

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КПКіТП



Алла ГОНЧАРЕНКО

« 01 » 09 2025

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з нвр



Тетяна ГУРІН

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

**соціального педагога
на 2025/2026 навчальний рік**

Гуцула Андрія Юрійовича

Вступ

Соціальний педагог у своїй діяльності керується низкою нормативних документів, що регулюють його роботу. Основні з них:

Конституція України – головний закон країни, який закріплює основні права та свободи громадян.

Закон України "Про освіту" – визначає основні положення освітньої діяльності, права та обов'язки учасників освітнього процесу, зокрема соціальних педагогів.

Закон України "Про охорону дитинства" – регулює питання захисту прав та інтересів дітей.

Закон України . «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

Закон України "Про соціальні послуги" – визначає порядок надання соціальних послуг, що включають діяльність соціальних педагогів.

Етичний кодекс соціального педагога – містить норми та принципи етичної поведінки фахівців у сфері соціальної педагогіки.

Накази та методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України – регламентують конкретні аспекти роботи соціального педагога, зокрема щодо ведення документації, планування роботи, організації соціальної та виховної роботи.

- ✓ Наказу МОН №509 від 22 травня 2018 р. «Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- ✓ Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році"
- ✓ Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 "Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах"
- ✓ Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 "Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)"
- ✓ Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- ✓ Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)"
- ✓ Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2020-2021 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- ✓ Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;
- ✓ Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- ✓ Наказ МОН №864 від 28.12.2006 «Про планування діяльності та ведення документації соціальним педагогом у роботі з дітьми-інвалідами у системі Міністерства освіти України».

Планування роботи соціально-психологічної служби здійснюється на підставі таких документів і принципів:

1. **Аналізу соціально-психологічного стану учнівського колективу** – визначення проблемних питань, потреб та ризиків, з якими стикаються здобувачі освіти, для подальшого планування роботи.
2. **Законодавчих актів України** – зокрема, Законів України "Про освіту", "Про охорону дитинства", "Про соціальні послуги" та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність соціально-психологічної служби.

3. **Стратегічних завдань освітнього закладу** – урахування цілей та завдань, визначених адміністрацією навчального закладу.
4. **Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України** – це включає стандарти, рекомендації та накази щодо роботи соціально-психологічної служби в навчальних закладах.
5. **Етичного кодексу соціального педагога та психолога** – принципи етики та професійної поведінки, які мають бути відображені в плануванні діяльності.
6. **Річного плану роботи навчального закладу** – робота соціально-психологічної служби інтегрується в загальний план діяльності закладу освіти.
7. **Запитів від здобувачів освітнього процесу** – врахування звернень від здобувачів освіти, батьків, майстрів виробничого навчання, а також адміністрації закладу щодо надання допомоги або підтримки.
8. **Результатів попередньої діяльності** – аналіз результативності заходів, проведених раніше, для коригування плану роботи на новий період.

I. Аналітична частина

Вирішення соціально-педагогічних проблем у 2024/2025 навчальному році здійснювалась за основними напрямками :

1. Діагностична робота

- Проведення соціально-психологічних діагностик для виявлення проблемних зон в навчальному колективі.
- Спостереження за поведінкою здобувачів освіти для виявлення дітей, що потребують особливої уваги (діти з девіантною поведінкою, діти з сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах, тощо).
- Співпраця з класними керівниками та майстрами виробничого навчання для обговорення виявлених проблем і розробки стратегій підтримки.

2. Профілактична робота

- Організація та проведення бесід і лекцій на теми, що стосуються здорового способу життя, профілактики правопорушень, наркотичної залежності, булінгу тощо.
- Проведення тренінгів з розвитку комунікативних навичок, навичок розв'язання конфліктів, а також зниження рівня агресії серед здобувачів освіти.

3. Корекційно-розвивальна робота

- Проведення індивідуальних консультацій зі здобувачами освіти, які мають труднощі у навчанні або соціальній адаптації.
- Організація групових занять з розвитку соціальних навичок, емоційного інтелекту, подолання стресу.
- Взаємодія з психологом коледжу для розробки корекційних програм.

5. Робота з батьками

- Індивідуальні та групові консультації для батьків щодо питань виховання та взаємин з дітьми.
- Взаємодія з батьками щодо проблемних ситуацій у поведінці чи навчанні їхніх дітей.

6. Організаційно-методична робота

- Участь у методичних об'єднаннях, семінарах, конференціях для підвищення кваліфікації.
- Ведення документації та звітності про виконану роботу.

7. Координаційна робота

- Взаємодія з соціальними службами, поліцією, медичними установами у разі необхідності.
- Організація соціальних проектів і ініціатив, спрямованих на підтримку дітей з особливими потребами або з сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах.

8. Аналіз і звітність

- Щомісячний і щорічний аналіз результатів роботи.
- Складання звітів для керівництва коледжу.
- Оцінка ефективності проведених заходів і внесення коректив у плани на майбутнє.

Ці напрямки дозволяють соціальному педагогу ефективно виконувати свої обов'язки, сприяючи розвитку здобувачів освіти та створенню сприятливого соціально-психологічного клімату в коледжі.

Завдання соціального педагога:

Соціальний педагог виконує важливу роль у розвитку та підтримці молоді. Основні завдання соціального педагога включають:

1. **Соціально-психологічна підтримка:** Надання допомоги здобувачам освіти у подоланні складних життєвих ситуацій, таких як конфлікти в сім'ї, булінг, емоційні труднощі.
2. **Профілактика правопорушень:** Проведення профілактичної роботи для запобігання девіантній поведінці серед здобувачів освіти.
3. **Розвиток соціальних навичок:** Допомога у формуванні комунікативних, адаптивних та соціальних навичок, що сприяють успішній інтеграції в суспільство.
4. **Робота з батьками:** Консультування батьків щодо виховання дітей, вирішення конфліктів та побудови здорових стосунків у сім'ї.
5. **Освітня діяльність:** Проведення тренінгів, лекцій та інших заходів, спрямованих на формування позитивних соціальних установок у здобувачів освіти.
6. **Інтеграція здобувачів освіти з особливими потребами:** Сприяння інклюзивному навчальному середовищу, де діти з особливими потребами можуть отримати необхідну підтримку.
7. **Співпраця з іншими фахівцями:** Взаємодія з психологами, вчителями, медичними працівниками та іншими спеціалістами для надання комплексної допомоги дітям.

Соціальний педагог допомагає створювати безпечне та підтримуюче середовище, де кожна дитина може реалізувати свій потенціал.

Пріоритетними напрямками діяльності соціального педагога в 2025-2026 н. р. будуть:

1.Психосоціальна підтримка в умовах воєнного часу:

- Робота зі здобувачами освіти, які постраждали від війни, включаючи внутрішньо переміщених осіб та тих, хто втратив рідних.
- Надання емоційної підтримки та допомога в подоланні травматичних переживань.
- Організація груп підтримки для здобувачів освіти.

2.Інклюзивна освіта:

- Сприяння інтеграції здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в коледжі.
- Забезпечення доступу до освітніх ресурсів та підтримка інклюзивного навчального середовища.

3.Профілактика психічних розладів та суїцидальної поведінки:

- Проведення просвітницьких заходів для підвищення обізнаності щодо психічного здоров'я.
- Індивідуальні та групові консультації для попередження депресій, тривожних розладів та суїцидальних думок серед молоді.

4.Цифрова грамотність та безпека:

- Навчання здобувачів освіти правилам безпечного користування інтернетом.
- Профілактика кібербулінгу та інших загроз, пов'язаних із цифровими технологіями.

5.Соціальна адаптація та профорієнтація:

- Організація тренінгів з розвитку навичок критичного мислення, комунікації та самоменеджменту.

6.Робота з родинами:

- Консультування батьків щодо виховання дітей в умовах соціальних та економічних викликів.
- Підтримка сімей у кризових ситуаціях, забезпечення доступу до соціальних послуг.

III. Змістова частина

Розділ 1 Діагностика

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.1	Соціально-педагогічна паспортизація груп коледжу.	Вересень	Здобувачі освіти
1.2	Облік здобувачів освіти «групи ризику». Упорядкування банку даних здобувачів освіти з соціально незахищених та пільгових категорій сімей.	Вересень-Травень	Здобувачі освіти
1.3	Соціально-педагогічне дослідження конфліктів, випадків жорстокого поводження серед учасників навчально-виховного процесу.	Упродовж року	Всі учасники навчального процесу
1.4	Перевірка відвідування коледжу здобувачами освіти та виявлення схильних до пропусків без поважних причин.	Упродовж року	Здобувачі освіти
1.5	Соціально-педагогічне спостереження за поведінкою здобувачів освіти на уроках та перервах.	Упродовж року	Здобувачі освіти
1.6	Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду здобувачів освіти 1-го курсу та їх психолого-педагогічний супровід.	Вересень-Листопад	Здобувачі освіти 1-го курсу
1.7	Індивідуальна та групова діагностика за запитами вчителів, адміністрації та батьків.	Упродовж року	Здобувачі освіти
1.8	Забезпечувати своєчасне виявлення, облік, проведення соціального інспектування та супроводження сімей, які неспроможні або не бажають виконувати виховної функції стосовно дітей, надання комплексної допомоги сім'ям з дітьми, отриманню державної допомоги.	Упродовж року	Здобувачі освіти
1.9	Анкетування батьків, здобувачів освіти, вчителів. Проведення психологічних досліджень в рамках підготовки до педрад.	Упродовж року	Учасники освітнього процесу
1.10	За потребою проведення опитувальника суїцидальної поведінки учнів.	Упродовж року	Здобувачі освіти
1.11	Дослідження професійної спрямованості здобувачів освіти 3-4 курсів	Березень	Здобувачі освіти 3-4 курси
1.12	Вивчення обізнаності учнів про формування навичок здорового способу життя.	Упродовж року	Здобувачі освіти
1.13	Анонімне анкетування здобувачів освіти про випадки булінгу (цькування) в коледжі.	Жовтень, Лютий	Здобувачі освіти
1.14	Проведення соціально-педагогічного дослідження щодо виявлення рівня знань здобувачів освіти про свої права та обов'язки.	Упродовж року	Здобувачі освіти

Розділ 2

Профілактика

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
2.1	Формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя, негативного ставлення до наркотичних речовин, алкоголю, паління.	Упродовж року	Здобувачі освіти
2.2	Проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень серед здобувачів освіти.	Упродовж року	Учасники освітнього процесу
2.3	Профілактика безпритульності та жебрацтва, бездоглядності, суїцидальних намірів, кібербезпеки.	Упродовж року	Учасники освітнього процесу
2.4	Профілактика і надання педагогічної допомоги здобувачам освіти, які потерпають від насильства в родині і поза нею.	Упродовж року	Здобувачі освіти
2.5	Заходи до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу.	22-26 вересня	Здобувачі освіти
2.6	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я.	Жовтень	Учасники освітнього процесу
2.7	Інтерактивні заходи зі здобувачами освіти до Всесвітнього дня дітей.	Листопад	Здобувачі освіти
2.8	Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства.»	Листопад-Грудень	Учасники освітнього процесу
2.9	Проведення заходів до Європейського дня протидії торгівлі людьми.	Жовтень	Здобувачі освіти
2.10	Тематичні заходи «СНІД! Не залишаймося байдужими!»	Грудень	Здобувачі освіти
2.11	Заходи до міжнародного дня людей з особливими потребами	Грудень	Учасники освітнього процесу
2.12	Проведення інтерактивного заходу «Маршрут безпеки»	Грудень	Здобувачі освіти
2.13	Проведення бесід, годин спілкування з інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету.	Лютий	Здобувачі освіти
2.14	Проведення заходів до Всесвітнього дня без тютюну.	Квітень	Здобувачі освіти
2.15	Лекції, бесіди, диспути, презентації до відзначення Міжнародного дня сім'ї.	Травень	Здобувачі освіти
2.16	Проведення тижня безбар'єрності	19-25 травня	Здобувачі освіти
2.17	Проведення бесід, лекцій , які спрямовані на формування навичок здорового способу життя (без шкідливих звичок).	Упродовж року	Здобувачі освіти
2.18	Своєчасне виявлення соціально-незахищених, а	Упродовж року	Здобувачі

	також сімей, що потрапили в складні життєві обставини, визначення статусу здобувачів освіти, які залишилися без опіки батьків.		освіти
--	--	--	--------

Розділ 3 Навчальна діяльність

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
3.1	Проведення уроків, тренінгів, семінарів та воркшопів, спрямованих на розвиток соціальних і комунікативних навичок, розуміння міжособистісних стосунків, конфліктології, толерантності, правової обізнаності.	Упродовж року	Здобувачі освіти
3.2	Проведення заходів з розвитку емоційного інтелекту, стресостійкості та саморегуляції.	Упродовж року	Здобувачі освіти

Розділ 4 Консультавання

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
4.1	Індивідуальне консультування здобувачів освіти	За графіком роботи	Здобувачі освіти
4.2	Індивідуальне консультування педагогічних працівників	За графіком роботи	Педагогічні працівники
4.3	Допомога у професійному самовизначенні здобувачами освіти	Упродовж року	Здобувачі освіти
4.4	Консультації для батьків здобувачів освіти	Упродовж року	Батьки здобувачів освіти
4.5	Індивідуальні консультації зі здобувачами освіти «групи ризику»	Упродовж року	Здобувачі освіти «групи ризику»
4.6	Проведення групових та індивідуальних консультацій з дітьми ВПО	Упродовж року	Здобувачі освіти
4.7	Проведення консультацій для опікунів з питань захисту та охорони прав дитини.	Упродовж року	Опікуни
4.8	Консультування сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах	Упродовж року	Сім'ї СЖО

Розділ 5 Зв'язки з громадськістю

№	Напрями діяльності з учасниками	Термін проведення	Де і з ким
----------	--	--------------------------	-------------------

п/п	освітнього процесу закладу освіти		проводиться
5.1	Зв'язки з державними установами.	Упродовж року	Державні установи.
5.2	Співпраця з службою у справах дітей Солом'янського р-ну м. Києва.	Упродовж року	Спеціалісти ССД

Розділ 6 Просвіта

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
6.1	Профілактика насильницької та протиправної поведінки, булінгу в учнівському середовищі та запобігання домашньому насильству: Розуміння насильства: що це таке і як його розпізнати - Види насильства: фізичне, психологічне, економічне та сексуальне. - Як розпізнати ознаки насильства в навчальному середовищі та вдома. - Наслідки насильства для жертви та агресора. Булінг та кібербулінг: як протидіяти та запобігти - Що таке булінг і кібербулінг, та як вони проявляються. - Стратегії протидії булінгу: роль здобувачів освіти, вчителів і батьків. - Правова відповідальність за булінг та кібербулінг. Агресія та її наслідки: як контролювати свої емоції - Причини агресивної поведінки серед учнів. - Методи управління гнівом та емоціями. - Як уникати конфліктів і будувати позитивні стосунки. Домашнє насильство: як розпізнати та куди звертатися за допомогою - Ознаки домашнього насильства та його вплив на дітей. - Куди звертатися за допомогою: контакти гарячих ліній, організації підтримки. - Як діяти, якщо ви або ваша дитина стали свідком чи жертвою насильства. Відповідальне використання соціальних мереж - Загрози та виклики, пов'язані з соціальними мережами. - Як запобігти кібербулінгу та іншим формам насильства в інтернеті. - Правила безпечного спілкування в соціальних мережах.	Упродовж року	Здобувачі освіти

	Розвиток емпатії та толерантності серед учнів • Як виховувати в собі та інших емпатію та толерантність. • Вплив емпатії на запобігання насильству. Профілактика суїцидальних думок у підлітків • Виявлення ранніх ознак психологічної кризи у підлітків. • Як говорити з дітьми про їхні емоції і переживання. • Підтримка підлітків у складних життєвих ситуаціях.		
6.2	Інформування про сутність жорстокого поводження й насильства та про порядок звернення в установи, організації у випадку потрапляння в такі ситуації	Упродовж року	Здобувачі освіти
6.3	Проведення виховних годин для здобувачів освіти: Здоровий спосіб життя: основи та принципи • Важливість фізичної активності для здоров'я. • Основи збалансованого харчування для здобувачів освіти. • Гігієнічні звички як запорука здоров'я. Профілактика шкідливих звичок • Наслідки вживання алкоголю, тютюну та наркотиків для організму. • Як сказати "ні" шкідливим звичкам: практичні поради. • Вплив шкідливих звичок на навчання та соціальні стосунки. Психологічне здоров'я: як зберегти гармонію • Стрес та його вплив на організм. • Важливість емоційного інтелекту та саморегуляції. • Як підтримувати позитивний настрій і долати труднощі. Профілактика інтернет-залежності • Ознаки інтернет-залежності та її вплив на психіку. • Як знайти баланс між онлайн-активністю та реальним життям. • Стратегії ефективного використання цифрових технологій. Фізична активність і спорт • Види фізичної активності для здобувачів освіти. • Як спорт допомагає підтримувати здоров'я і навчитися самодисципліни. • Вибір спортивних секцій та гуртків за інтересами.. Дружба і взаємоповага • Важливість дружби та підтримки в житті людини.	Упродовж року	Здобувачі освіти

	• Як будувати здорові та поважні стосунки з однолітками. • Конфлікти між друзями: як їх вирішувати. Булінг та кібербулінг: як захистити себе і інших • Що таке булінг та кібербулінг, як їх розпізнати. • Методи протидії булінгу. • Роль свідків у попередженні булінгу. Шкідливі звички: як уникнути спокуси • Наслідки вживання алкоголю, тютюну та наркотиків. • Як сказати "ні" шкідливим звичкам. • Роль самоконтролю та відповідальності. Психологічне здоров'я: як зберегти гармонію • Що таке стрес і як з ним боротися. • Важливість самоповаги та позитивного мислення. • Як підтримувати емоційний баланс. Відповідальне ставлення до навчання • Як організувати свій час для успішного навчання. • Методи мотивації та подолання труднощів у навчанні. • Важливість самодисципліни та відповідальності за результати.		
6.4	До Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом : «Туберкульозу – ні!»; «Профілактика туберкульозу».	Березень	Здобувачі освіти
6.5	Виступи на педагогічних радах за запитом адміністрації коледжу.	Упродовж року	Педагогічний колектив
6.6	Виступи на батьківських зборах за запитом класних керівників та майстрів виробничого навчання.	Упродовж року	Батьки здобувачів освіти

Розділ 7 Організаційні

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
7.1	Ведення документації соціального педагога (журнал обліку роботи).	Упродовж року	Соціальний педагог
7.2	Організація роботи з самоосвіти-робота з інтернет-ресурсами, літературою, проходження вебінарів, курсів, тренінгів.	Упродовж року	Соціальний педагог
7.3	Складання звіту роботи про виконану роботу за півріччя.	Січень та червень	Соціальний педагог

7.4	Організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами у тому числі з інвалідністю.	Упродовж року	Соціальний педагог
7.5	Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей та інших категорій за запитом.	За запитом	Соціальний педагог
7.6	Участь у психолого-педагогічних семінарах.	Упродовж року	Соціальний педагог
7.7	Організація соціально-педагогічного супроводу сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах.	Упродовж року	Соціальний педагог