

УХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
комунального закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж
інформаційних технологій та
поліграфії»
Протокол №1 від 28 серпня 2026 р.

ЗВІТ

ПРО ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗА ПІДСУМКАМИ 2025-2026 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

директора комунального закладу професійної

(професійно-технічної) освіти

**«Київський професійний коледж інформаційних технологій та
поліграфії»**

1. ВСТУП

Освітній процес у комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» (далі - Коледж) в 2025/2026 навчальному році здійснювався відповідно до професійних стандартів, стандартів освіти/освітніх програм, робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійної, загальної середньої та фахової передвищої освіти, був організований і спрямований на забезпечення реалізації основних завдань державної політики в системі професійної та фахової передвищої освіти, відповідно до чинного законодавства України.

В організації освітнього процесу заклад освіти керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону праці», «Про засади державної мовної політики» та іншими нормативно-правовими актами; робочими навчальними планами, розробленими відповідно до Типової базисної структури, ДС ПО та стандартами фахової передвищої освіти.

Відповідно до ліцензій та регіонального замовлення Коледж здійснює підготовку спеціалістів/фахових молодших бакалаврів з таких професій/спеціальностей:

- «Друкар офсетного плоского друкування, друкар флексографічного друкування»;
- «Оператор комп'ютерної верстки, коректор»;
- «Оператор комп'ютерної верстки»;
- «Брошурувальник, палітурник»;
- «Кравець, закрійник»;
- «Перукар (перукар-модельєр)»;
- «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»;
- «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»;
- G20 Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво», ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»);
- J1 Послуги краси (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»).

План набору регіонального замовлення на підготовку спеціалістів та фахових молодших бакалаврів у 2025/2026 навчальному році виконано на 86 % (277 осіб).

Формування регіонального замовлення на підготовку проводилось на основі укладання двосторонніх угод між понад 100 підприємствами. Основними з них є: Перукарня «Експрес Стрижки»; ТОВ ВФ «Астейс», ТОВ «АТОН-ТОРГ», ТОВ «Янтар»; Салон-перукарня ФОП Сідиганова; Перукарня «Рада ветеранів»; Салон краси «Престиж», Перукарня «Стиляги», Салон перукарні «Ніка», Салон краси «Донтел», Салон краси «Алекс», КМД АТ «Укрпошта», ТОВ «ГРАД», ТОВ «Книжкова фабрика» друкарні Вольф, ПП Видавництво «Фенікс», ТОВ «Поліграф ЮЕЙ»; ТОВ «Колібри 72», ПП «ПРОМКОМПБУД»; ТОВ «ВПК «Центр Друк»; ДП «Поліграфічний комбінат «Зоря»; ТОВ «Стелла Флекс», ТОВ «Вольф»; ПП «Рябіна»; ПП «БЛАНКОДРУК»; ТОВ «МЕГА-ПОЛІГРАФ»; Студія краси «Мімоза»; Салон краси «Beatyty Bar» та інших.

За підсумками випуску 2025/2026 н.р. кількість здобувачів освіти випускного курсу становила 254 особи, державну кваліфікаційну атестацію пройшли – 254 особи. За підсумками отримали дипломи кваліфікованого робітника 193 особи, дипломи фахового молодшого бакалавра – 56 осіб, свідоцтва про присвоєння (підвищення) робітничої

кваліфікації – 5 осіб, свідоцтва про повну загальну середню освіту – 158 осіб. Дипломи з відзнакою отримали 17 кваліфікованих робітників та 1 фахових молодший бакалавр.

Всі випускники отримали направлення на роботу.

Аналіз документів про відрахування показав, що за 2025/2026 н.р. було відраховано 32 здобувачі освіти. Рух контингенту первинної професійної підготовки протягом навчального року – 32 особи:

- за власним бажанням – 11 осіб;
- за невиконання вимог навчального плану та освітніх програм – 18 осіб;
- за переведенням здобувачів освіти, за згодою, в інший навчальний заклад – 3 особи.

Організація діяльності Коледжу здійснювалася відповідно до плану роботи на навчальний рік, складеного, обговореного та затвердженого на засіданні педагогічної ради перед початком нового навчального року. У відповідності до нього приймалися всі управлінські рішення, готувалися накази, розроблялися заходи, визначалися терміни виконання, конкретні виконавці та результати виконання заслуховувались на інструктивно-методичних, навчально-методичних нарадах, педрадах, нарадах при директорові.

Зміст освітнього процесу та термін навчання у закладі освіти визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками на основі Державних стандартів з кожної професії/спеціальності.

До початку 2025/2026 н. р. було перевірено й погоджено робочі навчальні програми і поурочно-тематичне планування з предметів/дисциплін, пакет плануючої документації майстра виробничого навчання.

Ведення документації, виконання навчальних планів і програм, аналіз уроків, комплексно-методичне забезпечення, якості рівня знань здобувачів освіти та інше адміністрація Коледжу контролювала відповідно графіка адміністративного контролю, складеного у серпні 2025 року на I семестр та у грудні – на II семестр.

Педагогічний колектив Коледжу в 2025/2026 навчальному році працював у складних умовах військового стану, проте педагогічні працівники знаходили форми і методи, новітні технології для виконання поставлених завдань з метою досягнення кінцевого результату: підготовки висококваліфікованих робітників/спеціалістів з професій/спеціальностей, що на сьогодні затребувані на ринку праці.

Аналіз виконання навчальних планів і програм показав, що виконані в повному обсязі, оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь та навичок та показником оцінки в балах, використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування з предметів/дисциплін. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти із предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи Коледжу, з метою вивчення набутих компетентностей здобувачів освіти та стану викладання предметів за підсумками навчального року адміністрацією Коледжу було проведено моніторинг навчальних досягнень з предметів загальноосвітньої, загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Основними завданнями якого було виявлення рівня: засвоєння здобувачами освіти змісту навчального матеріалу на рівні теоретичних узагальнень, що дають змогу зрозуміти і пояснити наукові основи сучасного виробництва, спрямування навчання на виробничий процес, практичне застосування предмета на виробництві; оволодіння

методами пізнання, формування ключових компетентностей, здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття вмінь та навичок.

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ
успішності здобувачів освіти І курсу
комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість навчальних груп	Кількість здобувачів		2025/2026 навчальний рік (І курс)												
			за списком	що писали роботу	Рівень знань згідно із свідоцтвом про здобуття базової загальної середньої освіти (кількість осіб/%)				Рівень знань з предметів за результатами зрізу знань перевірочних контрольних робіт на початку навчання (кількість осіб/%)				Кількість здобувачів на кінець І сем.	Рівень знань з предметів за результатами І семестру (кількість осіб/%)			
					Початковий	Середній	Достатній	Високий	Початковий	Середній	Достатній	Високий		Початковий	Середній	Достатній	Високий
1.	Українська мова	7	178	174	11/6	99/56	53/30	15/8	111/64	45/26	12/7	6/3	177	9/5	67/38	80/45	18/10
2.	Математика	7	178	173	14/8	117/66	38/21	9/5	76/44	66/38	23/13	8/5	177	42/24	98/55	28/16	7/4
3.	Історія України	7	178	175	13/7	85/48	57/32	23/13	63/36	62/36	41/23	9/5	177	37/21	80/45%	42/24	12/7
4.	Фізика	7	178	172	12/7	97/54	57/32	12/7	64/37	73/42	29/18	6/3	177	25/14	87/49	54/30	10/6
5.	Хімія	7	178	175	14/8	90/50	55/31	19/11	79/45	70/40	21/12	5/3	177	32/18	79/45	56/32	7/4
6.	Зарубіжна література	7	178	173	9/5	87/49	55/31	27/15	63/36	85/49	24/14	1/1	177	59/33	42/24	57/32	18/10
7.	Англійська мова	7	178	174	11/6	84/47	65/37	18/10	67/38	63/36	35/20	10/6	177	34/19	73/41	51/29	18/10

Українська мова – 3 н/а (2 – 14 гр., 1 – 18 гр.)

Математика – 2 н/а (1 – 12 гр., 1 – 14 гр.)

Історія України – 3 н/а (2 – 14 гр., 1 – 18 гр., 3 – 19 гр.)

Фізика – 1 н/а (1 – 18 гр.)

Хімія – 3 н/а (2 – 12 гр., 1 – 18 гр.)

Зарубіжна література – 1 н/а (1 – 14 гр.)

Англійська мова – 1 н/а (1 – 18 гр.)

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

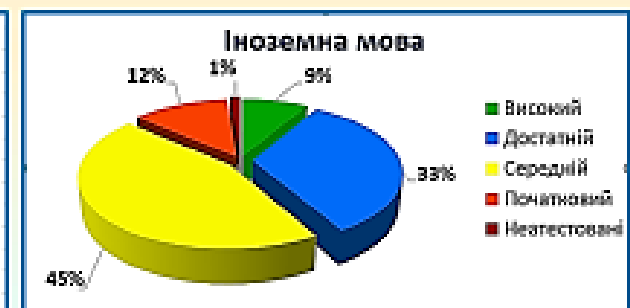
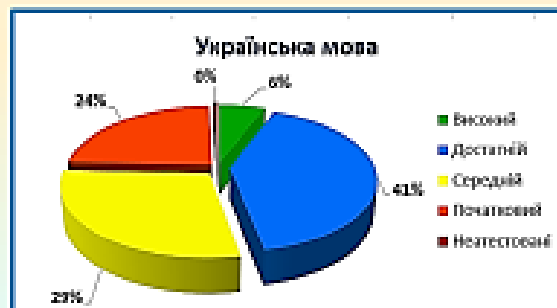
рівня знань випускників комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» за результатами навчання 2023-2026 н.р.

№ з/п	Назва предмета	Кількість випускників	рівень знань відповідно свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (к-ть осіб /%)					рівень знань за результатами директорських контрольних робіт (вхідний контроль) (к-ть осіб /%)					річна оцінка (к-ть осіб /%)					якість знань (%)	
			початковий	середній	достатній	високий	середній бал	початковий	середній	достатній	високий	середній бал	початковий	середній	достатній	високий	середній бал	вхідний контроль 2023 /24 н.р.	випуск 2025/26 н.р.
1.	Українська мова	162	9/ 5	83/ 49	63/ 37	15/ 9	6,4	59/ 36	87/ 53	12/ 7	6/ 4	4,3	36/ 22	50/ 31	62/ 38	14/ 9	5,9	11	47
2.	Математика	162	13/ 8	107/ 63	46/ 27	4/ 2	6,2	79/ 48	76/ 46	10/ 6	-	3,7	46/ 28	73/ 45	30/ 19	13/ 8	5,1	6	27
3.	Історія України	162	10/ 6	70/ 41	73/ 43	17/ 10	6,6	55/ 33	98/ 58	13/ 8	1/ 1	4,3	35/ 22	59/ 36	49/ 30	19/ 12	5,8	8	42
4.	Іноземна мова	162	11/ 7	72/ 42	70/ 41	17/ 10	6,5	42/ 26	88/ 53	28/ 17	6/ 4	4,9	21/ 13	70/ 43	56/ 35	15/ 9	6,1	21	44
5.	Зарубіжна література	162	9/ 5	70/ 41	74/ 44	17/ 10	6,6	63/ 38	84/ 51	17/ 10	1/ 1	4,2	55/ 34	54/ 33	36/ 22	17/ 11	5,1	11	31
6.	Фізика	162	23/ 14	70/ 41	67/ 39	10/ 6	6,0	75/ 45	43/ 26	41/ 25	6/ 4	4,6	26/ 16	63/ 39	56/ 35	17/ 10	6,1	28	45
7.	Хімія	162	18/ 11	82/ 48	63/ 37	7/ 4	6,0	72/ 43	76/ 45	18/ 11	1/ 1	4,1	48/ 30	68/ 42	35/ 21	11/ 7	5,1	11	28

Проведено моніторинг результатів навчання здобувачів освіти у 2025/2026 н.р з предметів загальноосвітньої підготовки та визначено відсоток абсолютної успішності/якість успішності:

Моніторинг результатів навчання за 2025/2026 навчальний рік

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА

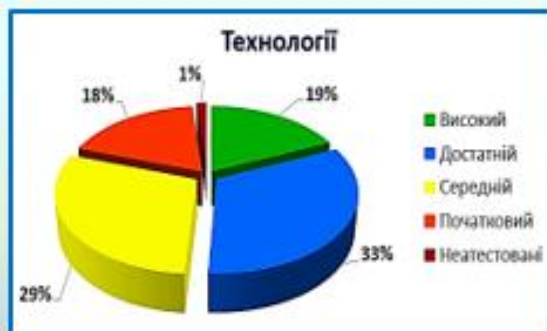


Моніторинг результатів навчання за 2025/2026 навчальний рік

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА



ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА



Моніторинг результатів навчання за 2025/2026 навчальний рік

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА абсолютна успішність та **якість успішності**

	Предмет	Абсолютна успішність	Якісна успішність
16	Інформатика	50%	21%
15	Технології	51%	19%
14	Географія	32%	6%
13	Хімія	28%	6%
12	Біологія і екологія	34%	7%
11	Фізика і астрономія	42%	9%
10	Фізична культура	62%	22%
9	Захист України	53%	22%
8	Математика	25%	7%
7	Громадянська освіта	53%	13%
6	Всесвітня історія	34%	4%
5	Історія України	36%	11%
4	Зарубіжна література	37%	10%
3	Іноземна мова (англійська)	42%	9%
2	Українська література	58%	15%
1	Українська мова	45%	6%



Проведено моніторинг результатів навчання здобувачів освіти у 2025/2026 н.р з предметів професійно-теоретичної підготовки та визначено відсоток абсолютної успішності/якість успішності:

Моніторинг результатів навчання за 2025/2026 навчальний рік



ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

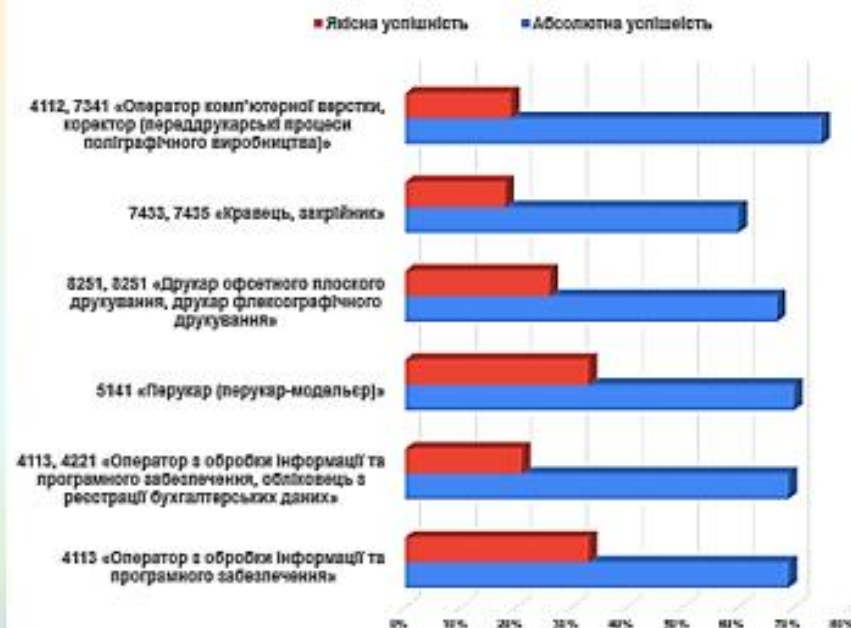


Моніторинг результатів навчання за 2025/2026 навчальний рік



ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА абсолютна успішність та **якість успішності**

	Предмет	Абсолютна а успішність	Якісна успішність
1	4113 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»	53%	20%
2	4113, 4221 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»	44%	16%
3	5141 «Перукар (перукар-модельєр)»	70%	26%
4	8251, 8251 «Друкар офсетного плоского друкування, друкар флексографічного друкування»	60%	30%
5	7433, 7435 «Кравець, закрійник»	59%	25%
6	4112, 7341 «Оператор комп'ютерної верстки, коректор (переддрукарські процеси поліграфічного виробництва)»	55%	24%



Проведено моніторинг результатів навчання здобувачів освіти у 2025/2026 н.р з предметів професійно-практичної підготовки та визначено відсоток абсолютної успішності/якість успішності:

Моніторинг результатів навчання за 2025/2026 навчальний рік



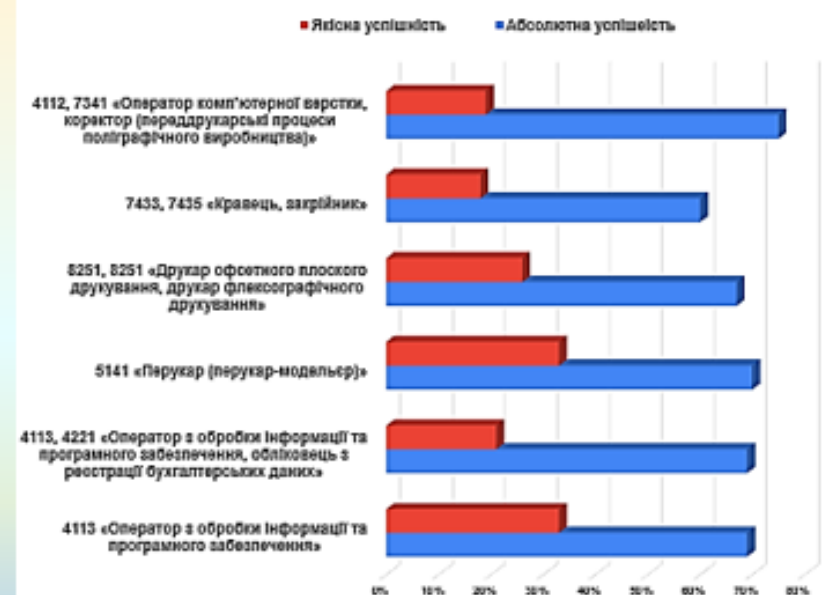
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА



Моніторинг результатів навчання за 2025/2026 навчальний рік

ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА абсолютна успішність та **якість успішності**

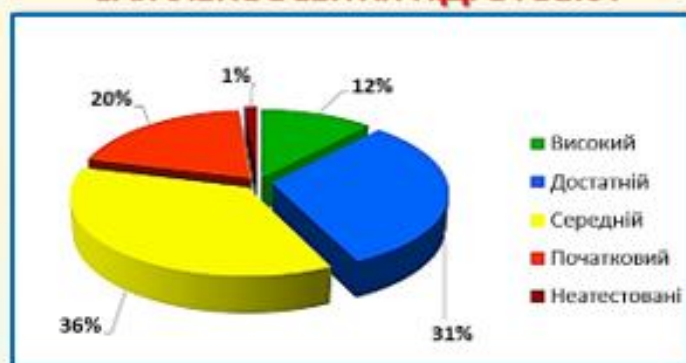
	Предмет	Абсолютна успішність	Якісна успішність
1	4113 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»	69%	33%
2	4113, 4221 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення обліковець з	69%	21%
3	5141 «Перукар (перукар-модельєр)»	70%	33%
4	8251, 8251 «Друкар офсетного плоского друкування, друкар флексографічного друкування»	67%	26%
5	7433, 7435 «Кравець, закрійник»	60%	18%
6	4112, 7341 «Оператор комп'ютерної верстки, коректор (переддрукарські процеси поліграфічного виробництва)»	75%	19%



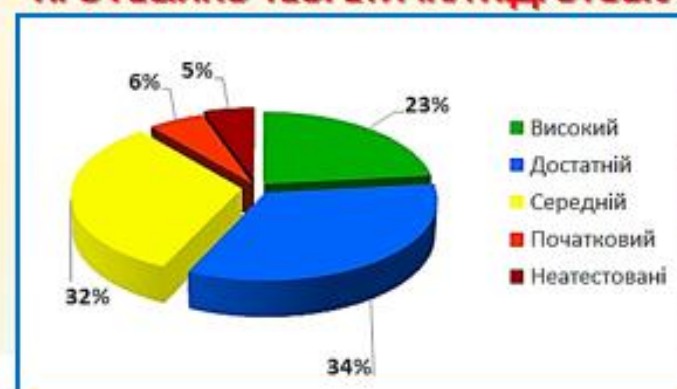
Проведено моніторинг успішності студентів (здобувачів освіти) у 2025/2026 н.р. із загальноосвітньої, загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

МОНІТОРИНГ ЗВЕДЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА 2025/2026 Н.Р.

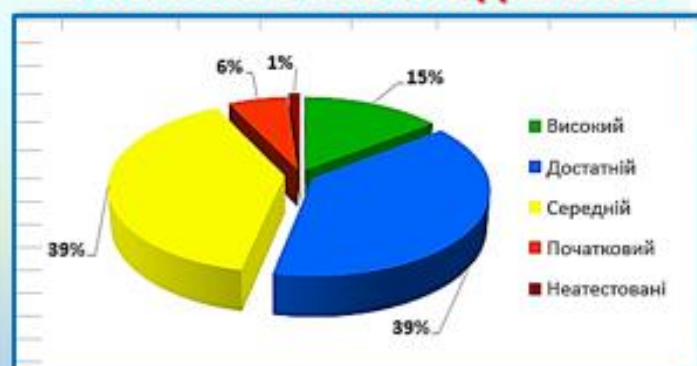
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА



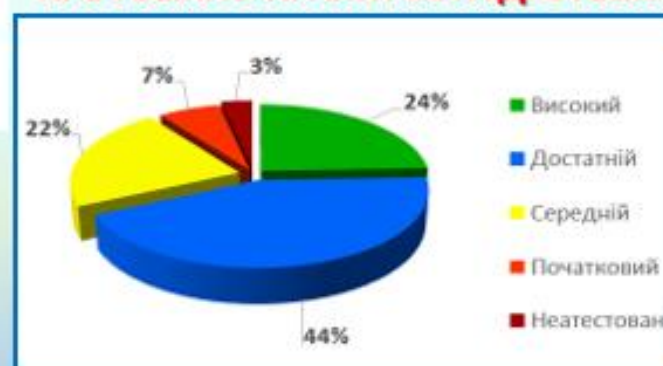
ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА



ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА



ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА



Аналіз якості рівня навчальних досягнень здобувачів освіти Коледжу показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки рівня підготовки є недостатня системність роботи із здобувачами/здобувачками освіти, які мають низький рівень навчальних досягнень, пропуски занять, виїзд за кордон та змішана форма навчання в цьому році, як результат – низька мотивація до навчання та формування у здобувачів освіти професійної компетентності. Детальний аналіз рівня навчальних досягнень дозволяє спланувати роботу щодо усунення недоліків для індивідуальної консультативної роботи із здобувачами освіти, стимулює учнівський і педагогічний колективи для поліпшення своєї діяльності.

Проведено порівняльний моніторинг кадрового забезпечення освітнього процесу:

Кількісно-якісний склад викладачів

Навчальний рік	Загальна кількість викладачів	Кваліфікаційна категорія								Педагогічне звання			
		спеціаліст		спеціаліст другої категорії		спеціаліст першої категорії		спеціаліст вищої категорії		старший викладач		викладач-методист	
		кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
Станом на 01.09.2020	34	4	11,8	4	11,8	10	29,4	16	47	5	14,7	8	23,5
Станом на 01.09.2021	35	2	5,7	5	14,3	11	31,4	17	48,6	5	14,3	8	22,9
Станом на 01.09.2022	35	1	2,9	6	17,1	10	28,6	18	51,4	6	17,1	8	22,9
Станом на 01.09.2023	34	1	2,9	4	11,8	11	32,4	18	52,9	3	8,8	8	23,5
Станом на 01.09.2024	38	5	13,2	3	7,9	10	26,3	21	55,3	7	18,4	9	23,7
Станом на 01.09.2025	37	2	5,4	4	10,8	10	27	21	56,8	7	18,9	9	24,3

Кількісно-якісний склад майстрів виробничого навчання

Навчальний рік	Загальна кількість майстрів виробничого навчання	Педагогічне звання				Кількість педагогічних працівників, які працюють не за фахом
		Майстер виробничого навчання II категорії		Майстер виробничого навчання I категорії		
		К-сть	%	К-сть	%	
Станом на 01.09.2020	23	2	8,7	9	39,1	-
Станом на 01.09.2021	23	2	8,7	9	39,1	-
Станом на 01.09.2022	26	2	7,7	9	34,6	-
Станом на 01.09.2023	26	2	7,7	9	34,6	-
Станом на 01.09.2024	26	1	3,8	8	30,7	-
Станом на 01.09.2025	26	1	3,8	7	26,9	-

В Коледжі продовжено дію змішаної форми навчання здобувачів/здобувачок освіти. Відповідно розкладу та для організації навчальної взаємодії та ефективного зворотного зв'язку із здобувачами освіти визначено освітню платформу в Google Classroom, де розміщено навчальні матеріали, презентації, практичні завдання, віртуальні лабораторні роботи, відео-уроки, тестові завдання, контрольні роботи. Моніторингові дослідження показали що актуальною проблемою для здобувачів освіти Коледжу є їх соціалізація, мотивація для самостійної пізнавальної діяльності та системний контроль, який будується

на основі зворотного зв'язку. 98,9% здобувачів освіти були зареєстровані в Google Classroom або Viber, а % не зареєстрованих здобувачів освіти склав - 1,1 %, що значно менше порівняно з минулим роком (в минулому році – 1,6%), розбіжність складає – 0,5%. Цей показник зазначає позитивну динаміку роботи із змішаної форми навчання.

Питання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти, показники відвідування навчальних занять, організація змішаної форми навчання розглядалися на нараді адміністрації та на засіданнях методичних комісій, з'ясовувалися причини недоліків рівня підготовки та шляхи їх вирішення. Відповідно до планів проводився семестровий контроль знань, умінь, навичок здобувачів/здобувачок освіти, проведено контрольні роботи у відповідності до діючих вимог.

Згідно внутрішнього контролю протягом навчального року заступниками директора Стогній О.В., Бабенко І.П. перевірялися журнали теоретичного навчання, про що свідчать записи в кінці журналів. Педпрацівникам вказувалось на недоліки відповідно з правилами ведення журналів. За наслідками перевірки складено аналітичну довідку, та встановлено наступне. Журнали теоретичного навчання в основному ведуться відповідно до інструкції. Записи здійснюються класними керівниками переважно чітко. Тематичні, семестрові та річні оцінки виставлені об'єктивно.

При перевірці журналів були виявлені зауваження. Деякі викладачі роблять виправлення записів на сторінках журналів, використовуючи коректор, роблять записи дат олівцем, не своєчасно записують домашнє завдання, при проведенні лабораторної, практичної роботи не в усіх здобувачів освіти є оцінки, немає запису про проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності. З метою якісного ведення журналів теоретичного навчання всім викладачам дотримуватись інструкції ведення журналів теоретичного навчання, вчасно робити всі потрібні записи, виставляти оцінки, не допускати виправлення оцінок, дат та змісту тем проведених уроків, ретельно вести записи в журналах, дотримуватись об'єктивності при виставленні оцінок за теми, своєчасно записувати проведені уроки та домашні завдання. Класним керівникам регулярно вести сторінки журналів та заповнювати усі форми, особливу увагу звернути на своєчасність записів про зарахування або відрахування здобувачів освіти.

Контроль освітнього процесу здійснювався на підставі місячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювались на нарадах при директорів, заступників директора, засіданнях педагогічної ради, інформація про прийняті рішення оформлялась протокольно доводилась до відома колективу на інструктивно-методичних нарадах та висвітлювалась на сайті закладу освіти. Важливим чинником прийняття управлінських рішень з питань контролю фінансово-господарської діяльності стала система внутрішнього фінансового контролю планування, надходження, розподілу бюджетних надходжень.

З метою посилення контролю за освітнім процесом вжито ряд заходів:

- ✓ посилена індивідуально-профілактична робота класних керівників та майстрів виробничого навчання зі здобувачами освіти та батьками, що призводить до втрат контингенту;

- ✓ питання втрати контингенту по групах виносяться на наради адміністрації та інструктивно-методичні наради, педагогічні ради;
- ✓ проведені групові збори здобувачів/здобувачок освіти всіх груп з питань дотримання вимог внутрішнього розпорядку, виконання освітніх програм та якості результатів навчання;
- ✓ проведені батьківські зустрічі з питань аналізу дотримання вимог внутрішнього розпорядку, виконання освітніх програм та якості результатів навчання здобувачів/здобувачок освіти;
- ✓ підготовлені накази про моніторинг відвідування занять, невиконання навчальних планів і програм, втрати контингенту, дисциплінарної відповідальності педагогічних працівників за втрати контингенту;
- ✓ перевірено стан викладання предметів професійно-теоретичної підготовки та загальноосвітньої підготовки адміністрацією закладу освіти: якість проведення уроків, наявність планів-конспектів до уроків, забезпечення зв'язку із змістом професійної освіти;
- ✓ організовано контроль за системною роботою майстрів виробничого навчання по відвідуванню ними здобувачів/здобувачок освіти на підприємствах під час виробничої практики;
- ✓ посилено контроль за проведенням виховних заходів класними керівниками;
- ✓ поновлено практику щодо місячної звітності за пропущені академічні години здобувачами/здобувачками освіти з додаванням медичних довідок, заяв від батьків. Показники відвідування по групах враховуються при примірюванні класних керівників/кураторів та майстрів виробничого навчання;
- ✓ активізована гурткова робота: поновлена робота вокального гуртка;
- ✓ активізована робота органу самоврядування здобувачів освіти по залученню більшої кількості здобувачів освіти у здійсненні контролю за якістю навчання та дотримання правил внутрішнього розпорядку. Інформація про результати роботи учнівського самоврядування висвітлюється на лінійках Коледжу, загальних зборах групи та на батьківських зборах;
- ✓ посилена робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування: проведено бесіди, круглі столи із залученням профільних фахівців Служб у справах дітей;
- ✓ розроблено єдині вимоги для створення відео уроків та електронних навчальних посібників з предметів професійно-теоретичної та загальнопрофесійної підготовки;
- ✓ розміщено створені педагогічними працівниками інтерактивні, мультимедійні навчально-методичні матеріали на сайті дистанційної освіти коледжу та Google Classroom для використання в освітньому процесі.

Єдина методична проблема, над якою продовжував працювати педагогічний колектив Коледжу у 2025/2026 навчальному році віддзеркалює вимоги сучасності: **«Формування професійних компетенцій педагогічних працівників з технологій змішаного навчання та цифрової грамотності».**

Шляхи реалізації єдиної методичної проблеми знайшли своє відображення в усіх формах методичної роботи, а саме:

- включення в тематику засідань педагогічної ради, творчих груп, методичних комісій;
- проведення онлайн-семінарів, конференцій, консультацій з педпрацівниками;
- використання електронних освітніх ресурсів під час проведення тижнів професійної майстерності, онлайн-конкурсів, предметних тижнів, засідань Школи молодого педагога, індивідуальних консультацій, уроків під час змішаної форми навчання;
- заслуховувався та аналізувався на засіданнях педагогічних рад досвід педагогічних працівників з використання технологій змішаної форми навчання в умовах військового стану.

Для оперативного консультування, надання методичних порад педагогам створено електронний методичний кабінет в «Google Classroom».

Методичною службою Коледжу на 2025/2026 навчальний рік було визначено такі основні завдання:

- ✓ Впровадження змішаної форми навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проектів.
- ✓ Самоосвітня діяльність та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, участь у семінарах, вебінарах, конкурсах.
- ✓ Наповнення онлайн-середовища «Google Classroom» дидактичними матеріалами для проведення уроків загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в онлайн та офлайн форматах (текстові матеріали, включаючи електронні видання, презентації, відео-уроки вступних інструктажів виробничого навчання та онлайн-уроки теоретичного навчання, практичні завдання для синхронного та асинхронного навчання, тестові завдання для перевірки знань здобувачів/здобувачок освіти, завдання для самоконтролю, критерії оцінювання навчальних досягнень тощо).
- ✓ Систематизація дидактичного матеріалу для синхронного навчання: zoom, google meet, онлайн-ресурси та асинхронного навчання: classroom, youtube і ін.
- ✓ Оновлення та систематизація навчально-методичного комплексу (НМК) дисциплін фахової передвищої освіти ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями та підготовка до акредитації ОПП:
 - J1 Послуги краси (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»);
 - G20 Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво», ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»)
- ✓ Участь в міських методичних секціях за планом роботи НМК ЗПО у м. Києві.
- ✓ Організація та проведення онлайн-змагань та онлайн-позакласних виховних заходів.
- ✓ Впорядкування наочно-дидактичних матеріалів в кабінетах теоретичної підготовки та майстернях виробничого навчання.
- ✓ Підготовка самоаналізу освітньо-професійних програм фахового молодшого бакалавра за спеціальностями:
 - J1 Послуги краси (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»);
 - G20 Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво», ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»).

Колектив Коледжу в цілому виконав поставлені завдання, відображені у річному плані роботи на 2024/2025 навчальний рік, який був багатим на події та заходи:

1. Акредитовано дві освітньо-професійні програми за спеціальністю G20 Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво», ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»).

2. Розроблено та внесено до реєстру кваліфікацій професійний стандарт за професією: «Оператор комп'ютерної верстки».

3. Розроблено проєкт професійного стандарту «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», який подано на громадське обговорення.

4. Розроблено проєкт професійного стандарту «Брошурувальник».

5. Проведено місячник з охорони праці. Програма заходу була насичена і змістовна: квест, олімпіада, за сприяння ДСНС України, «Поводження з вибухо-небезпечними предметами», конкурс стінівок, гасел, відео, мемів тематичні публікації в спільноті фейсбук.

6. Відбувся моніторинг Департаментом освіти і науки стану охорони праці в коледжі, за результатами якого визначено її хороший рівень.

7. Заклад вдруге здобув престижну нагороду «Лідер інновацій в освіті». Викладачка Ніколаєва Г. С. отримала ПОДЯКУ за методичну розробку «Екотехнології в поліграфії». Коледж нагороджений Золотою медаллю за активне впровадження інновацій.



8. У конкурсі професійної майстерності з професії «Кравець» серед майстринь виробничого навчання закладів професійної освіти м. Києва майстер в/н Штипа С.В. посіла 3 місце



9. Протягом навчального року здобувачі освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)» взяли участь у п'яти Чемпіонатах України СПУ та здобули 25 призових місць: 6 перших, 8 других, 11 третіх. Команда навчального закладу отримала: 2 кубки за II місце в номінації «Найкраща команда», Кубок «Топ-5 найбільших команд України» та Кубок «Кращий навчальний заклад».



10. Успішно завершено Грантовий проект Skills4Recovery «Підтримка модернізації професійно-технічної освіти України – Первинна професійна підготовка-2025» за фінансової підтримки за підтримки Європейського Союзу, Німеччини, Польщі та Естонії.

Тема проекту: «Підготовка успішного фахівця з сучасними професійними, цифровими, підприємницькими та екоорієнтованими компетентностями для поліграфічної галузі м. Києва».

Результатами роботи працівників у межах проекту стало:

Відкриття повністю оновленої сучасної навчально-виробничої майстерні за професією «Друкар флексографічного друкування».





Закуплено й уведено в експлуатацію новітній цифровий комплекс *Konica Minolta*, різальний плотер та комп'ютерне устаткування.

Розроблено та впроваджено навчальний курс «Екотехнології в поліграфії» та надруковано навчальний посібник.

Проведено серію професійних воркшопів, вебінарів (включаючи вебінар про персональний бренд у поліграфії) та курсів для студентів («Основи пакувального дизайну» від керівника управління дизайну *ALVIVA GROUP*).



Працівники коледжу продемонстрували високу активність у сфері самоосвіти та професійного розвитку:

Пройдено спеціалізований курс дистанційного навчання для операторів цифрових продуктивних систем друку *Konica Minolta Accurio PRESS C4070/C4080 та Accurio PRINT C4065*.

Організовано проходження курсів від громадської організації «Мондо» щодо розвитку цифрових компетентностей та впровадження освітніх технологій.

Директор та заступник директора з навчально-виховної роботи взяли участь в семінарах, що проводилися в Польщі.

У період канікул викладачі успішно пройшли навчання за програмою «Академічна доброчесність».

Педагоги (зокрема Бабенко І. П., Пономаренко Ю. А.) взяли участь у дводенному онлайн-тренінгу «Вступ до професійної орієнтації та кар'єрного консультування...» у межах ініціативи *Skills4Recovery* та успішно склали фінальні тести.



Майстри виробничого навчання поліграфічного напрямку успішно пройшли практичне навчання та опанували роботу на лазерному гравері та вивчили технологію швидкісного друку на дуплікаторі Riso.

Педагогічний колектив долучився до міжнародної конференції «Профтех 2.0: цифрові навички та управлінські рішення».

Проведено Педагогічні читання - 2026 на тему: "Використання ІІІ та цифрових технологій в освітньому процесі".

11. В рамках VIII Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Fashion PRORIV for Freedom and Peace» творчий колектив коледжу нагороджено Дипломом за створення колекції «Avenue K» у номінації «Інновації, сталість та інклюзія».



12. У продовж навчального року були підготовлені та проведення міських методичних секції на базі закладу освіти:

- **07.10.2025 викладачів словесності (української мови та літератури, зарубіжної літератури).** Тема: «Синтез технологій штучного інтелекту і традиційних методів навчання – вимога часу та запорука успішного навчання».

Заступник директора з навчальної роботи Стогній О.В. представила результати оновлення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу коледжу.

Голова методичної комісії викладачів суспільно-гуманітарної підготовки Стеценко О.Г. презентувала роботу методичної комісії викладачів суспільно-гуманітарних предметів.

Викладач української мови та літератури Літош А.В. ознайомили з досвідом своєї роботи на тему «Технології застосування штучного інтелекту при викладанні української літератури: новий погляд на класичні тексти».

Підготували та провели майстеркласи: Мошнягул С.І. «Онлайн-платформа Canva як інструмент впровадження штучного інтелекту в освітній процес», Пономаренко Ю.А. «Застосування «магічних дизайнів» та штучного інтелекту при створенні освітнього медіа контенту засобами веб-платформи Canva».

Практичний психолог закладу освіти Сазонова О.В. провела ресурсну зустріч з елементами тренінгу на тему «Казкотерапія як прийом психорозвантаження здобувачів освіти».

• **02.12.2025 викладачів інформатики та інформаційних технологій.** Тема: «Навчання майбутнього: цифрові інструменти та адаптивні підходи у процесі викладання інформатики та інформаційних технологій».

Заступник директора з навчальної роботи Стогній О.В. представила результати оновлення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Викладач інформатики Мошнягул С.І. ознайомив з досвідом своєї роботи на тему «Використання технології штучного інтелекту при створенні освітнього контенту».

Майстер виробничого навчання Нечипоренко О.М. поділилася власним практичним досвідом на тему «Штучний інтелект як інноваційний дидактичний засіб навчання: від теорії до практики».

Спеціаліст Middle Golong Developer компанії Codefinity. Богдан ГУЛЯК (наш випускник) презентував роботу компанії Codefinity, технологія верстки сайту за допомогою chatGPT.

Практичний психолог закладу освіти Сазонова О.В. провела ресурсну зустріч з елементами тренінгу на тему «Прийоми психорозвантаження під час освітнього процесу: «Арт-терапія».

• **21.04.2026 педагогічних працівників інформаційно-комунікативних мереж (адміністратор, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, касир-контролер, секретар керівника)** Тема: «Практичні кейси використання штучного інтелекту при формуванні професійних компетентностей здобувачів освіти».

Голова методичної комісії, майстер виробничого навчання Іщенко О.Г. та майстер виробничого навчання Кокошко поділилися досвідом на тему «Штучний інтелект – джерело ідей для ефективного навчання на уроках професійно-практичної підготовки».

Викладач Миронова О.Ю. поділилася власним досвідом на тему «Штучний інтелект у професійній діяльності педагога: інструменти ефективності, переваги та виклики».

Майстер виробничого навчання Нечипоренко О.М. поділилася власним практичним досвідом на тему «Штучний інтелект як інноваційний дидактичний засіб навчання: від теорії до практики».

Заступник директора з навчально-виробничої роботи Бабенко І.П. презентувала роботи навчально-практичного центру оперативної поліграфії.

Практичний психолог закладу освіти Сазонова О.В. провела ресурсну зустріч з елементами тренінгу на тему «Тілесно-орієнтована практика відновлення ресурсу».

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

Педагоги Коледжу в умовах військового стану опановують нові можливості Інтернет-технологій, навчають і навчаються самі, здобувають досвід – удосконалюють цифрову грамотність, проходять онлайн вебінари, отримали сертифікати (понад 200).

З метою професійного зростання протягом 2025/2026 н.р. педагогічні працівники були активними учасниками різноманітних методичних заходів, брали участь у Всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах педагогічної майстерності, майстеркласах, онлайн-курсах, науково-практичних онлайн-конференціях.

Протягом звітного періоду активно використовувалися можливості Освітнього проекту «На урок», «Всеосвіта» для висвітлення досягнень, інновацій створення та використання інтерактивних онлайн-тестів, поповнення бібліотеки авторськими розробками, активного поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України.

Лише в грудні 2025 року двадцять педагогічних працівника закладу освіти успішно пройшли курси «Академія ІІІ для освітян від GOOGLE». Для розширення використання цифрового контенту в освітньому середовищі та підвищення професійної компетентності, педагогічні працівники підвищували цифрову кваліфікацію на різноманітних освітніх платформах, опановували теми : «Штучний інтелект в освіті: практичні інструменти, безпечне використання та сучасні можливості для вчителя», «Розширення можливостей професійної освіти та навчання: системний підхід через навчання цифровим компетентностям та розробку навчальних програм з освітніх технологій», «Very Vrihed 2.0: онлайн-курс з медіаграмотності», «Кібербезпека для вчителів: практичні рішення для щоденної роботи», «Chat GPT в освіті: загроза чи простір можливостей», «Сервіс Genially – інтерактивний асистент учителя», «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека», «Як поєднати медіаосвіту з уроками географії» та ін.



За результатами **атестації** педагогічних працівників атестаційною комісією комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» у 2025/2026 навчальному році:

- ✓ Визнано, що відповідають займаній посаді такі педагогічні працівники:
 - Дехтяренко Євгенія Миколаївна, майстер виробничого навчання;
 - Куклич Лариса Іванівна, викладач;
 - Рябоконь Світлана Василівна, викладач;
 - Никифоренко Наталія Сергіївна, викладач;
 - Баннікова Ольга Юріївна, майстер виробничого навчання;
 - Скок Катерина Дмитрівна, майстер виробничого навчання;
 - Корецька Антоніна Миколаївна, бібліотекар;
 - Корецька Антоніна Миколаївна, керівник гуртка;
 - Сазонова Олександра Володимирівна, практичний психолог;
 - Литвинчук Ольга Ростиславівна, керівник гуртка;
 - Мошнягул Святослав Ігорович, викладач;
 - Мудра Лариса Миколаївна, майстер виробничого навчання;
 - Горбачова Валентина Миколаївна, майстер виробничого навчання;
 - Гойко Олена Антонівна, бібліотекар;
 - Дмитрієва Олена Миколаївна, керівник гуртка;
 - Пономаренко Юлія Анатоліївна, викладач;
 - Стогній Оксана Вячеславівна, заступник директора з навчальної роботи;
 - Бабенко Ірина Петрівна, викладач.
 - Бабенко Ірина Петрівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи.
- ✓ Визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Куклич Лариса Іванівна, викладач;
- ✓ Визнано такими, що відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» Куклич Лариса Іванівна, викладач;
- ✓ Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:
 - Рябоконь Світлані Василівні, викладачу;
 - Сазоновій Олександрі Володимирівні, практичному психологу.
- ✓ Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та підтверджено 12 тарифний розряд Дмитрієвій Олені Миколаївні, керівнику гуртка;
- ✓ Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:
 - Бабенко Ірині Петрівні, викладачу;
 - Мошнягулу Святославу Ігоровичу, викладачу;
- ✓ Визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»:
 - Никифоренко Наталію Сергіївну, викладача;
 - Гойко Олену Антонівну, бібліотекара;
 - Корецьку Антоніну Миколаївну, бібліотекара;
- ✓ Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» та встановлено 11 тарифний розряд:
 - Корецькій Антоніні Миколаївні, керівнику гуртка;
 - Литвинчук Ользі Ростиславівні, керівнику гуртка;

- ✓ Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Пономаренко Юлії Анатоліївни, викладачу;
- ✓ Підтверджено 14 тарифний розряд:
 - Мудрій Ларисі Миколаївни, майстру виробничого навчання;
 - Горбачовій Валентині Миколаївни, майстру виробничого навчання;
- ✓ Присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії»:
 - Мудрій Ларисі Миколаївни, майстру виробничого навчання;
 - Горбачовій Валентині Миколаївни, майстру виробничого навчання;
- ✓ Встановлено 12 тарифний розряд Дехтяренко Євгенії Миколаївни, майстру виробничого навчання.
- ✓ Встановлено 13 тарифний розряд Скок Катерині Дмитрівни, майстру виробничого навчання.
- ✓ Встановлено 14 тарифний розряд Банніковій Ользі Юріївни, майстру виробничого навчання.

Рішенням атестаційної комісії Департаменту освіти і науки Гончаренко Алла Іванівна, директорка відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач».

Досягнення здобувачів освіти Коледжу в олімпіадах та конкурсах:

1. Здобутки студентів та їх викладачів в олімпіадах з **природничо-математичних дисциплін на платформі «На Урок»**

Упродовж навчального року студенти I–III курсів брали участь в осінньому та зимовому/весняному турах онлайн-олімпіад з фізики, біології та хімії на платформі «На Урок». Загалом в олімпіадах взяли участь понад 50 студентів коледжу.

Предмет	К-сть учасників	I місце	II місце	III місце	Учасники
Фізика (Агафонова М.С.)	~20	3	2	9	6
Біологія (Шуміло Т.Г.)	~15	—	—	—	участь
Біологія/Хімія (Вишинська О.Л.)	17	2	3	5	7
Фізика (Рябокоть С.В.)	15	—	2	6	7
РАЗОМ	~67	5	7	20	~20+



Олімпіада з **математики** проводилась на рівні коледжу серед студентів 21, 22 та 15 груп (Дяченко С.В.). До вищого етапу студенти не пройшли через недостатній рівень виконання завдань на логічне мислення.

Всеукраїнський конкурс «Вода є життя»

У конкурсі взяли участь студенти I–III курсів під керівництвом Шуміло Т.Г. Загальна кількість учасників — 39 студентів.

Курс	К-сть учасників	Дипломи I ст.	Дипломи II ст.	Дипломи III ст.	Сертифікати
2–3	24	12	6	3	3
1	15	12	2	1	—
РАЗОМ	39	24	8	4	3



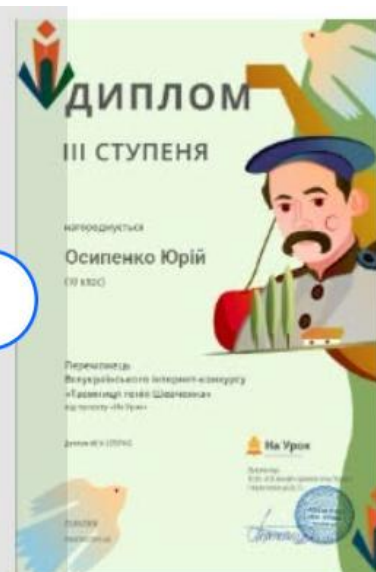
Загальні підсумки олімпіад з природничо-математичної підготовки

Показник	Результат
Загальна кількість учасників олімпіад «На урок»	~210 студентів
Призових місць на олімпіадах «На урок»	41 (I — 5, II — 7, III — 20)
Учасників конкурсу «Вода є життя»	60 студентів
Дипломів у конкурсі «Вода є життя»	42 дипломи + 18 сертифікати

2. Здобутки студентів та їх викладачів в олімпіадах із **суспільно-гуманітарних дисциплін**

Всеукраїнський інтернет- конкурс «Тасмниця генія Шевченка» від проєкту «На Урок», викладач Стеценко О.Г.:

- Дипломи I ст. – 19 (1-3 курси);
- Дипломи II ст. – 11 (1, 3 курс);
- Дипломи III ст. – 3 (1 курс).



Всеукраїнський конкурс "Лайфхаки з української мови" від проекту "На Урок", викладач Стеценко О.Г.:

- Дипломи І ст. – 17 (1-3 курси);
- Дипломи ІІ ст. – 15 (1-2 курс);
- Дипломи ІІІ ст. – 3 (1, 3 курс).

Олімпіада з англійської мови на платформі JustClass, викладач Благодарна Т.І.:

- Дипломи І ст. – 4 (2 курс);
- Дипломи ІІ ст. – 4 (2 курс).



Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «Зима-2025» на платформі «На Урок», викладач Літош А.В.:

- Дипломи ІІ ст. – 3 (1-3 курсів);
- Диплом ІІІ ст. – 1 (2 курс).



Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «Весна-2026» на платформі «На Урок», викладач Пригонюк М. С.:

- Дипломи II ст. – 5 (1 курс);
- Диплом III ст. – 1 (1 курс).



Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «Зима-2026» на платформі «На Урок», викладач Саюк Д.М.:

- Дипломи I ст. – 5 (1-2 курс);
- Дипломи II ст. – 4 (1-2 курс);
- Диплом III ст. – 1 (1 курс).



Всеукраїнський інтернет- конкурс "Леся Українка:155 років незламності духу" від проекту «На Урок», викладач Стеценко О.Г.:

- Диплом I ст. – 2 (1-3 курси);
- Дипломи II ст. – 1 (1-3 курс);
- Дипломи III ст. – 4 (1, 3 курс).



Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури «Весна-2026» від проєкту «На Урок», викладач Стеценко О.Г.:

- Дипломи III ст. – 3 (2 - 3 курс).



XXVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з громадянської освіти від проєкту «На Урок», викладач Кравченко С.Ю.:

- Дипломи I ст. – 5 (1-2 курси);
- Дипломи II ст. – 3 (1-2 курси);
- Дипломи III ст. – 4 (1 курс).



XXVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з зарубіжної літератури від проєкту «На Урок», викладач Кравченко С.Ю.:

- Диплом I ст. – 1 (2 курс);
- Дипломи II ст. – 6 (1-2 курси);
- Дипломи III ст. – 8 (1-2 курси).



Надають допомогу викладачам та майстрам виробничого навчання у підвищенні фахового рівня сім методичних комісій (МК) та дві циклові комісії (ЦК):

- МК викладачів природничо-математичної підготовки (голова МК Вишинська О.Л.);
- МК викладачів суспільно-гуманітарної підготовки (голова МК Стеценко О.Г.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання комп'ютерної обробки інформації (голова МК Нечипоренко О.М.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання ІКТ та бухгалтерського обліку (голова МК Іщенко О.Г.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання поліграфічної галузі (голова МК Серович Н.Л.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю (голова МК Штипа С.В.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання перукарського профілю (голова МК Мацкевич К.В.);
- МК викладачів предметів «Фізична культура» та «Захист України» (голова МК Алексєєва О.М.);
- ЦК «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» (голова Мошнягул І.Я.);
- ЦК «Видавництво та поліграфія» (голова Ніколаєва А.С.).

Діяльність методичних комісій багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами. Це проведення відкритих уроків, їх самоаналіз та аналіз, предметні тижні, звіти викладачів і майстрів, огляд літератури, презентації ідей, методичні консультації досвідчених викладачів, майстрів і керівників з певних тем, розробка і схвалення розробок, проектів, рекомендацій, обговорення результатів контрольних робіт, моніторинг успішності. Кожна методична комісія планує свою діяльність (10-11 засідань), виходячи з доведених до голів графіків проведення засідань міських методичних секцій, онлайн-олімпіад та конкурсів професійної майстерності, а також, враховуючи графік проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування.

Індивідуальна форма методичної роботи є надзвичайно ефективною, оскільки спрямована на задоволення освітніх потреб кожної особистості та конкретних запитів педагогічних працівників. Найбільш поширеними напрямками такої роботи в коледжі є консультування та бесіди з різних питань: вибір та робота над проблемним питанням, атестація, підготовка доповідей, творчих звітів, оформлення методичних розробок, публікацій.

Обов'язковим елементом розвитку професійної компетентності педагогічних працівників є самоосвіта. Базовими компонентами такого виду діяльності є робота над методичною проблемою; вивчення науково-методичної, психолого-педагогічної та навчальної літератури; поглиблена підготовка до уроків; курси підвищення кваліфікації; виступи з доповідями; участь у колективних і групових формах роботи; вивчення передового досвіду колег, педагогічні читання.

МК ВИКЛАДАЧІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Склад МК: Дяченко С.В. (математика), Гончаренко А. (математика), Агафонова С.М. (фізика, астрономія), Шуміло Т.Г. (біологія, хімія), Вишинська О.Л. (біологія, хімія), Рябоконь С.В. (фізика, астрономія), Шаруділова Н.О. (географія)

Учасники методичної комісії природничо-математичної підготовки у 2025/2026 навчальному році провели активну навчально-виховну та методичну роботу. Основні здобутки:

Показник	Результат
Загальна кількість учасників олімпіад «На урок»	~210 студентів
Призових місць на олімпіадах «На урок»	41 (I — 5, II — 7, III — 20)
Учасників конкурсу «Вода є життя»	60 студентів
Дипломів у конкурсі «Вода є життя»	42 дипломів + 18 сертифікати
Позааудиторних заходів	4 тематичні + 4 виховні години
Форм підвищення кваліфікації	9 заходів, 114+ годин

ПОЗААУДИТОРНІ ЗАХОДИ ТА ВИХОВНА РОБОТА

Тематичні заходи:

- ✓ 14 березня — захід до Всесвітнього Дня числа π для студентів 15 групи (Дяченко С.В.).
- ✓ Захід, присвячений математику А.Ф. М'юбіусу та застосуванню стрічки М'юбіуса в архітектурі світу, для студентів 21 та 22 груп (Дяченко С.В.).
- ✓ Захід «Фізичні основи ядерної енергетики» до річниці Чорнобильської трагедії для студентів 26, 17 та 18 груп за участі провідного екскурсовода Музею Чорнобиля (Агафонова С.М.).
- ✓ Відкритий урок «Електричний струм. Електричне коло» у 21 групі (Рябоконь С.В.).

Виховні години:

- ✓ До Дня захисника та захисниць України
- ✓ «Доброчесність чи справедливість»
- ✓ «Стоп булінг та кібербулінг»
- ✓ Національно-патріотична година

ОФОРМЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

- ✓ Систематизовано роздатковий матеріал з 14 тем математики в рамках конкурсу кабінетів (Дяченко С.В.).
- ✓ Спільно зі студентами груп КО-12 виготовлено та оформлено галерею портретів видатних українських і всесвітньо відомих математиків (Дяченко С.В.).
- ✓ Проведено заходи з біології та хімії, спрямовані на формування екологічної свідомості та дослідницьких навичок студентів (Вишинська О.Л.).

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ

Агафонова С.М.

- Тренінг ГО «Українська посмішка» — «Кібербезпека для вчителів: практичні рішення для щоденної роботи».
- Дистанційний модуль ІПО КСУ ім. Бориса Грінченка — «STEM-підхід до навчання у школі» (20 год.).
- Вебінар ІПО КСУ ім. Бориса Грінченка — «Графічні методи розв'язування фізичних задач» (6 год.).
- Очні курси ІПО КСУ ім. Бориса Грінченка — «Трансформація викладання фізики на основі освітніх даних і штучного інтелекту в умовах воєнних викликів» (30 год.).

Рябоконт С.В.

- Тренінг на базі КПКІТП — «Екотехнології в поліграфії» (16 год.).
- Дистанційний курс ТОВ «Цифровий розвиток» — «Академія ІІІ для освітян від Google» (30 год.).
- Програма НО «Мондо» в Україні — «Розширення можливостей ПТО: системний підхід через навчання цифровим компетентностям та розробку навчальної програми з освітніх технологій».
- Онлайн-курс ТОВ «Єдюкейшнал Ера» — «Академічна доброчесність» (12 год.).
- Участь у міській методичній секції викладачів фізики та математики на базі КПКІТД (листопад).

Викладач	К-сть заходів	Загальна к-сть годин
Агафонова С.М.	4	56
Рябоконт С.В.	5	58
РАЗОМ по МК	9	114

МК ВИКЛАДАЧІВ СУСПІЛЬНОГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ

Членами методичної комісії було створено бази «Гугл форми» понад 30 практичних завдань з всесвітньої історії та історії України, які унеможливають використання ІІІ, покликані розвивати аналітичне мислення та обов'язкове самостійне виконання.

Викладач Пригонюк М.С.:

- для групи 35 створено збірник тестів (пам'яток архітектури) для підготовки до НМТ з історії України;
- свідоцтва про підготовку учнів до XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з історії;
- свідоцтво про підготовку 6 переможців XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з історії;
- подяки за активну участь в організації XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з історії.

Викладач Стеценко О. Г.:

- відкритий виховний захід для студентів першого курсу «Ми українці: честь і слава незламним!» (01.09 2025);
- виступ на ММС викладачів суспільно- гуманітарних дисциплін на тему: «Синтез технологій штучного інтелекту і традиційних методів навчання – вимога часу та запорука успішного навчання»;
- виховні години у 12 гр. « Без мови нема народу», «Безпечний інтернет. Кібербулінг», виховна година до дня народження Т.Г. Шевченка « Пророк якого ми не знали»;
- підготувала читця Курудімову Валерію студентку 21 гр. до літературних читань «Шляхами класиків», які проходили в Будинку художньої творчості;
- подяка за конкурс «Лайфхаки з української мови» (17 дипломів І ст., 15 – ІІ ст., 3 - ІІІ ст.);
- Всеукраїнський інтернет- конкурс від проекту На урок: «Леся Українка:155 років незламності духу» (2 дипломи І ст., 1 – ІІ ст., 4 – ІІІ ст.);
- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Таємниця генія Шевченка» (19 дипломів – І ст., 11 – ІІ ст., 3 – ІІІ ст.);
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури «Весна-2026» (3 дипломи ІІІ ст.).

Викладач Кравченко С.Ю.

- ✓ Проведено заходи: тиждень рідної мови, тиждень правової освіти, «Народжені в Україні», «Академічна доброчесність», мовно-літературний квіз, батл, «Слово єднає».
- ✓ XXVII Всеукраїнська інтернет-олімпіади «На Урок» з громадянської освіти: 5 дипломів І ступеня, 3 дипломи ІІ ступеня, 4 дипломи ІІІ ступеня.
- ✓ XXVII Всеукраїнська інтернет-олімпіади «На Урок» з зарубіжної літератури: 1диплом І ступеня, 6 дипломів ІІ ступеня, 8 дипломів ІІІ ступеня.

Викладач Гурін Т.В.

- ✓ участь у ІІ Всеукраїнському молодіжному конкурсі есе "Я маю право на ...";
- ✓ проведено виховний захід "Міжнародний день прав людини" у групі ТБ1;
- ✓ 9 травня взяли участь у Всеукраїнській онлайн-вікторині "Україна - серце Європи" (12 учасників);
- ✓ подяка за активну участь у залученні учнів до Всеукраїнської онлайн- вікторини « Україна – серце Європи».

МК ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ОБРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ

Аналіз діяльності МК показує, що зусилля викладачів та майстрів виробничого навчання у 2025/2026 н.р. були спрямовані на пошуки нових форм і методів роботи у роботі над науково-методичною комісією «Ефективність і результативність творчих досягнень студентів при проведенні уроків теоретичного та виробничого навчання».

Підвищення кваліфікації

Скок К.Д.:

- ✓ «Академія ШІ для освітян від Google»;
- ✓ «Цифрограм для вчителів»;
- ✓ «Very Verified2/0: онлайн-курс з медіаграмотності»;
- ✓ Курс підвищення кваліфікації за програмою/напрямом «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти»;
- ✓ Участь в XI Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції по темі «Психолого-педагогічні аспекти освіти дорослих у системі безперервної освіти» (to participate the XI International scientific-practical internet conference «Psychological and pedagogical aspects of adult education in the system of continuous education»);
- ✓ «Академічна доброчесність».

Баннікова О.Ю.:

- ✓ Академія ШІ для освітян для Google;
- ✓ Неприбуткова організація «Мондо» в Україні «Розширення можливостей професійно-технічної освіти та навчання: системний підхід через навчання цифровим компетентностям та розвитку навчальної програми з освітніх технологій»;
- ✓ "Академічна доброчесність", "Кіберграм", "Цифрограм 1.0".

Нечипоренко О.М.:

- ✓ Неприбуткова організація «Мондо» в Україні «Розширення можливостей професійно-технічної освіти та навчання: системний підхід через навчання цифровим компетентностям та розвитку навчальної програми з освітніх технологій».

Величук А.

- ✓ AI-інструменти сучасного освітянина: практичні кейси та етика використання.

Відеоуроки

Нечипоренко О.М.

- ✓ Використання інструментів Перспектива у програмі Adobe Illustrator;
- ✓ Створення дизайнерського креативу з використанням ШІ технологій.

Відкриті уроки в межах методичної комісії

Баннікова О.Ю.:

- ✓ Робота з об'єктами векторної графіки. Робота з шарами в програмі Adobe Illustrator

Скок К.Д.

- ✓ Створення акциденції малих форм у програмі векторної графіки CorelDRAW

Никифорова Н.С.

- ✓ Створення та редагування таблиць у програмі MS Word

Величук А.

- ✓ Робота з шарами та масками в програмі Adobe Photoshp.

Методичні розробки

Баннікова О.Ю.

- ✓ Методичні рекомендації до проведення уроку виробничого навчання за темою: «Робота з об'єктами векторної графіки. Робота з шарами в програмі Adobe Illustrator»
- Скок К.

- ✓ Методичні рекомендації до проведення уроку виробничого навчання за темою: «Створення акциденції малих форм у програмі векторної графіки CorelDRAW».

Нечипоренко О.

- ✓ Посібник для розуміння створення дизайну «Дизайн та Друк»

Проведення предметних тижнів, конкурсів, позакласна робота

Нечипоренко О., Куклич Л.

- ✓ Розробка професійного стандарту «Оператор комп'ютерної верстки».
- ✓ Формування звіту по зауваженням до стандарту
- ✓ Участь в розробці освітньої програми «Оператор комп'ютерної верстки», надання консультацій та рекомендацій.

Куклич Л.

- ✓ Проведена виховна робота зі студентами 11 групи на тему «Ноти, що звучать у серці» від класики до сучасності»

Члени методичної комісії:

- приймали активну участь у підготовці та проведенні предметного тижня «Декада поліграфії»;
- Разом із студентами відвідали поліграфічну виставку «Т-Rex-2026»;
- пройшли майстер клас «Друк на різьбленні «Вільний Принт-Хаб RIZO»;

МК ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ІКТ ТА БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

Упродовж звітнього періоду робота методичної комісії здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу освіти та була спрямована на:

- удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників;
- оновлення навчально-методичного забезпечення;
- впровадження інноваційних та інтерактивних методів навчання;
- використання цифрових освітніх ресурсів;
- організацію змішаного та дистанційного навчання;
- розвиток творчих здібностей і цифрової грамотності студентів;
- популяризацію передового педагогічного досвіду.

Організаційно-методична діяльність

Протягом навчального року було проведено 9 засідань методичної комісії. На засіданнях розглядалися питання:

- планування роботи комісії;
- аналіз результатів навчальних досягнень студентів;

- підготовка та проведення відкритих уроків;
- використання цифрових інструментів у навчанні;
- підготовка до атестації педагогічних працівників;
- організація предметних тижнів та позаурочних заходів.

Інноваційна діяльність

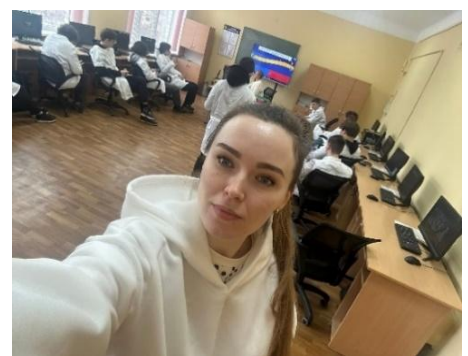
У своїй роботі та роботі членів комісії активно використовувалися сучасні цифрові сервіси:

- Google Classroom;
- Google Forms;
- Google Meet;
- Microsoft Teams;
- Canva;
- LearningApps;
- Kahoot!;
- Padlet;
- Prezi
- Інструменти штучного інтелекту
- Інтерактивні презентації та відеоматеріали.

Поширення педагогічного досвіду

З метою підвищення професійної майстерності викладачів та майстрів було організовано відкриті уроки:

- ✓ Горбачова В.М. – «Підключення периферійний пристроїв до ПК»,
- ✓ Мошнягул С.І. – «Накопичувачі SSD. Принцип роботи»,
- ✓ Дехтяренко Є.М. – «Налаштування інтерфейсу програми. Створення шаблонів докумннту і сторінки»



Взаємовідвідування уроків теоретичного та виробничого навчання;

- ✓ майстер-класи («Обтискання кабелю» Кокошко І.А. Дехтяренко Є.М., Юпик В.Г.);
- ✓ методичні консультації;
- ✓ обговорення актуальних питань освіти (Стандарт з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»;
- ✓ презентацію власних педагогічних напрацювань.

Члени комісії брали участь у вебінарах , онлайн-курсах, засіданнях міських методичних секцій (Викладачі Миронова О.Ю., Мошнягул С.І., мастри в.н. Кокошко І.А., Іщенко О.Г.) та інших формах підвищення кваліфікації.

Робота зі здобувачами освіти

Місячник кібербезпеки Конкурс малюнків, участь у Всеукраїнському конкурсі кібербезпеки – викладач Миронова О.Ю. участь у вебінарах від Центру фінансових рішень «Талан» - викладач Миронова О.Ю., майстри в.н. Іщенко О.Г., Кокошко І.А., Дехтяренко Є.М.



Тиждень професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»

- ✓ Мошнягул С.І. – відкритий захід на тему: «Сучасні засоби інформаційних систем»;
- ✓ конкурс «Кращий за професією» в групах 18, 19, 28;
- ✓ конкурс презентацій та вебпроектів;
- ✓ вікторини та інтелектуальні змагання.

Тиждень професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»:

- ✓ Конкурс між командами студентів гр. 18, 28, 38 «Правда чи міф: «Бухгалтерія»

- ✓ Відкритий виховний захід на тему: «Доброчесність» гр. 19 майстри Горбачова В.М., Настін Д.С.

Підвищення кваліфікації та самоосвіта

- ✓ цифрової трансформації освіти;
- ✓ використання ІКТ в освітньому процесі;
- ✓ академічної доброчесності;
- ✓ інклюзивного навчання;
- ✓ сучасних педагогічних технологій;
- ✓ формувального оцінювання.

Результати діяльності МК

- ✓ оновлення навчально-методичних матеріалів;
- ✓ підвищення професійної компетентності викладачів та майстрів;
- ✓ активне використання цифрових ресурсів та інструментів штучного інтелекту
- ✓ зростання пізнавальної активності студентів;
- ✓ участь та досягнення у конкурсах і проєктах.

МК ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ПОЛІГРАФІЧНОЇ ГАЛУЗІ

Робота комісії була направлена як на оновлення, вдосконалення та розробку нових методів організації навчального процесу, так і на удосконалення практичних навичок щодо застосування цифрових застосунків при викладанні. Для цього членами комісії протягом навчального року проводилось систематичне взаємовідвідування занять та обмін досвідом.

Проводилась робота творчих груп, виявлення, апробація та застосування передових методів викладання. Впровадження змішаної форми навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів. Це допомогло в розвитку компетентнісного підходу до освіти.

Розглянуто, скориговано та затверджено робочі навчальні плани, поурочно-тематичні плани, а також освітні програми за ключовими напрямками:

- ✚ Професія «Друкар флексографічного друкування».
- ✚ Професія «Брошурувальник: палітурник» (для 1, 2, 3 розрядів, включаючи програми виробничої практики).
- ✚ Професія «Друкар офсетного плоского друкування» (для 2, 3–4 розрядів).

Проведено аналіз та підготовлено оновлення освітньо-професійної програми за інтегрованою професією друкаря офсетного та флексографічного друку на наступний 2026/2027 навчальний рік.

Створено робочу групу для написання та погодження нового професійного Стандарту за професією «Брошурувальник».

Проведено детальний зріз, моніторинг та аналіз рівня навчальної підготовки студентів І-го курсу на початку навчання. Здійснено комплексний аналіз результатів успішності студентів з предметів професійно-теоретичної підготовки за підсумками І семестру у групах друкарів та брошурувальників (групи 15, 25, 35, Тб-1).

Розглянуто, погоджено й затверджено тестові завдання та практичні завдання для проведення проміжної кваліфікаційної атестації (ПКА) та поетапної атестації/контрольних робіт (ПКР). Погоджено переліки питань для підсумкового семестрового контролю.

Розглянуто та затверджено теми дипломних робіт для студентів випускного 3 курсу.

Офіційно затверджено індивідуальні завдання на виконання дипломних робіт для студентів групи 35 та організовано процес їх підготовки.

Проведено процедуру розгляду питань та допуску студентів випускного курсу до Державної підсумкової атестації (ДПА).

Оновлено плани роботи навчальних кабінетів та виробничих майстерень. Проведено підготовку та участь у міському конкурсі на кращий кабінет матеріалознавства № 32 за професією «Оператор комп'ютерної верстки».

Здійснено плановий огляд, усунення виявлених недоліків та узагальнення комплексно-методичного забезпечення з предметів профпідготовки. Створено робочі групи для розробки нових КМЗ дисциплін.

Розроблено та погоджено програми виробничих практик для студентів за професією друкаря та брошурувальника. Оперативно вирішено питання та затверджено перенесення термінів проходження виробничої практики для студентів 25 групи на підприємствах міста Києва. Налагоджено нові партнерські зв'язки зі стейкхолдерами поліграфічної галузі (зокрема з «Підприємством 7bc») для організації стажування викладачів та забезпечення якісних робочих місць для практики студентів.

Працівники коледжу продемонстрували високу активність у сфері самоосвіти та професійного розвитку:

- ✚ Пройдено спеціалізований курс дистанційного навчання для операторів цифрових продуктивних систем друку *Konica Minolta Accurio PRESS C4070/C4080 та Accurio PRINT C4065*.

- ✚ Організовано проходження курсів від громадської організації «Мондо» щодо розвитку цифрових компетентностей та впровадження освітніх технологій.

- ✚ У період канікул викладачі успішно пройшли навчання за програмою «Академічна доброчесність».

- ✚ Педагоги (зокрема Бабенко І. П., Пономаренко Ю. А.) взяли участь у дводенному онлайн-тренінгу «Вступ до професійної орієнтації та кар'єрного консультування...» у межах ініціативи *Skills4Recovery* та успішно склали фінальні тести.

Майстри виробничого навчання успішно пройшли практичне навчання та опанували роботу на лазерному гравері та вивчили технологію швидкісного друку на дуплікаторі Riso.

Педагогічний колектив долучився до міжнародної конференції «Профтех 2.0: цифрові навички та управлінські рішення».

Викладачка Ніколаєва Г. С. отримала ПОДЯКУ за методичну розробку «Екотехнології в поліграфії». Коледж нагороджений Золотою медаллю за активне впровадження інновацій.

Успішно завершено масштабний проект за підтримки ЄС, Німеччини, Польщі та Естонії. **Результати роботи працівників у межах проекту:**

Відкрито повністю оновлену сучасну навчально-виробничу майстерню за професією «Друкар флексографічного друкування».

Працівниками продовжено систематичну роботу над створенням та наповненням інформаційно-комунікаційного забезпечення (розробка власних професійних сайтів, YouTube-каналів).

Затверджено теми, здійснено запис та проведено плановий колегіальний огляд розроблених викладачами відеоуроків виробничого навчання для інтегрованої професії «Друкар офсетного плоского друкування. Друкар флексографічного друкування».

Проведено підготовку викладацьких доповідей до педагогічних читань на тему: *"Використання III та цифрових технологій в освітньому процесі"*.

Розглянуто, узгоджено плани та теми проведення відкритих уроків і майстер-класів для викладачів та здобувачів освіти (включаючи напрям 3D-друку).

Організовано підготовку та успішну участь працівників і студентів у профільній виставці сучасних технологій «Рекс» (*Rex-T-Rex*) з метою популяризації поліграфічних професій серед молоді.

Постійно контролювався стан охорони праці в навчально-виробничих майстернях коледжу. Створено заходи та проведено спеціалізований «Місячник охорони праці».

Здійснювався регулярний моніторинг виховної роботи в групах. Затверджено плани виховних заходів на семестри. Організовано підготовку студентів до внутрішньоколеджних заходів: конкурсу талантів «Алло, ми шукаємо таланти» та новорічних виступів.

Педагоги коледжу пройшли важливе навчання на спеціалізованому тренінгу «Бар'єри і я» (спільно з БФ «Карітас Київ»), спрямованому на психологічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах війни та створення безбар'єрного інклюзивного простору в професійній освіті.

Наприкінці навчального року методичною комісією проведено підсумкове засідання, де проаналізовано ефективність використання нових педагогічних/виробничих технологій, визначено кращий досвід навчання та виховання серед викладачів, а також сформовано пропозиції щодо покращення роботи комісії на наступний період.

Методична комісія продовжує працювати:

- ✚ над навчальним посібником «ТЕХНОЛОГІЯ ПІСЛЯ ДРУКАРСЬКИХ ПРОЦЕСІВ» «ОБЛАДНАННЯ БРОШУРОВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ»;
- ✚ над створенням професійного стандарту «БРОШУРОВАЛЬНИК»;
- ✚ Активна участь в обговоренні професійного стандарту «Друкар офсетного плоского друкування».

МК ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ

Незважаючи на складні умови воєнного стану, методична робота у 2025-2026 навчальному році за напрямком «Кравець, закрійник» була спрямована на вдосконалення підготовки здобувачів освіти, упровадження сучасних освітніх технологій, розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти, а також підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання.

Методична комісія працювала над єдиною методичною проблемою: *«Формування професійних компетенцій педагогічних працівників з технологій змішаного навчання та цифрової грамотності»*

Основні завдання, які вирішувала методична комісія:

- Підвищення професійної майстерності педагогів та майстрів в/н через самоосвіту та взаємонавчання.
- Розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти.

Протягом року засідання методичної комісії проводилися офлайн та онлайн, а також у форматі круглого столу.

- **Педагогічний досвід:** Педагоги комісії брали участь у вебінарах, всеукраїнських конференціях та пройшли стажування на базі сучасних швейних підприємств (або ательє).
- **Цифровізація:** Майстри та викладачі активно наповнювали електронні кабінети, створювали авторські відеоуроки з технології обробки вузлів одягу та використовували QR-коди для інструкційно-технологічних карт.

Специфіка та ефективність роботи в умовах дистанційного/змішаного навчання

Організація освітнього процесу проходила в умовах змішаного навчання вимагала від методичної комісії гнучкості та пошуку нових форм передачі практичних навичок. Головним завданням було зберегти якість підготовки кравців, поєднуючи онлайн-теорію та безпечну офлайн-практику.

Ключові інструменти та методи, впроваджені комісією:

- **Асинхронне навчання та відеоінструкції:** Майстрами виробничого навчання було створено **експрес-відеоуроки** (тривалістю до 5-7 хвилин). У цих роликах детально, показано технологічні операції: від заправки нитки у спецмашини до обробки кишень, комірів та виконання декоративних швів. (Відео завантажувалися на платформу (*Google Classroom*) та YouTube, що дозволило здобувачам освіти повторювати матеріал у власному темпі.
- **Інтерактивні інструкційні карти:** Традиційні текстові карти було модернізовано. Тепер кожна покрокова інструкція містить **QR-коди**, які ведуть до коротких відеофрагментів конкретного вузла обробки.
- **Віртуальні консультації та «зворотний зв'язок»:** Аналіз помилок у крої чи пошитті проводився індивідуально в онлайн-режимі через фото- та відеозвіти здобувачів освіти у месенджерах.
- **Ефективний розподіл часу (Змішаний формат):**
 - **Онлайн:** Вивчення теоретичного матеріалу, конструювання та моделювання одягу, розбір дефектів посадки виробів.
 - **Офлайн (у майстернях):** Виконання складних технологічних операцій, розкрій тканин, волого-теплова обробка (ВТО), робота на сучасному універсальному та спеціальному обладнанні.

Результативність:

Завдяки такому підходу вдалося повністю виконати навчальні плани та програми. Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишився стабільним, а навички самостійної роботи здобувачів освіти та їхній рівень цифрової грамотності значно зросли.

Творча та проєктна діяльність здобувачів освіти

Цей навчальний рік став роком розкриття потенціалу наших здобувачів освіти з професії «Кравець, закрійник» вони відвідували гурток «ФЕШН-СТАЙЛ» під керівництвом Дмитрієвої Олени Миколаївни, брали участь у онлайн-конкурсах «образотворчого мистецтва», займали призові місця. Відвідували музеї, виставки з майстрами виробничого навчання та класними керівниками.

Ключові проєкти та досягнення 2025-2026 н.р.:

- Міжнародний конкурс «FASHION PRORIV 2026»:
 - ◆ Створення колекції інклюзивний дизайн спортивного одягу для осіб з інвалідністю – ветеранів війни (адаптивність, комфорт, естетична гідність)
- Участь у конкурсах професійної майстерності:
 - ◆ Майстриня в/н (Світлана Штипа) зайняла 3 місце у міському конкурсі професійної майстерності з професії «Кравець» серед майстринь в/н закладів професійної освіти м. Києва

Результативність роботи

Напрямок діяльності	Напрямок діяльності
Оновлення бази	Розроблено нові комплекси методичного забезпечення (КМЗ), оновлено інструкційні карти, створено QR-коди для інструкційно-технологічних карт.
Позаурочна робота	Екскурсія до ательє та швейних підприємств, зустріч з майстрами швейного виробництва, перегляд та обговорення нових видів тканин та фурнітури.
Профорієнтація	Організовано майстер-класи для дітей спеціальних шкіл-інтернатів «Створи свій стиль» та екскурсії до швейних майстерень закладу.

МК ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ПЕРУКАРСЬКОГО ПРОФІЛЮ

Протягом навчального року здобувачі освіти взяли участь у 5 Чемпіонатах України СПУ та здобули 25 призових місць:

- 6 перших місць;
- 8 других місць;
- 11 третіх місць.

Команда навчального закладу отримала:

- 2 кубки за II місце в номінації «Найкраща команда»;
- Кубок «Топ-5 найбільших команд України»;
- Кубок «Кращий навчальний заклад».



Разом зі студентами проводилася волонтерська діяльність.

Відвідували госпіталь та надавали перукарські послуги військовослужбовцям і пацієнтам.



У грудні було проведено тиждень з професії «Перукар», під час якого студенти старших курсів ділилися досвідом із першокурсниками, проводили дні краси та демонстрували творчі образи, створені з підручних матеріалів.



Протягом року студенти та майстри виробничого навчання з метою підвищення професійної майстерності відвідували майстер-класи компанії BBkos, брали участь у семінарах компаній BBkos, Unik, Redken, Avalux, INOWA PROFESIONAL, TM Schwarzkopf professional, Конгрес Індустрії Краси «WOW Beauty Foruемінар



З метою обміну досвідом майстри виробничого навчання взаємовідвідували уроки один одного. Також педагоги відвідували методичні секції в інших навчальних закладах.



У рамках профорієнтаційної роботи в школах міста Києва проводилися дні краси для учнів молодших класів, що сприяло популяризації професії перукаря.



Підсумовуючи результати роботи методичної комісії, можна відзначити достатній рівень підготовки здобувачів освіти, значні досягнення у професійних конкурсах, активну громадянську позицію та постійне професійне зростання педагогічних працівників.

ПЛАНУВАННЯ НАПРЯМКІВ РОБОТИ МЕТОДИЧНИХ КОМІСІЙ НА 2026/2027 Н.Р.:

Продовження інтеграції ІІІ: Враховуючи успішне проходження курсів "Використання ІІІ технології в освіті", рекомендується активно впроваджувати елементи штучного інтелекту в освітній процес та розробити методичні рекомендації щодо його ефективного застосування у викладанні дисциплін поліграфічного напрямку.

Розвиток співпраці з підприємствами: Продовжувати організовувати зустрічі з представниками поліграфічних підприємств та розширювати мережу партнерів для забезпечення актуальності освітніх програм, проведення практик та стажувань для здобувачів освіти.

Систематизація творчих груп: Розглянути можливість створення постійно діючих творчих груп за конкретними напрямками (наприклад, розробка нових цифрових застосунків для навчання, впровадження новітніх технологій у поліграфію) для більш цілеспрямованої роботи над методичними проблемами.

Популяризація досягнень: Активніше висвітлювати досягнення комісії та здобувачів освіти (участь у конкурсах, отримання грантів) на офіційних ресурсах навчального закладу та у ЗМІ для подальшого підвищення престижу професії та залучення нових абітурієнтів.

Поглиблення компетентнісного підходу: Продовжувати розвивати та впроваджувати технології змішаного навчання та компетентнісного підходу, зосередившись на розробці конкретних кейсів та завдань, що максимально наближені до реальних виробничих умов.

Моніторинг ефективності: Запровадити більш детальний моніторинг ефективності впроваджених інноваційних методів навчання та використання цифрових інструментів, зокрема через опитування здобувачів освіти та викладачів, аналіз успішності та рівня сформованості професійних компетенцій.

ЗДОБУТКИ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ ЗА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Декоративно-прикладний гурток «ФЕШН СТАЙЛ»

1. Протягом навчального року керівником гуртка Дмитрісвою О.М, було проведено майстер-класи:

- ✓ До Дня Миру створення голубів миру «З Україною в серці»;
- ✓ До Дня вчителя «Створення бутоньєрки»;
- ✓ До Різдва Христового та Нового року «Створення гіпсових прикрас»;
- ✓ До Дня пам'яті та примирення «Квітка пам'яті»;
- ✓ До Дня Вишиванки «Вишиванка єднає».

2. Участь у міських, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах:

❖ Відкритий онлайн-конкурс «Герб моїми очима» до Дня Державного Герба України у в номінації графіка:

- I місце – Дарья Драгуль (гр. 34);
- II місце – Каріна Лебединська (гр. 34).



❖ Відкритий екологічний онлайн-конкурс декоративно-прикладного мистецтва «Друге життя – 2026», присвяченого Дню довкілля та Міжнародному дню Землі! Тема конкурсу цього року: «Тягме життя речей: магія перетворення»:

- II місце – колектив гуртка «ФЕШН СТАЙЛ».

❖ Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Лінія таланту»

I премія – Горбаченко Ярослава

I премія – колектив гуртка «ФЕШН СТАЙЛ»



❖ **Міський огляд-конкурс «ARTWORK-2026»!**

- І місце у номінації «Технічна творчість» - колектив «ФЕШН СТАЙЛ»;
- І місце у номінації «Технічна творчість» - Лілія Стеценко;
- Подяка за участь — Діана Горбач.

❖ **Всеукраїнському конкурсі мистецтв Гордість покоління з роботою “Птахи миру”- І місце**



**Вокально-інструментальний гурток «Стожари BAND»
та хореографічного колективу «Літавиця»**

1. Відкритий онлайн-конкурс «Різдвяне сьйво-2025»:

Подяка «Стожари BAND» за участь у вокальному жанрі номінації «ансамблі»

2. Міський огляд-конкурс художньої творчості «Творче джерело -2026»

Подяка за участь «Стожари BAND» у номінації «Вокальний жанр: малі форми»

Подяка за участь Горбач Діані у номінації «Вокальний жанр: солісти»

ІІІ місце хореографічний гурток «Літавиця» у номінації «Хореографічний жанр»



ПІДСУМКИ ФІЗКУЛЬТУРНО-МАСОВОЇ РОБОТИ ТА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗА 2025 – 2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спортивно-масова робота 2025-2026н.р.:

- «Тиждень фізичної культури» присвячений дню фізкультури і спорту.
- Спортивне свято «Козацькі розваги».
- Проведення змагань Спартакіади Коледжу. Настільний теніс, волейбол, баскетбол, шахи, шашки.
- III- місце з настільного тенісу серед команд дівчат закладів професійної (професійно-технічної) освіти Солом'янського району м. Києва.
- III- місце з кульової стрільби серед команд закладів професійної (професійно-технічної) освіти Солом'янського району м. Києва.
- Проведення предметного тижня з предмету «Захист України».
- Участь у змаганнях з військово-спортивного багатоборства серед команд професійної (професійно-технічної) освіти 8 місце
- II командне місце в змаганнях з вогневої підготовки серед команд студентів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва
- Участь у змаганнях з воєнізованої естафети з елементами смуги перешкод серед команд студентів освіти професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва.
- Проведення заходів до дня цивільного захисту.
- Проведення першості на кубок коледжу з волейболу, настільного тенісу серед команд педагогічних працівників Коледжу.



Комплексно-методичне забезпечення:

- ✓ інвентар з допомогою якого заняття цікаві та більш ефективні: волейбольні, баскетбольні, футбольні м'ячі і т.п.;
- ✓ навчальна і плануюча документація: навчальна програма, робоча програма, навчальний план розподілу годин по фізичній культурі, поурочно-тематичні плани, плани конспекти уроків, збірка відео уроків по модулям, методичні розробки;
- ✓ інструкції з БЖД (онлайн інструктаж), акти випробувань устаткувань, медичною аптечкою, інформаційним стендом з БЖД. Ведеться журнал з обліку та реєстрації інструктажів з БЖД;
- ✓ стенди організаційного характеру, які містять інформацію щодо організації, проведення спортивних заходів, роботи спортивних гуртків, рівня успіхів і досягнень студентів фізичного виховання.



Закуплено комплекти наглядності з мінної безпеки та види ран для кабінету «Захист України». Також подаровано Червоним Хрестом України комплекти муляжів з мінної безпеки.

Проведення Дня цивільного захисту



РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ



Впродовж навчального року пріоритетним завданням психологічної служби Коледжу було розв'язання освітніх та виховних завдань щодо сприяння збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу в умовах війни. Основними причинами, що перешкоджали успішному освітньому процесу були повітряні тривоги, відключення електроенергії, проблеми з доступом до інтернету, відсутність можливості підтримання здорового сну, що перешкоджає успішним когніціям, підтримці здорового емоційного стану і, як наслідок, браком мотивації до освітньої діяльності та розвитку в цілому.

В процесі освітньої діяльності практичним психологом здійснювався акцент на психології особистості, підтримки здорової самооцінки та створенні комфортних умов для успішного проведення освітнього процесу шляхом індивідуальної та групової роботи.

Основними напрямками групової роботи було створення безпечного освітнього простору, вільного від стигматизації та деструктивних конфліктів. Для здобувачів освіти було проведено курс тренінгів «16 днів проти насильства», «Греендуй не Bulluиngуй», «Вчимося бути толерантними».

В рамках діагностичної роботи було проведено анкетування на оцінку адаптації першокурсників до нових умов освітнього процесу, узагальнені результати якого були представлені педагогічному колективу для подальшої роботи. В рамках тижня протидії булінгу, було організоване анонімне опитування безпечності освітнього простору. Крім того, в Коледжі наявна Скринька довіри, яка дозволяє швидко реагувати на випадки булінгу, конфліктів чи інших випадків, які потребують психологічного чи педагогічного втручання.





Психологом здійснювалась просвітницька робота, яка в першу чергу була спрямована на психоедукацію та навички роботи з ментальними особливостями, методами їх корекції, стабілізації та підтримки ментального здоров'я. Для здобувачів освіти було проведено курс лекцій «Правила успішної комунікації», «Бар'єри спілкування», «Емоції та почуття», «Як реагувати на критику», «Лідерство та його прояви», «Перша психологічна допомога», «Як впоратися з тривожністю», «Що робити з деструктивною поведінкою?», «Time-менеджмент – мистецтво управління часом». Особисте консультування є важливою частиною роботи практичного психолога. До індивідуальної роботи залучаються учасники освітнього процесу, які потребують емоційної підтримки у складних життєвих обставинах, підтримки у прийнятті рішень, просвіти щодо стану власного психологічного здоров'я, корекції ментальних станів, допомозі у подоланні психічних, соціальних, емоційних, поведінкових проблем, підтримки при складних життєвих обставинах, супроводу учасника освітнього процесу чи переспрямування до інших спеціалістів. За 2025/2026 рік за індивідуальною консультацією звернулось 142 здобувачів освіти та 31 педагогічних працівників.

Для педагогічних працівників були проведені ресурсні зустрічі з елементами Арт-терапії «Нейрографіка», «Несвідоме малювання», Тренінг з тілесно-орієнтованої терапії «Протидія вигоранню», просвітницька робота «Організація освітнього процесу для дітей з ООП», «Профілактика емоційного вигорання», «Перша психологічна допомога».

У межах Місячника з охорони праці відбулася зустріч із психологінею Олександрою Сазоною. Тема: «Сприятливе психосоціальне середовище — шлях до добробуту та сильної організації». Під час заходу говорили про психологічну безпеку як важливу складову сучасного освітнього та робочого середовищ, було розкрито питання:

- ✓ Як формується здоровий психологічний клімат у колективі?
- ✓ Чому емоційний стан впливає на ефективність навчання та роботи?
- ✓ Які практики допомагають підтримувати баланс і запобігати вигоранню?
- ✓ Роль взаємоповаги та комунікації у створенні безпечного простору.

Учасники мали змогу не лише почути експертні поради, а й обговорити реальні ситуації, що виникають у колективі, та отримати практичні інструменти для щоденного використання.

Окремий акцент зроблено на тому, що психологічна безпека — це не абстрактне поняття, а основа стабільної, сильної та здорової організації.



РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Основна увага приділялася питанням: профілактики шкідливих звичок серед здобувачів освіти; формування навичок безконфліктного спілкування та подолання стресу; попередження булінгу, насильства й агресивної поведінки в Коледжі.

В результаті роботи було вирішено ряд важливих проблем: налагоджено контакт з батьками окремих здобувачів освіти; виявлено здобувачів освіти, які потребують додаткової підтримки, та надання їм відповідної допомоги; організовано ефективну взаємодію майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти для вирішення проблемних ситуацій.

Проведені:

- лекційні презентації «Безбар'єрність», «Толерантність», «Субкультура» та «Відмова від тютюнопаління»;

- бесіди зі здобувачами освіти з приводу неналежної поведінки, не відвідування теоретичних та практичних занять, не виконання навчальних планів і програм, а також профілактичні години та індивідуальні консультації

- робота із студентами щодо їх кар'єрного зростання, профорієнтаційні заходи тощо.





ПЛАН РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ НА 2026-2031 РОКИ (ПРОЄКТ)

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Стратегічні завдання:

- оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;
- активніше залучати педагогічних та соціальних партнерів для рішення завдань підвищення якості освіти;
- використовувати соціокультурне оточення з метою розвитку загального світогляду здобувачів освіти;
- освоювати різні форми комунікації та співпраці з метою відкритості Коледжу контактам з іншими установами, організаціями, підприємствами, із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями).

Очікувані результати:

Створення комфортних і безпечних умов навчання здобувачів освіти та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

Шляхи реалізації:

- Залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу;
- Оновлення бази кабінетів професійно-теоретичного навчання;
- Розширення бази комп'ютерної техніки;
- Створення зони WF у виробничих майстернях закладу;
- Капітальний ремонт простіших укріплень.
- Відновлення твердого покриття подвір'я (великі ділянки асфальтового покриття зруйновані);
- Співпраця зі Службою у справах дітей, Центром сім'ї та молоді та правоохоронними органами
- Відновлення роботи площадки за адресою: Грушецька, 13.

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічні завдання:

- підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
- вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначати з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладені ключові та професійні компетентності;

- ґрунтувати оцінювання на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень здобувача освіти.

Очікувані результати:

Здійснення стимулюючого (формуального) оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного здобувача освіти, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

Шляхи реалізації:

- Оприлюднення критеріїв оцінювання в навчальних кабінетах та майстернях виробничого навчання;
- Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з зазначенням чітких шляхів покращення якості знань здобувачів освіти;
- Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти;
- Більш активне впровадження прийомів самооцінювання та взаємо оцінювання на уроках;
- Продовжити практичне використання електронного щоденника;
- Проведення консультацій, додаткових занять, видачі індивідуальних завдань, робота на канікулах із здобувачами освіти, що мають низький рівень знань з навчальних дисциплін та компетенцій на виробничому навчанні;
- Матеріальне та моральне стимулювання здобувачів освіти, які стали переможцями олімпіад, професійних конкурсів, спортивних змагань;
- Організацію роботи факультативів, гуртків та курсів здійснювати за вибором на основі анкетування здобувачів освіти;
- Здійснення систематичної профорієнтаційної роботи.

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічні завдання:

- продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- підвищити відповідальність кожного за результати своєї професійної діяльності;

Очікувані результати:

Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність.

Шляхи реалізації:

- Здійснювати корегування поурочно-тематичного планування в залежності від якості засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу та результативності їх роботи.
- Впроваджувати інноваційні освітні технології, можливості мережі Інтернет з метою активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
- Працювати над питанням поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових та Інтернет-виданнях.
- Упроваджувати практично доцільне взаємовідвідування уроків та заходів з наступним обговоренням та обміном думками.

- Обирати теми та форми підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників.
- Залучати батьків до освітнього процесу, розширювати форми співпраці з ними.

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічні завдання:

- підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в закладі;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;

Очікувані результати:

Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.

Шляхи реалізації:

- Впровадження політики взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями).
- Залучення додаткових джерел фінансування.
- Упровадження активних форми проведення педагогічної ради.
- Співпрацювати з батьками щодо інформації про результати моніторингових досліджень.
- Використовувати активні форми щодо залучення усіх учасників освітнього процесу до написання річного плану.
- Продовження формування громадсько-активного закладу.
- Використання методів тимблдингу (командоутворення).
- Оприлюднення критеріїв Положення «Про дотримання академічної доброчесності» на інформаційних стендах закладу. Проведення просвітницької роботи, виховних годин, заходів з даної тематики.
- Проведення міських методичних секцій.
- Підготовка та проведення акредитаційної експертизи ФМБ ОП Перукарське мистецтво та декоративна косметика.
- Акредитація кваліфікаційних центрів.
- Створення наглядової ради.