

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти “Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії”
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	
Освітньо-професійна програма	«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
Спеціальність	022 «Дизайн»
Спеціалізація	022.05 «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6776
Найменування закладу освіти	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти “Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії”
Ідентифікаційний код закладу освіти	02544537
Керівник закладу освіти	Гончаренко Алла Іванівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	
Найменування ВСП	
Ідентифікаційний код ВСП	
Керівник ВСП	

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	60554
Назва ОПП	«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
Спеціальність	022 «Дизайн»
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціалізація (за наявності)	022.05. «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	03067 м. Київ, вул. Грушецька, 13
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Бабенко Ірина Петрівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	kvppu1903@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0987193125, 0939815520

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Інституційна (очна (денна))	1 рік 6 місяців на основі професійної (професійно-технічної) освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.01.2025	I	II	III	IV
	15	15		

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	26
За ОПП	10
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	24
За ОПП	8
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	-
За ОПП	-
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	-
За ОПП	-

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» підготовки фахового молодшого бакалавра у комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» була вперше розроблена робочою групою у 2021/2022 навчальному році. На той час ще не був затверджений відповідний стандарт фахової передвищої освіти. Розробка ОПП базувалася на досвіді реалізації у Коледжі програми підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 022 «Дизайн». У 2023 році на основі затвердженого Стандарту була розроблена нова редакція ОПП, в якій був окреслений фокус та особливості програми. У 2024 році ОПП була переглянута із внесенням деяких змін та врахуванням методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програм фахової перед вищої освіти (МОН України, ДСЯО України, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти»). Також при перегляді програми були враховані результати моніторингу ОПП та пропозиції роботодавців.

Наразі ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», яка реалізується в Коледжі повністю відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн», фокус програми орієнтується на сучасні запити ринку праці та стан і перспективи розвитку перукарської галузі.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Стратегія розвитку комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» на 2023-2028 роки є документом, що визначає основні параметри розвитку закладу освіти. Цією Стратегією визначається Місія Коледжу – забезпечення права громадян, у тому числі з обмеженими можливостями на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей, перепідготовка та підвищення кваліфікації з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентноспроможних на ринку праці фахівцях. Основні з завдань Коледжу у сфері фахової передвищої освіти – забезпечення права громадян на фахову передвищу освіту, провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними спеціальностями та освітньо-професійними програмами, забезпечення	1. Стратегія Коледжу на 2023-2028 роки оприлюднена на офіційному вебсайті Коледжу, URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-1-1-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8B.pdf. 2. ОПП оприлюднена на офіційному вебсайті Коледжу, URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf

		органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання. Мета освітньої програми – забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», що володіють теоретичними знаннями і практичними навиками, підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі перукарського мистецтва та декоративної косметики, що характеризується комплексністю умов, передбачають застосування певних етапів та методів стрижки, моделювання та художнього оформлення зачіски; фахівців, здатних знаходити творчі рішення або відповіді на практичні проблеми в галузі перукарського та візажного мистецтва. Задекларована мета ОПП повністю відповідає місії та стратегічним пріоритетам розвитку Коледжу.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Освітньо- професійна програма повністю відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти про що свідчить статистика вступу за 2021-2025 роки. Ліцензований обсяг становить 30 осіб. Регіональне замовлення 15 осіб. У 2021 році подано заяв - 16, зараховано -15 осіб на основі професійної (професійно-технічної) освіти; У 2022 році подано заяв - 17, зараховано -15 осіб на основі ступеневої освіти; У 2023 році подано заяв - 18, зараховано -15 осіб на основі ступеневої освіти; У 2024 році подано заяв - 16, зараховано -15 осіб на основі ступеневої освіти.; У 2025 році подано заяв - 16, зараховано -15 осіб на основі ступеневої освіти.	1.ОПП оприлюднена на офіційному вебсайті Коледжу, URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу, URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8

		Загалом наведені тенденції свідчать про популярність ОПП та її відповідність потребам і запитам здобувачів освіти, що здобувають фахову передвищу освіту на основі професійної (професійно-технічної) освіти.	E-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	В ОПП відображено вимоги до підготовки фахівців згідно з тенденціями розвитку ринку праці, а саме у формулюванні мети, описі предметної області, орієнтації програми, її основного фокуса та особливостей, компетентностях (зокрема СК1.-СК11), програмних результатах навчання (зокрема РН2, РН3.-РП15). Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОПП головним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці забезпечується постійним моніторингом регіонального попиту на відповідних фахівців, аналізом характеру вимог, що їх висуває спеціальність, постійним діалогом з потенційними роботодавцями. Циклова комісія постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей ОПП, направлення здобувачів освіти на практику і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання. Опитування роботодавців та аналіз ринку праці показало, що є нагальна проблема в фахівцях. ОПП передбачає додаткові компетентності (СК10-СК11), що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.	1. Рецензії-відгуки на ОПП оприлюднені на сторінці «Фахова передвища освіта» - «Дизайн» (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика») на офіційному вебсайті Коледжу, URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d1%80%d0%b5%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%96%d1%97-%d0%bd%d0%b0-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3-3/ 2. Протокол від 25.12.2024 № 5 засідання ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://docs.google.com/document/d/1orkw_w_5CmEDN6qK1x9LCE0W50zv2b-cs/edit?usp=drive_link&ouid=102178743040953702414&rtpof=true&sd=true 3. Листи з підприємств про потребу в фахівцях

			URL: https://drive.google.com/drive/folders/1D5NiVRr2XW4-fRBlw1mU6bnUv1rmOIJz?usp=drive_link
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Здобувачі фахової передвищої освіти мають мають робітничу кваліфікацію за професією «Перукар (перукар-модельєр)» - перукар – модельєр. Професійна кваліфікація не визначена.	1. ОПП оприлюднена на офіційному вебсайті Коледжу, URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Національна рамка кваліфікації URL:https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Частина компетентностей ОПП, які визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю апіорі відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації. Коледжем було визначено також додаткові спеціальні компетентності: СК10 Вміння аналізувати витрати виробництва та обґрунтовувати заходи щодо їх оптимізації.. Розуміння механізмів управління персоналом на виробництві та організації праці СК11 Здатність оцінювати ефективність виробничої діяльності підприємства та приймати обґрунтовані управлінські рішення. Розуміння ринкових механізмів, цінової політики та маркетингових стратегій у виробництві.	1.Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text 2.Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений 14.06.2021, наказ МОНУ № 429 http://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/10/022.Dizayn.23.06.pdf 3. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf

6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Співпраця з роботодавцями процесі проектування, моніторингу та перегляду ОПП у Коледжі має як інституційний характер (через їх залучення на добровільних засадах до внутрішньої системи забезпечення якості), так і діалоговий характер, який консолідує налагоджені сталі відносини коледжу з роботодавцями поліграфічних підприємств. Інтереси цієї групи враховано шляхом орієнтування ОПП на формування компетентностей і досягнення результатів навчання, які б дали змогу випускникам програми здійснити безпроблемний перехід від навчання до професійної діяльності, успішно адаптуватися на ринку праці поліграфічної галузі. До перегляду ОПП у 2024 році залучався директор салону «Beal Barbers» Микола Шевченко. Пропозиції роботодавців були враховані при корегуванні та погодженні ОПП. Позитивні рецензії фахівців-практиків, відгуки щодо змісту ОПП підтверджують врахування сучасних вимог до майбутніх фахівців.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf2 . Рецензії роботодавців на ОПП https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%92%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%BA%D0%B8-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf 3. Протокол від 25.09.2024 № 2 засідання ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» (створення робочої групи перегляду ОПП та програм практик на 2024/25н.р.) URL: https://docs.google.com/document/d/1NctkZD1g6gyfrwWZmb5jg6ayedjKpR2g/edit?usp=drive_link&oid=102178743040953702414&rtpof=true&sd=true 4. Протокол 25.12.2025 № 5 засідання ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://docs.google.com/document/d/1orkw5CmEDN6qK1x9LCE0W50zv2b-cs/edit?usp=drive_link&oid=102178743040953702414&rtpof=true&sd=true
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх	ОПП сфокусована на підготовку конкурентоздатного фахівця до практичної діяльності у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики; формування у здобувачів освіти загальних та	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf2 .

	послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	фахових компетентностей, що дають змогу успішно реалізувати творчий потенціал та здійснювати діяльність в межах спеціальності; здобуття професійно-орієнтованих знань та вмінь, які формують особистість фахівця В ОПП вищезазначені напрями враховані у формулюванні мети, описі предметної області, орієнтації програми, її основного фокуса та особливостей. Також перспективні напрями лягли в основу формулювання додаткових спеціальних компетенцій СК 10-СК 11. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості передбачений постійний моніторинг якості ОПП та її відповідності запитам здобувачів освіти й ринку праці, а також перегляд ОПП на основі результатів моніторингу, що забезпечує постійну актуалізацію ОПП. Процедури моніторингу ОПП передбачають встановлення потреби в ОПП, її потенціалу шляхом консультацій із зацікавленими сторонами - здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками Коледжу, роботодавцями, з'ясуванні виконання основних умов її провадження. Циклова комісія, яка відповідає за реалізацію ОПП, постійно проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому ОПП, аналіз ринку праці, на який орієнтована ОПП, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Перегляд ОПП здійснюється щорічно з внесенням чи без внесення змін до неї.	<u>F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf</u> 2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf 3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8 E-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D
--	--	--	---

			1%82%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?		1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Обсяг ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» становить 104 кредити. ЄКТС і визначений на основі професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до стандарту. Попередня освіта (формальна, неформальна, та інформальна), професійна (професійно-технічна) освіта здобувачів освіти враховується при перезарахуванні кредитів, встановленні академічної різниці та визначенні семестру, на який зараховується, поновлюється або переводиться здобувач освіти. Наведені процедури здійснюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ФМБ та Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу ФМБ URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%

		Термін навчання на основі професійної (професійно-технічної) освіти 1 рік 6 місяців.	D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 3.Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, дано перелік	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП містить інтегральну компетентність, а також загальні та спеціальні компетентності (зокрема дві додаткові компетентності), які повністю відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту» та стандарту фахової перед вищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн».	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf

			2. Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений 14.06.2021, наказ МОНУ № 429 https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/10/022.Dizayn.23.06.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Цілі програми, характеристика предметної області програми, програмні компетентності та результати навчання, зокрема і відмінні від тих, що наведені в стандарті, повністю відповідають спеціальності 186 Видавництво та поліграфія. ОПП містить обов'язкові освітні компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують формування визначених інтегральної, загальної та спеціальних компетентностей і, як наслідок, досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання. Певна частина освітніх компонентів спрямована на поглиблене вивчення технологій та особливостей поліграфічної галузі, яка є пріоритетною сферою професійної діяльності випускників.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений 14.06.2021, наказ МОНУ № 429 https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/10/022.Dizayn.23.06.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності у вигляді підготовки та захисту курсових робіт з навчальних дисциплін «Декоративна косметика та грим», «Пастиж», «Художнє моделювання зачіски», «Економіка та організація діяльності», підготовки та захисту дипломного проєкту, виконання індивідуального завдання, пов'язаного з пошуково-аналітичною роботою під час проходження практики.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf

		Також дослідницькі компетентності формуються у здобувачів освіти шляхом застосування інноваційних педагогічних технологій у викладанні навчальних дисциплін, зокрема методу проблемного навчання, методу проєктів тощо, а також шляхом залучення здобувачів освіти до участі в конференціях, тренінгах, конкурсах, тощо.	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	В структурі ОПП передбачені вибіркові освітні компоненти загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС, що становить 10 % від загального обсягу ОПП. Перелік вибірових освітніх компонентів щорічно ухвалюється педагогічною радою Коледжу та оприлюднюється у розділі «Фахова передвища освіта»-«Каталог вибірових дисциплін». Порядок вибору навчальних дисциплін, формування індивідуального навчального плану здобувача освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу фахового молодшого бакалавра у Коледжі та Положенням про вибірові дисципліни. Також порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти забезпечує право здобувачів освіти здобувати знання та вміння шляхом вибірових курсів, обґрунтовані результати яких визначаються Коледжем.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу ФМБ у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Коледжі

			URL:https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf 4.Індивідуальний навчальний план здобувачів фахової перед вищої освіти URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xXYmBjarpfs_lfvJgirFYQHrYzeDuOBX?usp=drive_link 5.Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5.pdf
--	--	--	--

			6.Каталог вибірових освітніх компонентів 2024 URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9A%D0%90%D0%A2%D0%90%D0%9B%D0%9E%D0%93-2024-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-Microsoft-Word-Documen.pdf 7. Наказ про затвердження вибірових дисциплін URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7_217-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf

8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Впровадження дуальної форми освіти ОПП не передбачено.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Процедури організації освітнього процесу за дуальною формою не розроблено, тому що за даною ОПП не здійснюється навчання за дуальною формою, враховуючи ступеневість освіти.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У Коледжі розроблені чіткі процедури залучення роботодавців до підготовки здобувачів за ОПП, зокрема, останні долучаються в якості співавторів, партнерів до розробки та експертизи ОПП та програм практики, керівників практики, професійних консультантів. Роботодавці залучаються до засідань циклових комісій, беруть участь в обговоренні та вносять пропозиції щодо вдосконалення ОПП з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців. За ОПП здійснюється підготовка здобувачів освіти відповідно до запитів роботодавців з огляду на регіональні потреби ринку праці. Коледж систематично розширює зв'язки з роботодавцями поліграфічних підприємств на основі договорів про співпрацю (на підготовку кадрів, на надання робочих місць на практику).	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Сторінка ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://drive.google.com/drive/folders/1yKqdMgu4ycMj-911rWcc34mT18QphtZK?usp=drive_link 3. Протокол від 25.12.2024 № 5 засідання ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://docs.google.com/document/d/1orkww_5CmEDN6qK1x9LCE0W50zv2b-cs/edit?usp=drive_link&oid=102178743040953702414&rtpof=true&sd=true

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми вказаний у підрозділі «Обсяг освітньо-професійної програми та термін навчання» профілю ОПП Обсяг ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» становить 104 кредита ЄКТС, що відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн».	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений 14.06.2021, наказ МОНУ № 429 https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/10/022.Dizayn.23.06.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В освітньо-професійній програмі визначено Обсяг ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» який становить 104 кредита ЄКТС спрямованих на формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн»; 10 кредитів ЄКТС передбачені на вибіркові освітні компоненти, які можуть формувати компетентності поза межами стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн».	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі визначено 10 кредитів ЄКТС, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Для вивчення вибірових освітніх компонент в ОПП відводиться 10 кредитів ЄКТС (10 % від загального обсягу ОПП), що відповідає частині 17 статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визначений освітньо-професійною програмою обсяг кредитів ЄКТС, спрямованих на формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн», становить 94 кредита ЄКТС, або 90,4 % загального обсягу програми. Цей показник не суперечить вимогам стандарту на рівні не менше 50%.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text 3. Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений 14.06.2021, наказ МОНУ № 429 https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/10/022.Dizayn.23.06.pdf

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі відокремлено програмні результати навчання, що визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» (PH1- PH 17). Коледж надає освітню кваліфікацію. Професійний стандарт відсутній.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf2 Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений 14.06.2021, наказ МОНУ № 429 https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/10/022.Dizayn.23.06.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Методи та технології навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти описані у підрозділі 5. «Викладання та оцінювання». Детальніше такі методи навчання описані у силабусах навчальних дисциплін, програмах практик та методичних вказівках до виконання курсових робіт.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Каталог силабусів навчальних дисциплін (OK) URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-

			https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9A%D0%90%D0%A2%D0%90%D0%9B%D0%9E%D0%93-2024-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-Microsoft-Word-Document.pdf 3. Каталог силабусів вибіркового освітніх компонентів - 2024 URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9A%D0%90%D0%A2%D0%90%D0%9B%D0%9E%D0%93-2024-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-Microsoft-Word-Document.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійна програма у контексті загального часу навчання має таку структуру: 1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компоненти – 43,5 кредитів ЄКТС; 2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності - 33 кредити ЄКТС; 3. Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти) – 10 кредитів ЄКТС. 4. Практична підготовка – 13,5 кредити ЄКТС; 5. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти -1 кредит ЄКТС; 6. Екзаменаційна сесія – 3 кредити ЄКТС Всього за ОПП – 104 кредити ЄКТС. Розподіл кредитів по семестрах відображений у структурно-логічній схемі та складає:	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf

		1 семестр- 30,5 кредитів ЄКТС; 2 семестр- 35,5 кредитів ЄКТС; 3 семестр- 38 кредитів ЄКТС.	
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки. Такий поділ представлений у розділі 2. “Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання” освітньо-професійної програми: 1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП – 90 кредитів ЄКТС: 1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компоненти – 43,5 кредитів ЄКТС; 1.2.Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 33 кредити ЄКТС; 1.3.Практична підготовка – 13,5 кредитів ЄКТС. 2. Вибіркові освітні компоненти – 10 кредитів ЄКТС 3. Екзаменаційна сесія – 3 кредити ЄКТС. 4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти –1 кредит ЄКТС.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП була побудована із урахуванням змісту освітніх компонентів, пререквізитів та постреквізитів для них, тому, на нашу думку, дає змогу досягти загальних та спеціальних компетентностей.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	У розділі 5 ОПП наведена матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми. Наведена у ній інформація свідчить про те, що обов'язкові компоненти, у разі їх успішного опанування здобувачами освіти, у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	У розділі 6 ОПП наведена матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми. У розділі 7 ОПП наведена матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
---	--	--	---

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У Коледжі процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, визначені у внутрішніх нормативних документах Коледжу, зокрема у: – Положенні про організацію освітнього процесу фахових молодших бакалаврів у Коледжі; – Положенні про Педагогічну раду; – Положенні про циклову комісію. – Положенні про індивідуальний навчальний план З метою формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» та результатів вибору здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів розробляються індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти встановленої форми, де визначається перелік освітніх компонентів,	1. Положення про організацію освітнього процесу ФМБ у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 2. Положення про педагогічну раду URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf

		послідовність їх вивчення, обсяг навчального навантаження, система оцінювання.	D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83.pdf 3. Положення про циклову комісію URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8F.pdf 4. Положення про індивідуальний навчальний план URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Нормативними документами Коледжу визначені повноваження та компетенції структурних підрозділів та посадових осіб щодо підтримки процедур функціонування індивідуальних освітніх	1. Положення про організацію освітнього процесу ФМБ у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%B

	траєкторій, що повною мірою забезпечує реалізацію права здобувачів освіти на формування та реалізацію власної освітньої траєкторії у встановлених ОПП межах, не менше 10 % обсягу освітньої програми) на участь у формуванні ІНП, вибір освітніх компонентів у межах. Для формування вибіркової складової ІНП циклові комісії до 01 березня формують та подають заступнику директора Коледжу з навчальної роботи перелік загальних та фахових вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік із вказівкою семестру їх вивчення. Перелік вибірових навчальних дисциплін розглядається та затверджується Педагогічною радою Коледжу, після чого оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу з анотацією до кожної дисципліни чи блоку дисциплін затвердженого переліку. Протягом березня циклові комісії проводять зі здобувачами зустрічі, на яких презентують вибірові навчальні дисципліни. Протягом квітня під керівництвом заступника директора Коледжу з навчальної роботи проводиться процедура обрання здобувачами вибірових навчальних дисциплін. Для цього створюються відповідні Google-форми та поширюються серед здобувачів освіти засобами електронної комунікації (корпоративна електронна пошта, месенджери, інші комунікаційні системи). За результатами анкетування формуються групи для вивчення вибірових навчальних дисциплін та видається відповідний наказ. Умовою формування навчальної групи за обраним освітнім компонентом є наявність у ній не менше 10 осіб.	E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 2. Положення про Педагогічну раду. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83.pdf 3. Положення про циклову комісію URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8F.pdf 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової перед вищої освіти в Коледжі
--	---	---

	У разі, якщо освітню компоненту обрали для вивчення менш як десять здобувачів освіти, то відповідна група не формується. При цьому здобувачам освіти пропонується обрати нові вибіркові освітні компоненти із тих, за якими навчальні групи були сформовані. Якщо здобувач освіти не реалізував своє право вибору вибірових освітніх компонентів у встановлені терміни, то рішенням адміністрації Коледжу він приєднується до інших сформованих груп. Під час формування ІНП здобувача фахової передвищої освіти на наступний навчальний рік враховують фактичне виконання ним змістової складової індивідуального навчального плану поточного і попередніх навчальних років. ІНП за визначеною Положенням про індивідуальний навчальний план формує заступник директора з навчальної роботи Коледжу, підписує здобувач освіти та затверджує директор Коледжу до 01 липня. Реалізація ІНП здійснюється впродовж часу, що не перевищує нормативний термін навчання, визначений ОПП та навчальним планом. Виконання ІНП здійснюється відповідно до графіка освітнього процесу, затвердженого в Коледжі на навчальний рік і заходів поточного та підсумкового контролю. За виконання ІНП персональну відповідальність несе здобувач освіти.	URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf 5.Каталог вибірових освітніх компонентів – 2024 . URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9A%D0%90%D0%A2%D0%90%D0%9B%D0%9E%D0%93-2024-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-Microsoft-Word-Documents.pdf 6. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійних
--	--	---

			програм (ОПП). В додатку Анкета (заява) з вибору освітніх компонентів. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%82%D0%B0-%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf Заява з вибору освітніх компонентів. URL: https://docs.google.com/document/d/1lxzcvaTNCBbpf0VP56NCikd3qEpKFvVz/edit?usp=drive_link&ouid=102178743040953702414&rtpof=true&sd=true 7. Наказ про затвердження вибірових навчальних дисциплін. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7_217-
--	--	--	--

			<u>%D0%BF%D1%80%D0%BE-</u> <u>%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D</u> <u>0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%</u> <u>B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-</u> <u>%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D</u> <u>1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%</u> <u>B8%D1%85-</u> <u>%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0</u> <u>%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%B</u> <u>D.pdf</u>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» затверджена нормативними документами Коледжу, процедури і механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій не лише дають здобувачам освіти можливість вибирати освітні компоненти та сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію, а й забезпечують їх право на це, встановлене Законом України “Про фахову передвищу освіту”.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу ФМБ у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 3. Положення про індивідуальний

			навчальний план здобувача фахової перед вищої освіти в Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf 4.Каталог вибіркових освітніх компонентів - 2024. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9A%D0%90%D0%A2%D0%90%D0%9B%D0%9E%D0%93-2024-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-Microsoft-Word-Dokument.pdf
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування	У Коледжі регламентує механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти Положення про	1.Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової перед вищої освіти в Коледжі

	індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти.	URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір розроблено та унормовано Положенням про ІНП. Для формування вибіркової складової ІНП циклові комісії до 01 березня формують та подають заступнику директора Коледжу з навчальної роботи перелік загальних та фахових вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік з вказівкою семестру їх вивчення. Перелік вибірових навчальних дисциплін розглядається та затверджується Педагогічною радою Коледжу, після чого прилюднюється на офіційному сайті Коледжу з анотацією до кожної дисципліни затвердженого переліку. Протягом березня циклові комісії проводять зі здобувачами зустрічі, на яких презентують вибірові навчальні дисциплін.	1.Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти в Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план повністю відповідає освітньо-професійній програмі «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» у частині переліку освітніх компонентів, їх обсягів та форм контролю, розподілу на частини та цикли, структурно-логічної схеми освітніх компонентів, видів практичної підготовки та форм атестації здобувачів освіти.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Навчальний план спеціальності «Дизайн», ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план розглядається затверджується педагогічною радою коледжу на кожен навчальний рік відповідно до Положення про педагогічну раду та Положення про організацію освітнього процесу ФМБ та Положення про навчальний план Чинні навчальні плани, розміщені на офіційному сайті Коледжу.	1. Положення про Педагогічну раду URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу ФМБ Коледжу URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%B

			E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 3.Положення про навчальний план URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf 4.Навчальний план https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	На титульній сторінці навчального плану зазначено галузь знань, спеціальність, назва освітньо-професійної програми, освітня кваліфікація, форма здобуття освіти та передумови вступу.	1. Навчальний план https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх розподіл за частинами та циклами, що повністю відповідає ОПП.	1. Навчальний план https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані визначається структурно-логічною схемою в освітньо-професійній програмі та повністю відповідає їй.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Навчальний план https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Загальні обсяги навчальних занять для кожної освітньої компоненти у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі. Оскільки форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, розподіл обсягів навчальних занять за видами не регламентовані ОПП, то ці параметри встановлюються при розробці навчального плану та ним унормовуються. Для більшої частини навчальних дисциплін встановлюються такі види занять: лекції, семінарські, практичні або лабораторні роботи та самостійна робота. Зазвичай, з метою підсилення практичної орієнтованості для практичних та лабораторних занять встановлюється більший обсяг навчальних занять, ніж для лекцій. Для окремих теоретичних навчальних дисциплін навчальним планом передбачено семінарські заняття замість практичних та встановлюється паритет за обсягом для лекційних занять	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Навчальний план https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу наводиться в однойменному розділі 1 навчального плану. Графік освітнього процесу розробляється відповідно до вимог законодавства та ОПП. Графік освітнього процесу потижневий. Зазвичай, для теоретичного навчання у кожному семестрі передбачено 16 тижнів. Якщо у певному семестрі передбачена практика, то кількість тижнів теоретичного навчання може бути зменшена на тривалість практики (у тижнях). Кількість тижнів, які відводяться на практику, як правило, визначається співвідношення: 1 тиждень=1,5 кредиту ЄКТС. Сумарна кількість тижнів канікул у навчальному році не менша восьми.	1. Навчальний план https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання зазначено у тижнях. Семестри відділяються канікулами. Зведені дані бюджету часу у графіку освітнього процесу наведені за навчальними роками.	1. Навчальний план https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Наведені у навчальному плані форми підсумкового контролю та їх кількість повністю відповідають ОПП. Єдиною формою підсумкового контролю визначений модульний контроль, який регламентується Положенням про освітній процес ФМБ та Положенням про критерії оцінювання ФМБ. Форми та методи поточного контролю не регламентуються ОПП. Згідно з частиною 1 п.1. Статті 61. Закону України “Про фахову передвищу освіту” педагогічні працівники, керуючись принципом академічної свободи, самостійно визначають форми та методи поточного контролю, критерії оцінювання, описують їх у силабусах	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Навчальний план https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 3. Положення про критерії оцінювання ФМБ URL:

		навчальних дисциплін. Силабуси розглядаються та ухвалюються рішенням циклової комісії.	http://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf
--	--	--	---

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані відповідно виділено окрему кількість кредитів ЄКТС для здійснення практичної підготовки. Весь курс практичної підготовки включає технологічну практику 2 семестр -6 кредитів ЄКТС; переддипломну практику 3 семестр, 7,5 кредитів ЄКТС. Разом 13,5 кредитів ЄКТС.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Навчальний план https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 3. Положення про практичну підготовку URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B

			E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Порядок організації та проходження практики унормований у Положенні про організацію освітнього процесу та у Положенні про практичну підготовку у Коледжі. Зміст кожного виду практики, уточнення та деталізація порядку проходження практики, індивідуальні завдання на практику, вимоги до ведення робочої документації та оформлення підсумкового звіту з практики, порядок захисту звітів з практики та критерії оцінювання описані у програмах практик. Програми практик розглядаються на засіданнях циклової комісії та затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи. Для проведення практик Коледж укладає угоди з базами практик. Наказом директора Коледжу затверджуються: – розподіл здобувачів освіти на бази практики; – керівник практики від циклової комісії та встановлюються терміни оформлення підсумкового звіту за її результатами. Перед направленням на практику зі здобувачами освіти проводиться інструктаж із безпеки життєдіяльності та охорони праці.	1. Положення про організацію освітнього процесу ФМБ у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 2. Положення про практичну підготовку URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%

		Здобувач освіти може самостійно обирати місце практики, керуючись власними інтересами можливості майбутнього працевлаштування, набуття практичних навичок роботи тощо. Для цього він має заздалегідь повідомити про це голову циклової комісії та отримати згоду підприємства (установи, організації, закладу) на проходження ним практики.	%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%83- %D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83- %D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 3.Програми практик. - Технологічна практика URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/2024_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf - Переддипломна практика URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/2025-2026_%D0%9F%D0%BC-2-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf 4.Реєстр договорів з практики
--	--	--	--

			URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/20250130_122429.pdf 5.Робочі документи з практик URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	У розділі 5 ОПП наведена матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми. У розділі 6 наведена матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП. У розділі 7 представлена матриця відповідності результатів навчання та компетентностей. Наведена у них інформація свідчить про те, що практики, як обов'язкові компоненти, у разі їх успішного опанування здобувачами освіти, дають змогу поглибити компетентності, сформовані під час вивчення навчальних дисциплін.	1. Положення про організацію освітнього процесу ФМБ у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 2.Положення про практичну підготовку

			URL:https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 3. Програми практик - Технологічна практика URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/2024_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf - Переддипломна практика URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/2025-2026_%D0%9F%D0%BC-2-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf
--	--	--	--

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	В освітньо-професійній програмі (підрозділ “Викладання та оцінювання” профілю ОПП) окреслені загальні підходи до викладання, зокрема, практичної підготовки здобувачів освіти. Форми проведення занять конкретизуються та регламентуються навчальним планом, силабусами навчальних дисциплін, програмами практик. Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» за більшістю навчальних дисциплін практичні заняття, за окремими навчальними дисциплінами - лабораторні заняття, навчальна практика (вступ до спеціальності) проведення навчальних екскурсій. В навчальному плані передбачена практична підготовка (технологічна та переддипломна практики).	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Навчальний план https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 3. Положення про практичну підготовку URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 4. Силабуси навчальних дисциплін URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d1%81%d0%b8%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d1%83%d1%81%d1%96%d0%b2-2/ 5. Програми практик - Технологічна практика URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/2024_%D0%A2%
---	--	--	--

			<u>D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf</u> - Переддипломна практика URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/2025-2026_%D0%9F%D0%BC-2-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на етапі розробки, оновлення ОПП. Планується запровадження анкетування керівників з баз виробничої практики на предмет відповідності сформульованих цілей і завдань практичної підготовки, змісту практики реаліям майбутньої професійної діяльності.	1.Програми практик - Технологічна практика URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/2024_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf - Переддипломна практика URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/2025-2026_%D0%9F%D0%BC-2-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf

			<u>2026 %D0%9F%D0%BC-2-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%B%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf</u>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Інноваційні технології в практичній підготовці відповідної сфери професійної діяльності враховуються під час виконання таких складових змісту виробничої практики, як: Поглиблення знань отриманих у процесі навчання. Формування практичних навичок і компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Робота з сучасними технологіями, обладнанням та програмним забезпеченням, що використовуються у поліграфічній галузі. Розвиток уміння вирішувати професійні завдання в умовах реального виробничого процесу.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Програми практик - Технологічна практика URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/2024_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf - Переддипломна практика URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/2025-2026_%D0%9F%D0%BC-2-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%B

			<u>B%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf</u>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Відповідно до Положення про педагогічну раду Коледжу здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь в її роботі під час розгляду питань, що стосуються їх навчання, побуту та відпочинку. Також здобувачі запрошуються на засідання циклових комісій, на яких розглядаються питання якості ОПП та організації освітнього процесу. Роботодавці та інші стейкхолдери залучаються до засідань циклових комісій під час обговорення питань удосконалення освітньої програми. Їх вмотивовані пропозиції та зауваження можуть братися до уваги під час перегляду ОПП.	1. Положення про Педагогічну раду URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83.pdf 2. Положення про циклову комісію URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8F.pdf 3. Протокол від 24.03.2025 № 8 засідання ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» (розглядаються питання та організації освітнього процесу) https://docs.google.com/document/d/1I4wqFG9s7QH_sgPU2Ju_uUNKOMMXYPKb/edit?usp=drive_link&ouid=102178743040953702414&rtpof=true&sd=true

			4.Протокол від 25.12.2024 № 5 засідання ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» (обговорення пропозицій щодо оновлення ОПП та програм практик на 2024/25н.р.) https://docs.google.com/document/d/1orkww_5CmEDN6qK1x9LCE0W50zv2b-cs/edit?usp=drive_link&oid=102178743040953702414&rtpof=true&sd=true
--	--	--	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Коледж створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти: проводить роз'яснювальну роботу, надає організаційну допомогу здобувачам освіти, залучає виборних представників органів самоврядування до роботи колегіальних та робочих органів управління на правах рівноправних партнерів з метою розв'язання питань, що стосуються організації освітнього процесу, підвищення якості освіти та освітньо-інформаційного середовища, соціальних питань здобувачів освіти. Консультантом органів самоврядування здобувачів освіти Коледжу є за посадою заступник директора з навчально-виховної роботи. Самоврядування у Коледжі функціонує відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Положення про е самоврядування здобувачів освіти Коледжу.	1. Положення про самоврядування здобувачів освіти у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D 0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%8 3%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD %D1%8F.pdf

		Щорічно рада здобувачів освіти проводить звітно-виборчу конференцію, на якій обирається голова ради та його заступники. Самоврядування діє на основі принципів добровільності, демократичності, законності та гласності.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Загальні компетентності, передбачені ОПП, формуються освітніми компонентами як загальної, так і професійної підготовки, про що свідчить таблиця відповідності компетентностей та освітніх компонентів. Також, зважаючи на важливість загальних компетентностей на формування світогляду та успішної професійної діяльності у трудовому колективі.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2.Каталог вибіркових освітніх компонентів - 2024. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9A%D0%90%D0%A2%D0%90%D0%9B%D0%9E%D0%93-2024-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-Microsoft-Word-Document.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Значний вплив на формування загальних компетентностей мають методи навчання. У підрозділі “Викладання та оцінювання” профілю ОПП наведений орієнтовний перелік методів навчання. Серед них особливе місце займають методи, що суттєво впливають на формування загальних компетентностей здобувачів освіти:	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2.Педагогічні читання

		студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія розвивального навчання, технологія дистанційного навчання на платформі Google Classroom. Також активно використовується в освітньому процесі метод групової роботи, проектний метод. Методична робота Коледжу фокусується на вивченні кращого досвіду та впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес Коледжу. В закладі освіти працює постійно діючі педагогічні читання по інноваційним технологіям в освіті, виробничих технологіях, у роботі яких беруть активну участь педагогічні працівники.	URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%96-%d1%87%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Розвиткові загальних компетентностей у здобувачів освіти сприяють також різноманітні позааудиторні заходи: спортивно-оздоровчі, культурно-мистецькі заходи, заходи з патріотичного виховання, громадські акції. У Коледжі розроблені та проводяться позааудиторні заходи, що сприяють розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей. Вони успішно реалізуються відповідно до плану виховної роботи.	1. План виховної роботи URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%A0%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-24-25.pdf 2. План заходів сприяння академічній доброчесності. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%B%D0%B0%D0%BD-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2_%D0%90%D0%94.pdf

			План заходів із запобігання і протидії булінгу URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/11/%D0%9F%D0%B%D0%B0%D0%BD_%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4i%D0%B2.pdf
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому оприлюднені на офіційному вебсайті Коледжу після їх затвердження Педагогічною радою. Оприлюднення правил прийому та змін до них відбувається у строки та порядку, визначеними МОН України.	1.Правила прийому на навчання ФМБ URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BC%D0%B1-2024-%D0%9A%D0%9F%D0%9A%D0%86%D0%A2%D0%9F-1.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Конкурсний відбір, рекомендація та зарахування вступників на освітньо-професійну програму «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» відбувається на загальних підставах. В правилах	1.Правила прийому на навчання ФМБ URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%

		прийому зазначено, що конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється за результатами співбесіди. Конкурсний відбір для здобуття фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти зараховуються результати співбесіди у порядку визначеному Правилами прийому.	D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BC%D0%B1-2024-%D0%9A%D0%9F%D0%9A%D0%86%D0%A2%D0%9F-1.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Правилами прийому ФМБ Коледжу передбачено чіткі вимоги до абітурієнтів. Коледж дотримується вимог правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	1.Правила прийому на навчання ФМБ URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BC%D0%B1-2024-%D0%9A%D0%9F%D0%9A%D0%86%D0%A2%D0%9F-1.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому чітко структуровані та зрозумілі для вступників. Визначено, хто має право подавати документи; конкретизовано назви конкурсних пропозицій (код і найменування спеціальності та відповідна їй освітньо-професійна програма); чітко прописаний алгоритм дій для осіб, які мають пільги чи мають статус ВПО; структуровано джерела фінансування. Правила прийому оприлюднені на офіційному вебсайті Коледжу та стендах приймальної комісії, також висвітлюються на сайті ДП «Інфоресурс».	1.Правила прийому на навчання ФМБ URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BC%D0%B1-2024-%D0%9A%D0%9F%D0%9A%D0%86%D0%A2%D0%9F-1.pdf

5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	У правилах прийому чітко прописані спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, відповідно до яких усуваються будь-які нарікання на дискримінацію при зарахуванні до Коледжу.	1.Правила прийому на навчання ФМБ URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BC%D0%B1-2024-%D0%9A%D0%9F%D0%9A%D0%86%D0%A2%D0%9F-1.pdf
---	---	---	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Проект нової ОПП чи нової редакції ОПП виноситься на обговорення та публікується на офіційному сайті Коледжу в розділі «Громадське обговорення» за три місяці до обговорення на педагогічній раді Коледжу. Затверджена ОПП публікується на офіційному вебсайті коледжу протягом п'яти робочих днів після її затвердження.	1.Оприлюднення ОПП URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf Громадське обговорення URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bc%d0%b0%d0%b4%d1%8c%d1%81%d0%ba%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d0%b3%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми,	На сайті коледжу розміщена ОПП, силабуси, програми практик у розділі «Фахова передвища	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

	навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	освіта» - «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» . Освітніх компонентів розміщені у відповідних Google Classroom з можливістю доступу до них через корпоративний акаунт усіх здобувачів, які вивчають заплановані на певний семестр освітні компоненти. В Коледжі розроблено Положення про виконання курсових робіт/проектів та дипломних проектів (загальні вимоги). Методичні вказівки до розробки курсових та кваліфікаційних робіт розміщені на корпоративному Google диску з доступом до нього через корпоративний акаунт.	URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Каталог силабусів навчальних дисциплін URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d1%81%d0%b8%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d1%83%d1%81%d1%96%d0%b2/ 3. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів (дисциплін) https://drive.google.com/drive/folders/1hOYsXuQRcC4BQdoK7gh92mjaun76yfw1?usp=drive_link 3. Положення про виконання курсових робіт/проектів та дипломних проектів URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82.pdf
--	--	---	---

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	В описі освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» визначені цілі та зміст підготовки, що дає змогу майбутнім абітурієнтам та їхнім батькам зрозуміти, які професійні компетентності формуються в результаті навчання та які посади можуть обіймати майбутні фахівці. Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою. Проект ОПП оприлюднюється на сайті Коледжу в розділі «Приймальна комісія - вступ фахова перед вища освіта».	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Презентація ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
---	--	---	---

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті Коледжу оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності в Положенні про організацію освітнього процесу Коледжі та Положенні про академічну мобільність	1.Положення про організацію освітнього процесу ФМБ у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 2.Положення про академічну мобільність URL:https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D

			0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Порядок перезарахування кредитів, отриманих здобувачем освіти під час академічної мобільності урегульовано Положенням про академічну мобільність	1. . ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу ФМБ у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 3. Положення про академічну мобільність URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-

			%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Обговорення і схвалення правил прийому відбувається на засіданні педагогічної ради Коледжу у складі якої є представники самоврядування здобувачів освіти. Головою приймальної комісії є директор Коледжу. Склад приймальної комісії визначає та затверджує директор Коледжу за умови обов'язкової участі в її роботі представників органів самоврядування здобувачів освіти.	1.Інформація на офіційному сайті Коледжу в розділі «Приймальна комісія – вступ фахова перед вища освіта» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d0%b2%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf-%d1%84%d0%b0%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%b0-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0/ 2.Наказ про затвердження складу приймальної комісії URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97-%D0%B7%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-

			%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BC- %D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BC- %D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9- %D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9- %D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-%D0%BD%D0%B0-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентовані в Положення про організацію освітнього процесу ФМБ в Коледжі та Положенні про академічну мобільність.	1. Положення про організацію освітнього процесу ФМБ у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 2. Положення про академічну мобільність URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf

			D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.	1.Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантує надійність визнання результатів навчання, оскільки вона	1.Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної

		передбачає кваліфіковану двоетапну процедуру визнання. На першому етапі проводиться аналіз поданих документів навчальної частини, а на другому етапі відбувається оцінювання результатів освіти комісією, до складу якої долучаються педагогічні працівники – фахівці відповідного напрямку. Оцінювання здійснюється згідно з ОПП та програм навчальних дисциплін.	освіти в Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти визначено загальні критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. На етапі оцінювання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти комісія послуговується критеріями оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за навчальною дисципліною, описаними у силабусі навчальної дисципліни.	1. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у коледжі розроблено систему внутрішніх нормативних актів, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійних програм. Основними з них є Статут, Положення про організацію освітнього процесу, Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти, Положення про самоврядування здобувачів освіти Коледжу та інші.	1. На сайті Коледжу в розділі «Установчі документи-Статут» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%9A%D0%9F%D0%9A%D0%86%D0%A2%D0%9F-2023-2.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу ФМБ у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 3. Правила внутрішнього трудового розпорядку для здобувачів освіти

			URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%92%D0%A0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%97%D0%9E.pdf 4.Положення про самоврядування здобувачів освіти в Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Обговорення та схвалення Положення про організацію освітнього процесу ФМБ здійснювалось на засіданні педагогічної ради Коледжу, члени ради самоврядування здобувачів освіти введені до складу педагогічної ради, тому брали участь в обговоренні. Положення доведено до відома усіх учасників освітнього процесу. Управління освітнім процесом здійснюється на партнерських засадах зі здобувачами освіти.	1.Протокол педагогічної ради №1 від 29.08.2024 URL: https://drive.google.com/file/d/1uZ-6jJxWbUAYdMHs4bE98zRobg9NMyyb/view?usp=drive_link 2. Положення про організацію освітнього процесу ФМБ у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D

			1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Роботодавці залучаються до освітнього процесу у якості: експертів для рецензування ОПП, експертизи умов реалізації ОПП. З цією метою роботодавці запрошуються на засідання циклової комісії, де розглядаються питання удосконалення ОПП та освітнього процесу. Роботодавці систематично надають фінансову допомогу Коледжу.	1. Протокол від 25.12.2024 № 5 засідання ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://docs.google.com/document/d/1orkww_5CmEDN6qK1x9LCE0W50zv2b-cs/edit?usp=drive_link&ouid=102178743040953702414&rtpof=true&sd=true 2. Договори про виробничу практику (положення). В додатках до положення: - форма договору про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; - направлення на практику; - повідомлення про прибуття на практику; - щоденник практики; - звіт про виконання програми практики URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%

			BA%D1%83- %D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 3. Реєстр наявності робочих місць для працевлаштування випускників https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/20250130_122429.pdf
--	--	--	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Для кожного нового набору здобувачів освіти Коледж формує навчальні плани у повній відповідності до опису освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика». Порядок формування та затвердження навчального плану, його форма та зміст визначається Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про навчальний план. Коледж дотримується вимог Типового положення про організацію освітнього процесу.	1.Навчальний план URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу, як складова навчальних (робочих) планів, своєчасно розробляється, затверджується рішенням педагогічної ради Коледжу й доводиться до відома всім учасникам освітнього процесу через оприлюднення на офіційному вебсайті Коледжу.	1.Графік освітнього процесу URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%

			B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-2024-2025-1.pdf Графік освітнього процесу 2025-2026: URL: Графік-освітнього-процесу-2025-2026.pdf
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти), відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програмами практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Відповідно до навчального плану ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» розроблені та затверджені заступником директора з навчально-виробничої роботи програми навчальних дисциплін, в яких визначена мета, основні завдання навчальної дисципліни, передумови її вивчення, наведений перелік компетентностей та програмних результатів навчання, до формування яких робить внесок навчальна дисципліна, викладений зміст навчальної дисципліни та наводиться список рекомендованих інформаційних джерел. Також розробляються та затверджуються цикловою комісією силабуси навчальних дисциплін, у яких конкретизується план вивчення навчальної дисципліни, визначаються освітні політики, критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за навчальною дисципліною. Для кожної передбаченої ОПП розробляється програма практики, вимоги до якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про практичну підготовку. Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти формуються відповідно до навчального плану та результатів вибору вибіркового освітніх компонентів здобувачами освіти. Є Положення про індивідуальний навчальний план.	1. Навчальний план URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу ФМБ у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 3. Положення про практичну підготовку URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%

			%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%83- %D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83- %D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ФПО у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf 5. Програми практик - технологічної URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/2024_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-
--	--	--	---

			<u>%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf</u> - переддипломної URL: <u>https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/2025-2026_%D0%9F%D0%BC-2-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf</u> 6.Положення про індивідуальні навчальні плани <u>https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf</u>
--	--	--	--

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Так. Для структури навчального плану за ОПП характерним є його сумісність та порівнюваність у системі ЄКТС, що цілком забезпечує процедуру виміру і порівняння між закладами освіти результатів навчання здобувачів освіти. Заклад освіти має Положення про академічну мобільність	1. Положення про академічну мобільність фахових молодших бакалаврів у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
---	---	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Основною формою зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти є їх періодичні опитування. Такі опитування проводяться на основі анкетування з використанням інструменту Google Forms. Для оцінки задоволеності здобувачів формами й методами навчання у Коледжі запроваджена анкета з оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача. Результати цих анкетувань розглядаються на засідання циклових комісій і у разі необхідності на засіданні педагогічної ради. Також у Коледжі існує практика постійного спілкування кураторів академічних груп зі здобувачами освіти та їх батьками з використанням месенджерів Viber або Telegram, в яких можуть вирішуватися організаційні питання освітнього процесу.	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8E-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf 2. Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%
---	---	--	---

			BD%D1%8F-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf 3.Форма анкети URL: ▪ “Оцінка якості освітньо-професійної програми” https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9u0DyVgw9ALFA0RgU9JxhtaDiLQdVKN_Tri_fvepdt52xLQ/viewform?pli=1 ▪ “Підсумкова анкета з оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача” https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfotSxOfcIK-hfnMonRTwaQqHMon2jFfxqyclJS_ofCK2H8uQ/viewform ▪ “Оцінка освітньо-інформаційного середовища коледжу” https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScI8wqnWSm2GMx95Pq_5Jo7cxQwQwEihII9GXWGAkb549eJ1Q/viewform ▪ <u>Академічна доброчесність</u> https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQalwZq5obKz0jfrM5LVttJax6RW3fahf4KC_TqbpGldWHxA/viewform
--	--	--	---

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Кожна освітня компонента ОПП робить внесок у формування визначених освітньою програмою перелік компетентностей та результатів навчання. Таким чином, при розробленні критеріїв оцінювання викладач враховує вимоги до компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.	1.Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 2.Силабуси навчальних дисциплін URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d1%81%d0%b8%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d1%83%d1%81%d1%96%d0%b2/ 3.Форма анкети URL: “Оцінка якості освітньо-професійної програми” https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9u0DyVgw9ALFA0RgU9JxhtaDiLQdVkNTri__fvepdt52xLQ/viewform?pli=1 “Підсумкова анкета з оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача” https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9u0DyVgw9ALFA0RgU9JxhtaDiLQdVkNTri__fvepdt52xLQ/viewform?pli=1
---	---	--	--

			LSfotSxOfcIK-hfnMonRTwaQqHMON2jFfxqyclJS_ofCK2H8uQ/viewform “Оцінка освітньо-інформаційного середовища коледжу” https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScI8wqnWSm2GMx95Pq_5Jo7cxQwQwEihlI9GXWGAkb549eJ1Q/viewform - Академічна доброчесність https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQalwZq5obKz0jfrM5LVttJax6RW3fahf4KC_TqbpGldWHxA/viewform
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Загальні критерії оцінювання знань здобувачів регламентуються Положенням про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі По кожній компоненті ОПП ці критерії конкретизуються викладачем в силабусі відповідної навчальної дисципліни, який оприлюднюється в Google Classroom та на сайті Коледжу в розділі «Фахова передвища освіта – «Дизайн» (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»). Також викладач на першому занятті з навчальної дисципліни роз'яснює здобувачам освіти ці критерії. Зрозумілість критеріїв оцінювання здобувачами освіти вивчається шляхом їх анкетування, зокрема відповідні питання присутні в анкеті з оцінювання навчальної дисципліни (курсу).	1. Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі URL: : https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 2.Силабуси навчальних дисциплін URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-

			%d1%81%d0%b8%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d1%83%d1%81%d1%96%d0%b2/ 3.Форма анкети URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfotSxOfcIK-hfnMonRTwaQqHMon2jFfxqyclJS_ofCK2H8uQ/viewform
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Загальні критерії оцінювання знань, умінь та компетентностей здобувачів розміщені на офіційному вебсайті Коледжу. По кожній компоненті ОПП ці критерії конкретизуються викладачем в силабусі відповідної навчальної дисципліни, який оприлюднюється в Google Classroom.	1.Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація освітнього процесу відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, прозорість та відкритість системи та критеріїв оцінювання, їх публічне обговорення на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради, анонімне анкетування здобувачів освіти з питань організації вивчення навчальних дисциплін створює умови для успішного виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання. Описані процедури гарантують виконання здобувачами освіти	1.Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf

		контрольних форм навчання, за умов їх відповідального ставлення до освітньої діяльності.	1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійного стандарту для фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 022 «Дизайн» не існує. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності спеціальності 022 «Дизайн» і проводиться у вигляді дипломного проєкту	1.ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання знань здобувачів освіти відповідають змісту фахових компонентів освітньо-професійної програми. Кожен викладач, знаючи зміст та специфіку кожної окремої фахової компоненти, адаптує під неї загальні критерії оцінювання, які прописані у Положенні.	1. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 2.Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Оновлення освітніх компонентів регламентується Положенням про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра. Починаючи з 2021 року, спираючись на дані моніторингу ринку праці, рекомендації стейкхолдерів та те, що акцент робиться на підготовку фахівця для спеціальності 022 «Дизайн» за ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» в освітньо-професійній програмі збільшено кількість годин на технологічну та переддипломну практики; запропоновано оновлені вибіркові дисципліни такі, як: «Основи колористики волосся», «Теорія та історія дизайну», «Актуальні тенденції моди», «Інноваційні технології конструювання зачіски», «Колористика та сучасні методи фарбування волосся», «Салонний бізнес», «Психологія та етика виробничих відносин», «Комп'ютерне моделювання зачіски», «Манікюр та нейл-Дизайн». Керуючись принципами академічної свободи, викладачі, які забезпечують провадження освітньої діяльності за ОПП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам у процесі навчання.	1. Положення про ОПП підготовки ФМБ URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf 2. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Так, узгоджено. Проект оновленої програми обговорювався з роботодавцями. Оновлена освітньо-професійна програма була обговорена та схвалена на	1. Протокол від 20.05.2025 №10 засідання ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

		засіданні циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика». Цьому передували процедури розгляду пропозицій, рекомендацій, врахування зауважень до проекту освітньо-професійної програми робочою групою.	URL: https://docs.google.com/document/d/1YEGNgP8VH9j62pMMN7SMXKG3wJhWs8n5/edit?usp=drive_link&ouid=102178743040953702414&rtpof=true&sd=true 2.Рецензії роботодавців на ОПП https://www.kpkitp.kiev.ua/%d1%80%d0%b5%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%96%d1%97-%d0%bd%d0%b0-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3-3/
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі освіти, як повноцінні партнери, залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. Основним способом вивчення думки здобувачів щодо якості ОПП, на якій вони навчаються, є опитування, що проводяться щорічно наприкінці кожного навчального року. Відповідно до Положення про циклову комісію здобувачі освіти можуть бути присутніми на її засіданнях, під час яких розглядаються питання моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми, аналізуються результати опитувань. Результати моніторингу ОПП обговорюються на засіданнях педагогічної ради, в яких беруть участь виборні представники з числа здобувачів.	1.Положення про педагогічну раду URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83.pdf 2.Положення про циклову комісію URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8F.pdf

			3. РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТИ «Якість ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» 2023-2024 н.р. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%96-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТИ «Якість ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» 2024-2025 н.р. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%96-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання та викладання, методи контролю, які використовують викладачі Коледжу для оцінювання рівня здобувачів освіти, студентоцентрованого академічної свободи самостійно обирають методи навчання оцінювання, керуючись загальними рекомендаціями, викладеними у внутрішніх нормативних документах Коледжу, використовують індивідуальний підхід до кожного здобувача освіти, стимулюють здобувачів до відповідального ставлення до навчання. Для досягнення мети ОПП, відбувається відстеження показників успішності, виявлення причин низького рівня навчальних досягнень, прийняття коригувальних рішень щодо зміни освітнього контенту та удосконалення контрольних заходів. Для забезпечення рівного та повноцінного доступу здобувачів освіти до якісного освітнього контенту незалежно від форми здобуття освіти та інших обставин розроблено Положення про електронний навчальний курс, яке визначає вимоги до електронного навчального курсу та його структуру.	1.Положення про електронний навчальний курс URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/20250303_152754.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів	У межах усіх освітніх компонентів сформовано контрольні заходи, які описані в силабусах навчальних дисциплін (програмах практик),	1.Положення про організацію освітнього процесу ФМБ

	фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	спрямовані на реалізацію завдань моніторингу якості освіти та професійної підготовки.	URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 2.Силабуси навчальних дисциплін URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d1%81%d0%b8%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d1%83%d1%81%d1%96%d0%b2/ 3.Програми практик - Технологічної URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/2024_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf
--	--	--	--

			- переддипломної URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/2025-2026_%D0%9F%D0%BC-2-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Система контролю та оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок, їх змісту в межах кожної навчальної дисципліни. Зміст контрольних заходів, критерії оцінювання та розподіл оцінок визначаються педагогічними працівниками відповідно до принципів академічної свободи, описуються у силабусах начальних дисциплін, що затверджуються цикловою комісією. Обговорення цих питань у професійній спільноті дає змогу досягти збалансованості розподілу оцінок між запланованими контрольними заходами.	1. Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 2. Силабуси навчальних дисциплін URL: Каталог силабусів – Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що	Прозорість, гласність і об'єктивність оцінювання досягається своєчасним інформуванням здобувачів фахової передвищої освіти про зміст контрольних	1. Силабуси навчальних дисциплін ОПІ «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

	здійснюється в межах освітнього процесу?	заходів та критерії оцінювання шляхом розміщення силабусів навчальних дисциплін у відповідних Google Classroom. Також викладач кожної навчальної дисципліни на початку її вивчення доводить до відома здобувачів інформацію про критерії оцінювання. При цьому загальні критерії оцінювання визначені Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти у Коледжі оприлюднені на сайті Коледжу.	URL: <u>Каталог силабусів – Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії</u> 2.Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Відповідно до Положень про організацію освітнього процесу ФМБ та Положенні про критерії оцінювання досягнень здобувачів в Коледжі визначені такі рівні контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, самоконтроль. Завдання для поточного контролю, критерії їх оцінювання розробляються викладачем дисципліни й відображаються в силабусі. Завдання (питання) для самоконтролю здобувачів визначаються викладачем та розміщуються в Google Classroom відповідної дисципліни.	1.Положення про організацію освітнього процесу ФМБ URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D

			0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 2.Силабуси навчальних дисциплін ОПІ «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: <u>Каталог силабусів – Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії</u> 3.Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Відповідно до Положень про організацію освітнього процесу та про рейтингову систему оцінювання в Коледжі застосовуються такі рівні контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, самоконтроль.	1.Силабуси навчальних дисциплін URL: <u>Каталог силабусів – Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії</u>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих видів завдань в Коледжі розроблено Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти. Самоконтроль здобувачів реалізується через перелік питань, або тестових завдань для	1.Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B

		самоконтролю. Кількість таких питань (завдань) визначається викладачем з урахуванням змісту навчального матеріалу.	E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з кожної компоненти ОПІ визначаються викладачем дисципліни в силабусі (програмі практики), які розміщуються у відповідному Google Classroom. На офіційному вебсайті Коледжу розміщено Положення про загальні критерії оцінювання знань, умінь та компетентностей здобувачів освіти.	1.Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 2.Силабуси навчальних дисциплін URL: Каталог силабусів – Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в Положенні про організацію освітнього процесу?	В положенні про організацію освітнього процесу наводиться лише загальна класифікація форм контрольних заходів. Детальний опис форми контрольних заходів, порядок їх проведення та	1.Положення про організацію освітнього процесу ФМБ URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf

		вимоги до критеріїв оцінювання регулюються Положенням про критерії оцінювання.	D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf 2.Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	В Коледжі розроблений порядок оскарження результатів підсумкового контролю, який описаний в Положенні про критерії оцінювання. Також в Коледжі розроблена процедура оскарження результатів ідентифікації неформального інформального навчання, яка визначена в Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	1. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf

			%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	В Коледжі розроблено Положення про академічну доброчесність, Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання та протидію булінгу та Положення про запобігання та протидії корупції. Прийнятий Етичний кодекс. В цих нормативних документах розроблено покрокову процедуру щодо розв'язання різних конфліктних ситуацій. Для розв'язання конфліктних ситуацій відповідно до наведених положень створюються комісії до складу яких обов'язково залучаються представники студентського самоврядування. Задля підсилення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу в тому числі й щодо випадків конфліктних ситуацій в Коледжі створено Скриньку довіри, в якій будь-який учасник освітнього процесу може залишити інформацію, при цьому є можливість зробити це анонімно з прав здобувачів освіти.	1.Положення про академічну доброчесність URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf 2.Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E-%D0%B7-%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B5%D0%BD%D0%B5.pdf

			%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-1.pdf 3.Положення про запобігання та протидію булінгу URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%91%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3_compressed.pdf 3.Положення щодо запобігання та протидії корупції URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B4%D1%96%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%97.pdf 4.Наказ про створення комісії з запобігання булінгу URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7_210_%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97_%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3.pdf
--	--	--	---

			5.Наказ про створення Комісії з етики та академічної доброчесності URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7_107_31.08.2023_%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf 6.Етичний кодекс URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_2025.pdf
--	--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» здійснюється екзаменаційною комісією у формі кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн».	1.Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений 14.06.2021, наказ МОНУ № 429 URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/10/022.Dizayn.23.06.pdf 2. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

			URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Кваліфікаційна робота дозволяє перевірити та оцінити сформованість компетентностей і відповідних їм результатів навчання, визначених ОПП, що своєю чергою відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн».	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений 14.06.2021, наказ МОНУ № 429 URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/10/022.Dizayn.23.06.pdf 2. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 3. Положення про курсові роботи/проекти та дипломні проекти здобувачів ФПО у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82.pdf

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання практичної проблеми у сфері видавництва та поліграфії відповідно до вимог освітньо-професійної програми.	1.Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений 14.06.2021, наказ МОНУ № 429 URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/10/022.Dizayn.23.06.pdf 2. ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9C-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 3.Положення про курсові роботи/проекти та дипломні проекти здобувачів ФПО у Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82.pdf
---	--	---	--

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж забезпечує вільний безоплатний доступ всім учасникам освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, дослідницької діяльності. Книжковий фонд бібліотеки становить 15496 примірників. Коледж має дві бібліотеки, читальний зал. Іншим джерелом інформації є комп'ютерна мережа Internet, до якої підключена локальна мережа Коледжу, у тому числі всі комп'ютерні класи. Наявність достатньої кількості комп'ютерної техніки, а також наявність мережі Wi-Fi дозволяє здобувачам освіти самостійно отримувати необхідну інформацію як у комп'ютерних класах, так і з використанням власних портативних пристроїв. Всі навчальні кабінети Коледжу обладнані засобами візуалізації освітнього контенту (телевізорами, мультимедійними проєкторами та екранами, одна аудиторія — мультимедійною дошкою). Коледж робить акцент на використання онлайн продуктів з відкритим кодом, цифрових інструментів Google як офісних, так і інструментів організації освітнього процесу. Ці інструменти є цілком достатніми для успішної реалізації ОПП.	1. Інформація про МТБ URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/materialno-texnichna-baza/ 2. Інформація про бібліотеку URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/biblioteka/ https://www.kpkitp.kiev.ua/%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d1%97/
---	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	В Коледжі розроблено, затверджено та впроваджено Положення про академічну доброчесність, дія якого розповсюджується на усіх учасників освітнього процесу Коледжу. Діє Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності. Розроблено та впроваджені Декларацію про академічну доброчесність для здобувачів освіти. Процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими, зрозумілими й обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу, зокрема для адміністрації, педагогів, здобувачів освіти.	1.Положення про академічну доброчесність URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf 2.Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E-%D0%B7-%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

			D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-1.pdf 3.Декларація про академічну доброчесність URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-2024-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6-1.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Порядку перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт ФМБ в Коледжі, як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, використовуються програма my.plag.com.ua , що знаходяться у вільному доступі. Відповідно до зазначеного Регламенту обов'язковий перевірки в програмі підлягають тільки кваліфікаційні роботи (дипломні проекти) здобувачів.	1.Регламент перевірки на плагіат URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D0%BD.pdf
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Регламенту перевірки на плагіат текстів кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти проходять перевірку на плагіат на етапі допуску до захисту. Здійснюють перевірку заступник директора з начальсько-виробничої роботи, голова циклової комісії. Домашні завдання, реферати, інші види письмових робіт здобувачів фахової передвищої освіти не передбачають обов'язкової перевірки.	1.Регламент перевірки на плагіат URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D0%BD.pdf

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	З метою запобігання проявам академічної недоброчесності та відповідно до Регламенту перевірки текстів на плагіат електронні версії кваліфікаційних робіт здобувачів освіти передбачено розмішувати в голови циклової комісії. Курсові роботи зберігаються протягом 1 року.	1.Регламент перевірки на плагіат URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D0%BD.pdf
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	На початку кожного навчального року зі здобувачами фахової передвищої освіти проводяться зустрічі, метою яких є роз'яснення ним принципів академічної доброчесності, після якого здобувачам пропонується підписати Декларацію про академічну доброчесність.	1.Положення про академічну доброчесність URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування на порушення академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність. Основним порушенням принципів академічної доброчесності здобувачами освіти Коледжу можна вважати списування при проходженні всіх форм контролю. Основною реакцією на таке порушення з боку викладача відповідної дисципліни є повторне проходження такого контролю порушником.	1.Положення про академічну доброчесність URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Всі викладачі, які забезпечують освітній процес за ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» мають відповідну професійну кваліфікацію. Кількість викладачів за основним місцем роботи, які забезпечують ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», становлять 100%, що відповідає ліцензійним вимогам. 70% викладачів, які забезпечують освітній процес за ОПП мають вищу педагогічну категорію та працюють у Коледжі за основним місцем роботи.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B0%D0%BA%D0%B0.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Структурним підрозділом Коледжу, відповідальним за реалізацію ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» є циклова комісія. Головою циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» є Мошнягул Ірина Ярославівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач. Досвід педагогічної діяльності 31 рік.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B0%D0%BA%D0%B0.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Відповідність професійної кваліфікації викладачів дисциплін професійного спрямування визначається документом про вищу освіту, професійним досвідом та результатами підвищення кваліфікації.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B0%D0%BA%D0%B0.pdf

		Кваліфікація всіх викладачів, задіяних до викладання дисциплін професійного спрямування, відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають.	1%81%D1%82%D1%8C-%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B0%D0%BA%D0%B0.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	У Коледжі створено необхідні умови для професійного розвитку викладачів. Вони мають доступ до всіх матеріально-технічних ресурсів, обладнання, професійної літератури. Щорічно розробляється, затверджується та реалізується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування таке підвищення педагогічні працівники можуть проходити в різних суб'єктів підвищення кваліфікації та в різних формах. Зокрема, організовано безоплатне стажування педагогічних працівників циклової комісії у закладах сфери обслуговування м. Києва.	1. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf 2. Орієнтовний план підвищення кваліфікації URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024-2029-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%96%D0%B2-2.pdf

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Всі педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОПП проходять підвищення кваліфікації та стажування згідно плану підвищення кваліфікації/стажування.	1. НАКАЗ НА СТАЖУВАННЯ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1FD8bFw5hdJ6fhJFSUabdMLZeCIxmafao?usp=drive_link
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів описана в Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти і передбачає здійснення таких процедур: аналіз виконання викладачами їх посадових обов'язків; аналіз рівня проведення занять основі проведення відкритих занять, взаємовідвідувань занять викладачами циклових комісій, контрольних відвідувань занять адміністрацією Коледжу; аналіз результатів анкетувань здобувачів щодо оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача.	1. Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педпрацівників URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%B%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B5-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D

			1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf 2. Зразок анкети URL https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfotSxOfcIK-hfnMonRTwaQqHMon2jFfxqyclJS_ofCK2H8uQ/viewform 3. Протокол від 29.11.2024 №4 ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика». URL: https://docs.google.com/document/d/1amLrb3GdL1_YN3I7sOCGfrkcrn1PekBy/edit?usp=drive_link&ouid=102178743040953702414&rtpof=true&sd=true
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Мотивація працівників Коледжу визначена в Статуті, Колективному договорі, Положенні про преміювання та передбачає такі форми заохочень: - присвоєння звань та підвищення категорій; - преміювання викладачів; - відзначення подяками, грамотами; - представлення до нагородження відзнаками МОНУ, Київської міської ради, Департаменту освіти і науки МДА, Солом'янської РДА. Елементом стимулювання розвитку також є можливість зміни графіку роботи, розкладу занять для проходження різноманітних курсів, семінарів у рамках неформальної освіти.	1. Колективний договір та додаток до нього Положення про преміювання URL:https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/01/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80.pdf

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?		
---	--	--	--

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	До 10 вересня поточного начального року методист Коледжу узгоджує з відділом кадрів списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації з метою формування графіку атестації. Щороку до 20 вересня за наказом директора Коледжу для проведення атестації педагогічних працівників створюється атестаційна комісія, яка працює відповідно до плану роботи на навчальний рік.	1. Наказ про створення атестаційної комісії URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B0%D1%82.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%97.pdf 2. Перспективний план атестації URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF.-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-24-29%D1%80%D1%80-Microsoft-Word-Document-1.pdf

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	В Коледжі розроблений і затверджений перспективний план атестації педагогічних працівників. У Коледжі на 2024-2025 навчальний рік створено атестаційну комісію ІІ рівня (наказ №246 від 16.09.2024). Для проведення позачергової атестації заяви подаються до 20 грудня. Директор Коледжу затверджує графік роботи атестаційної комісії, з графіком ознайомлюються педагогічні працівники, які атестуються. Рішення про результати атестації приймаються атестаційними комісіями І рівня не пізніше 1 квітня.	1. Положення про атестацію педпрацівників URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf 2. Наказ про організацію та проведення атестації URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-247-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-2024_2025.pdf
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	У Коледжі відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №805 від 09.09.2022 р. «Про затвердження положення про атестацію педагогічних працівників» розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників Коледжу. Положення затверджено на засіданні педагогічної ради	1. Положення про атестацію педпрацівників URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-

		(протокол №4 від 10 січня 2025 року). Введено в дію наказом №6 від 13.05.2025 р.	%D0%BF%D1%80%D0%BE- %D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E - %D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf
--	--	--	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою шляхом їх залучення до процедур розроблення та моніторингу ОПП, до проведення виробничої практики здобувачів, до участі в роботі екзаменаційної комісії з проведення атестації.	1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки ФМБ URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf 2. Рецензії роботодавців на ОПП URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d1%80%d0%b5%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%96%d1%97-%d0%bd%d0%b0-

			<u>%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3-3/</u>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Голова циклової комісії Перукарського мистецтва та декоративної косметики запрошує роботодавців та фахівців-практиків на засідання, де обговорюються питання організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. Після проходження здобувачами освіти практики, керівник практики від підприємства інформує викладачів циклової комісії про рівень знань і компетентності здобувачів освіти шляхом написання відгуку у щоденнику-звіті з практики, що є вагомою підставою для внесення корективів в реалізацію освітнього процесу. Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до освітнього процесу за ОПП може відбуватися на умовах сумісництва, погодинної оплати праці, проведення занять, тренінгів, дискусій, круглих столів, інших заходів зі студентами на громадських засадах.	1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки ФМБ URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf 2. Протокол від 24.03.2025 №8 засідання ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» 3. URL: https://docs.google.com/document/d/1I4wqFG9s7QH_sgPU2Ju_uUNKOMMXYPKb/edit?usp=drive_link&ouid=102178743040953702414&rtorf=true&sd=true 4. Рецензії роботодавців на ОПП URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d1%80%d0%b5%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%96%d1%97-%d0%bd%d0%b0-

			%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3-3/
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	У Коледжі передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу шляхом співпраці з ними з питань проведення практик здобувачів, залучення їх до роботи екзактаційної комісії з атестації, обговорення проекту ОПП, запрошення їх до проведення гостьових лекцій, участі в круглих столах, інших заходах зі здобувачами освіти.	Розділ сайту закладу освіти «Громадське обговорення» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/07/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-%D0%9E%D0%9F%D0%9F-2025-2026-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8.pdf

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Джерелами формування фінансового фонду Коледжу є доходи спеціального фонду, грошові та матеріальні внески спонсорів, добровільні внески організацій, установ, , приватних осіб. Сформовані таким чином фінансові ресурси є цілком достатніми для реалізації освітнього процесу.	1. Фінансові звіти за 2022, 2023, 2024 рік URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D

			0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D0%B7%D0%B0-2022-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%84%D1%96%D0%BD_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BF_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB_2023.pdf URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Коледж повністю забезпечений матеріально-технічною базою для реалізації освітньо-професійної програми. Для здійснення освітнього процесу Коледж використовує навчальний корпус загальною площею 3522,6 кв.м., навчально-виробничий корпус -3224,2 кв.м. навчально-виробничий 2 корпус 3437,0 кв.м. має 43 навчальні аудиторії на 960 місць, 2 відкриті спортивні майданчики, 2 спортивні зали, 2 буфети, 2 актові зали, 2 медичні пункти. Приміщення, що використовуються Коледжем в освітній діяльності відповідають санітарним і протипожежним нормам. Усі навчальні кабінети забезпечені сучасним обладнанням, устаткуванням, технічними засобами, які необхідні для виконання навчальних планів і	1. Витяг з державного реєстру речових прав на право оперативного управління за адресою Грушецька,13 URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0-%D0%A8%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B0%D0%BA%D0%B0.pdf

		програм. Аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами, та екранами, мультимедійними дошками.	2. Витяг з державного реєстру речових прав на право оперативного управління за адресою Януша Корчака,8 URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0-%D0%A8%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B0%D0%BA%D0%B0.pdf 3. Акт прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н.р. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%90%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%97%D0%9E-%D0%B4%D0%BE-2024_2025%D0%BD.%D1%80._compressed.pdf 4. Матеріально-технічне забезпечення ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%BC-2023.pdf
--	--	--	--

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Матеріально-технічна база Коледжу постійно оновлюється, зокрема за останні три роки було придбано: - 18 комп'ютерів; - 11 ноутбуків; - 5 телевізорів; - 2 фліпаки; - 1 верстат сублімаційного друку; - 2 точок доступу Wi Fi для підключення до інтернету; - 4 акумулятори; - 1 пневматична гвинтівка; - 3 портативні електростанції; - 3 перукарські візки; - 16 пристроїв безперебійного живлення; - 8 столів виробничих; - 37 лавок; - 9 спортінвентар; - 32 машинки та плойки; - 53 крісла комп'ютерні; - 15 крісла перукарські; - 38 швейного обладнання; - 3 парогенератори; - 15 стільців швейних - 813 примірників підручників, методичної літератури. За 2 останні роки був зроблений капітальний ремонт підвальних приміщень, як найпростіших укріплень за адресами Грушецька,13 та Я.Корчака,8, встановлено протипожежну сигналізацію та систему оповіщення про пожежу в навчально-виробничому корпусі за адресою Грушецька,13 виконані поточні ремонти по облаштуванню місць загального користування для	1.Фінансовий звіт за 2022 рік URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D0%B7%D0%B0-2022-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf 1.Фінансовий звіт за 2023 рік URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%84%D1%96%D0%BD_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BF_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB_2023.pdf 1.Фінансовий звіт за 2024 рік URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0-2024-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf
---	---	--	---

		осіб з обмеженими можливостями та дотримання гендерної рівності за адресами Грушецька,13 та Я.Корчака,8, замінено ринви в навчальному корпусі за адресою Грушецька,13. Облаштовано підлогу (устелено ліноліум), виконано косметичні ремонти в 9 навчальних кабінетах за адресами Грушецька,13 та Я.Корчака,8, встановлено двері в усіх приміщеннях за адресою Я.Корчака,8 Також в приміщеннях повністю замінили меблі.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для організації освітнього процесу коледж забезпечений комп'ютерними робочими місцями, що складають 222 одиниці. Діють 6 комп'ютерних класів, обладнані комп'ютерами та навчально-практичний центр оперативної поліграфії, при цьому комп'ютерна техніка зі строком експлуатації не більше десяти років -121 (55%) ; всі аудиторій обладнані телевізорами або мультимедійними проекторами та екранами, одна аудиторія – мультимедійною дошкою. Також у наявності є мобільний мультимедійний проектор. Використовуються принтери, сканери, копіювальні апарати, ноутбуки тощо. Коледж робить акцент на використання онлайн продуктів з відкритим кодом, цифрових інструментів Google як офісних, так і інструментів організації освітнього процесу. Ці інструменти є цілком достатніми для успішної реалізації ОПП.	1. Інформація щодо забезпечення комп'ютерами та обладнанням URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%94%D0%B2-2023.pdf

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Коледж має спортивний зал загальною площею 163,6 кв.м. та 157,3 кв.м., для проведення занять з ігрових видів спорту. На першому поверсі Коледжу розмішені буфет та кімната прийому їжі. Наявність медичного пункту площею в 16,5 кв.м. та 20,2 кв.м. дозволяє здобувачам освіти своєчасно отримати першу медичну допомогу у разі погіршення стану здоров'я. Коледж має договір про спільне використання гуртожитку загальною площею 152,1 кв.м., щоб забезпечує потреби іногородніх здобувачів освіти на тимчасове проживання.	1. ДОГОВІР про спільне використання гуртожитку від 02.09.2024 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1MEVt-hr462AHkrfBYJSG5nZyDnpdg1-Y?usp=drive_link
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачі освіти забезпечені доступом до мережі Internet зі стаціонарних комп'ютерів, які розмішені у комп'ютерних класах, а також мають бездротовий доступ в усіх приміщеннях та на території Коледжу через 3 Wi Fi точок доступу. Інтернет-провайдер забезпечує високу швидкість Інтернет (оптоволокну), що дозволяє використовувати різноманітні освітні онлайн сервіси. Здобувачі освіти й педагогічні працівники використовують Internet безкоштовно та без обмежень в часі.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачів і здобувачів освіти забезпечено доступом до віртуального освітнього середовища. У своїй роботі коледж користується пакетом хмарних сервісів Google. В кожного викладача та здобувача освіти є корпоративні акаунти, які мають доступ до спільного користування інструментами та сервісами Google.	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Всі залучені до освітнього процесу приміщення та споруди відповідають будівельним, санітарним та протипожежним нормам та вимогам. Приміщення обладнані пожежною сигналізацією, системою оповіщення про небезпечні ситуації, аварійними виходами, протипожежним інвентарем. Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень маломобільних груп населення, зокрема для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. Наявний зручний пандус. На першому поверсі приміщення розміщені зручні аудиторії для навчання та вбиральня, яка облаштована всім необхідним для людей з особливими потребами. Доступною для зазначених осіб є також територія, прилегла до будівель Коледжу.	1. Акт прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н.р. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%90%D0%B%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%97%D0%9E-%D0%B4%D0%BE-2024_2025%D0%BD.%D1%80._compressed.pdf 2. Акти введення в експлуатацію пожежної сигналізації URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%90%D0%B%D1%82_%D0%9F%D0%A1_16.03.2020_%D0%A8%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%90%D0%B%D1%82_%D0%9F%D0%A1_16.03.2020_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B0%D0%BA%D0%B0.pdf

			3. Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи будівлі за адресою Грушецька,13 URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%95%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0-%D0%A8%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B013.pdf 4. Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи будівлі за адресою Я.Корчака,8 URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%95%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0-%D0%AF.%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B0%D0%BA%D0%B08.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Здобувачам освіти Коледжу наприкінці кожного навчального року пропонується пройти анкетування їх оцінки освітнього середовища в Коледжі. Результати опитування аналізуються цикловою комісією разом з адміністрацією. Результати аналізу надаються на розгляд педагогічної ради Коледжу для прийняття відповідних рішень (в разі потреби).	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8E-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-

			https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf 2. Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу в Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf 2. Зразок анкети URL: ▪ “Оцінка якості освітньо-професійної програми” ▪ “Підсумкова анкета з оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача” ▪ “Оцінка освітньо-інформаційного середовища коледжу” ▪ Академічна доброчесність
--	--	--	---

3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування обговорюються на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради. При цьому побажання щодо своїх потреб здобувачі можуть висловлювати під час спілкування з кураторами груп як особисто, так і з використання засобів комунікації (електронна пошта, месенджери), які, в свою чергу, доводять цю інформацію до адміністрації Коледжу.	1. Заходи Коледжу щодо забезпечення якості освіти у 2023-2024 н.р. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D0%BC%D0%BE%D0%BD-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB-%D0%BD%D0%B02023-2024.pdf 2. Заходи Коледжу щодо забезпечення якості освіти у 2024-2025 н.р. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/2024-2025-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%94-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5.pdf 3. План роботи на 2024-2025 н.р. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D-%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%95%D0%94%D0%96%D0%A3-2024-2025-Microsoft-Word-Dokument.pdf
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти (включаючи психологічне здоров'я) в Коледжі досягається шляхом дотримання норм безпеки життєдіяльності, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструктуванням	1. Акт обстеження укриття URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%90%D0%BA%D1%82%D0%B8_2024_%D1%83%D0

		педагогічного складу стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. У всіх приміщеннях Коледжу забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Для здобувачів освіти, проводяться заходи, що стосуються надання першої домедичної допомоги, поведінки у надзвичайних ситуаціях, ведення здорового способу життя тощо. Медичне обслуговування здобувачів освіти проводиться медичним пунктом. Психологічне здоров'я учасників освітнього процесу досягається завдяки створенню загальної доброзичливої атмосфери та співробітництва підтримки. В Коледжі створена група психолого-педагогічної підтримки (практичний психолог, соціальний педагог), яка надає необхідну консультацію усім учасникам освітнього процесу. Приміщення обладнані пожежною сигналізацією, тривожною кнопкою, системою оповіщення про надзвичайні ситуації (повітряні тривоги), аварійними виходами, протипожежним інвентарем. В закладі є підвальні приміщення як найпростіші укриття.	%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf 2. Акти обстеження протипожежних систем, договір на обслуговування пожежної сигналізації, тривожної кнопки URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%90%D0%BA%D1%82_%D0%9F%D0%97_%D0%9D%D0%92%D0%9A_22.09.2024_%D0%93%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9F%D0%A1.pdf 3. Комісійне обстеження приміщень URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D0%BE%D0%BC.%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82.%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC.%D0%93%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D0%BE%D0%BC.%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82.%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC.%D0%AF.%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B0%D0%BA%D0%B0.pdf
--	--	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми Коледж забезпечує здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою. Активним інформаційним ресурсом, який використовує Коледж, є сайт коледжу, пакет начальний хмарних сервісів Google WorkSpace for Education, спільні групи у Facebook та Instagram, канал в Yutube та в Telegram, групи в месенджерах Viber та Telegram. Навчальні кабінети обладнані інформаційними стендами, мультимедійними проекторами, а також є 4 комп'ютерних класів з підключенням до мережі інтернет. Для всіх навчальних дисциплін розроблені електронні навчальні курси, які містять весь необхідний освітній контент і розміщені в Google Classroom.	1. Положення про електронний навчальний курс URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/20250303_152754.pdf
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека коледжу відповідно укомплектована підручниками посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Бібліотека коледжу має читальну залу. На сайті розміщено електронну бібліотеку, яка постійно поповнюється актуальною літературою та фаховими періодичними виданнями.	1. Сторінка бібліотеки на сайті Коледжу освіти URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/biblioteka/ 2. Відомості про інформаційне забезпечення URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3-%D0%BF%D0%BE-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%92.pdf

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Методом комунікації зі здобувачами освіти Коледжу є офіційний сайт, на якому оприлюднюється вся інформація, необхідна для здобувачів та інших учасників освітнього процесу. Також використовуються групи у Facebook та Instagram, канал в Youtube та в Telegram. Куратори груп використовують месенджери (Viber, Telegram) для оперативного зв'язку зі здобувачами освіти (та їх батьками).	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня підтримка надається здобувачам освіти через проведення індивідуальних та групових консультацій викладачами навчальних дисциплін та створення ними електронних навчальних курсів для постійного та вільного доступу до них здобувачів освіти. Організаційна підтримка здійснюється кураторами навчальних груп, головами циклових комісій, адміністрацією Коледжу. Основна і найповніша інформація для здобувачів міститься на сайті Коледжу, де розміщені його установчі документи, інформація для абітурієнтів, перелік спеціальностей та освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів, інформація про циклові комісії, переліки дисциплін вільного вибору; положення, накази, інші нормативні документи, що регламентують всі сфери діяльності Коледжу. Комунікація зі здобувачами освіти відбувається також через: соціальні мережі (Facebook, Instagram, через месенджери Viber та/або Telegram (публічні та групові), Telegram-канали, стрічка новин у відповідних Google Classrooms. Така комунікація є ефективною, оскільки забезпечує зворотній зв'язок зі здобувачами в досить короткі терміни.	1. Психологічна підтримка на сайті Коледжу URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/psixologichna-sluzhba/ 2. Положення про стипендіального забезпечення URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf

		Соціальною підтримкою здобувачів освіти є стипендіальне забезпечення. Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень маломобільних груп населення, зокрема для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. Наявний зручний пандус. На першому поверсі приміщення розміщені зручні аудиторії для навчання та вбиральня, яка облаштована всім необхідним для людей з особливими потребами. Доступною для зазначених осіб є також територія, прилегла до будівель Коледжу.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	В умовах дистанційного навчання організація курс освітнього процесу в Коледжі здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання Google WorkSpace навчальний for Education (Google Classroom, Google Meet та інші інструменти платформи). Доступ здобувачів та викладачів до платформи Google WorkSpace for Education відбувається через їх особисті облікові записи в корпоративному акаунті. Навчально-методичним забезпеченням дистанційного навчання є електронний навчальний курс. Вимоги до електронного навчального курсу та його структура регламентуються Положенням про електронний навчальний курс.	1. Положення про електронний навчальний курс URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/20250303_152754.pdf
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка регламентується Положенням про стипендіальне забезпечення здобувачів освіти. Здобувачам освіти виплачується академічна або соціальна стипендія. Згідно наказів діти - сироти та діти позбавленні батьківського піклування отримують пакет соціального захисту (соціальна	1. Положення про стипендіальне забезпечення URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-

		стипендія, кошти взамін харчуванню згідно нормативів та інші виплати згідно законодавства). Наказами затверджені списки здобувачів освіти, що потребують соціального захисту (діти - сироти та діти позбавленні батьківського піклування, напівсироти, з багатодітних сімей, особи з обмеженими можливостями, ВПО). Фонд економії стипендії використовується кожного місяця з метою надання матеріальної підтримки та заохочення. За активну участь в громадському житті Коледжу здобувачі освіти постійно матеріально і морально заохочуються.	%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5 - %D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf 2.Накази URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8-24-25-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BD%D0%B0-03.10.24-%D1%80-%E2%80%93%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%96%D1%8F_page-0001.pdf
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Правилах прийому до Коледжу передбачені спеціальні умови. Також в Коледжі реалізація прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про інклюзивне навчання.	1.Положення про організацію інклюзивного навчання URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-

			%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату є пандус при вході до коледжу. На першому поверсі є аудиторія для проведення занять. Територія, прилегла до корпусу є доступною для осіб з особливими потребами.	1.Розділ інклюзивного навчання на сайті Коледжу URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/inklyuzivne-navchanya/

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура моніторингу ОПП описується в нормативних документах Коледжу: Положення про внутрішню систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Положення про освітньо-професійну програму. Відповідно до цих нормативних документів моніторинг ОПП відбувається щорічно, при цьому його результатами можуть бути, як	1. Положення про внутрішню систему внутрішнього забезпечення якості освіти URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-

		внесення відповідних змін до ОПП, так і залишення її без змін. Відповідальною особою за проведення процедури моніторингу ОПП є голова відповідної циклової комісії, під керівництвом якої розробляється проект оновленої ОПП та виноситься на публічне обговорення шляхом публікації проекту на офіційному вебсайті Коледжу у розділі «Громадські обговорення».	%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8E- %D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83- %D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F- %D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B2- %D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf 2. Положення про освітньо-професійну програму. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf 3. Положення про циклові комісії URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8F.pdf
--	--	---	---

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували освіту в Коледжі відбувається шляхом неформального спілкування кураторів випускних груп зі своїми випускниками, їх батьками. В Коледжі створений "Hub кар'єри" (Центр кар'єри), основним завданням якого є популяризація серед молоді, дітей та дорослого населення робітничих професій та спеціальностей фахового молодшого бакалавра та постійного розвитку сучасних кадрів, сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників Коледжу, сприяння плануванню кар'єрного розвитку та кар'єрне консультування здобувачів освіти та випускників. Також на сайті Коледжу розміщена анкета для випускників щодо їх кар'єрного шляху, яку вони, за бажанням можуть заповнити.	1. Положення про "Hub кар'єри" (Центр кар'єри) URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80-%D0%BA%D0%B2%D1%80%D1%94%D1%80%D0%B8.pdf 2. Відгуки роботодавців URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d1%80%d0%b5%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%96%d1%97-%d0%bd%d0%b0-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3-3/ 3. Відгуки випускників URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%92%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%BA%D0%B8-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або	Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості визначений перелік процедур і заходів, здійснення яких дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки. Недоліки в ОПП, що були виявлені, усуваються під час процедури її щорічного моніторингу.	1. Положення про внутрішню систему внутрішнього забезпечення якості освіти URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-

	освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Недоліки в освітній діяльності виявляються шляхом опитувань здобувачів освіти. Результати таких опитувань аналізуються цикловою комісією і у разі потреби виносяться на розгляд педагогічної ради. При цьому Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти визначений розподіл обов'язків між структурними підрозділами та органами управління щодо їх участі у реалізації відповідних процедур.	%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8E-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Самооцінювання ОПП відбувається за критеріями, визначеними Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженим Наказом МОН України від 01.07.2021 №749 з використанням процедур і заходів, визначених Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. При заповненні відомостей самооцінювання брали участь всі структурні підрозділи Коледжу.	1.Положення про внутрішню систему внутрішнього забезпечення якості освіти URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%B%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8E-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf

			2. Положення про освітньо-професійну програму. URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf 3. Положенням про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу Коледжу URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми	Під час реалізації ОПП систематично проводились опитування здобувачів освіти, результати яких	1. Положення про внутрішню систему внутрішнього забезпечення якості освіти

	опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	використовувались під час процедур самооцінювання ОПП.	URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8 E-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf 2.Зразки анкет URL:
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	. Представники роботодавців залучені до процесу періодичного перегляду ОПП опосередковано, зокрема, через моніторинг змісту одержаних від них рецензій-відгуків про ОПП, де всі вони дали схвальну оцінку освітньо-професійній програмі. Крім того, представники роботодавців входять до складу робочої групи, яка здійснює самооцінку ОПП. В подальшому плануємо проводити анкетування роботодавців і також продовжувати проводити з ними офіційні зустрічі.	1. Протокол від 20.05.2025 № 10 ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»від URL: https://docs.google.com/document/d/1YEGNgP8VH9j62pMMN7SMXKG3wJhWs8n5/edit?usp=drive_link&ouid=102178743040953702414&rtpof=true&sd=true

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються під час перегляду ОПП. Збір таких пропозицій відбувається шляхом систематичних опитувань здобувачів конкретної ОПП. При цьому представники здобувачів освіти є членами педагогічної ради, а також здобувачі залучаються до засідань циклової комісії під час розгляду питань перегляду ОПП.	1. Положення про педагогічну раду URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83.pdf 2. Положення про циклову комісію URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8F.pdf
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти до процедур забезпечення якості освіти. Здобувачі освіти мають право брати участь в реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через анкетування, участь в роботі циклової комісії під час розгляду питань щодо обговорення якості освітніх програм, подання пропозицій під час громадського обговорення внутрішніх нормативних документів Коледжу.	1. Положення про внутрішню систему внутрішнього забезпечення якості освіти URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%88

		Органи самоврядування здобувачів освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через участь в роботі педагогічної ради Коледжу під час обговорення питань удосконалення освітнього процесу, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, участь в роботі комісії з дотримання принципів академічної доброчесності.	Е- %D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83- %D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F- %D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B2- %D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf 2.Положенням про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу Коледжу URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедури опитувань здобувачів освіти врегульовано Положенням про внутрішню систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Положенням про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу Коледжу.	1.Положення про внутрішню систему внутрішнього забезпечення якості освіти URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-

			%D0%BF%D1%80%D0%BE- %D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D 1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8 E- %D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0 %B5%D0%BC%D1%83- %D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D 0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0% B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F- %D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D 1%82%D0%B2- %D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D 1%82%D0%B8.pdf 2.Положенням про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу Коледжу https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5% D0%BD%D0%BD%D1%8F- %D0%BF%D1%80%D0%BE- %D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D 0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1% 86%D1%96%D1%8E-%D1%82%D0%B0- %D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D 0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0% BD%D1%8F- %D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D 1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0% BD%D1%8F.pdf
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Для опитування здобувачів освіти розроблена методологія опитування на основі використання затверджених анкет.	1.Положенням про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу Коледжу

			URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf Анкети для опитування здобувачів фахової передвищої освіти: ▪ <u>“Оцінка якості освітньо-професійної програми”</u> ▪ <u>“Підсумкова анкета з оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача”</u> ▪ <u>“Оцінка освітньо-інформаційного середовища коледжу”</u> ▪ <u>Академічна доброчесність</u>
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Організація процесу опитувань проходить відповідно до розроблення процедур та інструментів: анкети реалізуються в Google Forms; інформація про опитування та посилання на анкети надається здобувачам освіти через корпоративну пошту, групи в Viber, Telegram та Google Classroom.	1.Положенням про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу Коледжу URL https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf

		В окремих випадках можуть використовуватися анкети у паперовому вигляді.	D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань здобувачів освіти обов'язково враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми. Результати всіх опитувань обговорюються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради коледжу.	1. Протокол від 20.05.2025 №10 засідання ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://docs.google.com/document/d/1YEGNgP8VH9j62pMMN7SMXKG3wJhWs8n5/edit?usp=drive_link&oid=102178743040953702414&tpof=true&sd=true

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Ефективними інструментами виявлення недоліків освітньо-професійної програми є її самоаналіз та аналіз результатів анкетувань здобувачів, що навчаються на ОПП, здобувачів освіти Коледжу в цілому, а також процедура громадського	1.Розділ «Громадське обговорення» на сайті Коледжу URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bc%d0%b0%d0%b4%d1%8c%d1%81%d0%ba%d0%b5-

		обговорення ОПП з іншими зацікавленими сторонами.	%d0%be%d0%b1%d0%b3%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	В разі виявлення певних недоліків в ОПП здійснюється процедура її моніторингу відповідно до Положень про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів. Результати моніторингу обговорюються цикловою комісією та виносяться на розгляд педагогічної ради для прийняття відповідних рішень.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8 E-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf 2. Положення про освітньо-професійну програму URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%B

			D%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучено роботодавців: Микола Шевченко, директор салону «Real Barbers»; Олена Корж директор салону «Актуаль»; Микола Топузов, директор салонів краси; Леся Лобода, директор салону-перукарні. Зазначені фахівці брали участь в роботі циклової комісії під час розгляду питань удосконалення ОПП, і надали рецензії на освітню програму.	2. Положення про внутрішню систему внутрішнього забезпечення якості освіти URL : https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8 E-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf 3. Рецензії роботодавців на ОПП URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d1%80%d0%b5%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%96%d1%97-%d0%bd%d0%b0-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3-3/

			4. Протокол від 20.05.2025 №10 засідання ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» URL: https://docs.google.com/document/d/1YEGNgP8VH9j62pMMN7SMXKG3wJhWs8n5/edit?usp=drive_link&ouid=102178743040953702414&rtpof=true&sd=true
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців, стейкхолдерів для підвищення якості освітньо-професійної програми є їх залучення до процедур обговорення ОПІІ, надання ними рецензій-відгуків, персональні комунікації.	1. Анкета для роботодавців URL: https://forms.gle/ZoWapzibCJnY3LkP6
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Циклова комісія постійно проводить моніторинг процесу реалізації освітньо-професійної програми з метою своєчасного виявлення о проблем та оперативного реагування на них. В Коледжі проводиться постійний моніторинг Освітнього середовища, дотримання принципів академічної доброчесності.	1.Зразок анкети з оцінки середовища\ Оцінка освітньо-інформаційного середовища коледжу URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScI8wqnWSm2GMx95Pq_5Jo7cxQwQwEihI19GXWGAkb549eJ1Q/viewform

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників застосовується збір та аналіз відповідної інформації про випускників через: анкетування випускника, інтерв'ю на зустрічах випускників;	1.Положення про "Hub кар'єри" (Центр кар'єри) URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B

		телефонне опитування кураторами та старостами груп. В Коледжі створений "Hub кар'єри" (Центр кар'єри), одним із основних завдань якого є сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників Коледжу, сприяння плануванню кар'єрного розвитку та кар'єрне консультування здобувачів освіти і випускників.	E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80-%D0%BA%D0%B2%D1%80%D1%94%D1%80%D0%B8.pdf
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	За ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» планується залучати випускників до перегляду освітньо-професійної програми шляхом запрошення на засідання циклової комісії та на сайті закладу в розділі «Громадське обговорення».	https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/07/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-%D0%9E%D0%9F%D0%9F-2025-2026-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	В Коледжі розроблено Положення про працевлаштування випускників фахової передвищої освіти. На сайті Коледжу в розділі "Hub кар'єри (Центр кар'єри) – Випусникам" є посилання на сайти центрів зайнятості, онлайн-ресурсів з пошуку роботи, де випускники можуть знайти вакансії для працевлаштування. Здобувачі освіти можуть бути працевлаштовані за місцем проходження практики в разі, якщо від бази практики надійде відповідна пропозиція.	1. "Hub кар'єри" (Центр кар'єри) на сайті Коледжу URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/hub-%d0%ba%d0%b0%d1%80%d1%94%d1%80%d0%b8-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80-%d0%ba%d0%b0%d1%80%d1%94%d1%80%d0%b8/ 2. Положення про працевлаштування здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-

			%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%88%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf 3. Розділ « Hub кар'єри -Соціальне партнерство » на сайті Коледжу URL: https://www.kpkitp.kiev.ua/%d1%81%d0%be%d1%86%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b5-%d0%bf%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%b5%d1%80%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/
--	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

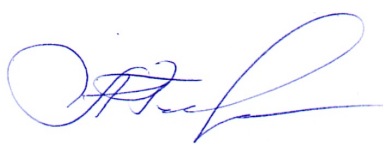
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Оскільки освітньо-професійна програма акредитується вперше результатів моніторингу зовнішнього забезпечення якості ОПП немає.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» акредитується вперше. Врахування зауважень та пропозицій, отриманих під час процедури акредитації ОПП організовуватимуться з використанням процедур і заходів, визначених Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.	

3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Станом на 06.10.2025 не проводилися.	
---	---	--------------------------------------	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» та освітня діяльність за цією програмою відповідають критеріям якості освіти, визначених Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Директор



Алла ГОНЧАРЕНКО