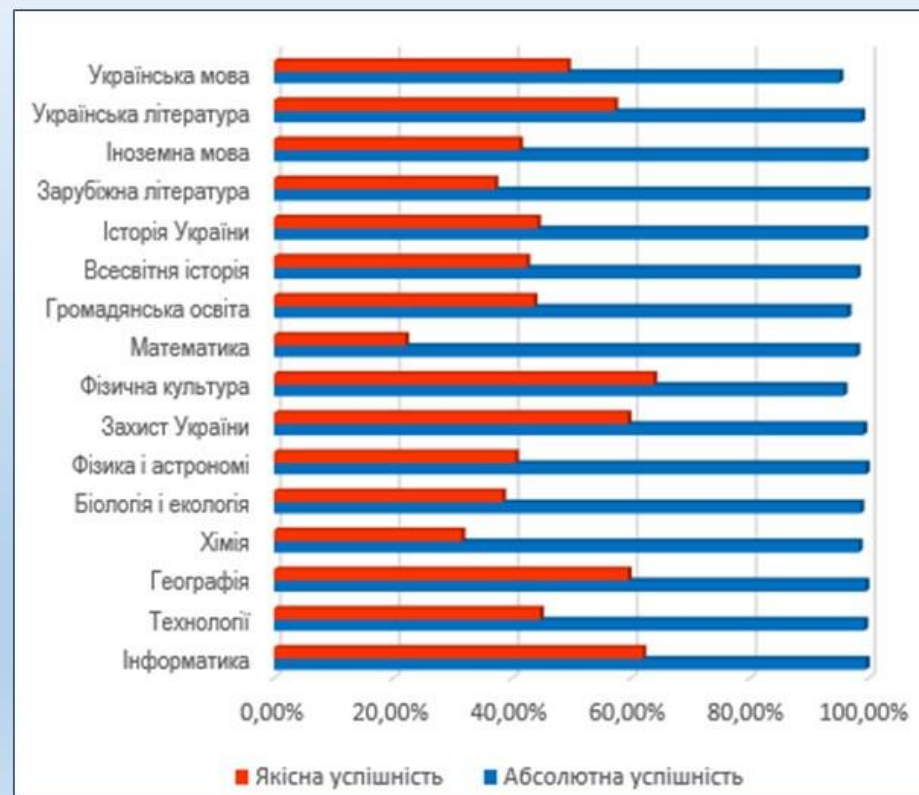
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА



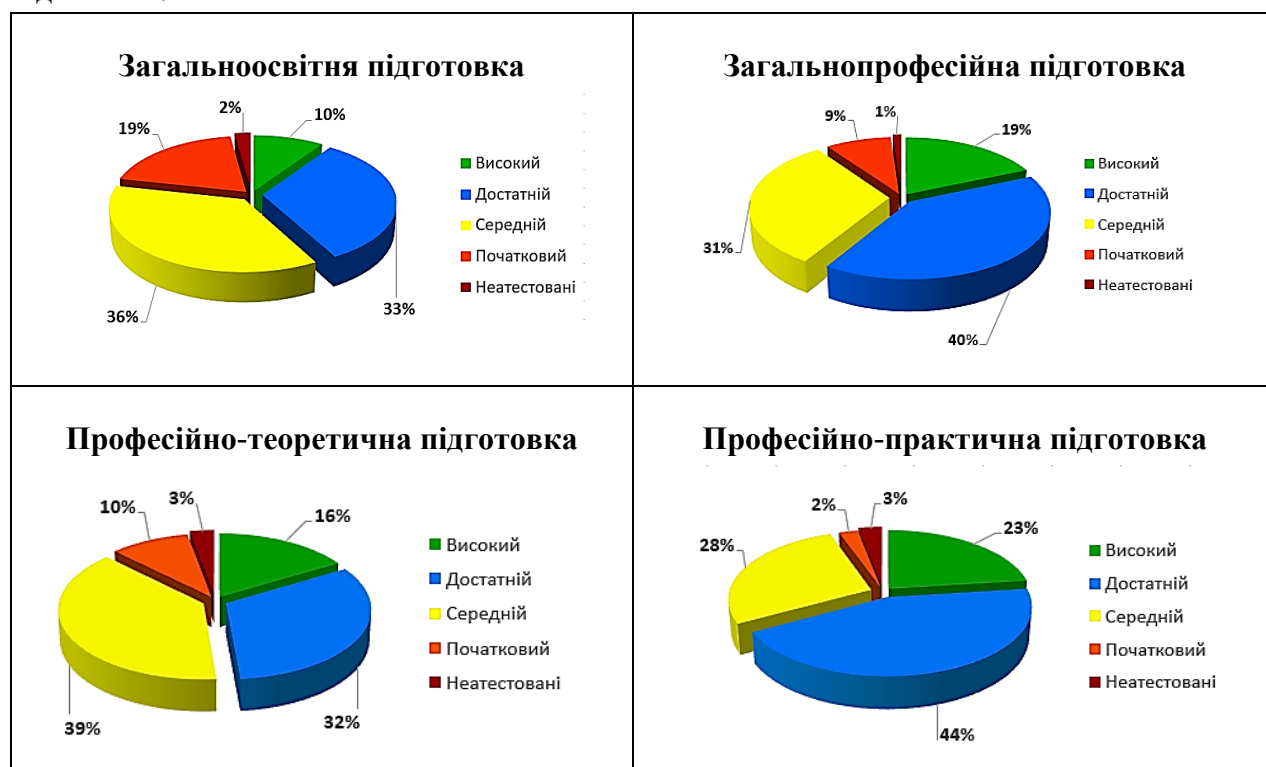
Моніторинг результатів навчання за 2024/2025 навчальний рік

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА

Назва предмету	Абсолютна успішність	Якісна успішність
Українська мова	95,17%	49,37%
Українська література	98,85%	57,30%
Іноземна мова	99,44%	41,29%
Зарубіжна література	99,75%	37,14%
Історія України	99,41%	44,30%
Всесвітня історія	98,11%	42,51%
Громадянська освіта	96,51%	43,71%
Математика	98,00%	22,14%
Фізична культура	95,87%	63,87%
Захист України	99,17%	59,52%
Фізика і астрономі	99,63%	40,63%
Біологія і екологія	98,70%	38,42%
Хімія	98,43%	31,58%
Географія	99,56%	59,57%
Технології	99,38%	44,79%
Інформатика	99,63%	62,03%



Проведено моніторинг успішності здобувачів освіти у 2024/2025н.р із загальноосвітньої, загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки:



Аналіз якості рівня навчальних досягнень здобувачів освіти Коледжу показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки рівня підготовки є недостатня системність роботи із здобувачами/здобувачками освіти, які мають низький рівень навчальних досягнень, пропуски занять, виїзд за кордон та змішана форма навчання в цьому році, як результат – низька мотивація до навчання та формування у здобувачів освіти професійної компетентності. Детальний аналіз рівня навчальних досягнень дозволяє спланувати роботу щодо усунення недоліків для індивідуальної консультативної роботи із здобувачами освіти, стимулює учнівський і педагогічний колективи для поліпшення своєї діяльності.

Проведено порівняльний моніторинг кадрового забезпечення освітнього процесу:

Кількісно-якісний склад викладачів

Навчальний рік	Загальна кількість викладачів	Кваліфікаційна категорія								Педагогічне звання			
		спеціаліст		спеціаліст другої категорії		спеціаліст першої категорії		спеціаліст вищої категорії		старший викладач		викладач-методист	
		кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
Станом на 01.09.2020	34	4	11,8	4	11,8	10	29,4	16	47	5	14,7	8	23,5
Станом на 01.09.2021	35	2	5,7	5	14,3	11	31,4	17	48,6	5	14,3	8	22,9
Станом на 01.09.2022	35	1	2,9	6	17,1	10	28,6	18	51,4	6	17,1	8	22,9
Станом на 01.09.2023	34	1	2,9	4	11,8	11	32,4	18	52,9	3	8,8	8	23,5
Станом на 01.09.2024	38	5	13,2	3	7,9	10	26,3	21	55,3	7	18,4	9	23,7

Кількісно-якісний склад майстрів виробничого навчання

Навчальний рік	Загальна кількість майстрів виробничого навчання	Педагогічне звання				Кількість педагогічних працівників, які працюють не за фахом
		Майстер виробничого навчання II категорії		Майстер виробничого навчання I категорії		
		К-сть	%	К-сть	%	
Станом на 01.09.2020	23	2	8,7	9	39,1	-
Станом на 01.09.2021	23	2	8,7	9	39,1	-
Станом на 01.09.2022	26	2	7,7	9	34,6	-
Станом на 01.09.2023	26	2	7,7	9	34,6	-
Станом на 01.09.2024	26	1	3,8	9	34,6	-

В Коледжі продовжено дію змішаної форми навчання здобувачів/здобувачок освіти. Відповідно розкладу та для організації навчальної взаємодії та ефективного зворотного зв'язку із здобувачами освіти визначено освітню платформу в Google Classroom, де розміщено навчальні матеріали, презентації, практичні завдання, віртуальні лабораторні роботи, відеоуроки, тестові завдання, контрольні роботи. Моніторингові дослідження показали що актуальною проблемою для здобувачів освіти Коледжу є їх соціалізація, мотивація для самостійної пізнавальної діяльності та системний контроль, який будується на основі зворотного зв'язку. 98,9% здобувачів освіти були зареєстровані в Google Classroom або Viber, а % не зареєстрованих здобувачів освіти склав - 1,1 %, що значно менше порівняно з минулим роком (в минулому році – 1,6%), розбіжність складає – 0,5%. Цей показник зазначає позитивну динаміку роботи із змішаної форми навчання.

Питання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти, показники відвідування навчальних занять, організація змішаної форми навчання розглядалися на нараді адміністрації та на засіданнях методичних комісій, з'ясовувалися причини недоліків рівня підготовки та шляхи їх вирішення. Відповідно до планів проводився семестровий контроль знань, умінь, навичок здобувачів/здобувачок освіти, проведено контрольні роботи у відповідності до діючих вимог.

Згідно внутрішнього контролю протягом навчального року заступниками директора Стогній О.В., Бабенко І.П. перевірялися журнали теоретичного навчання, про що свідчать записи в кінці журналів. Підпрацівникам вказувалось на недоліки відповідно з правилами ведення журналів. За наслідками перевірки складено аналітичну довідку, та встановлено наступне. Журнали теоретичного навчання в основному ведуться відповідно до інструкції. Записи здійснюються класними керівниками переважно чітко. Тематичні, семестрові та річні оцінки виставлені об'єктивно.

При перевірці журналів були виявлені зауваження. Деякі викладачі роблять виправлення записів на сторінках журналів, використовуючи коректор, роблять записи дат олівцем, не своєчасно записують домашнє завдання, при проведенні лабораторної, практичної роботи не в усіх здобувачів освіти є оцінки, немає запису про проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності, тематичні оцінки з предметів загальноосвітньої підготовки не підлягають корегуванню.

З метою якісного ведення журналів теоретичного навчання всім викладачам дотримуватись інструкції ведення журналів теоретичного навчання, вчасно робити всі потрібні записи, виставляти оцінки, не допускати виправлення оцінок, дат та змісту тем проведених уроків, ретельно вести записи в журналах, дотримуватись об'єктивності при виставленні оцінок за теми, своєчасно записувати проведені уроки та домашні завдання. Класним керівникам регулярно вести сторінки журналів та заповнювати усі форми,

особливу увагу звернути на своєчасність записів про зарахування або відрахування здобувачів освіти.

Контроль освітнього процесу здійснювався на підставі місячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювались на нарадах при директорові, заступників директора, засіданнях педагогічної ради, інформація про прийняті рішення оформлялась протокольнo доводилась до відома колективу на інструктивно-методичних нарадах та висвітлювалась на сайті навчального закладу. Важливим чинником прийняття управлінських рішень з питань контролю фінансово-господарської діяльності стала система внутрішнього фінансового контролю планування, надходження, розподілу бюджетних надходжень.

З метою посилення контролю за освітнім процесом вжито ряд заходів:

- ✓ посилена індивідуально-профілактична робота класних керівників та майстрів виробничого навчання зі здобувачами освіти та батьками, що призводить до втрат контингенту;
- ✓ питання втрати контингенту по групах виносяться на наради адміністрації та інструктивно-методичні наради, педагогічні ради;
- ✓ проведені групові збори здобувачів/здобувачок освіти всіх груп з питань дотримання вимог внутрішнього розпорядку, виконання освітніх програм та якості результатів навчання;
- ✓ проведені батьківські зустрічі з питань аналізу дотримання вимог внутрішнього розпорядку, виконання освітніх програм та якості результатів навчання здобувачів/здобувачок освіти;
- ✓ підготовлені накази про моніторинг відвідування занять, невиконання навчальних планів і програм, втрати контингенту, дисциплінарної відповідальності педагогічних працівників за втрати контингенту;
- ✓ перевірено стан викладання предметів професійно-теоретичної підготовки та загальноосвітньої підготовки адміністрацією закладу освіти: якість проведення уроків, наявність планів-конспектів до уроків, забезпечення зв'язку із змістом професійної освіти;
- ✓ організовано контроль за системною роботою майстрів виробничого навчання по відвідуванню ними здобувачів/здобувачок освіти на підприємствах під час виробничої практики;
- ✓ посилено контроль за проведенням виховних заходів класними керівниками;
- ✓ поновлено практику щодо місячної звітності за пропущені академічні години здобувачами/здобувачками освіти з додаванням медичних довідок, заяв від батьків. Показники відвідування по групах враховуються при примірюванні класних керівників/кураторів та майстрів виробничого навчання;
- ✓ активізована гурткова та секційна робота: поновлена роботу вокального гуртка, підготовлено концертну програму «Рік танцювального гуртка», проведено конкурс «Пошук талантів»;
- ✓ активізована робота органу самоврядування здобувачів освіти по залученню більшої кількості здобувачів освіти у здійсненні контролю за якістю навчання та дотримання правил внутрішнього розпорядку. Інформація про результати роботи учнівського самоврядування висвітлюється на лінійках Коледжу, загальних зборах групи та на батьківських зборах;

- ✓ посилена робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування: проведено бесіди, круглі столи із залученням профільних фахівців Служб у справах дітей;
- ✓ розроблено єдині вимоги для створення відео уроків та електронних навчальних посібників з предметів професійно-теоретичної та загальнопрофесійної підготовки;
- ✓ розміщено створені педагогічними працівниками інтерактивні, мультимедійні навчально-методичні матеріали на сайті дистанційної освіти коледжу та Google Classroom для використання в освітньому процесі.

Єдина методична проблема, над якою продовжував працювати педагогічний колектив Коледжу у 2024/2025 навчальному році віддзеркалює вимоги сучасності: **«Формування професійних компетенцій педагогічних працівників з технологій змішаного навчання та цифрової грамотності».**

Шляхи реалізації єдиної методичної проблеми знайшли своє відображення в усіх формах методичної роботи, а саме:

- включення в тематику засідань педагогічної ради, творчих груп, методичних комісій;
- проведення онлайн-семінарів, конференцій, консультацій з педпрацівниками;
- використання електронних освітніх ресурсів під час проведення тижнів професійної майстерності, онлайн-конкурсів, предметних тижнів, засідань Школи молодого педагога, індивідуальних консультацій, уроків під час змішаної форми навчання;
- заслуховувався та аналізувався на засіданнях педагогічних рад досвід педагогічних працівників з використання технологій змішаної форми навчання в умовах військового стану.

Для оперативного консультування, надання методичних порад педагогам створено електронний методичний кабінет в «Google Classroom».

Методичною службою Коледжу на 2024/2025 навчальний рік було визначено такі основні завдання:

- ✓ Впровадження змішаної форми навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проектів.
- ✓ Самоосвітня діяльність та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, участь у семінарах, вебінарах, конкурсах.
- ✓ Наповнення онлайн-середовища «Google Classroom» дидактичними матеріалами для проведення уроків загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в онлайн та офлайн форматах (текстові матеріали, включаючи електронні видання, презентації, відео-уроки вступних інструктажів виробничого навчання та онлайн-уроки теоретичного навчання, практичні завдання для синхронного та асинхронного навчання, тестові завдання для перевірки знань здобувачів/здобувачок освіти, завдання для самоконтролю, критерії оцінювання навчальних досягнень тощо).
- ✓ Систематизація дидактичного матеріалу для синхронного навчання: zoom, google meet, онлайн-ресурси та асинхронного навчання: classroom, youtube і ін.

✓ Оновлення та систематизація навчально-методичного комплексу (НМК) дисциплін фахової передвищої освіти ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями:

- J1 Послуги краси (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»);

- G20 Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво», ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»)

✓ Участь в Міських методичних секціях за планом роботи НМК ЗП(ПТ)О у м. Києві.

✓ Організація та проведення онлайн-змагань та онлайн-позакласних виховних заходів.

✓ Впорядкування наочно-дидактичних матеріалів в кабінетах теоретичної підготовки та майстернях виробничого навчання Коледжу.

✓ Підготовка самоаналізу освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра та навчально-методичних комплексів обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів за спеціальностями Дизайн (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика») та Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво», ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»).

Колектив Коледжу в цілому виконав поставлені завдання, відображені у річному плані роботи на 2024/2025 навчальний рік:

✓ створюються сприятливі умови для якісної підготовки кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів згідно з пріоритетами державної та регіональної соціально-економічної політики по формуванню мобільного компетентного, інтегрованого робітника (спеціаліста), здатного орієнтуватися в змінах, досягненнях, в застосуванні нових виробничих технологій та в умовах військового стану в країні;

✓ організовано навчання майстрів виробничого навчання поліграфічного спрямування для надання додаткових компетенцій з отриманням сертифікатів у навчально-практичному центрі оперативної поліграфії;

✓ продовжено роботу в інноваційних проектах: «Давайте розмовляти англійською!», «Соціальне партнерство: «Хейделберг» – Центр – поліграфічні підприємства», «Екотехнології в поліграфії», «Нелегкий прорив легкої промисловості», «Український код», «ПрофіСтарт – обираємо майбутнє!»;

✓ модернізується навчально-матеріальна база та створюється нове освітнє середовище, яке б відповідало інноваційним технологіям галузей економіки;

✓ робота педагогічного колективу направлена на демократизацію освітнього процесу на основі педагогіки співробітництва;

✓ впроваджені освітньо-професійні програми на модульно-компетентнісній основі;

✓ модернізована матеріально-технічна база по створенню умов для участі у Всеукраїнських вебінарах, дистанційних семінарах та конференціях та проведення уроків онлайн;

✓ відбувається наповнення електронного бібліотечного центру;

✓ було проведено психологічний супроводу, спрямований на збереження психологічного, соматичного та соціального стану всіх учасників освітнього процесу в умовах змішаної форми навчання;

- ✓ зроблено самоаналізу освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра та навчально-методичних комплексів обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів за спеціальностями Дизайн (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика») та Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво», ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»).
- ✓ Внесені зміни та оновлено Освітньо-професійні програми та навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра на 2025/2026 н.р. за спеціальностями:
 - J1 Послуги краси (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»);
 - G20 Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво», ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»).
- ✓ Розроблено та впроваджено оновлені освітні програми з професій:
 - 5141 Перукар (перукар-модельєр);
 - 7433 Кравець;
 - 7435 Закрійник;
 - 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;
 - 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних.

Протягом року педагогічний колектив Коледжу ефективно працював над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних дистанційних технологій, технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, методики формульовального оцінювання. розвиток пізнавальної активності здобувачів, широкого використання методу проєктів, формування особистості, її життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка здобувачів до НМТ та ДКА в особливих умовах.

У своїй роботі педагоги використовували такі форми роботи як технології змішаного навчання, взаємодідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

2024/2025 навчальний рік був багатим на події та заходи.

1. Були підготовлені та проведення міських методичних секції на базі закладу освіти:

➤ **12.11.2024 старших майстрів виробничого навчання.** Тема «Сучасний кейс старшого майстра виробничого навчання: основа управління професійно-практичною підготовкою». Старші майстри виробничого навчання Наталія Кутікова та Юлія Пономаренко ознайомили з досвідом своєї роботи на тему «Сучасний кейс старшого майстра виробничого навчання: організація професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців. Кластер професій – складова професійної підготовки»

Відкриті уроки провели майстри виробничого навчання: Світлана Штипа «Виконання крайових швів», Дарина Поплевич «Виконання гарячої завивки волосся з подальшим оформленням у зачіску», В'ячеслав Юпик «Конфігурування та підбір компонентів архітектури ПК».

Підготували та провели майстеркласи: Ольга Нечипоренко «Створення сувенірної продукції методом сублимаційного друку на чашці», Олена Дмитрієва «Декорування

текстильного виробу в техніці вибійка», Катерина Мацкевич «Виготовлення цукрового скрабу для тіла».

Практичний психолог закладу освіти Олександра Сазонова провела ресурсну зустріч з елементами тренінгу на тему «Розвиток внутрішніх ресурсів через нейрографіку».

➤ **05.06.2025 заступників директорів з навчально-виробничої роботи.** Тема. «Тьюторська діяльність заступника директора з навчально-виробничої роботи щодо формування професійних компетентностей учасників освітнього процесу»

Заступник директора з НВР Ірина Бабенко поділилася досвідом на тему «Тьюторські технології в освіті та реалізація тьюторського проєкту щодо формування компетентностей та програмних результатів навчання – ключ до оновлення змісту освіти»

Викладач економічних дисциплін Олена Угляренко поділилася власним досвідом на тему «Тьюторський супровід, як педагогічна діяльність з індивідуалізації освіти на уроках професійно-теоретичної підготовки».

Старший майстер виробничого навчання Юлія Пономаренко розповіла про «Сучасний кейс старшого майстра виробничого навчання: тьюторський супровід професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців».

Підготували та провели майстеркласи: Світлана Штипа, Олена Дмитрієва «Лялька-мотанка – одвічна берегиня українського роду», Ольга Баннікова «Створення сувенірної продукції методом сублимаційного друку на килимку для миші», Катерина Мацкевич «Виготовлення цукрового скрабу для тіла».

Практичний психолог закладу освіти Олександра Сазонова провела ресурсну зустріч з елементами тренінгу на тему «Моя тьюторська сила: арт-рефлексія внутрішнього ресурсу лідера».

2. Підписано договір про спільний проєкт у співпраці з Польською палатою поліграфістів та Братством Гутенберга Східної Європи в рамках програми Європейського Союзу з розвитку професійно-технічної освіти — «Професійні компетенції – безпечне майбутнє». Учасники проєкту отримали унікальну можливість вдосконалити свої знання, обмінятися досвідом і долучитися до сучасних стандартів професійної підготовки.

3. Делегації закладу освіти взяла участь в найбільшій європейській виставці цифрового друкарського обладнання FESPA 2025, яка проходила в місті Берлін (Німеччина). Виставка стала не лише джерелом новітньої інформації про тенденції галузі, а й платформою для налагодження нових контактів з представниками провідних європейських компаній та закладів освіти поліграфічного спрямування.





4. Започатковано партнерство з Zespół Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im. Armii Krajowej у місті Катовіце (Польща). Спільні ініціативи, обміни та практичні навчальні візити з польськими колегами сприятимуть розвитку професійних і міжкультурних компетентностей учасників освітнього процесу.



5. Заклад освіти здобув перемогу в грантовому конкурсі в рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recover – «Підтримка модернізації професійно-технічної освіти України – Первинна професійна підготовка-2025», що реалізується за фінансової підтримки Європейського Союзу. Наш проєкт **«Підготовка успішного фахівця з сучасними професійними, цифровими, підприємницькими та екоорієнтованими компетентностями для поліграфічної галузі м. Києва»** став переможцем серед сотень заявок з усієї України.



вівторок, березень 25, 2025

Аплікаційна форма повної грантової заявки

Грантового конкурсу в рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery - "Підтримка модернізації професійно-технічної освіти в Україні - Первинна професійна підготовка-2025"

Конкурс реалізується в рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, що фінансується Європейським Союзом, Німеччиною, Міністерством закордонних справ Республіки Польща та Естонією.

Перемога у конкурсі свідчить про високий рівень підготовки, стратегічне мислення та глибоке розуміння потреб галузі з боку команди закладу освіти. Ця перемога нам допоможе у:

- створенні інноваційного освітнього середовища згідно з європейськими стандартами;
- впровадженні нових програм, орієнтованих на практичну, цифрову, підприємницьку та екологічно-орієнтовану підготовку;
- організації тренінгів для педагогічних працівників із залученням міжнародних експертів;
- наданні нових можливостей здобувачам освіти: участь у міжнародних конкурсах, проєктах та стажуванні;
- розширенні співпраці з роботодавцями та зміцненні зв'язку з ринком праці.

Це не просто перемога у проєкті — це крок до якісно нового рівня освіти, де кожен учасник освітнього процесу отримає сучасні знання, навички та шанс реалізувати себе в динамічній, інноваційній поліграфічній галузі. Попереду — амбітна реалізація проєкту та відкриття нових горизонтів для освіти й професійного розвитку.



6. У 2025 році команда «Поліграфія майбутнього України», до складу якої увійшли здобувачі освіти комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії», гідно представила нашу країну у світовому хмарному конкурсі Cloud Sinapse Print Simulators 2025. за професією «Друкар флексографічного друкування».

Конкурс, орієнтований на продуктивність у сфері виготовлення гнучкої упаковки, проходив у форматі хмарної симуляції на базі віртуального бренду BestPrinter — лідера на ринку, що просуває концепцію сталого друку та інновацій у поліграфії. Учасники з 29 країн змагались у симуляції виробничих процесів на платформах Cloud Sinapse Flexo, і команда з України показала високий рівень підготовки, виборовши 8 місце серед найкращих команд світу.

Команда «Поліграфія майбутнього України» — професіонали, які вже сьогодні гідно представляють Україну на міжнародній арені!



Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

Педагоги Коледжу в умовах військового стану опановують нові можливості Інтернет-технологій, навчають і навчаються самі, здобувають досвід – удосконалюють цифрову грамотність, проходять онлайн вебінари, отримали сертифікати (понад 200 шт.).

Лише в травні 2025 року тридцять вісім педагогічних працівника закладу освіти успішно пройшли курси «Академія ШІ для освітян від GOOGLE». Педагогами було виконано понад 100% загального обсягу завдань курсу, в результаті удосконалена професійна компетентність (галузь штучного інтелекту) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ЕКТС) і отримані сертифікати про підвищення кваліфікації.



З метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та індивідуального плану професійного розвитку педагогів методична робота в Коледжі проводилась за такими формами: неформальна та інформальна, індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, наставництво, методичні консультації, співбесіди. Особлива увага приділяється самоосвіті педпрацівників.

З метою професійного зростання протягом 2024/025 н.р. педагогічні працівники були активними учасниками різноманітних методичних заходів, брали участь у Всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах педагогічної майстерності, майстеркласах, онлайн-курсах, науково-практичних онлайн-конференціях.

Протягом звітної періоду активно використовувалися можливості Освітнього проекту «На урок», «Всеосвіта» для висвітлення досягнень, інновацій створення та використання інтерактивних онлайн-тестів, поповнення бібліотеки авторськими розробками, активного поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітан України.

За результатами атестації педагогічних працівників атестаційною комісією комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» у 2024/2025 навчальному році:

✓ Визнано, що відповідають займаній посаді такі педагогічні працівники:

- Стогній Оксана Вячеславівна, викладач;
- Ніколаєва Анна Станіславівна, викладач;щ
- Благодарна Тетяна Іллівна, викладач;
- Дяченко Людмила Василівна, викладач;
- Літош Анна Віталіївна, викладач;
- Дедова Юлія Валеріївна, майстер виробничого навчання;
- Нечипоренко Ольга Михайлівна, майстер виробничого навчання;
- Корнієнко Оксана Сергіївна, майстер виробничого навчання;
- Поплевич Дарина Сергіївна, майстер виробничого навчання;
- Мацкевич Катерина Володимирівна, майстер виробничого навчання;
- Юпик В'ячеслав Григорович, майстер виробничого навчання;
- Іщенко Олена Григорівна, майстер виробничого навчання.

- ✓ Визнано, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:
 - Благодарна Тетяна Іллівна, викладач;
 - Дяченко Людмила Василівна, викладач;
 - Стогній Оксана Вячеславівна, викладач;
 - Ніколаєва Анна Станіславівна, викладач.
- ✓ Визнано, що відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач»
 - Дяченко Людмила Василівна, викладач.
- ✓ Присвоєно педагогічне звання «старший викладач»:
 - Благодарній Тетяні Іллівні, викладачу;
 - Стогній Оксані Вячеславівні, викладачу;
 - Ніколаєвій Анні Станіславівні, викладачу.
- ✓ Визнано, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» Літош Анна Віталіївна, викладач.
- ✓ Підтверджено 14 тарифний розряд:
 - Корнієнко Оксані Сергіївні, майстру виробничого навчання;
 - Іщенко Олені Григорівні, майстру виробничого навчання;
 - Юпику В'ячеславу Григоровичу, майстру виробничого навчання.
- ✓ Визнано, що відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання II категорії» Корнієнко Оксана Сергіївна, майстер виробничого навчання.
- ✓ Визнано, що відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання I категорії»:
 - Іщенко Олена Григорівна, майстер виробничого навчання;
 - Юпик В'ячеслав Григорович, майстер виробничого навчання.
- ✓ Встановлено 13 тарифний розряд:
 - Дедовій Юлії Валеріївні, майстру виробничого навчання;
 - Нечипоренко Ользі Михайлівні, майстру виробничого навчання;
 - Мацкевич Катерині Володимирівні, майстру виробничого навчання.
- ✓ Встановлено 14 тарифний розряд Поплевич Дарині Сергіївні, майстру виробничого навчання.

Надають допомогу викладачам та майстрам виробничого навчання у підвищенні фахового рівня сім методичних комісій (МК) та дві циклові комісії (ЦК):

- МК викладачів природничо-математичної підготовки (голова Вишинська О.Л.);
- МК викладачів суспільно-гуманітарної підготовки (голова Стеценко О.Г.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання комп'ютерної обробки інформації та програмного забезпечення (голова Куклич Л.І.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання поліграфічної галузі (голова Ніколаєва А.С.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю (голова Штипа С.В.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання перукарського профілю (голова Мацкевич К.В.);
- МК викладачів предметів «Фізична культура» та «Захист України» (голова

Алексеева О.М.);

– ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» (голова Мошнягул І.Я.);

– ЦК «Видавництво та поліграфія» (голова Ніколаєва А.С.).

Діяльність методичних комісій багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами. Це проведення відкритих уроків, їх самоаналіз та аналіз, предметні тижні, звіти викладачів і майстрів, огляд літератури, презентації ідей, методичні консультації досвідчених викладачів, майстрів і керівників з певних тем, розробка і схвалення розробок, проектів, рекомендацій, обговорення результатів контрольних робіт, моніторинг успішності. Кожна методична комісія планує свою діяльність (10-11 засідань), виходячи з доведених до голів графіків проведення засідань міських методичних секцій, онлайн-олімпіад та конкурсів професійної майстерності, а також, враховуючи графік проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування.

Індивідуальна форма методичної роботи є надзвичайно ефективною, оскільки спрямована на задоволення освітніх потреб кожної особистості та конкретних запитів педагогічних працівників. Найбільш поширеними напрямками такої роботи в коледжі є консультування та бесіди з різних питань: вибір та робота над проблемним питанням, атестація, підготовка доповідей, творчих звітів, оформлення методичних розробок, публікацій.

Обов'язковим елементом розвитку професійної компетентності педагогічних працівників є самоосвіта. Базовими компонентами такого виду діяльності є робота над методичною проблемою; вивчення науково-методичної, психолого-педагогічної та навчальної літератури; поглиблена підготовка до уроків; курси підвищення кваліфікації; виступи з доповідями; участь у колективних і групових формах роботи; вивчення передового досвіду колег, педагогічні читання.

Найчисельнішою в коледжі є **методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання комп'ютерної обробки інформації та програмного забезпечення.**

Методична проблема комісії: «Ефективність і результативність творчих досягнень здобувачів освіти при виконанні виробничих завдань».

Проходження курсів підвищення кваліфікації учасниками методичної комісії

1) «АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТАН ВІД GOOGLE», 30 годин (1кредит ЄКТС)

Сертифікати отримали: Серович Н., Кокошко Ірина, Нечипоренко О., Скок К., Баннікова О., Миронова О., Барановська І., Винар А., Корнієнко О., Дєдова Ю., Фанфора В., Дехтяренко Є., Настін Д., Горбачова В.,

2) Інші напрямки підвищення кваліфікації:

- Кокошко І. "ІТ-інтенсивно для вчителів інформатики від Google" - 21 година (0.7 кредиту ЄКТС);

- Дзюбенко О. Наскрізнi навички ІКТ, Практичні прийоми, Telegram; Цифрова грамотність на платформі Всеосвіта; Підвищення робочої кваліфікації (43 училище), оператор 1 категорії;

- Дехтяренко Є. Підвищення робочої кваліфікації, оператор 1 категорії, Інклюзія

- Настін Д. "Захист прав людей з інвалідністю" 30 год; "Використання прикладного рішення "Бухгалтерія BAS" 40 год.; "Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення І категорія" 521 год.

-Горбачова В. "Захист прав людей з інвалідністю" 30 год; "Освітні інструменти критичного мислення" 60 год; "Цифровий учитель" 30 год.

Членами методичної комісії протягом 2024/2025 н.р. були створені *відео уроки та електронні навчальні посібники* з предметів професійно-теоретичної, загальнопрофесійної та професійно-практичної підготовки:

➤ Баннікова О.Ю.

Урок 1. Робота із зображенням у програмі Photoshop,

Урок 2. Робота з градієнтом у програмі Photoshop,

Урок 3. Робота з текстом, редагування та видалення у програмі Photoshop,

Урок 4. Робота зі слоями у програмі Photoshop,

Урок 5. Клонування та автосполучення шарів у програмі Photoshop,

Урок 6. Робота з інструментами у програмі Illustrator,

Урок 7. Створення фігур у програмі Illustrator,

Урок 8. Створення квітки у програмі Illustrator,

Урок 9. Створення серця у програмі Illustrator,

Урок 10. Створення переходу кольору у програмі Illustrator

➤ Дєдова Ю.В.

1.Верстка журнального розвороту. Комбінування графіки та тексту, обтікання текстом в програмі QuarkXPress.

2. Створення рекламної продукції (фірмовий флаєр та плакат) в програмі QuarkXPress.

3. Оформлення точного макету журнальної сторінки за зразком в програмі QuarkXPress.

4. Робота з кольором при створенні журнальних сторінок та обкладинки А4 формату в програмі Adobe InDesign.

5. Імпортування графіки. Використання спеціальних фреймів. Використання зв'язної та «впровадженої» графіки в програмі Adobe InDesign.

6. Верстка брошури – її макетування, робота зі сторінками-шаблонами в програмі Adobe InDesign.

7. Використання базової сітки. Верстка журналу (багатоколонкова верстка, стильове оформлення) в програмі Adobe InDesign.

➤ Мошнягул С.І.

Відеоуроки (тема) «Типи комп'ютерних систем» (предмет Засоби комп'ютерних інформаційних систем)

➤ Іщенко О.

Відеоуроки по темам: ПК 4. Виконання технологічних операцій з обробки растрових зображень"

➤ Нечипоренко О.М.

Урок 1: Малювання об'ємних векторних малюнків Adobe Illustrator.

Урок 2: Створення листівки з власно-намальованими векторними об'єктами в програмі Adobe Illustrator.

Урок 3: Створення графічних об'єктів за допомогою градієнтної сітки в програмі Adobe Illustrator.

Урок 4: Створення 3D об'єктів в програмі Adobe Illustrator.

Урок 5: Створення симетричних малюнків в дзеркальному малюванні в програмі Adobe Illustrator.

Урок 6: Трасування растру у вектор в програмах Adobe Illustrator та CorelDraw. Урок 7: Створення арт-листівки з використанням трасування в програмі CorelDraw.

➤ Скок К.Д.

1. Відкриття, збереження та закриття текстового документу у Word.

2. Види виділень, вирізання та копіювання текстової інформації.

➤ Дзюбенко О.І.

Робота з таблицями в Ms Word (власний)

Відеоуроки по темах: Ms Word, Ms Excel, HTML, Blender

➤ Дехтяренко Є.

Відео уроки по темах: ОРБД-2.1, ОРБД-2.2, ОРБД-2.3, ОРБД-2.4, ОРБД-2.5.

➤ Настін Д.

Відеоуроки по темах : ОРБД-2.1, ОРБД-2.2, ОРБД-2.3, ОРБД-2.4, ОРБД-2.5.

➤ Горбачова В.

Відеоуроки по темах : ОРБД-2.1, ОРБД-2.2, ОРБД-2.3, ОРБД-2.4, ОРБД-2.5.

Проведені відкриті уроки в межах методичної комісії:

Серович Н. Робота в настільних видавничих системах УРОК № 25
ФОРМАТУВАННЯ СИМВОЛІВ. РОБОТА З ІНСТРУМЕНТОМ ТЕКСТ

Матеріалознавство Папір і картон

Баннікова О. Робота із зображеннями у програмі CD

Фанфора В. Створення таблиць в текстових редакторах

Гуменюк А. Робота з поліграфічною продукцією.

Миронова О. Операційні системи: Прикладні програмні засоби

Дзюбенко О. 1) «Ms Word. Форматування тексту. Створення та редагування колонок, списків»; 2) «Ms Excel. Форматування електронних таблиць. Умовне форматування».

Мошнягул С. Діагностика засобів інформаційних систем: Тема: "Причини неполадок та несправностей персонального комп'ютера".

Іщенко О. Тема уроку: "Облік грошових коштів"

Горбачова В. ПК1 Виконання робіт з оброблення інформації. Тема уроку "Форматування тексту. Створення та редагування колонок. списків"

Створені методичні розробки:

Мошнягул С. Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на молодь

Баннікова О. Робота із зображеннями у програмі Photoshop

Іщенко О. 1) Розробка навчально-методичного комплексу ФМБ. Предмет «Комп'ютерна графіка»; 2) Розробка Робочої навчальної програми з виробничого навчання та виробничої практики. Професія «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»

Фанфора В. Введення, редагування та форматування текстової інформації

Миронова О. Прикладне програмне забезпечення

Дзюбенко О. Вирівнювання та розподіл об'єктів CorelDraw. Дії над векторними об'єктами: комбінування, групування, об'єднання.

Кіслякова Д. Побудова та форматування таблиць. Робота з колонками

Куклич Л. Метод проєктів у професійній діяльності викладача

Горбачова В. Форматування тексту. Створення та редагування колонок. списків"

Результати участі здобувачів освіти в олімпіадах

Результати підготовки здобувачів освіти викладачем професійно-теоретичної підготовки Миронової О.

Всеукраїнський конкурс "Цифрова грамотність":

✓ III ступеня (4 дипломи);

✓ II ступеня (4 дипломи);

✓ I ступеня (3 дипломи);

Всеукраїнський конкурс "Основи кібербезпеки":

✓ III ступеня (5 дипломів);

✓ I ступеня (2 дипломи);

Проведення тижня "Безпечний Інтернет":

відвідування вебінарів із здобувачами освіти 2 курсу, організація та проведення заходів із здобувачами освіти "Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час", "Історія шахрайства з грошима від фальшивомонетництва до кібершахрайства", Кіберквест для здобувачів освіти перших курсів "У пошуках скарбів Інтернету".

Проведення предметних тижнів, конкурсів

Іщенко О.

1. Проведення тижня професійної майстерності з професії «оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»;

2. Участь у проведенні міжнародного тижня грошей

3. Конкурс професійної майстерності за професією: оператор з обробки інформації та програмного забезпечення

Фанфора В.

Декада поліграфії. Участь 32 групи в конкурсі профмайстерності.

Нечипоренко О.

Участь в конкурсі дизайну реклами «Гроші». Група ТВ2

Скок К.

Участь в конкурсі дизайну реклами «Гроші». Група ТВ2, 31

Гуменюк А.

Участь в конкурсі дизайну реклами «Гроші». Група 31

Куклич Л.

Участь в конкурсі «Гроші». Група ТВ2

Миронова О.

1. Участь в конкурсах кібербезпеки на платформі «Всеосвіта», Цифрова грамотність платформа « Всеосвіта»

2. Предметний тиждень, до дня безпечного інтернету

3. Конкурс професійної майстерності за професією: оператор з обробки інформації та програмного забезпечення (3 місце)

4. Конкурс викладачів спецтехнології.

Аналіз діяльності методичної комісії показує, що зусилля викладачів та майстрів виробничого навчання у 2024/2025 навчальному році. були спрямовані на пошуки нових форм і методів роботи у роботі над методичною проблемою закладу освіти: «Формування компетенцій педагогічних працівників з технологій змішаного навчання та цифрової грамотності».

Організація роботи методичної комісії викладачів та майстрів поліграфічної галузі здійснювалася на основі плану роботи на навчальний рік, складеного, обговореного та затвердженого на засіданні методичної комісії на початку нового навчального року.

У 2024/2025 н.р. методична комісія працювала над загальною науково-методичною проблемою: «Формування професійних компетенцій педагогічних працівників з технологій

змішаного навчання та цифрової грамотності». Основною метою було вдосконалення навчального процесу через інтеграцію цифрових технологій у викладання на уроках професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки..

В рамках внутрішньої роботи комісії проводилась робота над методичною проблемою на тему: «Інтеграція цифрових інструментів для розвитку загальних та спеціальних компетентностей у здобувачів освіти поліграфічного напрямку».

Основна увага приділялася оновленню та розробці нових методів організації навчального процесу; вдосконаленню практичних навичок викладачів та майстрів в застосуванні цифрових платформ на уроках теоретичного та виробничого навчання.

Робота комісії була направлена як на оновлення, вдосконалення та розробку нових методів організації навчального процесу, так і на вдосконалення практичних навичок щодо застосування цифрових застосунків при викладанні. Для цього членами комісії протягом навчального року проводилось систематичне взаємовідвідування занять та обмін досвідом.

Проводилась робота творчих груп, виявлення, апробація та застосування передових методів викладання. Впровадження змішаної форми навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів. Це допомогло в розвитку компетентнісного підходу до освіти.

Члени методичної комісії вдосконалювали методи дистанційного навчання за допомогою сервісів Google Education та на основі інших навчальних платформ, розробляли відеоуроки, технологічні картки для проведення практичних занять та індивідуальної роботи зі здобувачами освіти.

В рамках декади поліграфії майстри виробничого навчання провели конкурс професійної майстерності серед груп 1, 2 та 3 курсу. Викладачами професійно-теоретичної підготовки були проведені поліграфічний квест, вікторина та онлайн естафета. Також було організовано зустріч з представниками поліграфічних підприємств.

Мета цих заходів, проведених в рамках декади поліграфії, полягає в комплексному підвищенні рівня професійних компетенцій та зацікавленості здобувачів освіти поліграфічного напрямку. Проведення таких заходів підвищує престиж професії поліграфіста та демонструє її актуальність та інноваційність у сучасному світі.

Методична комісія приймала участь у наступних конкурсах:

1. “Викладач охорони праці” серед закладів професійно-технічної освіти.
(Викладач Ніколаєва А.)
2. 3-й Всесвітній конкурс друку упаковки Sinapse Print Simulators. На якому здобувачі освіти Сідньов О. та Майданович Є. під керівництвом майстра /н О. Мельниченко зайняли 9 місце серед 27 команд.
3. І.П.Бабенко приймала участь у Всеукраїнському семінарі «Модифікація освітніх програм професійно-технічної освіти».

Протягом навчального року в рамках профорієнтаційної роботи майстри в/н проводили майстер класи та екскурсії з метою зацікавлення та популяризації професій поліграфічного напрямку.

Засідання методкомісії проходило 1 раз на місяць і фіксувалось протоколами. Тематика засідань відповідала річному плану роботи методкомісії.

Методична комісія в цілому виконала поставлені завдання, відображені у річному плані роботи на 2024/2025 навчальний рік.

У 2024/2025 н.р. циклова комісія “Видавництво та поліграфія” працювала над загальною науково-методичною проблемою: «Формування професійних компетенцій педагогічних працівників з технологій змішаного навчання та цифрової грамотності». Основною метою було вдосконалення навчального процесу через інтеграцію цифрових технологій у викладання на уроках професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

В рамках внутрішньої роботи комісії проводилась робота над методичною проблемою на тему: «Цифрові технології як інструмент формування загальних та спеціальних компетентностей при викладанні обов’язкових та вибіркових дисциплін».

Основна увага приділялася оновленню та розробці нових методів організації освітнього процесу; вдосконаленню практичних навичок викладачів та майстрів в застосуванні цифрових платформ на уроках теоретичного та виробничого навчання.

Комісія зосередилася на оновленні навчально-методичного комплексу для ФМБ, а також на покращенні практичних навичок викладачів у використанні цифрових інструментів під час викладання.

Протягом навчального року члени комісії активно працювали над цим, зокрема:

Відвідували заняття та виховні заходи одне в одного для обміну досвідом.

Організовували роботу творчих груп для пошуку та впровадження інноваційних методів викладання.

Впроваджували змішану форму навчання та виховання, що ґрунтується на компетентнісному підході. Це включало використання таких технологій, як:

- створення ситуацій успіху;
- розвиток критичного мислення;
- інтерактивні технології;
- метод проєктів.

В рамках декади поліграфії майстри виробничого навчання провели конкурс професійної майстерності серед груп 1, 2 та 3 курсу. Викладачами професійно-теоретичної підготовки були проведені поліграфічний квест, вікторина та онлайн естафета. Також було організовано зустріч з представниками поліграфічних підприємств.

Мета цих заходів, проведених в рамках декади поліграфії, полягає в комплексному підвищенні рівня професійних компетенцій та зацікавленості здобувачів освіти поліграфічного напрямку. Проведення таких заходів підвищує престиж професії поліграфіста та демонструє її актуальність та інноваційність у сучасному світі.

Учасники циклової комісії приймала участь у наступних конкурсах:

1. “Викладач охорони праці” серед закладів професійно-технічної освіти. (Викладач Ніколаєва А.)
2. 3-й всесвітній конкурс друку упаковки Sinapse Print Simulators. На якому здобувачі освіти Сідньов О. та Майданович Є.
3. Члени циклової комісії успішно пройшли курси “Використання III технології в освіті” від Академії Цифрового Розвитку та отримали сертифікати на 30 годин.
4. Отримали грант на модернізацію освітніх програм груп фахового молодшого бакалавра від к Skills4Recover за підтримки ЄС

Протягом року в рамках профорієнтаційної роботи майстри в/н проводили майстеркласи та екскурсії з метою зацікавлення та популяризації професій поліграфічного напрямку.

Засідання методкомісії проходило 1 раз на місяць і фіксувалось протоколами. Тематика засідань відповідала річному плану роботи методкомісії.

Циклова комісія в цілому виконала поставлені завдання, відображені у річному плані роботи на 2024/2025 навчальний рік.

Планування напрямків роботи МК на 2025/2026 н.р.:

Продовження інтеграції ІІІ: Враховуючи успішне проходження курсів "Використання ІІІ технологій в освіті", рекомендується активно впроваджувати елементи штучного інтелекту в освітній процес та розробити методичні рекомендації щодо його ефективного застосування у викладанні дисциплін поліграфічного напрямку.

Розвиток співпраці з підприємствами: Продовжувати організовувати зустрічі з представниками поліграфічних підприємств та розширювати мережу партнерів для забезпечення актуальності освітніх програм, проведення практик та стажувань для здобувачів освіти.

Систематизація творчих груп: Розглянути можливість створення постійно діючих творчих груп за конкретними напрямками (наприклад, розробка нових цифрових застосунків для навчання, впровадження новітніх технологій у поліграфії) для більш цілеспрямованої роботи над методичними проблемами.

Популяризація досягнень: Активніше висвітлювати досягнення комісії та здобувачів освіти (участь у конкурсах, отримання грантів) на офіційних ресурсах навчального закладу та у ЗМІ для подальшого підвищення престижу професії та залучення нових абітурієнтів.

Поглиблення компетентнісного підходу: Продовжувати розвивати та впроваджувати технології змішаного навчання та компетентнісного підходу, зосередившись на розробці конкретних кейсів та завдань, що максимально наближені до реальних виробничих умов.

Моніторинг ефективності: Запровадити більш детальний моніторинг ефективності впроваджених інноваційних методів навчання та використання цифрових інструментів, зокрема через опитування здобувачів освіти та викладачів, аналіз успішності та рівня сформованості професійних компетенцій.

За 2024/2025 навчальний рік викладачами методичної комісії природничо-математичної підготовки напрацьовано базу інноваційних здобутків. Крім звично і широко вживаних платформ: «Всеосвіта», «На Урок», «Kahoot», «LearningApps», «Google Classroom», і т.д., викладачі почали використовувати онлайн-сервіси:

- «Genially» Презентації , зображення карт, вікторини , відео , стрілки часу, інтерактивні симуляції;

- «PhET» Платформа для створення інтерактивних симуляцій з математики і наук про природу.

Для вивчення *хімії* опановані наступні Інтернет ресурси:

-  Periodic Table Pro (цікавий інтерактив, повний опис до кожного елемента, посилання на Wikipedia та Google, зручні фільтри категорій);

-  Unreal Chemist – Chemistry Lab (досліди, лабораторні роботи , практичні роботи, 800 симуляцій хімічних експериментів, 170 хімічних речовин);

-  Smart Learning for All (пізнавальні мультфільми про хімію).

Біологія

Tab4n (у смартфоні на платформі розроблено 30 експериментів, якими за запитом можна скористатися).

При проведенні повсякденних уроків викладачі користувалися платформами: «Веб-квести», «Проект», «Ділові ігри», «Мозкові штурми», «Ажурна пилка», «Хмарні технології», «Штучний інтелект».

Робота методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю у 2024/2025 навчальному році за була спрямована на вдосконалення підготовки здобувачів освіти, упровадження сучасних освітніх технологій, розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти, а також підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання.

Робота здійснювалась системно і ефективно відповідно до єдиної методичної теми *«Формування професійних компетенцій педагогічних працівників з технологій змішаного навчання та цифрової грамотності»*.

Робота відбувалась в напрямку – формування та вдосконалення практичних компетенцій, відкриті уроки, самоосвіта майстрів в/н, створення електронних ресурсів в Google Classroom для дистанційного супроводу навчання.

Реалізація запланованої роботи методкомісії відбувалась через:

- ❖ Вивчення рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- ❖ Виявлення, апробація та впровадження передового педагогічного досвіду;
- ❖ Відкриті уроки, взаємовідвідування уроків;
- ❖ Майстеркласи;
- ❖ Вивчення методичних, психолого-педагогічних новинок;
- ❖ Орієнтування педагогічних працівників на самоконтроль та аналіз педагогічної діяльності результатів навчального процесу.

Проводилась співпраця з навчальним практичним центром оперативної поліграфії «співпраця професій». Шиття...дизайн...друк.

Організація діяльності метод комісії здійснювалась на основі плану роботи на навчальний рік. У відповідності до нього приймалися та розроблялися заходи, визначалися терміни виконання, конкретні виконавці та результати виконання заслуховувались на навчально-методичних нарадах, педрадах.

Здобувачі освіти професії «Кравець, закрійник» відвідували гурток «ФЕШН-СТАЙЛ» під керівництвом Дмитрієвої О.М., брали участь у онлайн-конкурсах «образотворчого мистецтва», фестивалях, займали призові місця. Відвідували музеї, виставки з майстрами виробничого навчання та класними керівниками. Здобувачі освіти разом з майстрами приймали участь у кольоровому тижні толерантності.

Відповідно графіку проходили засідання методичної комісії, які зафіксовані протоколами. Під час засідань, розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу, актуальні проблеми методики викладання предметів швейного профілю, велися огляд та обговорення педагогічної літератури.

Викладачі професійно-практичної підготовки вивчали якість знань, умінь та навичок здобувачів освіти, рівень їх обізнаності в дисциплінах швейного спрямування.

Протягом навчального року педагогічні працівники МК брали участь у конференціях, семінарах, майстеркласах. Викладачі та майстри в/н швейного профілю пройшли

дистанційне навчання в межах курсу «АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН від Google », отримали сертифікати.

Одночасно з основними освітніми заходами методична комісія тримає бере участь у благодійних ярмарках по збору коштів, майстри в/н швейного профілю працюють заради Української перемоги.

Колектив МК підготував колекцію одягу «Свої» для участі у VII Всеукраїнському конкурсі стартапів («Прорив легкої промисловості України»). Результатом цієї творчої роботи стало нагородження дипломом III ступеня та цінним подарунком.

Члени МК брали участь у міських методичних секціях старших майстрів та заступників директорів з навчально-виробничої роботи.

Членами методичної комісії було вирішено продовжити працювати над методичною проблемою «Формування професійної компетентності здобувачів освіти через використання сучасних виробничих та інноваційних технологій змішаного навчання та цифрової грамотності»

Шляхи реалізації:

- Розробка та реалізація перспективних напрямків інформаційно- комп'ютерного забезпечення навчально - виховного процесу
- Особистісно - орієнтований підхід до здобувачів.
- Розвиток ініціативи і творчості.
- Робота з обдарованими здобувачами, підготовка здобувачів до НМТ.

Отже, правильно організована робота МК дає можливість забезпечувати безперервність педагогічної освіти, а також формує потребу і здатність особистості до самоосвіти та самореалізації.

Вважати роботу методичної комісії за 2024-2025н.р задовільною.

Проблеми та шляхи їх вирішення:

- Потреба у модернізації навчальних матеріалів відповідно до сучасних модних тенденцій.

Шляхи вирішення:

- Розробка між предметних інтегрованих курсів із дизайну одягу, основ фешн-індустрії

Пропозиції на 2025-2026 навчальний рік

- Проведення конкурсу професійної майстерності серед здобувачів освіти;
- Проведення декади «Кравець, закрійник»
- Впровадження елементів модного дизайну, апсайклінгу та екологічного швейного виробництва;
- Розробка серії відео уроків за темами виробничого навчання;
- Посилення співпраці з роботодавцями, швейними підприємствами, приватними ательє.

Члени методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання перукарського профілю у 2024/2025 н.р. підготували здобувачів освіти до участі у Чемпіонатах України СПУ.

Вересень 2024р Чемпіонаті України СПУ XXVII здобули призові місця :

- ✓ 1 місце Дмитренко Сергій здобувач освіти групи ПМ2 у номінації «Барбер Експерт» -майстер в/н Федорова Лариса.

- ✓ 1 місце Думіна Діана здобувач освіти групи ПМ2 у номінації «Комерційна жіноча стрижка на короткому волосі» - майстер в/н Федорова Лариса



Грудень 2024р Чемпіонат України СПУ «Перша Столиця» здобули призові місця :

- ✓ 1 місце Тихон Гайденко здобувач освіти групи 36 у номінації «Чоловіча повсякденна стрижка»-майстер в/н Поплевич Дарина
- ✓ 1 місце Воробей Марія здобувачка освіти групи 16 у номінації «Комерційна жіноча стрижка на довгому волосі»-майстер в/н Мацкевич Катерина
- ✓ 3 місце Мельниченко Анжеліка здобувачка освіти групи 36 у номінації «Барбер експерт»-майстер в/н Федорова Лариса
- ✓ 3 місце Коломієць Вероніка здобувачка освіти групи 16 у номінації «Комерційна салона стрижка на короткому волосі» майстер в/н Мацкевич Катерина

Березень 2025р Чемпіонат України СПУ XXVIII здобули призові місця :

- ✓ 3 місце Тихон Гайденко здобувач освіти групи 36 у номінації «Барбер експерт» майстер в/н Поплевич Дарина
- ✓ 3 місце Калькова Анастасія здобувачка освіти групи ПМ1 у номінації «Комерційна салона стрижка на короткому волосі» майстер в/н Федорова Лариса.





Червень 2025р Чемпіонат України СПУ XXVIII «Золотий Лев» здобули призові місця:

- ✓ 3 місце Нога Катерина здобувачка освіти групи 16 у номінації «Етно стиль» Майстер в/н Поплевич Дарина, Мацкевич Катерина.
- ✓ 3 місце Ратушняк Анастасія здобувачка освіти групи 36 у номінації «Чоловіча стрижка Барбер експерт».



Майстри виробничого навчання брали участь у міських методичних секціях:

- старших майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійної – технічної) освіти м. Києва. Поплевич Д.С. провела відкрий урок за темою «Виконання гарячої завивки з подальшим укладанням у зачіску», Мацкевич К.В. провела майстер клас за темою: «Виготовлення цукрового скрабу для тіла».

- заступників директорів з навчально-виробничої роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва Мацкевич Катерина та Поплевич Дарина провели спільний майстерклас за темою: «Виготовлення цукрового скрабу для тіла».



Цікаво і змістовно проведено декаду професії «Перукар», підготовлені заходи:

- квест «Підбір зачіски та зонування волосся»;
- майстерклас із гриму від викладача Юлії Саржицької;
- тематична подія: створення образів у стилі 80-х років;
- обмін досвідом: майстерклас з виконання чоловічих стрижок від здобувача освіти Тихона Гайдєнка (3 курс) для здобувачів освіти першого курсу.



Для здобувачів освіти компанія «Юнік» провела майстеркласи по фарбуванню та укладанню волосся.

Майстри та здобувачі освіти випускних груп відвідали «Форум розвитку бізнесу та краси з власниками салонів краси».

Члени МК систематично підвищують професійну майстерність: «BEAUTY BUSINESS UPDATE 2.0», семінар компанії Redken за темою: знайомство з фарбою, семінар компанії Redken за темою «Укладання волосся», Конгрес Індустрії Краси «WOW Beauty Forum», семінар українського бренду «Avalux» (технолог Забора В.А.), семінар українського бренду INOWA PROFESIONAL Хімічна завивка волосся, семінар українського бренду INOWA PROFESIONAL Укладання, ТМ Schwarzkopf professional та ін. Проведена профорієнтаційна робота: «День краси» у Ірпінському ліцеї.



Члени методичної комісії ведуть активну волонтерську роботу:

- регулярно один раз на тиждень надавали перукарські послуги пораненим військовим в госпіталі та військовому реабілітаційному центрі, хворим діткам в Охматдиті;
- співпрацювали з волонтерським фондом «Таблеточки», «Люди об'єднані Україною», «Волонтерська сотня госпіталь», «Beauty army».



За 2024/2025 навчальний рік викладачами методичної комісії суспільно-гуманітарних підготовки було проведено заходи і отримані результати:

Гурін Т.В. :

- ✓ проведено «Турнір правознавців» для здобувачів освіти І курсу 9 грудня 2024р.;
- ✓ участь у Всеукраїнському молодіжному конкурсі есе «Я маю право на ..» приуроченого до дня юриста України. Дипломи учасників отримали: Антофієва Олександра (гр.ТВ1), Дмитрієва Олександра (гр.ТВ2), Деревський Владислав (гр.ТВ2). Подяка викладачу за підтримку та залучення молоді до конкурсу;
- ✓ Участь у Всеукраїнському *онлайн-турнірі юних правознавців*
Сертифікат учасника отримали: Дранько Елла, Руденко Богдан (гр.11), Антонюк Евеліна, Жук Юлія, Ляшко Вероніка, Мовчан Артем, Павкіна Кіра, Попова Дарія, Приходько Ірина (гр.12);
- ✓ Участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Весна-2025» на платформі На урок з «Основ правознавства»:
 - Диплом І ступеня (Фролова Софія-Єлизавета, Хомич Євген (гр.КО11);
 - Сертифікат учасника (Лисенко Тетяна (гр.КО11);
- ✓ Участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Весна-2025» на платформі На урок з «Громадянської освіти»:
 - І ступеня (6 дипломів)
 - ІІ ступеня (2 диплома)Сертифікати учасника отримали 3 здобувача освіти, викладач - Свідоцтво про підготовку учнів до XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з громадянської освіти, Свідоцтво про підготовку 8 переможців XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з громадянської освіти, Подяку за активну участь в організації XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з громадянської освіти.

Пригонюк М. С

- ✓ Проведено «Інтелектуальну гру на знання історії України» для здобувачів освіти І та ІІ курсів (разом з Серович Н. Л.);
- ✓ Участь у Всеукраїнському конкурсі «Таємниця генія Шевченка»
 - І ступеня (6 дипломів)
 - ІІ ступеня (2 дипломи);
- ✓ Участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Весна-2025» на платформі На Урок з «Історії»:
 - І ступеня (13 дипломів)
 - ІІ ступеня (9 дипломів);
 - ІІІ ступеня (3 дипломи);
- ✓ Участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Весна-2025» на платформі На Урок з «Географії»:
 - І ступеня (13 дипломів)
 - ІІ ступеня (18 дипломів);
 - ІІІ ступеня (5 дипломів);
- ✓ Здобувачки освіти Попова Дарія та Жук Юлія стали учасницями фінального етапу ІV Всеукраїнської олімпіади «Ісламський Схід: історія та сучасність», яка проходила на базі історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка 03.04.2025 року;

✓ Протягом навчального року було створено бази «Гугл форми» понад 20 практичних завдань з всесвітньої історії та історії України, які унеможливають використання ІІІ, покликані розвивати аналітичне мислення та обов'язкове самостійне виконання;

✓ Вихователь за 2024/2025 н.р. отримав:

- Свідоцтво про підготовку учнів до XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з історії та географії;
- Свідоцтво про підготовку 40 переможців XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з географії;
- Свідоцтво про підготовку 26 переможців XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з історії;
- Подяки за активну участь в організації XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з історії та географії.

Степенко О. Г

✓ Всеукраїнська онлайн олімпіада з української мови та літератури:

- I ступеня (1 диплом)
- II ступеня (1 диплом);
- III ступеня (1 диплом);

✓ Всеукраїнська дистанційна олімпіада, "Інтелектуальна віхола. Зима- 2024/25",

- Сертифікати учасника отримали 15 здобувачів освіти;

✓ Всеукраїнський конкурс "Лайфхаки з української мови " від проекту "На Урок".:

- I ступеня (9 дипломів)
- II ступеня (3 диплома);
- III ступеня (1 диплом);

✓ Вихователь за 2024/2025 н.р. отримала подяку за конкурс "Лайфхаки з української мови", подяку за визначний внесок виховання і навчання покоління, яке підростає, свідоцтво за те, що підготувала до інтелектуальних змагань учасників Всеукраїнської дистанційної олімпіади, "Інтелектуальна віхола. Зима- 2024/25".

Літош А.В.

✓ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка - Горбаченко Ярослава посіла 7 місце.

✓ Весняна Олімпіада з української мови та літератури:

- I ступеня (2 диплома)
- II ступеня (2 диплома);
- III ступеня (2 диплом).

Саюк Д.М.

✓ участь у Всеукраїнському молодіжному конкурсі есе «Я маю право на ...» приуроченого до дня юриста України. Подяка вихователю за підтримку та залучення молоді до конкурсу;

✓ участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Зима-2025» на платформі На Урок з «Історії України»:

- I ступеня (2 диплома)
- II ступеня (2 диплома);
- III ступеня (6 дипломів)
- Сертифікат учасника (2 сертифікати).

✓ Вихователь за 2024/2025 н.р. отримав Свідоцтво про підготовку учнів до XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з історії України, Свідоцтво про підготовку

11 переможців XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з історії України, Подяку за активну участь в організації XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з Історії України.

Кравченко С.Ю.

- ✓ Проведено відкритий урок для першого курсу до Дня знань «Перемагає той, хто пам'ятає»;
- ✓ виховний захід «Літературні перегони» до Дня української писемності і мови;
- ✓ Правовий турнір у рамках проведення Тижня права між групами 24,26,28;
- ✓ Відкритий урок «Права дітей. Захист прав дітей в Україні в умовах збройного конфлікту» (групи 14,19);
- ✓ Квест до Міжнародного дня рідної мови для груп другого курсу;
- ✓ Відкритий виховний захід «Народжені в Україні, і слово українське для них рідне»;
- ✓ Виховний захід до 211-річчя з дня народження Великого Кобзаря (літературна вікторина за допомогою платформи Kahut)
- ✓ Урок пам'яті «Недоспівана колискова» (вшанування пам'яті дітей, яких вбила війна)
- ✓ Викладач за 2024/2025 н.р. отримала
 - Свідоцтво проєкту «Всеосвіта» за публікацію презентації «Перемагає той, хто пам'ятає».
 - Подяка за активну участь в організації XXIV Всеукраїнської інтернет - олімпіади «На Урок».
 - Свідоцтво за підготовку переможців олімпіади з зарубіжної літератури.
 - Свідоцтво за підготовку переможців олімпіади з громадянської освіти:
 - III ступеню (8 дипломів);
 - II ступеню (8 дипломів);
 - Сертифікати учасника (3 сертифікати).

Досягнення здобувачів освіти Коледжу в олімпіадах та конкурсах:

За період 2024/2025 навчального року було задіяно в олімпіадах та конкурсах 94 здобувачі/здобувачки освіти, які отримали 196 дипломів та сертифікатів.

XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2024)

Фізика, 12 учасників, викладач Рябоконь С.В.:

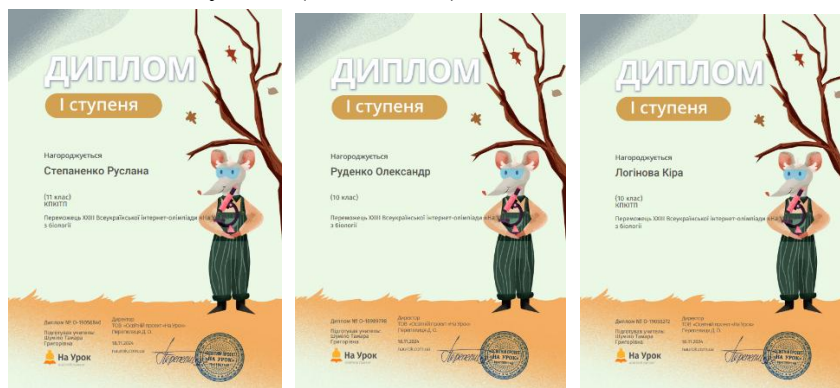
- ✓ III ступеня (2 дипломи);
- ✓ сертифікат про участь (10 здобувачів освіти).



Біологія, 9 учасників, викладач Шуміло Т.Г.:

- ✓ I ступеня (3 дипломи);

- ✓ II ступеня (3 дипломи);
- ✓ III ступеня (3 дипломи).



XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2025)
Іноземна мова, 5 учасників, викладач Благодарна Т.І.:

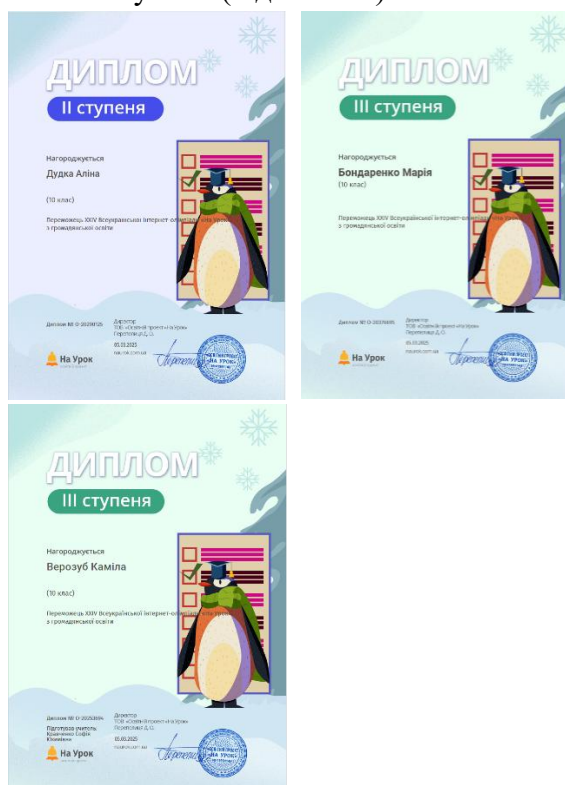
- ✓ сертифікат про участь (5 здобувачів освіти).

Зарубіжна література, 10 учасників, викладач Кравченко С.Ю.:

- ✓ II ступеня (1 диплом);
- ✓ III ступеня (9 дипломів).

Громадянська освіта, 3 учасники, викладач Кравченко С.Ю.:

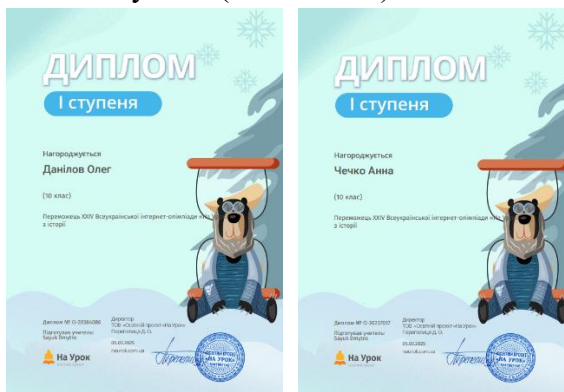
- ✓ II ступеня (1 диплом);
- ✓ III ступеня (2 дипломи).



Історія, 10 учасників, викладач Саюк Д.М.:

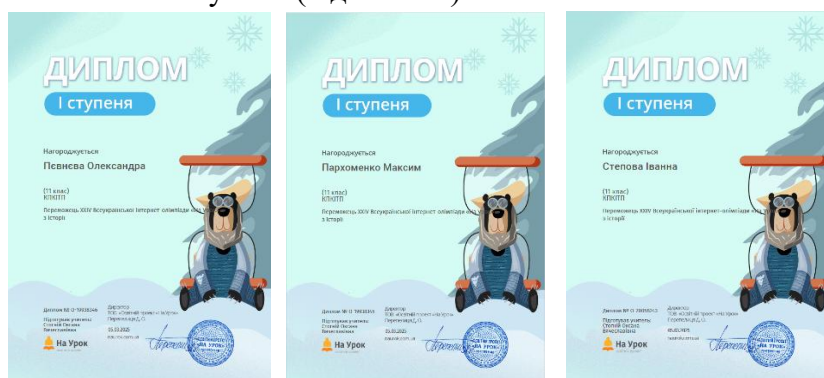
- ✓ I ступеня (2 дипломи);

- ✓ II ступеня (2 дипломи);
- ✓ III ступеня (6 дипломів).



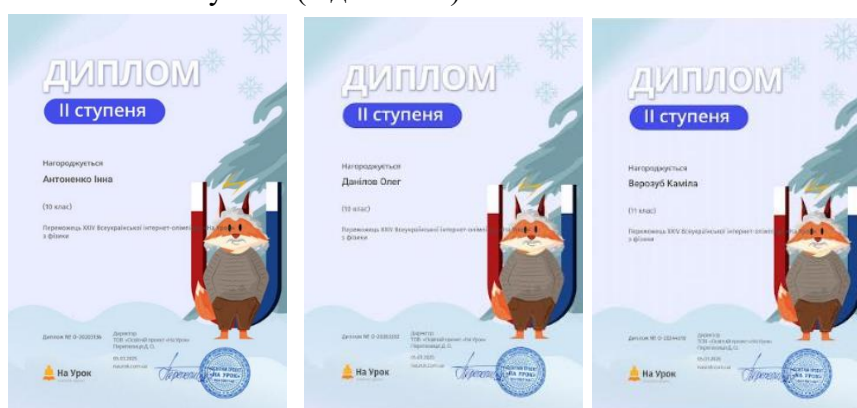
Історія, 8 учасників, викладач Стогній О.В.:

- ✓ I ступеня (3 дипломи);
- ✓ II ступеня (1 диплом);
- ✓ III ступеня (4 дипломи).



Фізика, 5 учасників, викладач Агафонова С.М.:

- ✓ II ступеня (3 дипломи);
- ✓ III ступеня (2 дипломи).



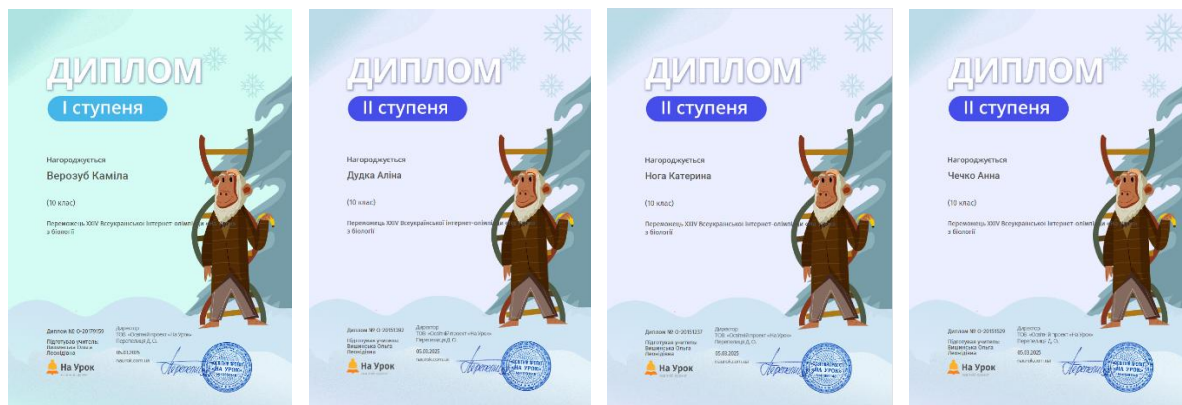
Хімія, 7 учасників, викладач Вишинська О.Л.:

- ✓ I ступеня (1 диплом);
- ✓ II ступеня (3 дипломи);
- ✓ III ступеня (3 дипломи).



Біологія, 12 учасників, викладач Вишинська О.Л.:

- ✓ I ступеня (1 диплом);
- ✓ II ступеня (3 дипломи);
- ✓ III ступеня (8 дипломів).



XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2025)

Іноземна мова, 9 учасників, викладач Мажара С.М.:

- ✓ I ступеня (2 дипломи);
- ✓ II ступеня (2 дипломи);
- ✓ III ступеня (5 дипломів).



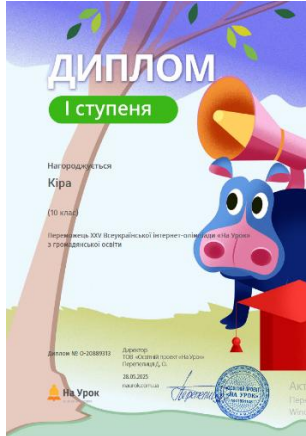
Зарубіжна література, 6 учасників, викладач Черниш Н.М.:

- ✓ II ступеня (1 диплом);
- ✓ III ступеня (3 дипломи);
- ✓ сертифікат про участь (2 здобувачів освіти).



Громадянська освіта, 11 учасників, викладач Гурін Т.В.:

- ✓ I ступеня (6 дипломів);
- ✓ II ступеня (2 дипломи);
- ✓ сертифікат про участь (3 здобувачів освіти).



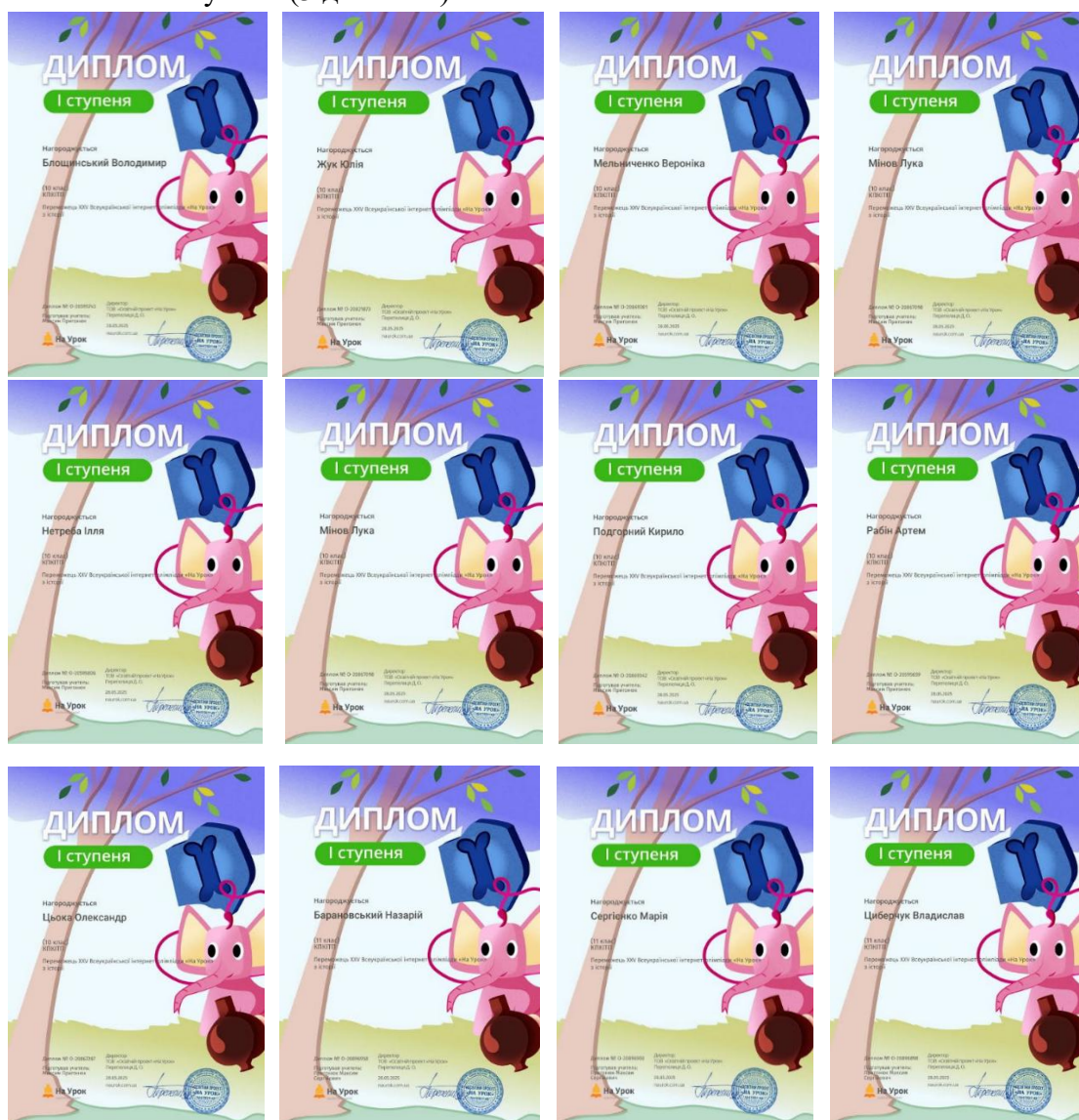
Правознавство, 3 учасників, викладач Гурін Т.В.:

- ✓ I ступеня (2 дипломи);
- ✓ сертифікат про участь (1 здобувач освіти).



Історія, 23 учасників, викладач Пригонюк М.С.:

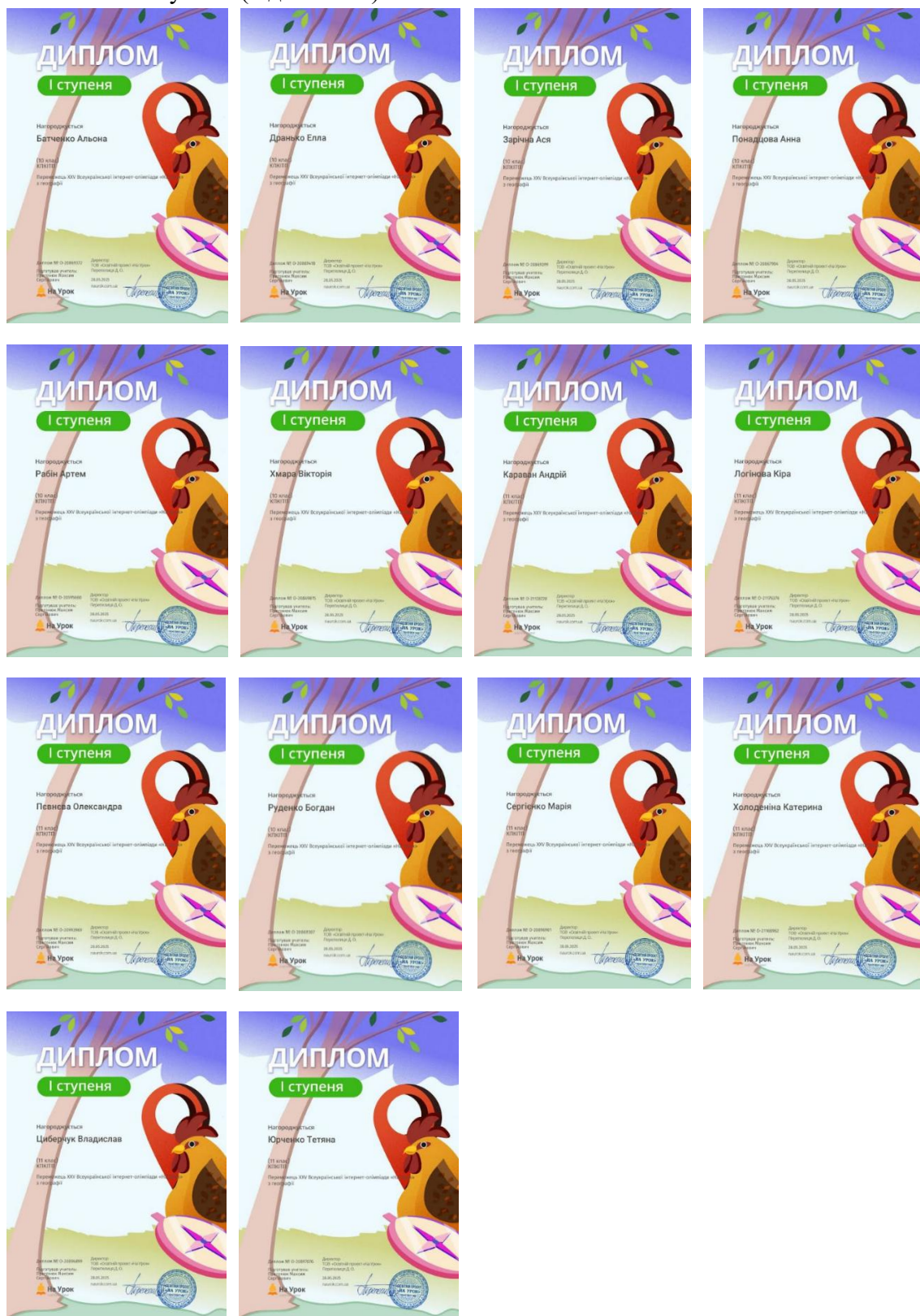
- ✓ I ступеня (12 дипломів);
- ✓ II ступеня (8 дипломів);
- ✓ III ступеня (3 дипломи).



Географія, 37 учасників, викладач Пригонюк М.С.:

- ✓ I ступеня (14 дипломи);

- ✓ II ступеня (18 дипломів);
- ✓ III ступеня (5 дипломів).



Фізика, 5 учасників, викладач Агафонова С.М.:

- ✓ II ступеня (1 диплом);
- ✓ III ступеня (4 дипломи).

Фізика, 12 учасників, викладач Рябоконь С.В.:

- ✓ II ступеня (1 диплом);
- ✓ III ступеня (1 диплом);
- ✓ сертифікат про участь (3 здобувачі освіти).



Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України (2025)

Брали участь 9 здобувачів/здобувачок освіти, всі отримали дипломи та сертифікати учасників. Викладач Стогній О.В.

- ✓ I ступеня (1 диплом);
- ✓ II ступеня (3 дипломи);
- ✓ III ступеня (2 дипломи);
- ✓ сертифікат про участь (3 здобувачів освіти).



21 квітня 2025 року викладачі Миронова О.Ю., Никифорова Н.С., Ніколаєва А.С., Рябоконь С.В. долучилися до вебінару щодо можливостей використання Elai в освітньому процесі та отримали персональні ліцензії Elai.

Виховна робота 2024/2025 навчального році проводиться згідно річного плану, у якому використано попередній досвід роботи, нові нормативні документи та враховані всі сучасні потреби, щоб зробити процес виховання змістовним і цікавим.

Протягом звітної періоду основні завдання виховання були спрямовані на формування особистості патріота України, особистості майбутнього кваліфікованого робітника - господаря, підприємця, гордого за свою професію, особистості, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій українського народу та культури народів світу, утверджує принципи загально-людської моралі. Організація освітнього процесу в Коледжі забезпечує умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, відмову від орієнтації на "середнього" вихованця та перехід на особистісно-орієнтовне виховання. Працюємо над формуванням покоління, яке здатне навчатися впродовж життя.

ЗДОБУТКИ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

1. Літературний вечір «Шляхами класики» (викладачі Літош А.В., Стеценко О.Г.). Грамоти отримали: Марія Руденко, Дар'я Драгуль, Світлана Дяченко.
2. Відкритий онлайн-конкурс «Різдвяне сяйво -2024»:
 - I місце інструментальний жанр номінація солісти Кузьменко Надія
 - II місце вокальний жанр номінація солісти Горбач Діана.
3. Всеукраїнський молодіжний конкурс есе «Я маю право на ...» приуроченого до дня юриста України (викладачі Гурін Т.В., Саюк Д.М.). Дипломи учасника отримали: Антофієва Олександра (гр.ТВ1), Дмитрієва Олександра (гр.ТВ2), Деревський Владислав (гр.ТВ2), Гайденко Тихон (гр.36).
4. Всеукраїнський конкурс «Зимові свята» на платформі На урок (викладач Миронова О.)
 - II місце Кузьменко Надія, Горбаченко Ярослава
 - III місце Верозуб Каміла, Іванов Максим, Ковбаса Паша, Боднарчук Дмитро, Гончаренко Дмитро,
5. Участь у Всеукраїнському конкурсі «Цифрова грамотність» на платформі «Всеосвіта» (викладач Миронова О.Ю.)
 - I місце – Путькалець Назарій, Кириленко Артьом, Юнчик Анна
 - II місце – Кобзуненко Михайло, Ніколайцев Микита, Худик Андрій
 - III місце – Антоненко Інна, Ілляшенко Вадим, Кудлай Олександра
6. Участь у Всеукраїнському конкурсі «Основи кібербезпеки» на платформі «Всеосвіта» (викладач Миронова О.Ю.)
 - I місце – Кудлай Олександра, Худик Андрій
 - III місце – Берлізов Ілля, Зволинський Артем, Мітлевич Артем, Дьомін Данило
7. Всеукраїнський конкурс «Лайфхаки з української мови» на платформі «На урок» (викладач Стеценко О.Г.)
 - I місце – Логінова Кіра, Степова іванна, Пархоменко Максим, Руденко Олександр, Певнева Олександра, Циберчук Владислав, барановський Назарій, Курудімова Валерія, Кошелева Валерія
 - II місце – Сергієнко Марічка, Ляшко Вероніка, Рабін Артем
 - III місце - Антонюк Евеліна

8. Онлайн-марафон читання поезії Т.Г. Шевченка «Тарас Шевченко: мовами народів світу (викладач Благодарна Т.І.)

Диплом Руденко Богдан (гр.11)

9. IV Всеукраїнська олімпіада «Ісламський Схід: історія та сучасність» (викладач Пригонюк М.С.) Подяки учасника отримали Жук Юлія Максимівна, Попова Дарія Павлівна (гр.12).

10. Всеукраїнський онлайн-турнір юних правознавців (викладач Гурін Т.В.)

Сертифікат учасника отримали:

- Дранько Елла Мохмадівна (гр.11)
- Руденко Богдан Володимирович (гр.11)
- Антонюк Евеліна Михайлівна (гр.12)
- Жук Юлія Максимівна (гр.12)
- Ляшко Вероніка Сергіївна (гр.12)
- Мовчан Артем Володимирович (гр.12)
- Павкіна Кіра Валентинівна (гр.12)
- Попова Дарія Павлівна (гр.12)
- Приходько Ірина Максимівна (гр.12)

11. Всеукраїнський конкурс «Пласт – наша гордість та мрія» та «Не сподівайтесь позбутися книжок» на платформі «На урок» (бібліотекар Корецька А.М.)

Сертифікати за участь – Дранько Елла Мохмадівна (гр.11)

12. Всеукраїнський конкурс «Вода є життя» на платформі «На урок» (викладач Вишинська О.Л., Шуміло Т.Г.)

I місце – Грива Андрій, Данілов Олег, Нога Катерина, Бондаренко Марія, Руденко Марія, Воробей Марія, Кошелева Валерія, Шепелько Діана

II місце – Дудка Аліна, Бережна Катерина, Бойко Анастасія, Іванова Поліна, Жук Юлія, Мельниченко Вероніка, Павкіна Кіра, Ляшко Вероніка, Понадцова Анна-Марія, Попова Дар'я, Рабін Артем, Руденко Богдан.

ЗДОБУТКИ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК З ГУРТКОВОЇ РОБОТИ

Декоративно-прикладний гурток «ФЕШН СТАЙЛ» Керівник Дмитрієва О.М.

1. Всеукраїнський конкурс мистецтв “Мальовнича Україна”
 - I місце Стеценко Лілія.
2. Відкритий дистанційний багатожанровий фестиваль для дітей та молоді з особливими освітніми потребами «Покоління незламних і вільних – 2024»
 - III місце Мельниченко Марта.
3. Відкритий онлайн-конкурс малюнків серед дітей та молоді України “Малюй серцем-2024” присвяченого Дню художника в Україні
 - II місце Горбаченко Ярослава
 - III місце Чебану Дарина
 - Подяка за участь Сушко Любов
4. Всеукраїнський творчий фотоконкурс “Гарбузовий переполюх - 2024”
 - I місце Колектив гуртка «Фешн стайл»

- I місце Сушко Любов
 - II місце Грущинська Зоряна
 - Подяка керівнику гуртка
5. Третій Всеукраїнський двотуровий конкурс образотворчого мистецтва “Патріотична палітра”
 - I місце Горбаченко Ярослава
 - Подяка керівнику гуртка
 6. III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Дня захисника та захисниць України
 - I місце Гудз Катерина
 - I місце Чебану Дарина
 - Подяка керівнику гуртка
 7. III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин
 - I місце Куценко Ірина
 - II місце Лебединська Каріна
 - II місце Грущинська Зоряна
 - Подяка керівнику гуртка
 8. Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв “Історія успіху”
 - Гран-прі Куценко Ірина
 - Гран-прі Горбаченко Ярослава.
 - Перша премія гурток “ФЕШН СТАЙЛ”
 9. Всеукраїнського конкурсу “Різдво завдяки тобі”
 - I місце Лебединська Каріна
 - II місце Гудз Катерина
 - II місце Сушко Любов
 - II місце Чебану Дарина
 - Подяка керівнику гуртка
 10. Міжнародний конкурс мистецтв Euforia del arte
 - I місце гурток «Фешн Стайл»
 - II місце Лебединська Каріна
 11. Всеукраїнський креативний конкурс до Дня Святого Валентина “Стріли Амура”
 - I місце Крижченко Софія
 - Подяка керівнику гуртка
 12. Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Мистецька Валентинка»
 - I місце гурток Фешн стайл,
 - I місце Чебану Дарина,
 - I місце Лебединська Каріна
 - I місце Куценко Ірина
 - II місце Горбаченко Ярослава
 - II місце Сушко Любов

- Подяка керівнику гуртка

13. Всеукраїнський конкурс “Яскравий світ мистецтва”

- I місце Крижченко Софія

- Подяка керівнику гуртка

14. Міжнародний конкурс мистецтв UKRAINIAN TALENT FEST

- II місце Драгуль Дар’я

- Подяка керівнику гуртка

15. Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Весна талантів»

- I місце Грущинська Зоряна

- Подяка керівнику гуртка

16. Міжнародний двотуровий конкурс «Ми українці»

- I місце Лебединська Каріна

- Подяка керівнику гуртка

17. Всеукраїнський конкурс мистецтв «Мистецьке майбутнє України»

- II місце Чебану Дарина

- Подяка керівнику гуртка

18. Всеукраїнський конкурс мистецтв «Великоднє диво»

- II місце Горбаченко Ярослава

- II місце колектив гуртка «Фешн Стайл»

- Подяка керівнику гуртка

19. Міський огляд-конкурс декоративно-прикладного, образотворчого мистецтва, технічної творчості «ARTWORK-2025»

- II місце Куценко Ірина,

- III місце Грущинська Зоряна,

- III місце колектив гуртка «Фешн Стайл»

- Подяка керівнику гуртка

20. Відкритий екологічний онлайн-конкурс декоративно-прикладного мистецтва “Друге життя-2025”

- III місце гурток «Фешн Стайл»

- Подяка Сушко Любов,

- Подяка Куценко Ірина

21. Всеукраїнський конкурс мистецтв “Матусині таланти”

- III місце Овдієнко Кіра

- Подяка керівнику гуртка

22. Відкритий багатожанровий фестиваль «Творча весна -2025»

- III місце Драгуль Дар’я



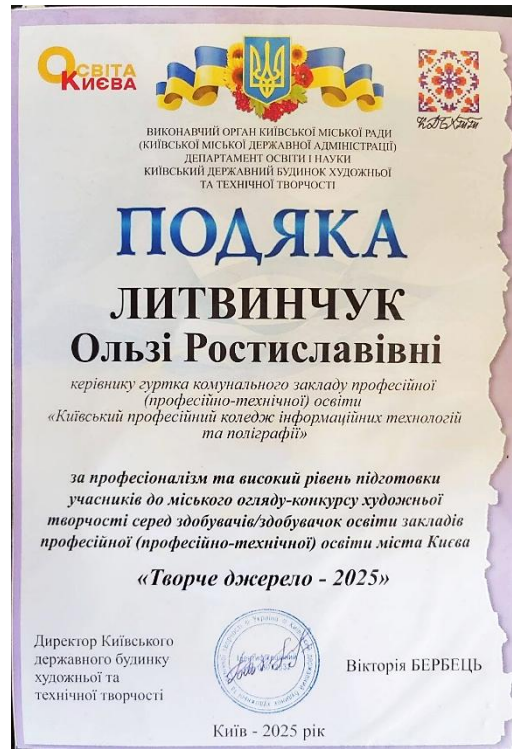
- III місце колектив гуртка «Фешн Стайл»



Хореографічний гурток «Літавіця» Керівник Литвинчук О.Р.

1. Міський огляд-конкурс «Творче джерело – 2025»
 - III місце
 - Подяка керівнику
2. Міський хореографічний фестиваль «Подих часу – 2025»
 - III місце номінація Вальс Мезлій Андрій та Пєвнєва Олександра
 - III місце номінація Сучасний танець Мезлій Андрій та Пєвнєва Олександра





- Диплом у номінації глядацьких симпатій Арутюнян Вреж та Антофієва Олександра
- Подяка керівнику



СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА У 2024/2025 Н.Р.:

- «Олімпійський тиждень» присвячений дню фізкультури і спорту.
- Спортивне свято «Козацькі розваги».
- II- місце з настільного тенісу серед команд юнаків закладів професійної (професійно-технічної) освіти Солом'янського району м. Києва.
- III- місце з настільного тенісу серед команд дівчат закладів професійної (професійно-технічної) освіти Солом'янського району м. Києва.
- III- місце з кульової стрільби серед команд дівчат закладів професійної (професійно-технічної) освіти Солом'янського району м. Києва.
- Проведення предметного тижня з предмету «Захист України».
- Участь у змаганнях з воєнізованої естафети з елементами смуги перешкод на кубок Героя України Олега Міхнюка серед команд здобувачів освіти професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва.
- Проведення змагань Спартакіади Коледжу. Настільний теніс, волейбол, баскетбол, шахи, шашки.
- Проведення товариської зустрічі з волейболу, баскетбол «Викладач –Здобувач».
- Проведення заходів до дня цивільного захисту.



ПЕРЕМОГИ У КОНКУРСАХ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Відбірковий тур XXVIII чемпіонату України СПУ - KYIV BEAUTY CUP з перукарського мистецтва! (12.03.2025)

3 місце в номінації "Комерційна жіноча салонна стрижка" - Калькова Анастасія, гр.Пм-1, майстер - Федорова Лариса Георгіївна.

3 місце в номінації "Авторська чоловіча стрижка Barber expert в стилі FEDE" - Гайденко Тихон, гр.36, майстер - Поплевич Дарина Сергіївна.



XXVII Чемпіонат України СПУ (18 вересня 2024 р.)

- 1 місце у номінації «Комерційна салонна стрижка» - Думіна Діана
- 2 місце у номінації «Чоловіча повсякденна стрижка та укладка» - Дмитренко Сергій

Відбірковий тур Чемпіонату України СПУ «ПЕРША СТОЛИЦЯ» з візажу, перукарського мистецтва та нігтьової естетики, онлайн (20 грудня 2024 р.)

- 1 місце у номінації «Жіноча стрижка на довгому волоссі» - Воробей Марія
- 1 місце у номінації "Авторська чоловіча стрижка" - Гайденко Тихон
- 3 місце у номінації "Barber expert в стилі FEDE" – Мельниченко Анжеліка
- 3 місце у номінації " Комерційна жіноча стрижка " – Коломієць Вероніка

VIII Всеукраїнський конкурс «FASHION BUSINESS ПРОРИВ» за підтримки Посольства США в Україні (18.02.2025 р.)

Колекція "Свої", у півфіналі Всеукраїнського VIII конкурсу «Прорив легкої промисловості України» за ініціативи Національного галузевого партнерства в легкій промисловості України «Фешн Глобус Юкрейн», отримала відзнаку та подарунки Всеукраїнської асоціації працівників професійно- технічної освіти.



РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Впродовж навчального року пріоритетним завданням психологічної служби коледжу було розв'язання освітніх та виховних завдань щодо сприяння збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу в умовах війни. Основними причинами, що перешкоджали успішному освітньому процесу були повітряні тривоги, відключення електроенергії, проблеми з доступом до інтернету, відсутність можливості підтримання здорового сну, що перешкоджає успішним когніціям, підтримці здорового емоційного стану і, як наслідок, браком мотивації до освітньої діяльності та розвитку в цілому.

В процесі освітньої діяльності практичним психологом здійснювався акцент на психології особистості, підтримки здорової самооцінки та створенні комфортних умов для успішного проведення освітнього процесу шляхом індивідуальної та групової роботи.

Основними напрямками групової роботи було створення безпечного освітнього простору, вільного від стигматизації та деструктивних конфліктів. Для здобувачів освіти було проведено курс тренінгів «16 днів проти насильства», «Френдуї не Bullingуй», «Вчимося бути толерантними».

В рамках діагностичної роботи було проведено анкетування на оцінку адаптації першокурсників до нових умов освітнього процесу, узагальнені результати якого були представлені педагогічному колективу для подальшої роботи. В рамках тижня протидії булінгу, було організоване анонімне опитування безпечності освітнього простору. Крім того, в Коледжі наявна Скринька довіри, яка дозволяє швидко реагувати на випадки булінгу, конфліктів чи інших випадків, які потребують психологічного чи педагогічного втручання.



Психологом здійснювалась просвітницька робота, яка в першу чергу була спрямована на психоедукацію та навички роботи з ментальними особливостями, методами їх корекції, стабілізації та підтримки ментального здоров'я. Для здобувачів освіти було проведено курс лекцій «Правила успішної комунікації», «Бар'єри спілкування», «Емоції та почуття», «Як реагувати на критику», «Лідерство та його прояви», «Перша психологічна допомога», «Як впоратися з тривожністю», «Що робити з деструктивною поведінкою?», «Time-менеджмент – мистецтво управління часом».

Особисте консультування є важливою частиною роботи практичного психолога. До індивідуальної роботи залучаються учасники освітнього процесу, які потребують емоційної підтримки у складних життєвих обставинах, підтримки у прийнятті рішень, просвіти щодо стану власного психологічного здоров'я, корекції ментальних станів, допомозі у подоланні психічних, соціальних, емоційних, поведінкових проблем, підтримки при складних життєвих обставинах, супроводу учасника освітнього процесу чи переспрямування до

інших спеціалістів. За 2024/2025 рік за індивідуальною консультацією звернулось 138 здобувачів освіти та 38 педагогічних працівників.

Для педагогічних працівників були проведені ресурсні зустрічі з елементами Арт-терапії «Нейрографіка», «Несвідоме малювання», Тренінг з тілесно-орієнтованої терапії «Протидія вигоранню», просвітницька робота «Організація освітнього процесу для дітей з ООП», «Профілактика емоційного вигорання», «Перша психологічна допомога».



В квітні 2025 року Віталій Кличко привітав із професійним святом кращих психологів Києва та вручив їм нагороди від столиці.

В числі нагороджених Подякою Київського міського голови наш психолог Сазонова Олександра Володимирівна.



З березня в Коледжі розпочав роботу соціальний педагог. За цей період було проведено ряд заходів:

- лекційні презентації «Безбар'єрність», «Толерантність», «Субкультура» та «Відмова від тютюнопаління»;

- бесіди зі здобувачами освіти з приводу неналежної поведінки, не відвідування теоретичних та практичних занять, не виконання навчальних планів і програм, а також профілактичні години та індивідуальні консультації.

Основна увага приділялася питанням: профілактики шкідливих звичок серед здобувачів освіти; формування навичок безконфліктного спілкування та подолання стресу; попередження булінгу, насильства й агресивної поведінки в Коледжі.

В результаті роботи було вирішено ряд важливих проблем: налагоджено контакт з батьками окремих здобувачів освіти; виявлено здобувачів освіти, які потребують додаткової підтримки, та наданню їм відповідної допомоги; організовано ефективну взаємодію майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти для вирішення проблемних ситуацій.

ДИВИМОСЯ У МАЙБУТНЄ

Для вирішення питання подальшого розвитку заклад освіти орієнтується на потреби поліграфічних та швейних підприємств, житлово-комунального господарства та побутового обслуговування населення м. Києва, які є діловими партнерами у підвищенні якості підготовки випускників. Коледж прагне працювати ефективно, оперативно та гнучко реагувати на практичні та швидкозмінні потреби здобувачів освіти у навчанні.

Стратегічні завдання:

1. Орієнтація педагогічних кадрів на прийняття нових сенсів діяльності в сучасних умовах, зміна стилю традиційного педагогічного мислення.
2. Надання підтримки педагогічним працівникам в інноваційній діяльності, організації та проведенні дослідно-експериментальної роботи, у підготовці педагогічних працівників до атестації.
3. Створення єдиного інформаційно-освітнього та методичного простору.
4. Узагальнення та поширення в системі освіти перспективного педагогічного досвіду.
5. Формування суб'єктної позиції педагогів у підвищенні кваліфікації через реалізацію нових підходів до підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
6. Здійснення зв'язків із закладами післядипломної освіти, вищими навчальними закладами та установами освіти з метою підвищення професійної майстерності педагогів.
7. Розробка та впровадження нових Державних стандартів через освоєння технологій компетентнісного підходу, сучасних освітніх технологій.
8. Підготовка до акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями:
 - G20 Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво», ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»);
 - J1 Послуги краси (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»).
9. Участь у грандах Програми Європейського Союзу.
10. Подальше впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Коледжі та контролю за її виконанням.
11. Реалізація заходів Грантового конкурсу в рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery - «Підтримка модернізації професійно-технічної освіти в Україні - Первинна професійна підготовка-2025» Назва проєкту: «Підготовка успішного фахівця з сучасними професійними, цифровими, підприємницькими та екоорієнтованими компетентностями для поліграфічної галузі м. Києва».